

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจของครูในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3 ปรากฏผลการวิเคราะห์ ซึ่งจะนำเสนอตามลำดับต่อไปนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ผู้วิจัยใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้มีดังต่อไปนี้

| | | |
|-----------|-----|--|
| \bar{X} | แทน | ค่าเฉลี่ย (Mean) |
| S.D. | แทน | ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) |
| t | แทน | ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาใน t-distribution |
| F | แทน | ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาใน F-distribution |
| * | แทน | มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 |
| ** | แทน | มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 |

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจของครูในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3 ขอนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งออกเป็น 5 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 รายละเอียดของผู้ตอบแบบสอบถามข้อมูลที่นำมาวิเคราะห์เป็นรายละเอียดเกี่ยวกับสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง

ตอนที่ 2 ศึกษาความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจของครูในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจของครู
ในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 โดยจำแนกตาม
วุฒิการศึกษา

ตอนที่ 4 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจของครู
ในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 โดยจำแนกตาม
ประสบการณ์ในการทำงาน

ตอนที่ 5 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจของครู
ในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 โดยจำแนกตาม
กลุ่มอำเภอนางรอง

ตอนที่ 6 ศึกษาความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่เป็นคำถามปลายเปิด (Open Form)
เกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจของครูในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 รายละเอียดของผู้ตอบแบบสอบถาม ข้อมูลที่นำมาวิเคราะห์เป็นรายละเอียดเกี่ยวกับสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งปรากฏดังตาราง 2

ตาราง 2 จำนวนและค่าร้อยละสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

| ลักษณะตัวแปร | รวม | |
|--------------------------|-------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ |
| กลุ่มตัวอย่าง | 285 | 100 |
| 1. วุฒิการศึกษา | | |
| 1.1 ปริญญาตรีหรือต่ำกว่า | 248 | 87.02 |
| 1.2 สูงกว่าปริญญาตรี | 37 | 12.98 |
| 2. ประสบการณ์ในการทำงาน | | |
| 2.1 ต่ำกว่า 10 ปี | 26 | 9.12 |
| 2.2 ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป | 259 | 90.88 |
| 3. กลุ่มอำเภอนางรอง | | |
| 3.1 กลุ่มนางรอง 1 | 82 | 28.77 |
| 3.2 กลุ่มนางรอง 2 | 46 | 16.14 |
| 3.3 กลุ่มนางรอง 3 | 47 | 16.49 |
| 3.4 กลุ่มนางรอง 4 | 28 | 9.82 |
| 3.5 กลุ่มนางรอง 5 | 34 | 11.93 |
| 3.6 กลุ่มนางรอง 6 | 48 | 16.84 |

จากตาราง 2 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 285 คน เมื่อจำแนกตามวุฒิการศึกษา พบว่าส่วนใหญ่ครุมีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือต่ำกว่า คิดเป็นร้อยละ 87.02 เมื่อจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน พบว่าส่วนใหญ่มีประสบการณ์ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 90.88 และเมื่อจำแนกตามกลุ่มโรงเรียน พบว่าส่วนใหญ่เป็นกลุ่มนางรอง 1 คิดเป็นร้อยละ 28.77

ตอนที่ 2 ศึกษาความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจของครู
ในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ปรากฏผล
ดังตาราง 3 - 13

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อ
ขวัญกำลังใจของครูในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 3 โดยภาพรวมและรายด้าน

| ข้อ | ปัจจัย | \bar{X} | S.D. | ความหมาย | อันดับที่ |
|-----------|--|-----------|------|----------|-----------|
| 1 | ด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน | 3.80 | 0.70 | มาก | 2 |
| 2 | ด้านการยอมรับนับถือ | 3.65 | 0.76 | มาก | 9 |
| 3 | ด้านลักษณะงานที่ทำ | 3.74 | 0.68 | มาก | 3 |
| 4 | ด้านความรับผิดชอบ | 4.01 | 0.71 | มาก | 1 |
| 5 | ด้านความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน | 3.71 | 0.71 | มาก | 6 |
| 6 | ด้านเงินเดือน | 3.60 | 0.78 | มาก | 10 |
| 7 | ด้านนโยบายและการบริหาร | 3.68 | 0.70 | มาก | 8 |
| 8 | ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในโรงเรียน | 3.73 | 0.73 | มาก | 4 |
| 9 | ด้านสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน | 3.69 | 0.64 | มาก | 7 |
| 10 | ด้านการปกครองของผู้บังคับบัญชา | 3.72 | 0.75 | มาก | 5 |
| รวมเฉลี่ย | | 3.73 | 0.50 | มาก | |

จากตาราง 3 พบว่า ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจของครู
ในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 โดยภาพรวม
และรายด้าน อยู่ในระดับมากทุกด้าน ($\bar{X} = 3.73$) เมื่อพิจารณาจัดลำดับ 3 อันดับแรก พบว่า
อันดับที่ 1 ได้แก่ ด้านความรับผิดชอบ ($\bar{X} = 4.01$) รองลงมาได้แก่ด้านความสำเร็จใน
การปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 3.80$) และลักษณะงานที่ทำ ($\bar{X} = 3.74$) ตามลำดับ

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อขวัญกำลังใจของครูในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3 ในด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงานเป็นรายชื่อ

| ข้อ | ด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน | \bar{X} | S.D. | ความหมาย | อันดับที่ |
|-----|--|-----------|------|----------|-----------|
| 1 | คำชมเชยเมื่อท่านทำงานได้สำเร็จ | 3.55 | 0.89 | มาก | 5 |
| 2 | การส่งเสริมให้มีโอกาสดำเนินงานอยู่เสมอ | 3.68 | 0.84 | มาก | 4 |
| 3 | ผลงานที่ทำไปแล้ว นำผลมาพัฒนางานให้ดีขึ้น | 3.76 | 0.88 | มาก | 3 |
| 4 | ความสำเร็จของงานที่ทำ | 4.00 | 0.85 | มาก | 2 |
| 5 | การได้รับโอกาสปฏิบัติงานให้ประสบผลสำเร็จ | 4.01 | 0.82 | มาก | 1 |
| รวม | | 3.80 | 0.70 | มาก | |

จากตาราง 4 พบว่า ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อขวัญกำลังใจของครูในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3 ด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.80$) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่ 5 ท่านแสวงหาโอกาสที่จะปฏิบัติงานให้ประสบผลสำเร็จ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจของครูในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ในด้านการยอมรับนับถือเป็นรายชื่อ

| ข้อ | ด้านการยอมรับนับถือ | \bar{X} | S.D. | ความหมาย | อันดับที่ |
|-----------|--|-----------|------|----------|-----------|
| 6 | ความเชื่อถือและศรัทธา | 3.72 | 0.83 | มาก | 1 |
| 7 | การได้รับการยอมรับในความสามารถ | 3.67 | 0.89 | มาก | 2 |
| 8 | การได้รับการยอมรับในผลการปฏิบัติงาน | 3.64 | 0.91 | มาก | 4 |
| 9 | การเป็นสมาชิกที่สำคัญคนหนึ่งโรงเรียน | 3.66 | 0.90 | มาก | 3 |
| 10 | ความคิดเห็นได้รับการยอมรับและนำสู่การปฏิบัติ | 3.56 | 0.80 | มาก | 5 |
| รวมเฉลี่ย | | 3.65 | 0.76 | มาก | |

จากตาราง 5 พบว่า ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจของครูในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ด้านการยอมรับนับถือ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.65$) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่ 6 เพื่อร่วมงานเชื่อถือและศรัทธาในตัวท่าน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจของครูในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ในด้านลักษณะงานที่ทำเป็นรายชื่อ

| ข้อ | ด้านลักษณะงานที่ทำ | \bar{X} | S.D. | ความหมาย | อันดับที่ |
|-----|---|-----------|------|----------|-----------|
| 11 | การปฏิบัติงานในโรงเรียนเหมาะสมกับความสามารถ | 3.70 | 0.83 | มาก | 4 |
| 12 | การปฏิบัติงานในโรงเรียนมีการจูงใจทำให้อยากทำงาน | 3.65 | 0.90 | มาก | 6 |

ตาราง 6 (ต่อ)

| ข้อ | ด้านลักษณะงานที่ทำ | \bar{X} | S.D. | ความหมาย | อันดับที่ |
|-----------|---|-----------|------|----------|-----------|
| 13 | งานที่ได้รับมอบหมายตรงกับความรู้ความสามารถ | 3.69 | 0.78 | มาก | 5 |
| 14 | มีการเปิดโอกาสให้ท่านใช้ความรู้ความสามารถอย่างเต็มที่ | 3.83 | 0.86 | มาก | 1 |
| 15 | มีความเป็นอิสระในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย | 3.78 | 0.84 | มาก | 3 |
| 16 | มีความพึงพอใจต่องานที่ได้รับมอบหมาย | 3.79 | 0.83 | มาก | 2 |
| รวมเฉลี่ย | | 3.74 | 0.68 | มาก | |

จากตาราง 6 พบว่า ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจของครู ในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ด้านลักษณะงานที่ทำ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.74$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่ 14 โรงเรียนเปิดโอกาสให้ท่านใช้ความรู้ความสามารถอย่างเต็มที่ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจของครูในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ในด้านความรับผิดชอบเป็นรายข้อ

| ข้อ | ด้านความรับผิดชอบ | \bar{X} | S.D. | ความหมาย | อันดับที่ |
|-----|---|-----------|------|----------|-----------|
| 17 | การได้รับมอบหมายงานอย่างเต็มที่ | 4.04 | 0.81 | มาก | 2 |
| 18 | ได้รับมอบอำนาจหน้าที่เพียงพอเกี่ยวกับความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย | 3.93 | 0.80 | มาก | 5 |

ตาราง 7 (ต่อ)

| ข้อ | ด้านความรับผิดชอบ | \bar{X} | S.D. | ความหมาย | อันดับที่ |
|-----------|--|-----------|------|----------|-----------|
| 19 | การใช้ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่ | 4.07 | 0.86 | มาก | 1 |
| 20 | การมอบหมายให้ปฏิบัติงานพิเศษหรืองานที่สำคัญ | 3.97 | 0.80 | มาก | 4 |
| 21 | การทำงานเพื่อส่วนรวม | 4.04 | 0.85 | มาก | 2 |
| รวมเฉลี่ย | | 4.01 | 0.71 | มาก | |

จากตาราง 7 พบว่า ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจของครูในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ด้านความรับผิดชอบ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.01$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดข้อ โดยข้อที่ 19 ท่านใช้ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจของครูในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ในด้านความก้าวหน้าในหน้าที่การงานเป็นรายข้อ

| ข้อ | ด้านความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน | \bar{X} | S.D. | ความหมาย | อันดับที่ |
|-----|--|-----------|------|----------|-----------|
| 22 | มีความก้าวหน้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น | 3.69 | 0.86 | มาก | 4 |
| 23 | การส่งเสริมให้พัฒนาความรู้เพื่อการก้าวสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น | 3.73 | 0.83 | มาก | 3 |

ตาราง 8 (ต่อ)

| ข้อ | ด้านความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน | \bar{X} | S.D. | ความหมาย | อันดับที่ |
|-----------|---|-----------|------|----------|-----------|
| 24 | การพิจารณาความดีความชอบ | 3.55 | 0.96 | มาก | 5 |
| 25 | การส่งเสริมให้ได้รับการอบรมเพื่อความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน | 3.79 | 0.84 | มาก | 1 |
| 26 | การเข้าร่วมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานในหน้าที่อยู่เสมอ | 3.76 | 0.93 | มาก | 2 |
| รวมเฉลี่ย | | 3.71 | 0.71 | มาก | |

จากตาราง 8 พบว่า ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจของครูในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ด้านความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.71$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่ 25 ท่านได้รับการส่งเสริมให้ได้รับการอบรมเพื่อความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจของครูในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ในด้านเงินเดือนเป็นรายข้อ

| ข้อ | ด้านเงินเดือน | \bar{X} | S.D. | ความหมาย | อันดับที่ |
|-----|--|-----------|------|----------|-----------|
| 27 | เงินเดือนที่รับเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ | 3.71 | 0.89 | มาก | 1 |
| 28 | เงินที่ได้รับเหมาะสมกับปริมาณงานที่ท่านต้องปฏิบัติ | 3.67 | 0.89 | มาก | 2 |

ตาราง 9 (ต่อ)

| ข้อ | ด้านเงินเดือน | \bar{X} | S.D. | ความหมาย | อันดับที่ |
|-----------|---|-----------|------|----------|-----------|
| 29 | อัตราเงินเดือนที่ได้รับเหมาะสมกับงาน | 3.61 | 0.91 | มาก | 3 |
| 30 | เงินเดือนที่ได้รับมีความพอเพียง | 3.53 | 0.91 | มาก | 4 |
| 31 | การขึ้นเงินเดือนในแต่ละปีมีความเป็นธรรม | 3.49 | 1.02 | ปานกลาง | 5 |
| รวมเฉลี่ย | | 3.60 | 0.78 | มาก | |

จากตาราง 9 พบว่า ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อขวัญกำลังใจของครูในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ด้านเงินเดือนอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.60$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ 31 การขึ้นเงินเดือนในแต่ละปีมีความเป็นธรรมสำหรับท่านอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนข้ออื่นๆ อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่ 27 เงินเดือนที่รับเหมาะสมกับความรู้ความสามารถของท่าน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อขวัญกำลังใจของครูในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ในด้านนโยบายและการบริหารเป็นรายข้อ

| ข้อ | ด้านนโยบายและการบริหาร | \bar{X} | S.D. | ความหมาย | อันดับที่ |
|-----|---|-----------|------|----------|-----------|
| 32 | เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของโรงเรียน | 3.60 | 0.89 | มาก | 5 |

ตาราง 10 (ต่อ)

| ข้อ | ด้านนโยบายและการบริหาร | \bar{X} | S.D. | ความหมาย | อันดับที่ |
|-----------|---|-----------|------|----------|-----------|
| 33 | การประชาสัมพันธ์นโยบายของโรงเรียน | 3.71 | 0.87 | มาก | 3 |
| 34 | การกำหนดแผนปฏิบัติงานของโรงเรียนอย่างมีส่วนร่วม | 3.75 | 0.85 | มาก | 1 |
| 35 | บุคลากรในโรงเรียนมีการประสานงานกันอยู่เสมอ | 3.73 | 0.85 | มาก | 2 |
| 36 | มอบหมายงานภายในโรงเรียนมีขั้นตอนชัดเจน | 3.66 | 0.84 | มาก | 4 |
| 37 | การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน | 3.71 | 0.87 | มาก | 3 |
| รวมเฉลี่ย | | | | มาก | |

จากตาราง 10 พบว่า ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจของครูในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ด้านนโยบายและการบริหาร อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.68$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่ 34 ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนปฏิบัติงานของโรงเรียนเสมอ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด

ตาราง 11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจของครูในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ในด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในโรงเรียนเป็นรายข้อ

| ข้อ | ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในโรงเรียน | \bar{X} | S.D. | ความหมาย | อันดับที่ |
|-----|--|-----------|------|----------|-----------|
| 38 | ความเป็นกันเอง ทำให้อบอุ่นใจ | 3.74 | 0.87 | มาก | 2 |

ตาราง 11 (ต่อ)

| ข้อ | ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในโรงเรียน | \bar{X} | S.D. | ความหมาย | อันดับที่ |
|-----------|--|-----------|------|----------|-----------|
| 39 | การยอมรับฟังความคิดเห็น | 3.66 | 0.90 | มาก | 5 |
| 40 | ความช่วยเหลือในกรณีที่มีปัญหาในการปฏิบัติงาน | 3.71 | 0.89 | มาก | 4 |
| 41 | ความช่วยเหลือของเพื่อนร่วมงาน | 3.74 | 0.84 | มาก | 2 |
| 42 | เพื่อนร่วมงานร่วมแสดงความยินดีเมื่อสร้างชื่อเสียงหรือปฏิบัติงานได้สำเร็จ | 3.78 | 0.81 | มาก | 1 |
| รวมเฉลี่ย | | 3.73 | 0.73 | มาก | |

จากตาราง 11 พบว่า ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อขวัญกำลังใจของครูในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในโรงเรียน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.73$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ โดยข้อที่ 42 เพื่อนร่วมงานร่วมแสดงความยินดีเมื่อท่านสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนหรือปฏิบัติงานได้สำเร็จ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด

ตาราง 12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อขวัญกำลังใจของครูในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ในด้านสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานเป็นรายข้อ

| ข้อ | ด้านสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน | \bar{X} | S.D. | ความหมาย | อันดับที่ |
|-----|---|-----------|------|----------|-----------|
| 43 | ห้องเรียนมีบรรยากาศเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน | 3.78 | 0.78 | มาก | 1 |

ตาราง 12 (ต่อ)

| ข้อ | ด้านสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน | \bar{X} | S.D. | ความหมาย | อันดับที่ |
|-----------|--|-----------|------|----------|-----------|
| 44 | ห้องเรียนอยู่ในสภาพที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม | 3.76 | 0.73 | มาก | 3 |
| 45 | อาคารเรียนอยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดีเพียงพอกับความต้องการ | 3.77 | 0.79 | มาก | 2 |
| 46 | โรงเรียนมีห้องทำงานสำหรับครูเป็นสัดส่วน | 3.59 | 0.89 | มาก | |
| 47 | โรงเรียนมีเครื่องอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ | 3.64 | 0.90 | มาก | 6 4 |
| 48 | สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียน ที่ส่งเสริมการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน | 3.63 | 0.83 | มาก | 5 |
| รวมเฉลี่ย | | 3.69 | 0.64 | มาก | |

จากตาราง 12 พบว่า ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจของครูในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ด้านสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.69$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ โดยข้อที่ 43 ห้องเรียนมีบรรยากาศเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด

ตาราง 13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจของครูในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ในด้านการปกครองของผู้บังคับบัญชาเป็นรายข้อ

| ข้อ | ด้านการปกครองของผู้บังคับบัญชา | \bar{X} | S.D. | ความหมาย | อันดับที่ |
|-----|---|-----------|------|----------|-----------|
| 49 | ผู้บริหารโรงเรียนให้ความเป็นธรรมแก่ครูทุกคนอย่างเสมอภาค | 3.57 | 0.88 | มาก | 5 |

ตาราง 13 (ต่อ)

| ข้อ | ด้านการปกครองของผู้บังคับบัญชา | \bar{X} | S.D. | ความหมาย | อันดับที่ |
|-----------|---|-----------|------|----------|-----------|
| 50 | ผู้บริหาร โรงเรียนให้คำแนะนำในการปฏิบัติงานแก่ครูเป็นอย่างดี | 3.71 | 0.86 | มาก | 4 |
| 51 | ผู้บริหาร โรงเรียนเปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ | 3.47 | 0.86 | มาก | 2 |
| 52 | ผู้บริหาร โรงเรียนแสดงความห่วงใยกับปัญหาของครูและปัญหาภายในโรงเรียน | 3.73 | 0.87 | มาก | 3 |
| 53 | ผู้บริหารมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับครู | 3.88 | 0.90 | มาก | 1 |
| รวมเฉลี่ย | | 3.72 | 0.75 | 3.72 | |

จากตาราง 13 พบว่า ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจของครูในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง ตั้งกีดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3 ด้านการปกครองของผู้บังคับบัญชาอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.72$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่ 53 ผู้บริหารมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับครู มีค่าเฉลี่ยสูงสุด

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจของครู
ในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 โดยจำแนกตาม
วุฒิการศึกษา ปรากฏผลดังตาราง 14 - 24

ตาราง 14 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจของครู
ในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จำแนกตาม
วุฒิการศึกษา โดยภาพรวมและรายด้าน

| ข้อ | ปัจจัย | ปริญญาตรี หรือต่ำกว่า | | สูงกว่า ปริญญาตรี | | t |
|-----------|--|--------------------------|------|----------------------|------|-------|
| | | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | |
| 1 | ด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน | 3.78 | 0.69 | 3.95 | 0.78 | 1.357 |
| 2 | ด้านการยอมรับนับถือ | 3.64 | 0.76 | 3.75 | 0.79 | 0.814 |
| 3 | ด้านลักษณะงานที่ทำ | 3.75 | 0.65 | 3.64 | 0.84 | 0.760 |
| 4 | ด้านความรับผิดชอบ | 4.00 | 0.71 | 4.03 | 0.71 | 0.222 |
| 5 | ด้านความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน | 3.73 | 0.69 | 3.52 | 0.85 | 1.466 |
| 6 | ด้านเงินเดือน | 3.63 | 0.76 | 3.41 | 0.91 | 1.659 |
| 7 | ด้านนโยบายและการบริหาร | 3.70 | 0.68 | 3.53 | 0.81 | 1.430 |
| 8 | ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในโรงเรียน | 3.73 | 0.72 | 3.66 | 0.79 | 0.544 |
| 9 | ด้านสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน | 3.70 | 0.60 | 3.68 | 0.88 | 0.073 |
| 10 | ด้านการปกครองของผู้บังคับบัญชา | 3.75 | 0.68 | 3.55 | 1.08 | 1.130 |
| รวมเฉลี่ย | | 3.74 | 0.48 | 3.67 | 0.63 | 0.654 |

จากตาราง 14 พบว่า ความคิดเห็นของครูที่จบการศึกษาในระดับ ปริญญาตรีหรือต่ำกว่า
และครูที่จบการศึกษาในระดับที่สูงกว่าปริญญาตรีมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญ
กำลังใจของครูในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3
โดยภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 15 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจของครู
ในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ด้าน
ความสำเร็จในการปฏิบัติงาน โดยจำแนกตามวุฒิการศึกษาเป็นรายชื่อ

| ข้อ | ด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน | ปริญญาตรี หรือต่ำกว่า | | สูงกว่า ปริญญาตรี | | t |
|-----------|--|--------------------------|------|----------------------|------|-------|
| | | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | |
| 1 | ค่าชมเชยเมื่อท่านทำงานได้สำเร็จ | 3.54 | 0.87 | 3.59 | 1.01 | 0.320 |
| 2 | การส่งเสริมให้มีโอกาสก้าวหน้าอยู่เสมอ | 3.66 | 0.84 | 3.81 | 0.88 | 1.032 |
| 3 | ผลงานที่ทำไปแล้ว นำผลมาพัฒนางานให้ดีขึ้น | 3.73 | 0.88 | 3.97 | 0.87 | 1.580 |
| 4 | ความสำเร็จของงานที่ทำ | 3.98 | 0.85 | 4.16 | 0.87 | 1.213 |
| 5 | การได้รับโอกาสปฏิบัติงานให้ประสบผลสำเร็จ | 3.98 | 0.82 | 4.19 | 0.81 | 1.455 |
| รวมเฉลี่ย | | 3.78 | 0.69 | 3.95 | 0.78 | 1.357 |

จากตาราง 15 พบว่า ความคิดเห็นของครูที่จบการศึกษาในระดับ ปริญญาตรีหรือต่ำกว่า
และครูที่จบการศึกษาในระดับที่สูงกว่าปริญญาตรีมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อ
ขวัญกำลังใจของครูในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 3 ด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณารายชื่อพบว่า ทุกข้อ
ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 16 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจของครู
ในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3
ด้านการยอมรับนับถือ โดยจำแนกตามวุฒิการศึกษาเป็นรายข้อ

| ข้อ | ด้านการยอมรับนับถือ | ปริญญาตรี หรือต่ำกว่า | | สูงกว่า ปริญญาตรี | | t |
|-----------|--|--------------------------|------|----------------------|------|-------|
| | | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | |
| 6 | ความเชื่อถือและศรัทธา | 3.71 | 0.82 | 3.81 | 0.85 | 0.722 |
| 7 | การได้รับการยอมรับในความสามารถ | 3.66 | 0.86 | 3.73 | 1.10 | 0.434 |
| 8 | การได้รับการยอมรับในผลการปฏิบัติงาน | 3.63 | 0.91 | 3.70 | 0.91 | 0.458 |
| 9 | การเป็นสมาชิกที่สำคัญคนหนึ่งในโรงเรียน | 3.63 | 0.91 | 3.86 | 0.82 | 1.466 |
| 10 | ความคิดเห็นได้รับการยอมรับและนำสู่การปฏิบัติ | 3.55 | 0.78 | 3.62 | 0.92 | 0.492 |
| รวมเฉลี่ย | | 3.64 | 0.76 | 3.75 | 0.79 | 0.814 |

จากตาราง 16 พบว่า ความคิดเห็นของครูที่จบการศึกษาในระดับ ปริญญาตรีหรือต่ำกว่า และครูที่จบการศึกษาในระดับที่สูงกว่าปริญญาตรีมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจของครูในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ด้านการยอมรับนับถือไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ทุกข้อไม่แตกต่างกัน

ตาราง 17 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจของครู
ในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3
ด้านลักษณะงานที่ทำ โดยจำแนกตามวุฒิการศึกษาเป็นรายชื่อ

| ข้อ | ด้านลักษณะงานที่ทำ | ปริญญาตรี หรือต่ำกว่า | | สูงกว่า ปริญญาตรี | | t |
|-----|---|--------------------------|-------------|----------------------|-------------|--------------|
| | | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | |
| 11 | การปฏิบัติงานในโรงเรียนเหมาะสมกับ ความสามารถ | 3.73 | 0.80 | 3.54 | 1.02 | 1.061 |
| 12 | การปฏิบัติงานในโรงเรียนมีการจูงใจให้อยาก ทำงาน | 3.66 | 0.87 | 3.57 | 1.09 | 0.498 |
| 13 | งานที่ได้รับมอบหมายตรงกับความรู้ความสามารถ | 3.69 | 0.76 | 3.65 | 0.92 | 0.328 |
| 14 | มีการเปิดโอกาสให้ท่านใช้ความรู้ความสามารถ อย่างเต็มที่ | 3.86 | 0.84 | 3.62 | 0.95 | 1.567 |
| 15 | มีความเป็นอิสระในการปฏิบัติงานที่ได้รับ มอบหมาย | 3.79 | 0.83 | 3.76 | 0.93 | 0.198 |
| 16 | มีความพึงพอใจต่องานที่ได้รับมอบหมาย | 3.80 | 0.82 | 3.73 | 0.90 | 0.465 |
| | รวมเฉลี่ย | 3.75 | 0.65 | 3.64 | 0.84 | 0.760 |

จากตาราง 17 พบว่า ความคิดเห็นของครูที่จบการศึกษาในระดับ ปริญญาตรีหรือต่ำกว่า
และครูที่จบการศึกษาในระดับที่สูงกว่าปริญญาตรีมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญ
กำลังใจของครูในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3
ด้านลักษณะงานที่ทำไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณารายชื่อพบว่า ทุกข้อไม่แตกต่างกัน

ตาราง 18 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจของครู
ในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3
ด้านความรับผิดชอบ โดยจำแนกตามวุฒิการศึกษาเป็นรายชื่อ

| ข้อ | ด้านความรับผิดชอบ | ปริญญาตรี หรือต่ำกว่า | | สูงกว่า ปริญญาตรี | | t |
|-----------|---|--------------------------|------|----------------------|------|-------|
| | | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | |
| 17 | การได้รับมอบหมายงานอย่างเต็มที่ | 4.04 | 0.82 | 3.97 | 0.76 | 0.498 |
| 18 | ได้รับมอบอำนาจหน้าที่เพียงพอเกี่ยวกับความ รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย | 3.93 | 0.80 | 3.95 | 0.82 | 0.131 |
| 19 | การใช้ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่าง เต็มที่ | 4.06 | 0.85 | 4.16 | 0.90 | 0.699 |
| 20 | การมอบหมายให้ปฏิบัติงานพิเศษหรืองานที่สำคัญ | 3.96 | 0.80 | 4.03 | 0.83 | 0.476 |
| 21 | การทำงานเพื่อส่วนรวม | 4.04 | 0.86 | 4.05 | 0.82 | 0.118 |
| รวมเฉลี่ย | | 4.00 | 0.71 | 4.03 | 0.71 | 0.222 |

จากตาราง 18 พบว่า ความคิดเห็นของครูที่จบการศึกษาในระดับ ปริญญาตรีหรือต่ำกว่า
และครูที่จบการศึกษาในระดับที่สูงกว่าปริญญาตรีมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อ
ขวัญกำลังใจของครูในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 3 ด้านความรับผิดชอบไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณารายชื่อพบว่า ทุกข้อไม่แตกต่างกัน

ตาราง 19 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจของครู
ในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3
ด้านความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน โดยจำแนกตามวุฒิการศึกษาเป็นรายข้อ

| ข้อ | ด้านความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน | ปริญญาตรี หรือต่ำกว่า | | สูงกว่า ปริญญาตรี | | t |
|-----------|---|--------------------------|------|----------------------|------|--------|
| | | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | |
| 22 | มีความก้าวหน้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น | 3.69 | 0.86 | 3.68 | 0.88 | 0.091 |
| 23 | การส่งเสริมให้พัฒนาความรู้เพื่อการก้าวสู่ตำแหน่ง ที่สูงขึ้น | 3.73 | 0.84 | 3.68 | 0.78 | 0.398 |
| 24 | การพิจารณาความดีความชอบ | 3.58 | 0.94 | 3.38 | 1.11 | 1.195 |
| 25 | การส่งเสริมให้ได้รับการอบรมเพื่อความก้าวหน้า ในหน้าที่การงาน | 3.83 | 0.80 | 3.51 | 1.07 | 1.754 |
| 26 | การเข้าร่วมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานในหน้าที่ อยู่เสมอ | 3.83 | 0.87 | 3.35 | 1.21 | 2.308* |
| รวมเฉลี่ย | | 3.73 | 0.69 | 3.52 | 0.85 | 1.466 |

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 19 พบว่า ความคิดเห็นของครูที่จบการศึกษาในระดับ ปริญญาตรีหรือต่ำกว่า
และครูที่จบการศึกษาในระดับที่สูงกว่าปริญญาตรีมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญ
กำลังใจของครูในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3
ด้านความก้าวหน้าในหน้าที่การงานไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อ 26 ท่าน
มีโอกาสเข้าร่วมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานในหน้าที่อยู่เสมอแตกต่างกันอย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .05 ส่วนข้ออื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 20 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจของครู
ในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3
ด้านเงินเดือน โดยจำแนกตามวุฒิการศึกษาเป็นรายข้อ

| ข้อ | ด้านเงินเดือน | ปริญญาตรี หรือต่ำกว่า | | สูงกว่า ปริญญาตรี | | t |
|-----------|--|--------------------------|------|----------------------|------|--------|
| | | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | |
| 27 | เงินเดือนที่รับเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ | 3.77 | 0.85 | 3.35 | 1.03 | 2.689* |
| 28 | เงินที่ได้รับเหมาะสมกับปริมาณงานที่ท่านต้องปฏิบัติ | 3.70 | 0.86 | 3.46 | 1.07 | 1.541 |
| 29 | อัตราเงินเดือนที่ได้รับเหมาะสมกับงาน | 3.65 | 0.88 | 3.35 | 1.06 | 1.837 |
| 30 | เงินเดือนที่ได้รับมีความพอเพียง | 3.54 | 0.90 | 3.46 | 0.99 | 0.529 |
| 31 | การขึ้นเงินเดือนในแต่ละปีมีความเป็นธรรม | 3.51 | 1.00 | 3.41 | 1.17 | 0.569 |
| รวมเฉลี่ย | | 3.63 | 0.76 | 3.41 | 0.91 | 1.659 |

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 20 พบว่า ความคิดเห็นของครูที่จบการศึกษาในระดับ ปริญญาตรีหรือต่ำกว่า และครูที่จบการศึกษาในระดับที่สูงกว่าปริญญาตรีมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจของครูในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ด้านเงินเดือน ไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อ 27 เงินเดือนที่รับเหมาะสมกับความรู้ความสามารถของท่านแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนข้ออื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 21 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจของครู
ในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3
ด้านนโยบายและการบริหาร โดยจำแนกตามวุฒิการศึกษาเป็นรายชื่อ

| ข้อ | ด้านนโยบายและการบริหาร | ปริญญาตรี หรือต่ำกว่า | | สูงกว่า ปริญญาตรี | | t |
|-----|---|--------------------------|------|----------------------|------|--------|
| | | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | |
| 32 | เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย ของโรงเรียน | 3.60 | 0.89 | 3.57 | 0.84 | 0.239 |
| 33 | การประชาสัมพันธ์นโยบายของโรงเรียน | 3.69 | 0.85 | 3.78 | 1.00 | 0.590 |
| 34 | การกำหนดแผนปฏิบัติงานของโรงเรียนอย่างมี ส่วนร่วม | 3.76 | 0.83 | 3.70 | 1.00 | 0.394 |
| 35 | บุคลากรในโรงเรียนมีการประสานงานกันอยู่ เสมอ | 3.75 | 0.85 | 3.59 | 0.83 | 1.040 |
| 36 | มอบหมายงานภายในโรงเรียนมีขั้นตอนชัดเจน | 3.72 | 0.79 | 3.24 | 1.07 | 2.607* |
| 37 | การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน | 3.69 | 0.78 | 3.27 | 1.07 | 2.269* |
| | รวมเฉลี่ย | 3.70 | 0.68 | 3.53 | 0.81 | 1.430 |

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 21 พบว่า ความคิดเห็นของครูที่จบการศึกษาในระดับ ปริญญาตรีหรือต่ำกว่า
และครูที่จบการศึกษาในระดับที่สูงกว่าปริญญาตรีมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญ
กำลังใจของครูใน โรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3
ด้านนโยบายและการบริหารไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อ 36 ผู้บริหาร
โรงเรียนใช้วิธีการมอบหมายงานภายในโรงเรียนอย่างเหมาะสม และข้อ 37 ผู้บริหารโรงเรียน
ได้ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของครูอย่างใกล้ชิดแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .05 ส่วนข้ออื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 22 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจของครู
ในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในโรงเรียน โดยจำแนกตามวุฒิการศึกษาเป็นรายชื่อ

| ข้อ | ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในโรงเรียน | ปริญญาตรี หรือต่ำกว่า | | สูงกว่า ปริญญาตรี | | t |
|-----------|--|--------------------------|------|----------------------|------|-------|
| | | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | |
| 38 | ความเป็นกันเอง ทำให้อบอุ่นใจ | 3.76 | 0.84 | 3.57 | 1.04 | 1.085 |
| 39 | การยอมรับฟังความคิดเห็น | 3.67 | 0.88 | 3.57 | 1.04 | 0.641 |
| 40 | ความช่วยเหลือในกรณีที่มีปัญหาในการปฏิบัติงาน | 3.73 | 0.88 | 3.59 | 0.99 | 0.863 |
| 41 | ความช่วยเหลือของเพื่อนร่วมงานความช่วยเหลือ ของเพื่อนร่วมงาน | 3.75 | 0.82 | 3.73 | 0.99 | 0.110 |
| 42 | เพื่อนร่วมงานร่วมแสดงความคิดเห็นเมื่อสร้าง ชื่อเสียงหรือปฏิบัติงานได้สำเร็จ | 3.77 | 0.83 | 3.86 | 0.67 | 0.690 |
| รวมเฉลี่ย | | 3.73 | 0.72 | 3.66 | 0.79 | 0.544 |

จากตาราง 22 พบว่า ความคิดเห็นของครูที่จบการศึกษาในระดับ ปริญญาตรีหรือต่ำกว่า
และครูที่จบการศึกษาในระดับที่สูงกว่าปริญญาตรีมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อ
ขวัญกำลังใจของครูในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 3 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในโรงเรียนไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่า
ทุกข้อไม่แตกต่างกัน

ตาราง 23 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจของครู
ในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3
ด้านสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน โดยจำแนกตามวุฒิการศึกษาเป็นรายข้อ

| ข้อ | ด้านสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน | ปริญญาตรี หรือต่ำกว่า | | สูงกว่า ปริญญาตรี | | t |
|-----------|--|--------------------------|------|----------------------|------|--------|
| | | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | |
| 43 | ห้องเรียนมีบรรยากาศเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน | 3.79 | 0.77 | 3.73 | 0.87 | 0.441 |
| 44 | ห้องเรียนอยู่ในสภาพที่จัดกิจกรรมการเรียนการ สอนได้ได้อย่างเหมาะสม | 3.81 | 0.70 | 3.43 | 0.87 | 2.505* |
| 45 | อาคารเรียนอยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดีเพียงพอกับ ความต้องการ | 3.79 | 0.75 | 3.62 | 1.01 | 1.000 |
| 46 | โรงเรียนมีห้องทำงานสำหรับครูเป็นสัดส่วน | 3.56 | 0.85 | 3.78 | 1.11 | 1.175 |
| 47 | โรงเรียนมีเครื่องอำนวยความสะดวกในการ ปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ | 3.62 | 0.85 | 3.73 | 1.19 | 0.534 |
| 48 | สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียน ที่ส่งเสริมการ ปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน | 3.60 | 0.81 | 3.81 | 0.94 | 1.292 |
| รวมเฉลี่ย | | 3.70 | 0.60 | 3.68 | 0.88 | 0.073 |

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 23 พบว่า ความคิดเห็นของครูที่จบการศึกษาในระดับ ปริญญาตรีหรือต่ำกว่า
และครูที่จบการศึกษาในระดับที่สูงกว่าปริญญาตรีมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญ
กำลังใจของครูในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3
ด้านสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อ 44
ห้องเรียนอยู่ในสภาพที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ได้อย่างเหมาะสมแตกต่างกันอย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนข้ออื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 24 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจของครู
ในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง ตั้งกีดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ด้านการ
ปกครองของผู้บังคับบัญชา โดยจำแนกตามวุฒิการศึกษาเป็นรายข้อ

| ข้อ | ด้านการปกครองของผู้บังคับบัญชา | ปริญญาตรี หรือต่ำกว่า | | สูงกว่า ปริญญาตรี | | t |
|-----------|--|--------------------------|------|----------------------|------|-------|
| | | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | |
| 49 | ผู้บริหารโรงเรียนให้ความเป็นธรรมแก่ครูทุกคน อย่างเสมอภาค | 3.60 | 0.82 | 3.38 | 1.21 | 0.940 |
| 50 | ผู้บริหารโรงเรียนให้คำแนะนำในการปฏิบัติงานแก่ ครูเป็นอย่างดี | 3.72 | 0.83 | 3.65 | 1.06 | 0.380 |
| 51 | ผู้บริหารโรงเรียนเปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมใน การตัดสินใจ | 3.78 | 0.80 | 3.46 | 1.19 | 1.574 |
| 52 | ผู้บริหารโรงเรียนแสดงความห่วงใยกับปัญหาของ ครูและปัญหาภายในโรงเรียน | 3.76 | 0.80 | 3.51 | 1.22 | 1.081 |
| 53 | ผู้บริหารมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับครู | 3.90 | 0.87 | 3.73 | 1.07 | 1.185 |
| รวมเฉลี่ย | | 3.75 | 0.68 | 3.55 | 1.08 | 1.130 |

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 24 พบว่า ความคิดเห็นของครูที่จบการศึกษาในระดับ ปริญญาตรีหรือต่ำกว่า
และครูที่จบการศึกษาในระดับที่สูงกว่าปริญญาตรีมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อ
ขวัญกำลังใจของครูในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง ตั้งกีดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 3 ด้านการปกครองของผู้บังคับบัญชาไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่า
ทุกข้อไม่แตกต่างกัน

ตอนที่ 4 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจของครู
ในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 โดยจำแนกตาม
ประสบการณ์ในการทำงาน ปรากฏผลดังตาราง 25 - 35

ตาราง 25 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจของครู
ในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3
จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน โดยภาพรวมและรายด้าน

| ข้อ | ปัจจัย | ต่ำกว่า 10 ปี | | ตั้งแต่ 10 ปี ขึ้นไป | | t |
|-----|--|---------------|------|-------------------------|------|-------|
| | | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | |
| 1 | ด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน | 3.86 | 0.75 | 3.79 | 0.70 | 0.468 |
| 2 | ด้านการยอมรับนับถือ | 3.58 | 0.85 | 3.66 | 0.76 | 0.461 |
| 3 | ด้านลักษณะงานที่ทำ | 3.82 | 0.77 | 3.73 | 0.67 | 0.603 |
| 4 | ด้านความรับผิดชอบ | 4.03 | 0.60 | 4.01 | 0.72 | 0.169 |
| 5 | ด้านความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน | 3.77 | 0.48 | 3.70 | 0.73 | 0.671 |
| 6 | ด้านเงินเดือน | 3.75 | 0.71 | 3.59 | 0.79 | 0.977 |
| 7 | ด้านนโยบายและการบริหาร | 3.61 | 0.65 | 3.69 | 0.70 | 0.541 |
| 8 | ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในโรงเรียน | 3.78 | 0.69 | 3.72 | 0.73 | 0.433 |
| 9 | ด้านสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน | 3.51 | 0.86 | 3.71 | 0.62 | 1.200 |
| 10 | ด้านการปกครองของผู้บังคับบัญชา | 3.74 | 0.77 | 3.72 | 0.74 | 0.097 |
| รวม | | 3.74 | 0.53 | 3.73 | 0.50 | 0.124 |

จากตาราง 25 พบว่า ความคิดเห็นของครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี
และตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจของครูในโรงเรียน
กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 โดยภาพรวมและรายด้านไม่
แตกต่างกัน

ตาราง 26 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อขวัญกำลังใจของครู
 ในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3
 ด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน โดยจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานเป็นรายชื่อ

| ข้อ | ด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน | ต่ำกว่า 10 ปี | | ตั้งแต่ 10 ปี ขึ้นไป | | t |
|-----------|--|---------------|------|-------------------------|------|-------|
| | | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | |
| 1 | ค่าชมเชยเมื่อท่านทำงานได้สำเร็จ | 3.58 | 0.95 | 3.55 | 0.89 | 0.156 |
| 2 | การส่งเสริมให้มีโอกาสก้าวหน้าอยู่เสมอ | 3.81 | 0.85 | 3.66 | 0.84 | 0.827 |
| 3 | ผลงานที่ทำไปแล้ว นำผลมาพัฒนางานให้ดีขึ้น | 3.73 | 1.00 | 3.76 | 0.86 | 0.187 |
| 4 | ความสำเร็จของงานที่ทำ | 4.08 | 0.80 | 4.00 | 0.86 | 0.459 |
| 5 | การได้รับโอกาสปฏิบัติงานให้ประสบผลสำเร็จ | 4.12 | 0.82 | 4.00 | 0.82 | 0.708 |
| รวมเฉลี่ย | | 3.86 | 0.75 | 3.79 | 0.70 | 0.468 |

จากตาราง 26 พบว่า ความคิดเห็นของครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี
 และตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไปมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อขวัญกำลังใจของครูในโรงเรียน
 กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3 ด้านความสำเร็จในการ
 ปฏิบัติงานไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ทุกข้อไม่แตกต่างกัน

ตาราง 27 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจของครู
ในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3
ด้านการยอมรับนับถือ โดยจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานเป็นรายชื่อ

| ข้อ | ด้านการยอมรับนับถือ | ต่ำกว่า 10 ปี | | ตั้งแต่ 10 ปี ขึ้นไป | | t |
|-----------|--|---------------|------|-------------------------|------|-------|
| | | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | |
| 6 | ความเชื่อถือและศรัทธา | 3.58 | 0.95 | 3.55 | 0.89 | 0.327 |
| 7 | การได้รับการยอมรับในความสามารถ | 3.81 | 0.85 | 3.66 | 0.84 | 0.787 |
| 8 | การได้รับการยอมรับในผลการปฏิบัติงาน | 3.73 | 1.00 | 3.76 | 0.86 | 0.367 |
| 9 | การเป็นสมาชิกที่สำคัญคนหนึ่งโรงเรียน | 4.08 | 0.80 | 4.00 | 0.86 | 0.173 |
| 10 | ความคิดเห็นได้รับการยอมรับและนำสู่การปฏิบัติ | 4.12 | 0.82 | 4.00 | 0.82 | 0.670 |
| รวมเฉลี่ย | | 3.59 | 0.85 | 3.66 | 0.76 | 0.461 |

จากตาราง 27 พบว่า ความคิดเห็นของครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี และตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไปมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจของครูในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3 ด้านการยอมรับนับถือ ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายชื่อพบว่า ทุกข้อไม่แตกต่างกัน

ตาราง 28 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจของครู
ในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3
ด้านลักษณะงานที่ทำ โดยจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานเป็นรายชื่อ

| ข้อ | ด้านลักษณะงานที่ทำ | ต่ำกว่า 10 ปี | | ตั้งแต่ 10 ปี ขึ้นไป | | t |
|-----------|---|---------------|------|-------------------------|------|--------|
| | | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | |
| 11 | การปฏิบัติงานในโรงเรียนเหมาะสมกับ ความสามารถ | 3.69 | 0.68 | 3.70 | 0.85 | 0.061 |
| 12 | การปฏิบัติงานในโรงเรียนมีการจูงใจให้อยาก ทำงาน | 4.00 | 0.89 | 3.61 | 0.90 | 2.094* |
| 13 | งานที่ได้รับมอบหมายตรงกับความรู้ความสามารถ | 3.69 | 1.01 | 3.69 | 0.75 | 0.025 |
| 14 | มีการเปิดโอกาสให้ท่านใช้ความรู้ความสามารถ อย่างเต็มที่ | 3.73 | 1.00 | 3.84 | 0.85 | 0.604 |
| 15 | มีความเป็นอิสระในการปฏิบัติงานที่ได้รับ มอบหมาย | 3.92 | 0.80 | 3.77 | 0.85 | 0.890 |
| 16 | มีความพึงพอใจต่องานที่ได้รับมอบหมาย | 3.84 | 0.80 | 3.78 | 0.83 | 0.324 |
| รวมเฉลี่ย | | 3.82 | 0.77 | 3.73 | 0.67 | 0.603 |

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 28 พบว่า ความคิดเห็นของครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี
และตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไปมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจของครูในโรงเรียน
กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3 ด้านลักษณะงานที่ทำ มีความ
คิดเห็นโดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อ 12 การปฏิบัติงานใน
โรงเรียนจูงใจให้ท่านอยากทำงานแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนข้ออื่น ๆ
ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 29 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจของครู
ในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3
ด้านความรับผิดชอบ โดยจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานเป็นรายข้อ

| ข้อ | ด้านความรับผิดชอบ | ต่ำกว่า 10 ปี | | ตั้งแต่ 10 ปี ขึ้นไป | | t |
|-----------|--|---------------|------|-------------------------|------|-------|
| | | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | |
| 17 | การได้รับมอบหมายงานอย่างเต็มที่ | 4.19 | 0.69 | 4.02 | 0.82 | 1.035 |
| 18 | ได้รับมอบอำนาจหน้าที่เพียงพอกับกับความ รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย | 3.88 | 0.71 | 3.93 | 0.81 | 0.301 |
| 19 | การใช้ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่าง เต็มที่ | 4.04 | 0.92 | 4.07 | 0.85 | 0.198 |
| 20 | การมอบหมายให้ปฏิบัติงานพิเศษหรืองานที่สำคัญ | 3.92 | 0.80 | 3.97 | 0.80 | 0.302 |
| 21 | การทำงานเพื่อส่วนรวม | 4.12 | 0.82 | 4.03 | 0.86 | 0.481 |
| รวมเฉลี่ย | | 4.03 | 0.60 | 4.01 | 0.72 | 0.169 |

จากตาราง 29 พบว่า ความคิดเห็นของครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี
และตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไปมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจของครูในโรงเรียน
กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3 ด้านความรับผิดชอบ
ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ทุกข้อไม่แตกต่างกัน

ตาราง 30 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจของครู
ในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3
ด้านความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน โดยจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานเป็นรายชื่อ

| ข้อ | ด้านความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน | ต่ำกว่า 10 ปี | | ตั้งแต่ 10 ปี ขึ้นไป | | t |
|-----------|---|---------------|------|-------------------------|------|-------|
| | | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | |
| 22 | มีความก้าวหน้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น | 3.58 | 0.76 | 3.70 | 0.87 | 0.687 |
| 23 | การส่งเสริมให้พัฒนาความรู้เพื่อการก้าวสู่ตำแหน่ง ที่สูงขึ้น | 3.58 | 0.70 | 3.74 | 0.84 | 0.965 |
| 24 | การพิจารณาความดีความชอบ | 3.88 | 0.77 | 3.52 | 0.97 | 2.245 |
| 25 | การส่งเสริมให้ได้รับการอบรมเพื่อความก้าวหน้า ในหน้าที่การงาน | 3.92 | 0.56 | 3.78 | 0.86 | 1.171 |
| 26 | การเข้าร่วมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานในหน้าที่ อยู่เสมอ | 3.88 | 0.77 | 3.75 | 0.95 | 0.817 |
| รวมเฉลี่ย | | 3.77 | 0.48 | 3.70 | 0.73 | 0.481 |

จากตาราง 30 พบว่า ความคิดเห็นของครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี
และตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไปมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจของครูในโรงเรียน
กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ด้านความก้าวหน้า
ในหน้าที่การงานไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ทุกข้อไม่แตกต่างกัน

ตาราง 31 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อขวัญกำลังใจของครู
ในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3
ด้านเงินเดือน โดยจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานเป็นรายข้อ

| ข้อ | ด้านเงินเดือน | ต่ำกว่า 10 ปี | | ตั้งแต่ 10 ปี ขึ้นไป | | t |
|-----------|--|---------------|------|-------------------------|------|-------|
| | | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | |
| 27 | เงินเดือนที่รับเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ | 3.88 | 0.77 | 3.69 | 0.90 | 1.042 |
| 28 | เงินที่ได้รับเหมาะสมกับปริมาณงานที่ท่านต้องปฏิบัติ | 3.85 | 1.01 | 3.65 | 0.88 | 1.053 |
| 29 | อัตราเงินเดือนที่ได้รับเหมาะสมกับงาน | 3.69 | 1.01 | 3.60 | 0.90 | 0.500 |
| 30 | เงินเดือนที่ได้รับมีความพอเพียง | 3.50 | 0.86 | 3.54 | 0.92 | 0.196 |
| 31 | การขึ้นเงินเดือนในแต่ละปีมีความเป็นธรรม | 3.81 | 0.80 | 3.46 | 1.04 | 1.641 |
| รวมเฉลี่ย | | 3.75 | 0.71 | 3.59 | 0.79 | 0.977 |

จากตาราง 31 พบว่า ความคิดเห็นของครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี และตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไปมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อขวัญกำลังใจของครูในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3 ด้านเงินเดือนไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ทุกข้อไม่แตกต่างกัน

ตาราง 32 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจของครู
ในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3
ด้านนโยบายและการบริหาร โดยจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานเป็นรายชื่อ

| ข้อ | ด้านนโยบายและการบริหาร | ต่ำกว่า 10 ปี | | ตั้งแต่ 10 ปี ขึ้นไป | | t |
|-----------|---|---------------|------|-------------------------|------|-------|
| | | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | |
| 32 | เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย ของโรงเรียน | 3.58 | 0.70 | 3.60 | 0.90 | 0.139 |
| 33 | การประชาสัมพันธ์นโยบายของโรงเรียน | 3.54 | 0.81 | 3.72 | 0.87 | 1.030 |
| 34 | การกำหนดแผนปฏิบัติงานของโรงเรียนอย่างมี ส่วนร่วม | 3.58 | 0.64 | 3.77 | 0.87 | 1.113 |
| 35 | บุคลากรในโรงเรียนมีการประสานงานกันอยู่ เสมอ | 3.58 | 0.86 | 3.75 | 0.85 | 0.964 |
| 36 | มอบหมายงานภายในโรงเรียนมีขั้นตอนชัดเจน | 3.58 | 0.76 | 3.66 | 0.85 | 0.504 |
| 37 | การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน | 3.81 | 0.75 | 3.61 | 0.84 | 1.128 |
| รวมเฉลี่ย | | 3.61 | 0.65 | 3.69 | 0.70 | 0.541 |

จากตาราง 32 พบว่า ความคิดเห็นของครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี
และตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไปมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจของครูในโรงเรียน
กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3 ด้านนโยบายและการบริหาร
ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายชื่อพบว่า ทุกข้อไม่แตกต่างกัน

ตาราง 33 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจของครู
ในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3 ด้าน
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในโรงเรียน โดยจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน
เป็นรายชื่อ

| ข้อ | ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในโรงเรียน | ต่ำกว่า 10 ปี | | ตั้งแต่ 10 ปี ขึ้นไป | | t |
|-----------|--|---------------|------|-------------------------|------|-------|
| | | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | |
| 38 | ความเป็นกันเอง ทำให้อบอุ่นใจ | 3.77 | 0.82 | 3.73 | 0.87 | 0.200 |
| 39 | การยอมรับฟังความคิดเห็น | 3.58 | 0.86 | 3.66 | 0.91 | 0.470 |
| 40 | ความช่วยเหลือในกรณีที่มีปัญหาในการปฏิบัติงาน | 3.73 | 0.83 | 3.71 | 0.90 | 0.111 |
| 41 | ความช่วยเหลือของเพื่อนร่วมงาน | 3.92 | 0.74 | 3.73 | 0.85 | 1.271 |
| 42 | เพื่อนร่วมงานร่วมแสดงความคิดเห็นเมื่อสร้าง ชื่อเสียงหรือปฏิบัติงานได้สำเร็จ | 3.92 | 0.80 | 3.76 | 0.81 | 0.950 |
| รวมเฉลี่ย | | 3.78 | 0.69 | 3.72 | 0.73 | 0.433 |

จากตาราง 33 พบว่า ความคิดเห็นของครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี
และตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไปมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจของครูในโรงเรียน
กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3 ด้านความสัมพันธ์ระหว่าง
บุคลากรในโรงเรียนไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายชื่อพบว่า ทุกข้อไม่แตกต่างกัน

ตาราง 34 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจของครู
ในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3
ด้านสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน โดยจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานเป็นรายชื่อ

| ข้อ | ด้านสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน | ต่ำกว่า 10 ปี | | ตั้งแต่ 10 ปี ขึ้นไป | | t |
|-----------|--|---------------|------|-------------------------|------|--------|
| | | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | |
| 43 | ห้องเรียนมีบรรยากาศเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน | 3.65 | 0.89 | 3.80 | 0.77 | 0.882 |
| 44 | ห้องเรียนอยู่ในสภาพที่จัดกิจกรรมการเรียนการ สอนได้ได้อย่างเหมาะสม | 3.46 | 0.91 | 3.79 | 0.71 | 1.784* |
| 45 | อาคารเรียนอยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดีเพียงพอกับ ความต้องการ | 3.54 | 0.91 | 3.80 | 0.78 | 1.581 |
| 46 | โรงเรียนมีห้องทำงานสำหรับครูเป็นสัดส่วน | 3.27 | 1.00 | 3.62 | 0.87 | 1.943 |
| 47 | โรงเรียนมีเครื่องอำนวยความสะดวกในการ ปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ | 3.65 | 1.06 | 3.63 | 0.89 | 0.111 |
| 48 | สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียน ที่ส่งเสริมการ ปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน | 3.46 | 0.86 | 3.64 | 0.82 | 1.076 |
| รวมเฉลี่ย | | 3.51 | 0.86 | 3.71 | 0.62 | 1.562 |

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 34 พบว่า ความคิดเห็นของครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี
และตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไปมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจของครูในโรงเรียน
กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ด้านสภาพแวดล้อมใน
การปฏิบัติงาน เมื่อพิจารณารายชื่อพบว่า ข้อ 44 ห้องเรียนอยู่ในสภาพที่จัดกิจกรรมการเรียนการ
สอนได้อย่างเหมาะสมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนข้ออื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 35 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อขวัญกำลังใจของครู
ในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3
ด้านการปกครองของผู้บังคับบัญชา โดยจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานเป็นรายชื่อ

| ข้อ | ด้านการปกครองของผู้บังคับบัญชา | ต่ำกว่า 10 ปี | | ตั้งแต่ 10 ปี ขึ้นไป | | t |
|-----------|--|---------------|------|-------------------------|------|-------|
| | | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | |
| 49 | ผู้บริหารโรงเรียนให้ความสำคัญเป็นธรรมแก่ครูทุกคน อย่างเสมอภาค | 3.54 | 0.86 | 3.58 | 0.89 | 0.202 |
| 50 | ผู้บริหารโรงเรียนให้คำแนะนำในการปฏิบัติงานแก่ ครูเป็นอย่างดี | 3.62 | 0.94 | 3.72 | 0.86 | 0.579 |
| 51 | ผู้บริหารโรงเรียนเปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมใน การตัดสินใจ | 3.85 | 0.78 | 3.73 | 0.87 | 0.677 |
| 52 | ผู้บริหารโรงเรียนแสดงความห่วงใยกับปัญหาของ ครูและปัญหาภายในโรงเรียน | 3.58 | 0.99 | 3.74 | 0.86 | 0.919 |
| 53 | ผู้บริหารมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับครู | 4.12 | 0.91 | 3.86 | 0.89 | 1.404 |
| รวมเฉลี่ย | | 3.74 | 0.77 | 3.72 | 0.74 | 0.094 |

จากตาราง 35 พบว่า ความคิดเห็นของครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี
และตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไปมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อขวัญกำลังใจของครูในโรงเรียน
กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3 ด้านการปกครองของ
ผู้บังคับบัญชาไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายชื่อพบว่า ทุกข้อไม่แตกต่างกัน

ตอนที่ 5 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจของครู
ในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 โดยจำแนกตาม
กลุ่มอำเภอปรางภูผาดังตาราง 36 - 52

ตาราง 36 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจของครู
ในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3
โดยภาพรวม จำแนกตามกลุ่มอำเภอนางรอง

| แหล่งความแปรปรวน | Sum of Squares | df | Mean Square | F | P |
|------------------|----------------|-----|-------------|---------|------|
| ระหว่างกลุ่ม | 7.279 | 5 | 1.456 | 6.422** | .000 |
| ภายในกลุ่ม | 63.252 | 279 | .227 | | |
| รวม | 70.531 | 284 | | | |

** นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 36 พบว่า ความคิดเห็นของครูที่อยู่ในกลุ่มอำเภอดังกล่าว มีความคิดเห็น
เกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจของครูในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 37 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเป็นรายคู่ตามวิธีของเซฟเฟ่ (Scheffe' Method) เกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจของครูในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 โดยภาพรวม โดยจำแนกตามกลุ่มอำเภอนางรอง

| กลุ่มอำเภอ | | กลุ่ม | กลุ่ม | กลุ่ม | กลุ่ม | กลุ่ม | กลุ่ม |
|---------------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | นางรอง 1 | นางรอง 2 | นางรอง 3 | นางรอง 4 | นางรอง 5 | นางรอง 6 |
| | \bar{X} | 3.89 | 3.81 | 3.50 | 3.58 | 3.55 | 3.84 |
| กลุ่มนางรอง 1 | 3.89 | - | 0.08 | 0.39* | 0.31 | 0.34* | 0.05 |
| กลุ่มนางรอง 2 | 3.81 | | - | 0.31 | 0.23 | 0.26 | 0.04 |
| กลุ่มนางรอง 3 | 3.50 | | | - | 0.08 | 0.05 | 0.35* |
| กลุ่มนางรอง 4 | 3.58 | | | | - | 0.03 | 0.27 |
| กลุ่มนางรอง 5 | 3.55 | | | | | - | 0.29 |
| กลุ่มนางรอง 6 | 3.84 | | | | | | - |

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 37 เมื่อทดสอบเป็นรายคู่พบว่า ความคิดเห็นของครู กลุ่มนางรอง 1 กับ กลุ่มนางรอง 3 กลุ่มนางรอง 1 กับกลุ่มนางรอง 5 และกลุ่มนางรอง 3 กับกลุ่มนางรอง 6 มีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนกลุ่มอื่นๆ มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ตาราง 38 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจของครู
 ในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3
 ในด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน โดยจำแนกตามกลุ่มอำเภอนางรอง

| แหล่งความแปรปรวน | Sum of Squares | df | Mean Square | F | P |
|------------------|----------------|-----|-------------|----------|------|
| ระหว่างกลุ่ม | 40.749 | 5 | 8.150 | 22.891** | .000 |
| ภายในกลุ่ม | 99.331 | 279 | .356 | | |
| รวม | 140.080 | 284 | | | |

** นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 38 พบว่า ความคิดเห็นของครูที่อยู่ในกลุ่มอำเภอต่างกัน เกี่ยวกับปัจจัยที่
 ส่งผลต่อขวัญกำลังใจของครูในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 มัธยมศึกษา เขต 3 ด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง
 สถิติที่ระดับ .01

ตาราง 39 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเป็นรายคู่ตามวิธีของเซฟเฟ่ (Scheffe' Method) เกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อขวัญกำลังใจของครูในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน โดยจำแนกตามกลุ่มอำเภอนางรอง

| กลุ่มอำเภอ | | กลุ่ม นางรอง 1 | กลุ่ม นางรอง 2 | กลุ่ม นางรอง 3 | กลุ่ม นางรอง 4 | กลุ่ม นางรอง 5 | กลุ่ม นางรอง 6 |
|---------------|-----------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| | \bar{X} | 4.15 | 3.90 | 3.20 | 3.43 | 3.47 | 4.15 |
| กลุ่มนางรอง 1 | 4.15 | - | 0.26 | .95* | .72* | .68* | 0.01 |
| กลุ่มนางรอง 2 | 3.90 | | - | .70* | 0.47 | 0.43 | 0.25 |
| กลุ่มนางรอง 3 | 3.20 | | | - | 0.23 | 0.27 | 0.95* |
| กลุ่มนางรอง 4 | 3.43 | | | | - | .042 | 0.72* |
| กลุ่มนางรอง 5 | 3.47 | | | | | - | 0.68* |
| กลุ่มนางรอง 6 | 4.15 | | | | | | - |

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 39 เมื่อทดสอบเป็นรายคู่พบว่า ความคิดเห็นของครูกลุ่มนางรอง 1 กับกลุ่มนางรอง 3 กลุ่มนางรอง 1 กับกลุ่มนางรอง 4 กลุ่มนางรอง 1 กับกลุ่มนางรอง 5 กลุ่มนางรอง 2 กับกลุ่มนางรอง 3 กลุ่มนางรอง 3 กับกลุ่มนางรอง 6 กลุ่มนางรอง 4 กับกลุ่มนางรอง 6 และกลุ่มนางรอง 5 กับกลุ่มนางรอง 6 มีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนกลุ่มอื่นๆ มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ตาราง 40 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจของครู
 ในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุริรัมย์เขต 3
 ในด้านการยอมรับนับถือ โดยจำแนกตามกลุ่มอำเภอนางรอง

| แหล่งความแปรปรวน | Sum of Squares | df | Mean Square | F | P |
|------------------|----------------|-----|-------------|---------|------|
| ระหว่างกลุ่ม | 15.249 | 5 | 3.050 | 5.660** | .000 |
| ภายในกลุ่ม | 150.344 | 279 | .539 | | |
| รวม | 165.592 | 284 | | | |

** นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 40 พบว่า ความคิดเห็นของครูที่อยู่ในกลุ่มอำเภอต่างกัน เกี่ยวกับปัจจัยที่
 ส่งผลต่อขวัญกำลังใจของครูในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 มุริรัมย์เขต 3 ด้านการยอมรับนับถือ มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
 ระดับ .01

ตาราง 41 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเป็นรายคู่ตามวิธีของเชฟเฟ่ (Scheffe' Method) เกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจของครูในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ด้านการยอมรับนับถือ โดยจำแนกตามกลุ่มอำเภอนางรอง

| กลุ่มอำเภอ | | กลุ่ม นางรอง 1 | กลุ่ม นางรอง 2 | กลุ่ม นางรอง 3 | กลุ่ม นางรอง 4 | กลุ่ม นางรอง 5 | กลุ่ม นางรอง 6 |
|---------------|-----------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| | \bar{X} | 3.87 | 3.61 | 3.38 | 3.27 | 3.51 | 3.90 |
| กลุ่มนางรอง 1 | 3.87 | - | 0.26 | 0.49* | 0.60* | 0.36 | 0.04 |
| กลุ่มนางรอง 2 | 3.61 | | - | 0.23 | 0.34 | 0.11 | 0.29 |
| กลุ่มนางรอง 3 | 3.38 | | | - | 0.11 | 0.13 | 0.53* |
| กลุ่มนางรอง 4 | 3.27 | | | | - | 0.23 | 0.63* |
| กลุ่มนางรอง 5 | 3.51 | | | | | - | 0.40 |
| กลุ่มนางรอง 6 | 3.90 | | | | | | - |

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 41 เมื่อทดสอบเป็นรายคู่พบว่า ความคิดเห็นของครู กลุ่มนางรอง 1 กับกลุ่มนางรอง 3 กลุ่มนางรอง 1 กับกลุ่มนางรอง 4 กลุ่มนางรอง 3 กับกลุ่มนางรอง 6 และกลุ่มนางรอง 4 กับกลุ่มนางรอง 6 มีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่ครูในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 มีความคิดเห็นมากกว่ากลุ่มนางรอง 2 กลุ่มนางรอง 3 กลุ่มนางรอง 4 กลุ่มนางรอง 5 และกลุ่มนางรอง 6 ตามลำดับ ส่วนกลุ่มอื่นๆ มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ตาราง 42 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจของครู
 ในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3
 ในด้านลักษณะงานที่ทำ โดยจำแนกตามกลุ่มอำเภอนางรอง

| แหล่งความแปรปรวน | Sum of Squares | df | Mean Square | F | P |
|------------------|----------------|-----|-------------|---------|------|
| ระหว่างกลุ่ม | 9.469 | 5 | 1.894 | 4.350** | .001 |
| ภายในกลุ่ม | 121.453 | 279 | .435 | | |
| รวม | 130.922 | 284 | | | |

** นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 42 พบว่า ความคิดเห็นของครูที่อยู่ในกลุ่มอำเภอต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจของครูในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ด้านลักษณะงานที่ทำ มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 43 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเป็นรายคู่ตามวิธีของเชฟเฟ (Scheffe' Method) เกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจของครูในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ด้านลักษณะงานที่ทำ โดยจำแนกตามกลุ่มอำเภอนางรอง

| กลุ่มอำเภอ | | กลุ่ม นางรอง 1 | กลุ่ม นางรอง 2 | กลุ่ม นางรอง 3 | กลุ่ม นางรอง 4 | กลุ่ม นางรอง 5 | กลุ่ม นางรอง 6 |
|---------------|-----------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| | \bar{X} | 3.90 | 3.78 | 3.43 | 3.59 | 3.60 | 3.91 |
| กลุ่มนางรอง 1 | 3.90 | - | 0.13 | 0.48* | 0.31 | 0.30 | 0.01 |
| กลุ่มนางรอง 2 | 3.78 | | - | 0.35 | 0.19 | 0.18 | 0.13 |
| กลุ่มนางรอง 3 | 3.43 | | | - | 0.16 | 0.17 | 0.48* |
| กลุ่มนางรอง 4 | 3.59 | | | | - | 0.02 | 0.32 |
| กลุ่มนางรอง 5 | 3.60 | | | | | - | 0.31 |
| กลุ่มนางรอง 6 | 3.91 | | | | | | - |

** นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 43 เมื่อทดสอบเป็นรายคู่พบว่า ความคิดเห็นของครู กลุ่มนางรอง 1 กับกลุ่มนางรอง 3 และกลุ่มนางรอง 3 กับกลุ่มนางรอง 6 มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนกลุ่มอื่นๆ มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ตาราง 44 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจของครู
 ในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุริรัมย์เขต 3
 ในด้านความรับผิดชอบ โดยจำแนกตามกลุ่มอำเภอนางรอง

| แหล่งความแปรปรวน | Sum of Squares | df | Mean Square | F | P |
|------------------|----------------|-----|-------------|----------|------|
| ระหว่างกลุ่ม | 32.612 | 5 | 6.522 | 16.725** | .000 |
| ภายในกลุ่ม | 108.807 | 279 | .390 | | |
| รวม | 141.420 | 284 | | | |

** นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 44 พบว่า ความคิดเห็นของครูที่อยู่ในกลุ่มอำเภอต่างกัน เกี่ยวกับปัจจัยที่
 ส่งผลต่อขวัญกำลังใจของครูในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 มุริรัมย์เขต 3 ด้านความรับผิดชอบ มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
 ระดับ .01

ตาราง 45 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเป็นรายคู่ตามวิธีของเชฟเฟ่ (Scheffe' Method) เกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อขวัญกำลังใจของครูในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ด้านความรับผิดชอบ โดยจำแนกตามกลุ่มอำเภอนางรอง

| กลุ่มอำเภอ | | กลุ่ม นางรอง 1 | กลุ่ม นางรอง 2 | กลุ่ม นางรอง 3 | กลุ่ม นางรอง 4 | กลุ่ม นางรอง 5 | กลุ่ม นางรอง 6 |
|---------------|-----------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| | \bar{X} | 4.30 | 4.20 | 3.55 | 3.64 | 3.58 | 4.29 |
| กลุ่มนางรอง 1 | 4.30 | - | 0.10 | 0.75* | 0.67* | 0.72* | 0.01 |
| กลุ่มนางรอง 2 | 4.20 | | - | 0.65* | 0.56* | 0.62* | 0.09 |
| กลุ่มนางรอง 3 | 3.55 | | | - | 0.09 | 0.03 | 0.74* |
| กลุ่มนางรอง 4 | 3.64 | | | | - | 0.05 | 0.66* |
| กลุ่มนางรอง 5 | 3.58 | | | | | - | 0.71* |
| กลุ่มนางรอง 6 | 4.29 | | | | | | - |

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 45 เมื่อทดสอบเป็นรายคู่พบว่า ความคิดเห็นของครู กลุ่มนางรอง 1 กับกลุ่มนางรอง 3 กลุ่มนางรอง 1 กับกลุ่มนางรอง 4 กลุ่มนางรอง 1 กับกลุ่มนางรอง 5 กลุ่มนางรอง 2 กับกลุ่มนางรอง 3 กลุ่มนางรอง 2 กับกลุ่มนางรอง 4 กลุ่มนางรอง 2 กับกลุ่มนางรอง 5 กลุ่มนางรอง 3 กับกลุ่มนางรอง 6 กลุ่มนางรอง 4 กับกลุ่มนางรอง 6 และกลุ่มนางรอง 5 กับกลุ่มนางรอง 6 มีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่ครูในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง 1 มีความคิดเห็นมากกว่ากลุ่มนางรอง 2 กลุ่มนางรอง 3 กลุ่มนางรอง 4 กลุ่มนางรอง 5 และกลุ่มนางรอง 6 ตามลำดับ ส่วนกลุ่มอื่นๆ มีความคิดเห็น ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 46 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจของครู
ในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3
ในด้านความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน โดยจำแนกตามกลุ่มอำเภอนางรอง

| แหล่งความแปรปรวน | Sum of Squares | df | Mean Square | F | P |
|------------------|----------------|-----|-------------|-------|------|
| ระหว่างกลุ่ม | 3.971 | 5 | .794 | 1.588 | .164 |
| ภายในกลุ่ม | 139.591 | 279 | .500 | | |
| รวม | 143.562 | 284 | | | |

จากตาราง 46 พบว่า ความคิดเห็นของครูที่อยู่ในกลุ่มอำเภอต่างกัน เกี่ยวกับปัจจัยที่
ส่งผลต่อขวัญกำลังใจของครูในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 3 ด้านความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ตาราง 47 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจของครู
ในโรงเรียน กลุ่มอำเภอ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3 ในด้านเงินเดือน
โดยจำแนกตามกลุ่มอำเภอนางรอง

| แหล่งความแปรปรวน | Sum of Squares | df | Mean Square | F | P |
|------------------|----------------|-----|-------------|------|------|
| ระหว่างกลุ่ม | 2.000 | 5 | .400 | .651 | .661 |
| ภายในกลุ่ม | 171.317 | 279 | .614 | | |
| รวม | 173.316 | 284 | | | |

จากตาราง 47 พบว่า ความคิดเห็นของครูที่อยู่ในกลุ่มอำเภอต่างกัน เกี่ยวกับปัจจัยที่
ส่งผลต่อขวัญกำลังใจของครูในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 3 ด้านเงินเดือน มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ตาราง 48 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจของครู
 ในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3
 ในด้านนโยบายและการบริหาร โดยจำแนกตามกลุ่มอำเภอนางรอง

| แหล่งความแปรปรวน | Sum of Squares | df | Mean Square | F | P |
|------------------|----------------|-----|-------------|--------|------|
| ระหว่างกลุ่ม | 5.498 | 5 | 1.100 | 2.318* | .044 |
| ภายในกลุ่ม | 132.343 | 279 | .474 | | |
| รวม | 137.842 | 284 | | | |

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 48 พบว่า ความคิดเห็นของครูที่อยู่ในกลุ่มอำเภอต่างกัน เกี่ยวกับปัจจัยที่
 ส่งผลต่อขวัญกำลังใจของครูในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 มัธยมศึกษาเขต 3 ด้านนโยบายและการบริหาร มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
 ระดับ .05

ตาราง 49 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเป็นรายคู่ตามวิธีของเชฟเฟ่ (Scheffe' Method) เกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อ ขวัญกำลังใจของครูในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ด้านนโยบายและการบริหาร โดยจำแนกตามกลุ่มอำเภอนางรอง

| กลุ่มอำเภอ | \bar{X} | กลุ่ม | กลุ่ม | กลุ่ม | กลุ่ม | กลุ่ม | กลุ่ม |
|---------------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | นางรอง 1 | นางรอง 2 | นางรอง 3 | นางรอง 4 | นางรอง 5 | นางรอง 6 |
| | | 3.80 | 3.81 | 3.51 | 3.62 | 3.44 | 3.71 |
| กลุ่มนางรอง 1 | 3.80 | - | 0.01 | 0.29* | 0.18 | 0.37* | 0.09 |
| กลุ่มนางรอง 2 | 3.81 | | - | .30* | 0.19 | 0.38* | 0.10 |
| กลุ่มนางรอง 3 | 3.51 | | | - | 0.11 | 0.08 | 0.20 |
| กลุ่มนางรอง 4 | 3.62 | | | | - | 0.18 | 0.09 |
| กลุ่มนางรอง 5 | 3.44 | | | | | - | 0.28 |
| กลุ่มนางรอง 6 | 3.71 | | | | | | - |

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 49 เมื่อทดสอบเป็นรายคู่พบว่า ความคิดเห็นของครู กลุ่มนางรอง 1 กับกลุ่มนางรอง 3 กลุ่มนางรอง 1 กับกลุ่มนางรอง 5 กลุ่มนางรอง 2 กับกลุ่มนางรอง 3 และกลุ่มนางรอง 2 กับกลุ่มนางรอง 5 มีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่ครูในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 มีความคิดเห็นมากกว่ากลุ่มนางรอง 2 กลุ่มนางรอง 3 กลุ่มนางรอง 4 กลุ่มนางรอง 5 และกลุ่มนางรอง 6 ตามลำดับ ส่วนกลุ่มอื่นๆ มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ตาราง 50 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจของครู
ในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3
ในด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในโรงเรียน โดยจำแนกตามกลุ่มอำเภอนางรอง

| แหล่งความแปรปรวน | Sum of Squares | df | Mean Square | F | P |
|------------------|----------------|-----|-------------|-------|------|
| ระหว่างกลุ่ม | 5.522 | 5 | 1.104 | 2.130 | .062 |
| ภายในกลุ่ม | 144.661 | 279 | .518 | | |
| รวม | 150.183 | 284 | | | |

จากตาราง 50 พบว่า ความคิดเห็นของครูที่อยู่ในกลุ่มอำเภอต่างกัน เกี่ยวกับปัจจัยที่
ส่งผลต่อขวัญกำลังใจของครูในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 3 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในโรงเรียน มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ตาราง 51 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจของครู
ในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3
ในด้านสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน โดยจำแนกตามกลุ่มอำเภอนางรอง

| แหล่งความแปรปรวน | Sum of Squares | df | Mean Square | F | P |
|------------------|----------------|-----|-------------|------|------|
| ระหว่างกลุ่ม | 1.908 | 5 | .382 | .917 | .470 |
| ภายในกลุ่ม | 116.071 | 279 | .416 | | |
| รวม | 117.979 | 284 | | | |

จากตาราง 51 พบว่า ความคิดเห็นของครูที่อยู่ในกลุ่มอำเภอต่างกัน เกี่ยวกับปัจจัยที่
ส่งผลต่อขวัญกำลังใจของครูในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 3 ด้านสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ตาราง 52 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจของครู
 ในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุริรัมย์เขต 3
 ในด้านการปกครองของผู้บังคับบัญชา โดยจำแนกตามกลุ่มอำเภอนางรอง

| แหล่งความแปรปรวน | Sum of Squares | df | Mean Square | F | P |
|------------------|----------------|-----|-------------|------|------|
| ระหว่างกลุ่ม | 2.722 | 5 | .544 | .980 | .430 |
| ภายในกลุ่ม | 154.912 | 279 | .555 | | |
| รวม | 157.633 | 284 | | | |

จากตาราง 52 พบว่า ความคิดเห็นของครูที่อยู่ในกลุ่มอำเภอต่างกัน เกี่ยวกับปัจจัยที่
 ส่งผลต่อขวัญกำลังใจของครูในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 มุริรัมย์เขต 3 ด้านการปกครองของผู้บังคับบัญชา มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ตอนที่ 6 ศึกษาความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่เป็นคำถามปลายเปิด (Open Form) เกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อขวัญกำลังใจของครูในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา 3 ดังตาราง 53 - 62

ตาราง 53 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของครูเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อขวัญกำลังใจของครู ในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา 3 ด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน

| ข้อ | ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ | จำนวน (N=81) | ร้อยละ |
|-----|---|--------------|--------|
| 1 | ผู้บริหารควรส่งเสริม และให้กำลังใจในการปฏิบัติงาน และให้ความช่วยเหลือในการปฏิบัติงานที่มีปัญหาจนสามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี | 26 | 32.10 |
| 2 | มีการนิเทศ ติดตาม และรายงานผลเป็นลำดับขั้นตอน | 24 | 29.63 |
| 3 | ควรมีการนำผลมาเพื่อหาข้อแก้ไข ปรับปรุง จุดอ่อน จุดด้อย | 12 | 14.81 |
| 4 | การได้ปฏิบัติงานตรงตามความสามารถและความถนัด | 10 | 12.35 |
| 5 | แสวงหาความรู้พัฒนาตนเอง เพื่อความสำเร็จในการปฏิบัติงาน | 9 | 11.11 |

จากตาราง 53 พบว่า ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของครูเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อขวัญกำลังใจของครู ในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา 3 ในด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน ที่มีจำนวนมากที่สุดคือ ผู้บริหารควรส่งเสริมและให้กำลังใจในการปฏิบัติงาน ให้ความช่วยเหลือในการปฏิบัติงานที่มีปัญหาจนสามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี คิดเป็นร้อยละ 32.10

ตาราง 54 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของครูเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อขวัญกำลังใจของครู ในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ด้านการยอมรับนับถือ

| ข้อ | ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ | จำนวน (N=52) | ร้อยละ |
|-----|---|-----------------|--------|
| 1 | ผู้ร่วมงานให้การยอมรับนับถือในการทำงานร่วมกัน ทำให้ทำงานด้วยความสุข | 21 | 40.38 |
| 2 | ส่งเสริมสนับสนุนให้กำลังใจในการปฏิบัติงานรับผิดชอบ | 12 | 23.08 |
| 3 | มีการยอมรับในการตัดสินใจของคนในกลุ่ม | 9 | 17.31 |
| 4 | บุคลากรในโรงเรียนให้การยอมรับในการทำงานซึ่งกันและกัน และควรมีการเปิดโอกาสให้ครูได้แสดงความคิดเห็น | 7 | 13.46 |

จากตาราง 54 พบว่า ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของครูเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อขวัญกำลังใจของครูในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ในด้านการยอมรับนับถือที่มีจำนวนมากที่สุดคือ ผู้ร่วมงานให้การยอมรับนับถือในการทำงานร่วมกัน ทำให้ทำงานด้วยความสุข คิดเป็นร้อยละ 40.38

ตาราง 55 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของครูเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อขวัญกำลังใจของครู ในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ด้านลักษณะงานที่ทำ

| ข้อ | ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ | จำนวน (N=48) | ร้อยละ |
|-----|---|-----------------|--------|
| 1 | งานที่ได้รับโดยส่วนใหญ่จะตรงกับความรู้ความสามารถ ถ้างานใดที่ไม่มีความถนัดก็จะส่งเสริมให้ไปศึกษาคูงานและเรียนรู้จากการอบรมเชิงปฏิบัติการ | 19 | 39.58 |

ตาราง 55 (ต่อ)

| ข้อ | ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ | จำนวน (N=48) | ร้อยละ |
|-----|--|-----------------|--------|
| 2 | ต้องมีปัจจัยสนับสนุนเพียงพอ มีความตั้งใจ | 10 | 20.83 |
| 3 | ลักษณะงานที่ทำจัดให้เหมาะสมกับบุคคล | 5 | 10.42 |
| 4 | มีอิสระในการทำงาน | 2 | 4.17 |

จากตาราง 55 พบว่า ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของครูเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อขวัญกำลังใจของครูในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ในด้านลักษณะงานที่ทำที่มีจำนวนมากที่สุดคือ งานที่ได้รับ โดยส่วนใหญ่จะตรงกับความรู้ความสามารถ ถ้างานใดที่ไม่มีความถนัดก็จะส่งเสริมให้ไปศึกษาคูงานและเรียนรู้จากการอบรมเชิงปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 39.58

ตาราง 56 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของครูเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อขวัญกำลังใจของครู ในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ด้านความรับผิดชอบ

| ข้อ | ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ | จำนวน (N=32) | ร้อยละ |
|-----|---|-----------------|--------|
| 1 | ทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถเพื่อให้งานที่ได้รับมอบหมายออกมามีที่ที่สุด | 16 | 50.00 |
| 2 | มอบหมายงานตามความสามารถ ความถนัด ความสนใจ รับผิดชอบงานมากเกินไป อาจทำให้งานใดงานหนึ่งไม่บรรลุวัตถุประสงค์ | 9 | 28.13 |
| 3 | การมอบหมายงานจากผู้บริหารมอบตามความสมัครใจ | 5 | 15.63 |
| 4 | งานที่รับผิดชอบให้เหมาะสมกับความสามารถ | 2 | 6.25 |

จากตาราง 56 พบว่า ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของครูเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อขวัญกำลังใจของครูในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ในด้านความรับผิดชอบที่มีจำนวนมากที่สุดคือ ทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถเพื่อให้งานที่ได้รับมอบหมายออกมามีที่สุด คิดเป็นร้อยละ 50.00

ตาราง 57 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของครูเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อขวัญกำลังใจของครู ในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ด้านความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน

| ข้อ | ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ | จำนวน (N=40) | ร้อยละ |
|-----|--|-----------------|--------|
| 1 | ผู้บริหารสนับสนุนในการส่งเสริมให้ความรู้แก่บุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน | 17 | 42.50 |
| 2 | ความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน ควรมีความยุติธรรม | 11 | 27.50 |
| 3 | สร้างแรงจูงใจให้มีการศึกษาต่อ ส่งเสริมศึกษาดูงาน อบรม | 5 | 12.50 |
| 4 | จัดให้มีผลงานทางวิชาการ | 4 | 10.00 |
| 5 | ต้องสร้างแรงจูงใจ ขึ้นเงินเดือน มีรางวัลในรูปแบบต่าง ๆ | 3 | 7.50 |

จากตาราง 57 พบว่า ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของครูเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อขวัญกำลังใจของครูในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ในด้านความก้าวหน้าในหน้าที่การงานที่มีจำนวนมากที่สุดคือ ผู้บริหารสนับสนุนในการส่งเสริมให้ความรู้แก่บุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 42.50

ตาราง 58 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของครูเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อขวัญกำลังใจของครู ในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ด้านเงินเดือน

| ข้อ | ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ | จำนวน (N=30) | ร้อยละ |
|-----|---|-----------------|--------|
| 1 | เงินเดือนเหมาะสมกับการปฏิบัติงานและค่าครองชีพในปัจจุบัน | 13 | 43.33 |
| 2 | มีคณะกรรมการพิจารณาการเลื่อนขั้นเงินเดือน และควรพิจารณาจากผลการปฏิบัติงาน | 11 | 36.67 |
| 3 | ควรมีการตรวจสอบงาน และพิจารณาให้เหมาะสมกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน | 4 | 13.33 |
| 4 | พิจารณาการขึ้นเงินเดือน จากความสามารถและผลงาน | 2 | 6.67 |

จากตาราง 58 พบว่า ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของครูเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อขวัญกำลังใจของครูในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ในด้านเงินเดือนที่มีจำนวนมากที่สุดคือ เงินเดือนเหมาะสมกับการปฏิบัติงานและค่าครองชีพในปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ 43.33

ตาราง 59 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของครูเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อขวัญกำลังใจของครู ในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ด้านนโยบายและการบริหาร

| ข้อ | ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ | จำนวน (N=36) | ร้อยละ |
|-----|---|-----------------|--------|
| 1 | ผู้บริหารเปิด โอกาสให้บุคลากรทุกคนร่วมกันกำหนดนโยบายในการบริหาร เพื่อให้เข้าใจตรงกันและปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจและมีความสุข | 18 | 50.00 |

ตาราง 59 (ต่อ)

| ข้อ | ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ | จำนวน (N=36) | ร้อยละ |
|-----|---|-----------------|--------|
| 2 | การกระจายอำนาจ เพื่อลดทอนขั้นตอน สะดวก รวดเร็ว | 10 | 27.78 |
| 3 | ผู้บริหาร สนับสนุนในด้านต่าง ๆ ให้การเสริมแรงให้กำลังใจ | 5 | 13.89 |
| 4 | การให้ครูมีส่วนร่วมในการวางแผนนโยบาย และการบริหารควรรู้หลัก SBM การมีส่วนร่วม และควรติดตามการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง | 3 | 8.33 |

จากตาราง 59 พบว่า ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของครูเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อขวัญกำลังใจของครูในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ในด้านนโยบายและการบริหารที่มีจำนวนมากที่สุดคือ ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกคนร่วมกันกำหนดนโยบายในการบริหาร เพื่อให้เข้าใจตรงกันและปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจ และมีความสุข คิดเป็นร้อยละ 50.00

ตาราง 60 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของครูเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อขวัญกำลังใจของครู ในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในโรงเรียน

| ข้อ | ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ | จำนวน (N=47) | ร้อยละ |
|-----|--|-----------------|--------|
| 1 | บุคลากรในโรงเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน อยู่แบบที่แบบน้องส่งเสริมและสนับสนุนในการปฏิบัติงานร่วมกัน | 17 | 36.17 |
| 2 | จัดกิจกรรมให้บุคลากร ได้มีการอบรมสัมมนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์เป็นประจำอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1-2 ครั้ง | 13 | 27.66 |
| 3 | แนวคิด จุดยืน สภาพสถานะทางสังคมที่คล้ายคลึงกันจะส่งผลต่อความสัมพันธ์คือ บุคลากร | 10 | 21.28 |

ตาราง 60 (ต่อ)

| ข้อ | ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ | จำนวน (N=47) | ร้อยละ |
|-----|--|-----------------|--------|
| 4 | ผู้บริหารควรเป็นตัวเชื่อมกับบุคลากร | 3 | 6.38 |
| 5 | บุคลากรควรมีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ให้เกียรติแก่เพื่อนร่วมงาน | 2 | 4.26 |

จากตาราง 60 พบว่า ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของครูเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อขวัญกำลังใจของครูในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ในด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในโรงเรียนที่มีจำนวนมากที่สุดคือ บุคลากรในโรงเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน อยู่แบบที่แบบน้องส่งเสริมและสนับสนุนในการปฏิบัติงานร่วมกัน คิดเป็นร้อยละ 36.17

ตาราง 61 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของครูเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อขวัญกำลังใจของครู ในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ด้านสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน

| ข้อ | ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ | จำนวน (N=38) | ร้อยละ |
|-----|--|-----------------|--------|
| 1 | สภาพแวดล้อมที่ดี ส่งผลให้การทำงานมีประสิทธิภาพ | 13 | 34.21 |
| 2 | จัดหาสถานที่ที่เหมาะสมและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการจัดการเรียนการสอน | 11 | 28.95 |
| 3 | เครื่องมือทางเทคโนโลยีที่ทันสมัย | 8 | 21.05 |
| 4 | อากาศถ่ายเทสะดวก ไม่มีกลิ่นรบกวน | 2 | 5.26 |

จากตาราง 61 พบว่า ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของครูเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อขวัญกำลังใจของครูในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ในด้านสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีจำนวนมากที่สุดคือ สภาพแวดล้อมที่ส่งผลให้การทำงานมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 34.21

ตาราง 62 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของครูเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อขวัญกำลังใจของครู ในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ด้านการปกครองของผู้บังคับบัญชา

| ข้อ | ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ | จำนวน (N=35) | ร้อยละ |
|-----|---|-----------------|--------|
| 1 | ผู้บังคับบัญชาปกครองด้วยความยุติธรรมและมีความเป็นกันเอง ก่อให้เกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน | 16 | 45.71 |
| 2 | ควรให้หลักทศพิธราชธรรม 10 ในการปกครองคน | 5 | 14.29 |
| 3 | ผู้บังคับบัญชาควรใส่ใจตัวครูให้ทั่วถึง | 4 | 11.43 |
| 4 | ให้คำแนะนำและช่วยเหลือด้วยความเต็มใจ | 1 | 2.86 |

จากตาราง 62 พบว่า ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของครูเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อขวัญกำลังใจของครูในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ในด้านการปกครองของผู้บังคับบัญชาที่มีจำนวนมากที่สุดคือ ผู้บังคับบัญชาปกครองด้วยความยุติธรรมและมีความเป็นกันเอง ก่อให้เกิดขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 45.71