

ภาคผนวก ค

ข้อมูลสัมภาษณ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ข้อมูลจากการสัมภาษณ์

ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ดังกล่าว โดยแยกเป็นรายด้านในแต่ละองค์ประกอบต่อไปนี้

องค์ประกอบที่กำหนดภารกิจของโรงเรียน

1. ด้านการกำหนดเป้าหมายด้านวิชาการ

1. “มีการกำหนดเป้าหมาย โดยการศึกษาหลักสูตร สภาพปัจจุบัน แจ้งให้ครู ได้ร่วมกัน กำหนดเป้าหมาย”
2. “กำหนดเกณฑ์และเป้าหมายการทำงาน โดยใช้นโยบายและเป้าหมายของ สพฐ และ นำมาเป็นของโรงเรียน ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต้องขึ้นร้อยละ เป็นต้น หรือ การจบการเรียนของนักเรียน ม.3 และ ม.6 ร้อยละ 100 ”
3. “มีการกำหนดเป้าหมายไว้ชัดเจน โดยกำหนดให้แต่ละกลุ่มสาระไปประชุมปรึกษาหารือ และกำหนดโครงการในการพัฒนางานวิชาการในแต่ละกลุ่มสาระ และกำหนดเป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
4. “มีการตั้งเป้าหมายในการพัฒนาวิชาการให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สมศ. โดย ให้กลุ่มสาระการเรียนรู้กำหนดเป้าหมายในแต่ละปีเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์”
5. “ฝ่ายวิชาการจะกำหนดเป้าหมายเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยให้หัวหน้ากลุ่มสาระและครูผู้สอนร่วมกันกำหนดค่าคะแนนเฉลี่ยที่ต้องเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่แล้ว และดำเนินการกำหนดแนวทางที่จะทำให้ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น โดยการจัดทำโครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้
6. “โดยการกำหนดแนวทางและเป้าหมายทางวิชาการอย่างชัดเจน มีการดำเนินโครงการต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายด้านวิชาการ อย่างชัดเจนและสม่ำเสมอ
7. “โดยรวมแล้วเป็นการเพิ่มความรู้ความสามารถทางการเรียนรู้ หรือ ทัว ๆ ไป ก็คือ การเพิ่ม ทั้ง N-T และ O-NET ” ให้สูงมากขึ้น ควบคู่ไปกับคุณธรรมและจริยธรรม
8. “มีการนำผลสัมฤทธิ์เดิมมาวิเคราะห์แล้วกำหนดเป้าหมายในปีต่อไป”
9. “มีโครงการยกผลสัมฤทธิ์ ของนักเรียนทั้งหมด เช่น O-net ของ ม.3 และ ม.6”

10. “โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมายทางวิชาการ คือ นักเรียนทุกระดับชั้นต้องผ่านเกณฑ์การประเมินขั้นต่ำของแต่ละระดับชั้นทุกคน

2. ด้านการชี้แจงเป้าหมายด้านวิชาการ

1. “มีการชี้แจงโดยการแจ้งในที่ประชุม”
2. “มีการชี้แจงเป้าหมายด้านวิชาการ ดังนี้คือ จัดประชุมครูและแจ้งเป้าหมายให้ครูและนักเรียน ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษาทราบ”
3. “มีการชี้แจงโดยนำผลการทดสอบO-NET ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มาแจ้งในที่ประชุมและปรึกษาหารือ ร่วมกันว่าจะวางเป้าหมายในการพัฒนาต่อไปอย่างไร”
4. “ชี้แจงให้ผู้มีส่วนร่วม ไม่ว่าจะเป็น นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบในการประชุมต่าง ๆ”
5. “ฝ่ายวิชาการจะเป็นผู้จัดทำโครงการพัฒนาทางด้านวิชาการและมีการชี้แจงให้กับหัวหน้ากลุ่มสาระ และให้ช่วยกันแสดงความคิดเห็นเสนอ นโยบายที่จะทำให้ประสิทธิภาพการเรียนและผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น
6. “มีการประชุมชี้แจงแก่ครูทุกคนในโรงเรียน และการลงมือปฏิบัติของครู ผู้รับผิดชอบและคณะตามโครงการต่าง ๆ ของฝ่ายวิชาการ”
7. “มีการชี้แจงเป้าหมายด้านวิชาการในวาระต่าง ๆ ทั้งในการประชุมประจำเดือนของคณะครู และการปฐมนิเทศนักเรียน”
8. “มีการชี้แจงในที่ประชุม”
9. “มีการชี้แจง ในที่ประชุมงานวิชาการ”
10. “มีการชี้แจงเป้าหมายด้านวิชาการให้ครูแต่ละท่านทราบ ว่ามีวิธีการอย่างไร ปัญหาสาเหตุ และวิธีการแก้ไข เพื่อที่จะทำให้เป้าหมายทางวิชาการของโรงเรียนประสบความสำเร็จ”

องค์ประกอบการจัดการด้านการเรียนการสอนจากการ

3. ด้านการดำเนินการด้านการนิเทศและการประเมินผลด้านการสอน

1. “มีการนิเทศและประเมินการสอน โดย ให้ครูผู้สอนส่งโครงการสอนทุกวัน หรือ สัปดาห์ มอบหมายให้กลุ่มสาระแต่ละกลุ่มติดตามนิเทศ แล้วรายงานต่อไป และครูผู้สอนมีการรายงานผลการสอนเมื่อสิ้นภาคเรียน”
2. “โรงเรียนมีแจ้งการนิเทศการสอนให้ครูทุกคนทราบ โดย การนิเทศเป็นรายบุคคล เป็นกลุ่มสาระ และในที่ประชุมครู”

3. “มีการนิเทศทั้งในการประชุมกลุ่มสาระการประชุมฝ่ายบริหาร การประชุมของโรงเรียน และการนิเทศติดตามของคณะกรรมการ”
4. “โดยให้คำชี้แนะกับบุคลากรครูและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจนชี้แจงในการวัดผลประเมินผลผู้เรียนด้วยการอาศัยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันหลาย ๆ ฝ่าย”
5. “โดยฝ่ายวิชาการและผู้บริหารจะเป็นผู้กำหนด ตารางปฏิทินในการนิเทศติดตาม ทั้งด้านการจัดทำแผนการเรียนการสอน ก่อนและบันทึกหลังการสอน และติดตาม การวัดประเมินผล โดยการตรวจ เอกสาร ปพ.5 ทุกระยะที่มีการประเมินผล เช่น การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค และสิ้นสุดการวัดประเมินผลทั้งหมด โดยการทำให้แบบประเมิน ปพ.5”
6. “ โดยการกำหนดให้ครูทุกคนส่งแผนการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ1 รายวิชาต่อหัวหน้ากลุ่มสาระ หัวหน้าฝ่ายวิชาการ และผู้บริหาร”
7. “ส่วนมากจะเป็นการติดตามในลักษณะการสอบถามมากกว่า”
8. “ ยังไม่มีการนิเทศอย่างเป็นทางการเป็นเพียงการคิดงเมื่อมีการปฏิบัติที่ไม่ถูกต้อง”
9. “ มีการนิเทศ โดยการตรวจแผนการสอน ทุกเดือน ตรวจ ปพ.5 ทุกเดือน และ การส่งรายงานปฏิบัติการสอน ทุกภาคเรียน”
10. “ การส่งแผนการสอนการสอนก่อนทำการสอนและส่งบันทึกผลการสอน มีการประเมินอย่างเข้ม โดยเฉพาะ ครูผู้ช่วยจะต้องประเมินการปฏิบัติงาน ปี ”

4. ด้านการประสานงานด้านการใช้หลักสูตร

1. “ โดยการประชุมชี้แจง ติดตามการใช้หลักสูตร ทั้งหมด ของครูและกลุ่มสาระการเรียนรู้”
2. “โรงเรียนได้ประสานงานด้านการใช้หลักสูตรกับครูทุกคน ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ก่อนนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน”
3. “ มีการประสานงาน โดยการประชุม อบรม การใช้หลักสูตรใหม่ทุกครั้ง และ แยกประชุมหลักสูตร ตามกลุ่มสาระ เพื่อร่วมกันวางแผนการใช้หลักสูตร
4. “ในการใช้หลักสูตรได้รับความร่วมมือจากหลาย ๆ ฝ่าย ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณาหลักสูตรให้เหมาะสมกับสถานศึกษา”
5. “ ฝ่ายวิชาการ โรงเรียน จะเป็นผู้ประสานให้ทุกกลุ่มสาระเป็นผู้จัดทำหลักสูตร จัดทำรายวิชา กำหนดตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม แล้วรวบรวมจากทุกกลุ่มสาระ มาจัดทำเป็นหลักสูตรรวมของสถานศึกษา”

6. “มีการประสานงานการใช้กับครูทุกกลุ่มสาระร่วมกันปรับปรุงหลักสูตร โรงเรียน โดยอิงหลักสูตรแกนกลาง และเห็นชอบโดยคณะกรรมการสถานศึกษา”
7. “มีการประสานงานน้อยมาก เพราะหลักสูตรจะเก็บไว้ในห้องวิชาการเป็นหลัก ไม่กระจายให้ครูผู้สอนได้รับรู้”
8. “มีการกำหนดตัวบุคคล ในการรับผิดชอบงานวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระ แต่ยังไม่มีการกำกับติดตามดูแลการสร้างแบบทดสอบหรือวัดผลสัมฤทธิ์ ทางเรียนให้ตรงตามผลการเรียนรู้และหลักสูตร”
9. “มีการร่วมมือกันจัดทำหลักสูตร โดยเฉพาะหลักสูตรท้องถิ่นและหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน2551 ”
10. “มีการประสานงาน โดยมอบหมายให้ ครู กลุ่มสาระร่วมกันสร้างและรวบรวม หลักสูตรการเรียนรู้ แล้วนำเสนอส่งทางฝ่ายวิชาการ

5. ด้านการตรวจสอบความก้าวหน้าของนักเรียน

1. “ตรวจสอบ โดย ฝ่ายวิชาการติดตามเกี่ยวกับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ครูที่ปรึกษา และฝ่ายพัฒนาผู้เรียน ติดตามด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. “มีการตรวจสอบความก้าวหน้าของนักเรียน โดยการวัดผลประเมินผล จากการ สังเกต การแนะแนว และการเข้าร่วมแข่งขันทักษะ
3. “มีการตรวจสอบ โดยการทดสอบเก็บคะแนน สังเกตการทำงาน ประเมินผลระหว่างเรียน กลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน”
4. “ได้ทำการประเมินผลการพัฒนาความก้าวหน้าของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง โดย ประเมินผลจากตัวผู้เรียน ผลการเรียนปลายปี และ ผลทดสอบในระดับชาติเพื่อเป็น ข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาด้านวิชาการต่อไป
5. “มีการทดสอบแบ่งกลุ่มนักเรียนแล้วทำการสอนซ่อมเสริมสำหรับนักเรียนที่เรียนอ่อน”
6. “มีการตรวจสอบความก้าวหน้าของนักเรียน โดยการประเมินผู้เรียนด้านต่าง ๆ ทุกภาคการศึกษา โดยดูจาก ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผลการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ”
7. “ตรวจสอบความก้าวหน้านักเรียนจากผลการสอบกลางภาคและปลายภาค”
8. “มีการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในแต่ละปีเพื่อวิเคราะห์ความก้าวหน้า และหาข้อบกพร่อง”

9. “มีการสอบวัดผลจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการสังเกตคุณลักษณะของผู้เรียน”
10. “ตรวจสอบจากผลการสอบปลายภาคเรียน ผลคะแนนการสอบระดับชาติ และการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการต่าง ๆ”

องค์ประกอบการส่งเสริมบรรยากาศทางวิชาการของโรงเรียน

6. ด้านการควบคุมการใช้เวลาในการสอนในโรงเรียน

1. “โดยการตรวจสอบกันเองจากครูผู้สอน มีสัญญาณแจ้งการหมดเวลาเรียน
2. “มีการควบคุมการสอนให้เข้าออก ตรงตามเวลา โดยใช้สัญญาณ เป็นตัวควบคุมคาบละ 50 นาที”
3. “มีการควบคุมโดยให้ครูผู้สอนสรุปสาระสำคัญของการสอนแต่ละวันส่งกลุ่มสาระและฝ่ายวิชาการ รวมทั้งลงในสมุดบันทึกการสอนในแต่ละชั่วโมง และรายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน”
4. “โรงเรียนกำหนด แนวทางในการจัดการเรียนการสอนเป็นรายคาบ เพื่อให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างเหมาะสมทุกกิจกรรม และมีการจัดกิจกรรมสอนชดเชยหรือทดแทน”
5. “มีการจัดตารางสอน ให้สอดคล้องกับน้ำ หนักรายวิชา และความยากง่ายของรายวิชา โดยวิชาที่ใช้ความคิด ใช้สมองก็จะให้เรียนในชั่วโมงแรกหรือช่วงเช้า
6. “มีการกำหนดเวลาสอนเป็นชั่วโมงสำหรับแต่ละช่วงเวลา”
7. “มีการใช้สัญญาณเตือน ระหว่างคาบเรียนในแต่ละคาบ”
8. “มีการกำหนดตารางเรียนเวลาเรียน มีมาตรการลงโทษนักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียน มีการเยี่ยมชั้นเรียนโดยผู้บริหารในบางโอกาส
9. “มีการควบคุมการใช้เวลาในการสอน โดยใช้กริ่งบอกเวลา”
10. “มีการกำหนดเวลาและกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละรายคาบ เพื่อให้การเรียนการสอนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย”

7. ด้านการดูแลเอาใจใส่ครูและนักเรียนอย่างใกล้ชิด

1. “มีการดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด โดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และ มีการนิเทศติดตามครู”
2. “โดยการติดตามการจัดการเรียนการสอน โดยครูคนต้องส่ง แผนการจัดการเรียนรู้ล่วงหน้า และนักเรียนต้องเรียนครบเวลา ตามหลักสูตร”

3. “มีการดูแลเอาใจใส่นักเรียนอย่างใกล้ชิด โดยการแต่งตั้งครูที่ปรึกษา ประจำห้องและมีการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล มีโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน”
4. “โรงเรียนเห็นความสำคัญของบุคลากร ผู้เรียนโดยการเอาใจใส่ดูแลอย่างทั่วถึง พยายามสอดคล้อง ดูแล นักเรียนที่มีความบกพร่อง เพื่อร่วมกันหาแนวทางในการแก้ไข ส่วนด้านบุคลากรมีการส่งเสริมพัฒนาและดูแลให้ปฏิบัติตามระเบียบกฎหมายทางการศึกษาอย่างเคร่งครัด”
5. “ด้านนักเรียนมีการจัดระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน โดย ครูที่ปรึกษา ฝ่ายแนะแนว และฝ่ายปกครอง ช่วยกันดูแลควบคุมความประพฤติของนักเรียน ส่วนด้านครูมีการจัดสวัสดิการให้ครูและส่งเสริมให้ได้รับการอบรมพัฒนาอยู่เสมอ
6. “โดยการจัดครูที่ปรึกษาดูแลให้คำแนะนำนักเรียนอย่างใกล้ชิดทั้งด้านการเรียนและความประพฤติ ส่วนด้านครูผู้บริหารให้คำปรึกษา แนะนำ ตักเตือน และให้กำลังใจในการปฏิบัติงานที่เหมาะสม”
7. “มีการดูแลที่ไม่ทั่วถึงเพราะส่วนมากเป็นการใส่ใจเฉพาะคน เป็นบางคนหรือบางกลุ่ม”
8. “มีการดูแลเอาใจใส่ด้านขวัญกำลังใจครู และมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดให้มีการสอนซ่อมเสริม”
9. “การดูแลด้านนักเรียน มีระบบดูแลนักเรียนโดยครูที่ปรึกษา และฝ่ายปกครอง ส่วนด้านครู มีความเป็นกันเอง”
10. “ด้านนักเรียนมีการจัดระบบดูแลนักเรียน ส่วนด้านครู มีการจัดสวัสดิการ และมีการให้ขวัญกำลังใจในโอกาสพิเศษ ต่าง ๆ ส่วนด้าน

8. ด้านการจัดให้มีสิ่งจูงใจให้กับครู

1. “มีการส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองตามศักยภาพ”
2. “มีการมอบรางวัลครูดีเด่น”
3. “มีการพิจารณาการเลื่อนขั้นเงินเดือนสำหรับครูที่มีผลงานเชิงประจักษ์และการให้เกียรติบัตรแก่ครูที่ดีเด่นด้านต่าง ๆ”
4. “มีการเสริมสร้างขวัญกำลังใจในหลาย ๆ รูปแบบ หลาย ๆ ด้าน เช่น การให้คำชื่นชม บำรุงขวัญ กำลังใจ การให้รางวัลและการให้ความดีความชอบเป็นต้น นอกจากนี้ยังได้ มีการกระจายอำนาจ ความรับผิดชอบเพื่อให้ทุกคนมีความสำคัญในการทำงาน
5. “มีการมอบรางวัลตอบแทน การเลื่อนขั้นเงินเดือน การประเมินวิทยฐานะ”
6. “มีการมอบเกียรติบัตรและประกาศเกียรติคุณสำหรับครูที่ปฏิบัติงานดีเด่น”

7. “มีการเลื่อนขั้นเงินเดือน การประเมินวิทยฐานะ”
8. “มีการยกย่องคุณครูที่ปฏิบัติงานดีเด่น สนับสนุนงบประมาณกิจกรรมการฝึกอบรมศึกษาดูงาน”
9. “มีการเลื่อนขั้นเงินเดือนตามปกติ”
10. “มีการเลื่อนขั้นเงินเดือนเป็นพิเศษสำหรับครูที่ทำงานดี มีการมอบรางวัลครูดีในดวงใจ พาครูไปทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่”

9. ด้านการส่งเสริมให้มีการพัฒนาวิชาชีพแก่บุคลากรในโรงเรียน

1. “มีการจัดอบรมสัมมนา ส่งครูเข้ารับการอบรมต่าง ๆ และ จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้”
2. “มีการพัฒนาวิชาชีพ โดยจัดทัศนศึกษาดูงาน จัดอบรม และจัดนิเทศภายใน”
3. “มีทั้งการอบรมสัมมนาและการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะ”
4. “มีการส่งเสริมพัฒนาหลากหลายด้าน เพื่อให้การพัฒนาด้วยตนเองของบุคลากรมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง”
5. “มีการส่งเสริมด้านการอบรม สัมมนา ส่งเสริมการทำวิทยฐานะ ส่งเสริมขวัญและกำลังใจ”
6. “โดยการให้บุคลากรเข้ารับการอบรมต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับสาขาการสอน และความสนใจของครู และส่งเสริมด้านการศึกษาต่อเพื่อพัฒนาวิชาชีพของครู”
7. “เมื่อมีการอบรมในด้านต่าง ๆ โรงเรียนก็จะส่งครูเข้ารับการอบรม ให้ตรงกับวิชาหรืองานที่รับผิดชอบเพื่อให้มีความรู้มากยิ่งขึ้น”
8. “มีการส่งเสริมให้มีการพัฒนาวิชาชีพครู เช่น การส่งครูเข้าร่วมการฝึกอบรมต่าง ๆ พร้อมทั้ง สนับสนุนงบประมาณ การอนุญาตให้ครูได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น”
9. “มีการส่งเสริมในการอบรมสัมมนา และการทำวิทยฐานะของครู”
10. “มีการจัดอบรมให้ความรู้แก่คณะครูในโรงเรียน โรงเรียนจัดอบรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพอยู่เสมอ”

10. ด้านการพัฒนาและสร้างมาตรฐานด้านวิชาการในโรงเรียน

1. “โดยการมอบให้กลุ่มสาระหามาตรฐานในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน”
2. “มีการพัฒนาด้านหลักสูตร กำหนดมาตรฐานแต่ละกลุ่มสาระ การรายงานผลการปฏิบัติงาน”

3. “มีการพัฒนาการเขียนแผนการสอน การกำหนดเป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้”
4. “มีการตั้งเป้าหมายด้านวิชาการของสถานศึกษาอย่างชัดเจนและร่วมมือกับบุคลากรทุกฝ่าย”
5. “โดยการนำผลงานวิชาการจากปีก่อนมาเป็นเป็นฐานเพื่อกำหนดมาตรฐานในปีต่อไปให้สูงขึ้นหรือรักษามาตรฐานที่ได้อยู่แล้ว”
6. “โดยการวางแผนงานในการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และดำเนินการควบคุมดูแลงานวิชาการ ตามกรอบและแนวทางการปฏิบัติตน โดยการอ้างอิงสังคมและชุมชนเป็นหลักสำคัญร่วมกัน
7. “ส่งเสริมให้แต่ละห้องเรียนเป็นห้องเรียนมาตรฐานตามกลุ่มสาระ พยายามหาสื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ ให้เพียงพอ”
8. “มีการกำหนดมาตรฐานการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน”
9. “กำหนดเกณฑ์มาตรฐานในแต่ละระดับและช่วงชั้น”
10. “กำหนดเกณฑ์การจบของนักเรียนในแต่ละระดับชั้น”

11. ด้านการจัดให้มีสิ่งส่งเสริมสภาพการเรียนรู้ในโรงเรียน

1. “มีรางวัลเรียนดีและมารยาทดีให้กับนักเรียน”
2. “แจ้งและประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนที่มีผลการแข่งขันทักษะได้รับรางวัลหน้าเสาธง”
3. “จัดกิจกรรมนิทรรศการตามกิจกรรมวันพิเศษต่าง ๆ ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้”
4. “มีการประชาสัมพันธ์ การจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่นการชมเชยนักเรียนที่มีผลงานดีเด่นต่าง ๆ”
5. “ประกาศชมเชยนักเรียนที่เรียนดี และมีรางวัลดีเด่น ในวารสารของโรงเรียน”
6. “มอบรางวัลและเกียรติบัตรให้กับนักเรียนที่ทำความดี”
7. “ส่งเสริมให้มีการจัดนิทรรศการการเรียนรู้ด้านวิชาการที่หลากหลาย”
8. “ส่งเสริมนักเรียนที่เรียนดี ประพฤติดี เช่นการประกาศยกย่อง มอบเกียรติบัตร การสนับสนุนทุนการศึกษา”
9. “แจ้งให้ผู้ปกครองทราบถึงความสามารถของผู้เรียนในโอกาสการประชุมผู้ปกครอง”
10. “มีการมอบทุนการศึกษา ประกาศนียบัตรแก่นักเรียนที่เรียนดี และติดบอร์ดประชาสัมพันธ์”