

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล

ก

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University

ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ ๖๓๕๒



มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
ถ.จระ ต.ในเมือง อ.เมืองบุรีรัมย์  
จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๑๗ มิถุนายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณจริยะ สุขเกษม

ด้วย นายศาสตรา ปิ่นเพชร นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจของครูในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรองสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาบุรีรัมย์เขต 3 โดยมี รองศาสตราจารย์ มลลณี จุโทปะมา เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือในการทำกรวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อที่ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการ ในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘

ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ ๖๓๕๒



มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
ถ.จระ ต.ในเมือง อ.เมืองบุรีรัมย์  
จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๑๗ มิถุนายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณธำรงค์ นนท์ตา

ด้วย นายศาสตรา ปิ่นเพชร นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจของครูในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรองสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 3 โดยมี รองศาสตราจารย์ มาลีณี จุโชนะมา เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงขอกความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อที่ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการ ในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ ต่ข ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว ๑๗๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
ถ.จระ ต.ในเมือง อ.เมืองบุรีรัมย์  
จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๒ มีนาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบขออนุญาตระงับการทดลองเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านก้านเหลือง

ด้วย นายศาสตรา ปิ่นเพชร นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อขวัญกำลังใจของครูในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง ตั้งกักสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓ โดยมี รองศาสตราจารย์มาลิณี จุโฑปะมา เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ใน การนี้ นักศึกษามีความประสงค์ในการทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัยที่จะใช้กับกลุ่มตัวอย่างจริงเพื่อ หาประสิทธิภาพของเครื่องมือในการวิจัย

ดังนั้นจึงขออนุญาตให้ นายศาสตรา ปิ่นเพชร ใช้เครื่องมือในการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง สำหรับกำหนดการทำงานผู้ทำการวิจัยจะประสานในรายละเอียดอีกครั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏ บุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ คีอ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว ๑๓๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
ถ.จิระ ด.ในเมือง อ.เมืองบุรีรัมย์  
จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๒ มีนาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านระนามพลวง

ด้วย นายศาสตรา ปิ่นเพชร นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อขวัญกำลังใจของครู ในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓ โดยมี รองศาสตราจารย์มาลิณี จุโฑปะมา เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ใน การนี้ นักศึกษามีความประสงค์ในการทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัยที่จะใช้กับกลุ่มตัวอย่างจริงเพื่อ หาประสิทธิภาพของเครื่องมือในการวิจัย

ดังนั้นจึงขออนุญาตให้ นายศาสตรา ปิ่นเพชร ใช้เครื่องมือในการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง สำหรับกำหนดการทำงานผู้ทำการวิจัยจะประสานในรายละเอียดอีกครั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศบ ๐๕๔๕.๑๑/ว ๑๗๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
ถ.จระ ต.ในเมือง อ.เมืองบุรีรัมย์  
จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๒ มีนาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจาน

ด้วย นายศาสตรา ปิ่นเพชร นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อขวัญกำลังใจของครูในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓ โดยมี รองศาสตราจารย์มาลิณี จุโฑปะมา เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ใน การนี้นักศึกษามีความประสงค์ในการทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัยที่จะใช้กับกลุ่มตัวอย่างจริงเพื่อ หาประสิทธิภาพของเครื่องมือในการวิจัย

ดังนั้นจึงขออนุญาตให้ นายศาสตรา ปิ่นเพชร ใช้เครื่องมือในการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง สำหรับกำหนดการทำงานผู้ทำการวิจัยจะประสานในรายละเอียดอีกครั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ คีอ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ ๑๘๒

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ถ.จระ ต.ในเมือง อ.เมือง

จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๔ มีนาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาวิทยาลัย เขต ๓

ด้วย นายศาสตรา ปิ่นเพชร นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจของครูในโรงเรียนกลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาวิทยาลัย เขต ๓ โดยมี รองศาสตราจารย์มาลิณี จุโฑปะมา เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยการนี้ นักศึกษามีความประสงค์เก็บรวบรวมข้อมูล โดยการแจกแบบสอบถามผู้เกี่ยวข้องในการศึกษาวิจัยดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์อนุญาตให้นักศึกษาเข้าเก็บข้อมูลในหน่วยงานของท่านด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐๔๔๖๑ ๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ภาคผนวก ข  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
Buriram Rajabhat University



รหัสแบบสอบถาม

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

1 2 3 4

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจของครูในโรงเรียน  
กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจของครูในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจของครูในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3

ตอนที่ 3 แบบสอบถามแบบปลายเปิด (Open form)

2. ข้อมูลที่ได้รับจะนำไปใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อการทำงานในหน้าที่โปรดแสดงความคิดเห็นในการตอบแบบสอบถามทุกข้อ ข้อมูลที่ได้รับจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาและการบริหารสถานศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3  
ต่อไป

ขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

นายศาสตรา ปิ่นเพชร

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

## ตอนที่ 1

## สถานภาพส่วนตัวและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

## 1. วุฒิการศึกษา

( ) ปริญญาตรีหรือต่ำกว่า

( ) สูงกว่าปริญญาตรี

## 2. ประสบการณ์ในการทำงาน

( ) ต่ำกว่า 10 ปี

( ) ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป

## 3. กลุ่มอำนาจรอง

( ) กลุ่มนางรอง 1

( ) กลุ่มนางรอง 2

( ) กลุ่มนางรอง 3

( ) กลุ่มนางรอง 4

( ) กลุ่มนางรอง 5

( ) กลุ่มนางรอง 6

## ตอนที่ 2

### ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อขวัญกำลังใจของครูในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3

#### คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในระดับความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อขวัญกำลังใจของครูในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ข้อคำถามในแต่ละข้อเป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อขวัญกำลังใจของท่าน ท่านเห็นด้วยอยู่ในระดับใดเกี่ยวกับปัจจัยดังกล่าว ซึ่งมี 5 ระดับดังนี้

คะแนน 5 หมายถึง ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อขวัญกำลังใจมากที่สุด

คะแนน 4 หมายถึง ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อขวัญกำลังใจมาก

คะแนน 3 หมายถึง ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อขวัญกำลังใจปานกลาง

คะแนน 2 หมายถึง ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อขวัญกำลังใจน้อย

คะแนน 1 หมายถึง ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อขวัญกำลังใจน้อยที่สุด

#### ตัวอย่างแบบสอบถาม

| ข้อ<br>ที่ | ข้อความ                                 | ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อ<br>ขวัญกำลังใจ |   |   |   |   |
|------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|---|---|---|---|
|            |                                         | 5                                     | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 0          | การพิจารณาความดี ความชอบ มีความยุติธรรม | ✓                                     |   |   |   |   |

จากการตอบแบบสอบถามข้อ 0 แสดงว่าการพิจารณาความดี ความชอบ มีความยุติธรรม เป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อขวัญกำลังใจของครูอยู่ในระดับมากที่สุด

| ข้อ<br>ที่ | ข้อความ                                                                 | ปัจจัยที่ส่งผลต่อ<br>ขวัญกำลังใจ |   |   |   |   |
|------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---|---|---|---|
|            |                                                                         | 5                                | 4 | 3 | 2 | 1 |
|            | <b>ปัจจัยด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน</b>                              |                                  |   |   |   |   |
| 1          | คำชมเชยเมื่อท่านทำงานได้สำเร็จ                                          |                                  |   |   |   |   |
| 2          | การส่งเสริมให้มีโอกาสก้าวหน้าอยู่เสมอ                                   |                                  |   |   |   |   |
| 3          | ผลงานที่ทำไปแล้ว นำผลมาพัฒนางานให้ดีขึ้น                                |                                  |   |   |   |   |
| 4          | ความสำเร็จของงานที่ทำ                                                   |                                  |   |   |   |   |
| 5          | การได้รับโอกาสปฏิบัติงานให้ประสบผลสำเร็จ                                |                                  |   |   |   |   |
|            | <b>ปัจจัยด้านการยอมรับนับถือ</b>                                        |                                  |   |   |   |   |
| 6          | ความเชื่อถือและศรัทธา                                                   |                                  |   |   |   |   |
| 7          | การได้รับการยอมรับในความสามารถ                                          |                                  |   |   |   |   |
| 8          | การได้รับการยอมรับในผลการปฏิบัติงาน                                     |                                  |   |   |   |   |
| 9          | การเป็นสมาชิกที่สำคัญคนหนึ่งในโรงเรียน                                  |                                  |   |   |   |   |
| 10         | ความคิดเห็นได้รับการยอมรับและนำไปสู่การปฏิบัติ                          |                                  |   |   |   |   |
|            | <b>ปัจจัยด้านลักษณะงานที่ทำ</b>                                         |                                  |   |   |   |   |
| 11         | การปฏิบัติงานในโรงเรียนเหมาะสมกับความสามารถ                             |                                  |   |   |   |   |
| 12         | การปฏิบัติงานในโรงเรียนมีการจูงใจทำให้อยากทำงาน                         |                                  |   |   |   |   |
| 13         | งานที่ได้รับมอบหมายตรงกับความรู้ความสามารถ                              |                                  |   |   |   |   |
| 14         | มีการเปิดโอกาสให้ท่านใช้ความรู้ความสามารถอย่างเต็มที่                   |                                  |   |   |   |   |
| 15         | มีความเป็นอิสระในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย                          |                                  |   |   |   |   |
| 16         | มีความพึงพอใจต่องานที่ได้รับมอบหมาย                                     |                                  |   |   |   |   |
|            | <b>ปัจจัยด้านความรับผิดชอบ</b>                                          |                                  |   |   |   |   |
| 17         | การได้รับมอบหมายงานอย่างเต็มที่                                         |                                  |   |   |   |   |
| 18         | ได้รับมอบอำนาจหน้าที่เพียงพอเกี่ยวกับความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย |                                  |   |   |   |   |
| 19         | การใช้ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่                      |                                  |   |   |   |   |
| 20         | การมอบหมายให้ปฏิบัติงานพิเศษหรืองานที่สำคัญ                             |                                  |   |   |   |   |
| 21         | การทำงานเพื่อส่วนรวม                                                    |                                  |   |   |   |   |

| ข้อ<br>ที่ | ข้อความ                                                     | ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อ<br>ขวัญกำลังใจ |   |   |   |   |
|------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---|---|---|---|
|            |                                                             | 5                                     | 4 | 3 | 2 | 1 |
|            | <b>ปัจจัยด้านความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน</b>                |                                       |   |   |   |   |
| 22         | มีความก้าวหน้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น                          |                                       |   |   |   |   |
| 23         | การส่งเสริมให้พัฒนาความรู้เพื่อการก้าวสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น  |                                       |   |   |   |   |
| 24         | การพิจารณาความดีความชอบ                                     |                                       |   |   |   |   |
| 25         | การส่งเสริมให้ได้รับการอบรมเพื่อความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน |                                       |   |   |   |   |
| 26         | การเข้าร่วมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานในหน้าที่อยู่เสมอ          |                                       |   |   |   |   |
|            | <b>ปัจจัยด้านเงินเดือน</b>                                  |                                       |   |   |   |   |
| 27         | เงินเดือนที่รับเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ                  |                                       |   |   |   |   |
| 28         | เงินที่ได้รับเหมาะสมกับปริมาณงานที่ท่านต้องปฏิบัติ          |                                       |   |   |   |   |
| 29         | อัตราเงินเดือนที่ได้รับเหมาะสมกับงาน                        |                                       |   |   |   |   |
| 30         | เงินเดือนที่ได้รับมีความพอเพียงกับสภาพปัจจุบัน              |                                       |   |   |   |   |
| 31         | การขึ้นเงินเดือน ในแต่ละปีมีความเป็นธรรม                    |                                       |   |   |   |   |
|            | <b>ปัจจัยด้านนโยบายและการบริหาร</b>                         |                                       |   |   |   |   |
| 32         | ในการกำหนดนโยบายของโรงเรียนเปิด โอกาสให้มีส่วนร่วม          |                                       |   |   |   |   |
| 33         | การประชาสัมพันธ์ นโยบายของโรงเรียน                          |                                       |   |   |   |   |
| 34         | การกำหนดแผนปฏิบัติงานของโรงเรียนอย่างมีส่วนร่วม             |                                       |   |   |   |   |
| 35         | บุคลากรในโรงเรียนมีการประสานงานงานกันอยู่เสมอ               |                                       |   |   |   |   |
| 36         | วิธีการมอบหมายงานภายในโรงเรียนมีขั้นตอนชัดเจน               |                                       |   |   |   |   |
| 37         | การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน                             |                                       |   |   |   |   |
|            | <b>ปัจจัยด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในโรงเรียน</b>       |                                       |   |   |   |   |
| 38         | ความเป็นกันเอง ทำให้อบอุ่นใจ                                |                                       |   |   |   |   |
| 39         | การยอมรับฟังความคิดเห็น                                     |                                       |   |   |   |   |
| 40         | ความช่วยเหลือในกรณีที่มีปัญหาในการปฏิบัติงาน                |                                       |   |   |   |   |

| ข้อ<br>ที่ | ข้อความ                                                                  | ปัจจัยที่ส่งผลต่อ<br>ขวัญกำลังใจ |   |   |   |   |
|------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---|---|---|---|
|            |                                                                          | 5                                | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 41         | ความช่วยเหลือของเพื่อนร่วมงาน                                            |                                  |   |   |   |   |
| 42         | เพื่อนร่วมงานร่วมแสดงความยินดีเมื่อสร้างชื่อเสียงหรือปฏิบัติงานได้สำเร็จ |                                  |   |   |   |   |
|            | <b>ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน</b>                              |                                  |   |   |   |   |
| 43         | ห้องเรียนมีบรรยากาศเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน              |                                  |   |   |   |   |
| 44         | ห้องเรียนอยู่ในสภาพที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ได้อย่างเหมาะสม         |                                  |   |   |   |   |
| 45         | อาคารเรียนอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดีเพียงพอกับความต้องการ                  |                                  |   |   |   |   |
| 46         | โรงเรียนมีห้องทำงานสำหรับครูเป็นสัดส่วน                                  |                                  |   |   |   |   |
| 47         | โรงเรียนมีเครื่องอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ               |                                  |   |   |   |   |
| 48         | สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียน ที่ส่งเสริมการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน   |                                  |   |   |   |   |
|            | <b>ปัจจัยด้านการปกครองของผู้บังคับบัญชา</b>                              |                                  |   |   |   |   |
| 49         | ผู้บริหารโรงเรียนให้ความเป็นธรรมแก่ครูทุกคนอย่างเสมอภาค                  |                                  |   |   |   |   |
| 50         | ผู้บริหารโรงเรียนให้คำแนะนำในการปฏิบัติงานแก่ครูเป็นอย่างดี              |                                  |   |   |   |   |
| 51         | ผู้บริหารโรงเรียนเปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ                  |                                  |   |   |   |   |
| 52         | ผู้บริหารโรงเรียนแสดงความห่วงใยกับปัญหาของครูและปัญหาภายในโรงเรียน       |                                  |   |   |   |   |
| 53         | ผู้บริหารมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับครู                                      |                                  |   |   |   |   |

### ตอนที่ 3

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจของครูในโรงเรียนกลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์เขต 3

1. ปัจจัยด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน

.....

.....

2. ปัจจัยด้านการยอมรับนับถือ

.....

.....

3. ปัจจัยด้านลักษณะงานที่ทำ

.....

.....

4. ปัจจัยด้านความรับผิดชอบ

.....

.....

5. ปัจจัยด้านความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน

.....

.....

6. ปัจจัยด้านเงินเดือน

.....

.....



7. ปัจจัยด้านนโยบายและการบริหาร

.....

.....

8. ปัจจัยด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในโรงเรียน

.....

.....

9. ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน

.....

.....

10. ปัจจัยด้านการปกครองของผู้บังคับบัญชา

.....

.....

11. ความคิดเห็นอื่น ๆ (ถ้ามี)

.....

.....

ขอขอบพระคุณทุกท่าน .. เป็นอย่างสูง

ภาคผนวก ก

ตารางค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University

ตารางค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจของครูใน  
โรงเรียนกลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3

| ข้อความ                                                                  | t-test for Equality of Mean |                |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------|
|                                                                          | t                           | Sig (2 tailed) |
| <b>1. ด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน</b>                                  |                             |                |
| ผู้บริหาร โรงเรียนให้คำชมเชยเมื่อท่านทำงานได้สำเร็จ                      | -3.024                      | 0.005          |
| ผู้บริหาร โรงเรียนพยายามส่งเสริมให้ท่านมีโอกาสก้าวหน้าอยู่เสมอ           | -3.704                      | 0.001          |
| ท่านแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับผลงานที่ท่านทำไปแล้วนำมาพัฒนาผลงานให้ดีขึ้น     | -3.108                      | 0.004          |
| ท่านมีความภูมิใจในภาพแห่งความสำเร็จของงานที่ท่านทำ                       | -2.592                      | 0.017          |
| ท่านแสวงหาโอกาสที่จะปฏิบัติงานให้ประสบผลสำเร็จ                           | -3.548                      | 0.002          |
| <b>2. ด้านการยอมรับนับถือ</b>                                            |                             |                |
| เพื่อร่วมงาน เชื้อถือและศรัทธาในตัวท่าน                                  | -5.324                      | 0.000          |
| ผู้บริหาร โรงเรียนยอมรับในความสามารถของท่าน                              | -5.172                      | 0.000          |
| ผู้บริหาร โรงเรียนยอมรับในผลการปฏิบัติงานของท่าน                         | -6.070                      | 0.000          |
| ท่านรู้สึกว่าเป็นสมาชิกที่สำคัญคนหนึ่งในโรงเรียน                         | -4.856                      | 0.000          |
| การแสดงความคิดเห็นของท่านได้รับการยอมรับและนำไปสู่การปฏิบัติ             | -5.906                      | 0.017          |
| <b>3. ด้านลักษณะงานที่ท่านทำ</b>                                         |                             |                |
| การปฏิบัติงานในโรงเรียนท้าทายความสามารถของท่าน                           | -3.892                      | 0.001          |
| การปฏิบัติงานในโรงเรียนจูงใจให้ท่านอยากทำงาน                             | -4.343                      | 0.000          |
| งานที่ได้รับมอบหมายตรงกับความรู้ความสามารถของท่าน                        | -2.479                      | 0.020          |
| โรงเรียนเปิดโอกาสให้ท่าน ใช้ความรู้ความสามารถอย่างเต็มที่                | -2.432                      | 0.022          |
| ท่านมีความเป็นอิสระในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย                       | -4.545                      | 0.000          |
| ท่านมีความพึงพอใจต่องานที่ได้รับมอบหมายในการปฏิบัติงานในโรงเรียน         | -2.183                      | 0.038          |
| <b>4. ด้านความรับผิดชอบ</b>                                              |                             |                |
| ท่านรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความเต็มใจ                           | -4.092                      | 0.000          |
| ท่านได้รับมอบอำนาจหน้าที่เพียงพอให้กับความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย | -2.567                      | 0.016          |

| ข้อความ                                                                                 | t-test for Equality of Mean |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------|
|                                                                                         | t                           | Sig (2 tailed) |
| ท่านใช้ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่                                     | -4.675                      | 0.000          |
| ท่านมีความยินดีเมื่อได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานพิเศษหรืองานที่สำคัญ                      | -3.251                      | 0.003          |
| ท่านเสียสละเวลาและความสุขส่วนตัวเพื่องานของส่วนรวมเสมอ                                  | -5.048                      | 0.000          |
| <b>5. ด้านความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน</b>                                               |                             |                |
| ท่านมีความก้าวหน้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น                                                  | -4.279                      | 0.000          |
| ท่านได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาความรู้เพื่อการก้าวสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น                    | -4.298                      | 0.000          |
| ท่านได้รับการพิจารณาความดีความชอบในแต่ละปีอยู่ในระดับที่น่าพอใจ                         | -4.279                      | 0.000          |
| ท่านได้รับการส่งเสริมให้ได้รับการอบรมเพื่อความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน                   | -4.743                      | 0.000          |
| ท่านมีโอกาสเข้าร่วมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานในหน้าที่อยู่เสมอ                              | -3.691                      | 0.001          |
| <b>6. ด้านเงินเดือน</b>                                                                 |                             |                |
| เงินเดือนที่รับเหมาะสมกับความรู้ความสามารถของท่าน                                       | -3.532                      | 0.001          |
| เงินที่ได้รับเหมาะสมกับปริมาณงานที่ท่านต้องปฏิบัติ                                      | -4.432                      | 0.000          |
| ท่านมีความพอใจกับอัตราเงินเดือนที่ได้รับในปัจจุบัน                                      | -6.070                      | 0.000          |
| เงินเดือนที่ได้รับทำให้ท่านสามารถดำรงชีพอยู่ได้อย่างพอเพียง                             | -6.839                      | 0.000          |
| การขึ้นเงินเดือนในแต่ละปีมีความเป็นธรรมสำหรับท่าน                                       | -5.421                      | 0.000          |
| <b>7. ด้านนโยบายและการบริหาร</b>                                                        |                             |                |
| โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของโรงเรียน | -4.768                      | 0.000          |
| โรงเรียนได้ประชาสัมพันธน์นโยบายของโรงเรียนให้ทราบโดยทั่วกัน                             | -6.070                      | 0.000          |
| บุคลากรในโรงเรียนมีการประสานงานงานกันอยู่เสมอ                                           | -2.246                      | 0.033          |
| ผู้บริหารโรงเรียนใช้วิธีการมอบหมายงานภายในโรงเรียนอย่างเหมาะสม                          | -2.315                      | 0.029          |
| ผู้บริหารโรงเรียนได้ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของครูอย่างใกล้ชิด                      | -6.070                      | 0.000          |

| ข้อความ                                                                                    | t-test for Equality of Mean |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------|
|                                                                                            | t                           | Sig (2 tailed) |
| <b>8. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในโรงเรียน</b>                                         |                             |                |
| ผู้บริหารโรงเรียนมีความเป็นกันเอง ทำให้อบอุ่นใจในขณะปฏิบัติงาน                             | -4.856                      | 0.000          |
| ผู้บริหารโรงเรียนยอมรับฟังความคิดเห็นของท่าน                                               | -5.906                      | 0.017          |
| ผู้บริหารโรงเรียนให้ความช่วยเหลือท่านในกรณีที่มีปัญหาในการปฏิบัติงาน                       | -5.367                      | 0.000          |
| เมื่อได้รับความเดือดร้อน เพื่อนร่วมงานได้ให้การช่วยช่วยเหลือเป็นอย่างดี                    | -3.307                      | 0.003          |
| เพื่อนร่วมงานร่วมแสดงความยินดีเมื่อท่านสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนหรือปฏิบัติงานได้สำเร็จ | -2.497                      | 0.019          |
| <b>9. ด้านสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน</b>                                                   |                             |                |
| ห้องเรียนมีบรรยากาศเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน                                | -2.153                      | 0.040          |
| ห้องเรียนอยู่ในสภาพที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม                              | -2.432                      | 0.022          |
| อาคารเรียนอยู่ในสภาพที่ใ้การใช้การได้ดีเพียงพอกับความต้องการ                               | -4.613                      | 0.000          |
| โรงเรียนมีห้องทำงานสำหรับครูเป็นสัดส่วน                                                    | -6.070                      | 0.000          |
| โรงเรียนมีเครื่องอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ                                 | -6.839                      | 0.000          |
| สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียน ทำให้การปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ      | -5.421                      | 0.000          |
| <b>10. ด้านการปกครองของผู้บังคับบัญชา</b>                                                  |                             |                |
| ผู้บริหารโรงเรียนให้ความสำคัญเป็นธรรมแก่ครูทุกคนอย่างเสมอภาค                               | -4.768                      | 0.000          |
| ผู้บริหารโรงเรียนให้คำแนะนำในการปฏิบัติงานแก่ครูเป็นอย่างดี                                | -5.324                      | 0.000          |
| ผู้บริหารโรงเรียนเปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ                                    | -5.172                      | 0.000          |
| ผู้บริหารโรงเรียนแสดงความห่วงใยกับปัญหาของครูและปัญหาภายในโรงเรียน                         | -6.070                      | 0.000          |
| ผู้บริหารมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับครู                                                        | -4.856                      | 0.000          |

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

**RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)**

|                | N of   |          |                |           |
|----------------|--------|----------|----------------|-----------|
| Statistics for | Mean   | Variance | Std. Deviation | Variables |
| SCALE          | 133.43 | 473.564  | 25.6953        | 53        |

Reliability Coefficients

N of Case = 30      N of items = 53

Alpha = .9810

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
Buriram Rajabhat University