

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลต่อการจัดการศึกษาของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดบุรีรัมย์ ดำเนินการตามลำดับหัวข้อต่อไปนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อการเข้าใจตรงกันในการแปลความหมายของข้อมูล ผู้วิจัยจึงกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลไว้ ดังนี้

\bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิจัยในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดบุรีรัมย์ โดยจำแนกผลการวิเคราะห์ออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลต่อการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดบุรีรัมย์

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ปรากฏผลดังตาราง 2 ดังนี้

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ อายุ การศึกษา และตำแหน่ง ของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดบุรีรัมย์

ลักษณะตัวแปร	จำนวน (คน)	ร้อยละ
กลุ่มตัวอย่าง	126	100.00
1. เพศ		
1.1 ชาย	71	56.25
1.2 หญิง	55	43.75
2. อายุ		
2.1 18-20 ปี	2	1.45
2.2 21-30 ปี	36	28.75
2.3 31-40 ปี	48	38.15
2.4 41 ปีขึ้นไป	40	31.65
3. ระดับการศึกษา		
3.1 ประถมศึกษา	27	21.35
3.2 มัธยมศึกษาตอนต้น	12	9.55
3.3 มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.	16	12.65
3.4 ปวส./อนุปริญญา	6	4.85
3.5ปริญญาตรี	63	50.05
3.6 สูงกว่าปริญญาตรี	2	1.55
4. ตำแหน่ง		
4.1 สมาชิก อบต.	65	51.65
4.2 ลูกจ้าง	8	6.25
4.3 พนักงานจ้าง	18	14.35
4.4 พนักงานส่วนตำบล/ลูกจ้างประจำ	35	27.75

จากตาราง 2 พบว่า กลุ่มตัวอย่างผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 126 คน เมื่อจำแนกตามเพศ เป็นชายจำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 56.25 เป็นหญิง จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 43.75

เมื่อจำแนกตามช่วงอายุ ปรากฏว่า ช่วงอายุ 31-40 ปี มีจำนวนมากที่สุด จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 38.15 รองลงมาช่วงอายุ 41 ปีขึ้นไป จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 31.65 และที่มีจำนวนน้อยที่สุดคือช่วงอายุ 18-20 ปี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.45

เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา ปรากฏว่าจบระดับปริญญาตรี มีจำนวนมากที่สุด จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 50.05 รองลงมาจบชั้นประถมศึกษา จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 21.35 และที่มีจำนวนน้อยที่สุดคือ สูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.55

เมื่อจำแนกตามตำแหน่ง ปรากฏว่า ตำแหน่งสมาชิก อบต. มีจำนวนมากที่สุด จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 51.65 รองลงมา ตำแหน่งพนักงานส่วนตำบล/ลูกจ้างประจำ จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 27.75 และที่มีจำนวนน้อยที่สุดคือ ตำแหน่งลูกจ้าง จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 6.25

ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลต่อการจัดการศึกษาของ
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดบุรีรัมย์
ปรากฏดังตาราง 3 - 6 ดังนี้

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของบุคลากรองค์การบริหาร
ส่วนตำบลต่อการจัดการศึกษาของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอ
เฉลิมพระเกียรติ จังหวัดบุรีรัมย์ โดยภาพรวมและรายด้าน

ข้อความ ด้านการมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วม		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. ด้านกิจกรรมการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	3.24	0.39	น้อย
2. ด้านการดำเนินการจัดหลักสูตร	2.92	0.40	น้อย
3. ด้านการติดตามประเมินผล	3.17	0.56	น้อย
รวมเฉลี่ย	3.11	0.32	น้อย

จากตาราง 3 พบว่า การมีส่วนร่วมของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลต่อการจัดการ
การศึกษาของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัด
บุรีรัมย์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}=3.11$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ใน
ระดับน้อย โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านกิจกรรมการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ($\bar{X}=3.24$)
รองลงมาคือ ด้านการติดตามประเมินผล ($\bar{X}=3.17$) และด้านการดำเนินการจัดหลักสูตร
($\bar{X}=2.92$) ตามลำดับ

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลต่อการจัดการของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดบุรีรัมย์ ด้านกิจกรรมการจัดการศึกษา โดยภาพรวมและรายข้อ

ข้อคำถาม ลักษณะการมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วม		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
ด้านกิจกรรมการจัดการศึกษา			
1. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้ชุมชนเกิดการพัฒนายิ่งขึ้น	3.85	0.60	ปานกลาง
2. ท่านมีส่วนร่วมเป็นอาสาสมัคร คณะกรรมการหรือเจ้าหน้าที่ ช่วยเหลืองาน หรือ กิจกรรมกับครู กศน.อำเภอเฉลิมพระเกียรติ	4.13	0.61	ปานกลาง
3. ท่านได้มีส่วนร่วมจัดงานหรือกิจกรรมกับ กศน.ในฐานะเป็นวิทยากร สมาชิกกลุ่มองค์กร กลุ่มอาชีพหรือกลุ่มแม่บ้าน	2.33	0.86	น้อยที่สุด
4. ท่านได้มีส่วนร่วมกับ กศน.อำเภอเฉลิมพระเกียรติในการไปศึกษาดูงาน นอกสถานที่	2.74	1.14	น้อย
5. ท่านได้มีส่วนร่วมในการจัดศูนย์การเรียนรู้ ห้องสมุดเคลื่อนที่และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ	3.36	1.07	ปานกลาง
6. ท่านได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น จัดนิทรรศการ หนังสือนิทานพับ ใบปลิว วิดิทัศน์	2.97	0.87	น้อย
7. ท่านได้มีส่วนร่วมในการจัดค่ายพัฒนาทักษะให้กับชุมชน	3.35	0.97	น้อย
รวมเฉลี่ย	3.24	0.39	น้อย

จากตาราง 4 พบว่า การมีส่วนร่วมของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลต่อ การจัดการของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดบุรีรัมย์ ด้านกิจกรรมการจัดการศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}=3.24$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ 3 อยู่ในระดับน้อยที่สุด ข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 5 อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนข้ออื่น ๆ อยู่ในระดับน้อย โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 2 ท่านมีส่วนร่วมเป็นอาสาสมัคร คณะกรรมการหรือเจ้าหน้าที่ ช่วยเหลืองาน หรือ กิจกรรมกับ ครู กศน. อำเภอเฉลิมพระเกียรติ ($\bar{X}=4.13$) รองลงมาคือ ข้อ 1 ท่านมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อเป็นการส่งเสริม และสนับสนุนให้ชุมชนเกิดการพัฒนายิ่งขึ้น ($\bar{X}=3.85$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือข้อ 3 ท่านได้มีส่วนร่วมจัดงานหรือกิจกรรมกับ กศน. ในฐานะเป็นวิทยากร สมาชิกกลุ่มองค์กร กลุ่มอาชีพ หรือกลุ่มแม่บ้าน ($\bar{X}=2.33$)

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของบุคลากรองค์การบริหาร ส่วนตำบลต่อการจัดการของศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการดำเนินการจัดหลักสูตร โดยภาพรวมและรายข้อ

ข้อคำถาม ลักษณะการมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วม		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
ด้านการดำเนินการจัดหลักสูตร			
1. ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนและกำหนดหลักสูตร	2.48	0.93	น้อยที่สุด
2. ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดโครงสร้างหลักสูตร เช่น จำนวนชั่วโมง	2.83	0.69	น้อย
3. ท่านได้มีส่วนร่วมจัดการเรียน การสอนให้สอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา	2.96	0.79	น้อย
4. ท่านได้มีส่วนร่วมในการพิจารณากิจกรรมเสริมหลักสูตรการเรียน การสอน	2.94	0.76	น้อย
5. ท่านได้มีส่วนร่วมในการจัดเตรียมหลักสูตรท้องถิ่น เพื่อประโยชน์ของชุมชนและกลุ่มเป้าหมาย	3.25	0.70	น้อย
6. ท่านได้มีส่วนร่วมในการจัดเตรียมสื่อและแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมกระบวนการคิดและการจัดการ	3.29	0.66	น้อย
7. ท่านนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาใช้ชุมชนเพื่อเป็นการกระตุ้นให้กลุ่มเป้าหมาย ได้เกิดความสนใจที่จะศึกษาค้นคว้ามากยิ่งขึ้น	3.52	0.97	ปานกลาง
8. ท่านได้มีส่วนร่วมกับ กศน.อำเภอเฉลิมพระเกียรติ ในการกำหนดจุดมุ่งหมาย หลักสูตร วิธีการเรียน การสอน	2.15	0.84	น้อยที่สุด
รวมเฉลี่ย	2.92	0.40	น้อย

จากตาราง 5 พบว่า การมีส่วนร่วมของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลต่อ การจัดการของศูนย์การศึกษาอนุบาลและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการดำเนินการจัดหลักสูตร โดยภาพรวมอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}=2.92$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ 7 อยู่ในระดับปานกลาง ข้อ 1 และข้อ 8 อยู่ในระดับน้อยที่สุด ส่วนข้ออื่น ๆ อยู่ในระดับน้อย โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 7 ท่านนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาใช้ชุมชน เพื่อเป็นการกระตุ้นให้กลุ่มเป้าหมาย ได้เกิดความสนใจที่จะศึกษาค้นคว้ามากขึ้น ($\bar{X}=3.52$) รองลงมาคือ ข้อ 6 ท่านได้มีส่วนร่วมในการจัดเตรียมสื่อและแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมกระบวนการคิด และการจัดการ ($\bar{X}=3.29$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือข้อ 8 ท่านได้มีส่วนร่วมกับ กศน.อำเภอเฉลิมพระเกียรติ ในการกำหนดจุดมุ่งหมาย หลักสูตร วิธีการเรียน การสอน ($\bar{X}=2.15$)

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลต่อการจัดการของศูนย์การศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการติดตามประเมินผล โดยภาพรวมและรายข้อ

ข้อคำถาม ลักษณะการมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วม		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
ด้านการติดตามประเมินผล			
1. กศน.ได้แต่งตั้งท่านให้เป็นคณะกรรมการประเมินผลแผนงาน/โครงการต่าง ๆ	3.14	0.96	น้อย
2. ท่านได้เข้ามามีส่วนร่วมในการประเมินหรือตรวจสอบจากผู้สำเร็จการศึกษา	2.40	0.90	น้อยที่สุด
3. ท่านได้ร่วมประเมินสถานภาพการพัฒนาระบบการจัดการศึกษา เช่น วิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส และอุปสรรค เป็นต้น	3.55	0.80	ปานกลาง
4. ท่านได้รายงานให้ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบถึงการประเมินผลแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	3.63	0.81	ปานกลาง
5. มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการศึกษาชุมชน	3.24	1.05	น้อย
6. มีส่วนร่วมในการวัดผลประเมินผลการเรียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์เพื่อทราบความก้าวหน้าและผลสัมฤทธิ์	3.25	0.93	น้อย
7. ร่วมตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณในการจัดการเรียน การสอน	2.33	0.97	น้อยที่สุด
8. ท่านได้ร่วมจัดเวทีประชาคม เพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับปรุงรูปแบบการจัดการศึกษา	3.83	1.01	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.17	0.56	น้อย

จากตาราง 6 พบว่า การมีส่วนร่วมของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลต่อ
การจัดการของศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัด
บุรีรัมย์ ด้านการติดตามประเมินผล โดยภาพรวมและรายข้อ โดยภาพรวมอยู่ในระดับน้อย
($\bar{X}=3.17$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ 2 และข้อ 7 อยู่ในระดับน้อยที่สุด ข้อ 1 ข้อ 5
และข้อ 6 อยู่ในระดับน้อย ส่วนข้ออื่น ๆ อยู่ในระดับปานกลาง โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 8
ท่านได้ร่วมจัดเวทีประชาคม เพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับปรุงรูปแบบ
การจัดการศึกษา ($\bar{X}=3.83$) รองลงมาคือ ข้อ 4 ท่านได้รายงานให้ชุมชน และหน่วยงานที่
เกี่ยวข้องทราบถึงการประเมินผลแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ($\bar{X}=3.63$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด
คือข้อ 7 ร่วมตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณในการจัดการเรียน การสอน ($\bar{X}=2.33$)

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ปรากฏดังตาราง 7 ดังนี้

ตาราง 7 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ลำดับที่	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1	ต้องการให้จัดหลักสูตรส่งเสริมอาชีพระยะสั้นให้กับชุมชน	46	42.99
2	ต้องการให้ประชาสัมพันธ์ระยะเวลาการเปิดรับสมัครนักเรียนสายสามัญ ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อให้ชุมชนทราบ	34	31.77
3	ต้องการให้ส่งเสริมให้ประชาชนมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้มีพื้นฐานในการสร้างรายได้	27	25.24
รวม		107	100

จากตาราง 7 พบว่า ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่มีจำนวนมากที่สุดคือ ต้องการให้จัดหลักสูตรส่งเสริมอาชีพระยะสั้นให้กับชุมชน คิดเป็นร้อยละ 42.99 รองลงมาคือ ต้องการให้ประชาสัมพันธ์ระยะเวลาการเปิดรับสมัครนักเรียนสายสามัญ ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อให้ชุมชนทราบ คิดเป็นร้อยละ 31.77 และ ต้องการให้ส่งเสริมให้ประชาชนมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้มีพื้นฐานในการสร้างรายได้ คิดเป็นร้อยละ 25.24 ตามลำดับ