

<b>ชื่อเรื่อง</b>	ปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจของครูในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3		
<b>ผู้วิจัย</b>	ศาสตรา ปิ่นเพชร		
<b>ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์</b>	รองศาสตราจารย์มาลีนี จุโฑปะมา	ที่ปรึกษา	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริภาณี จุโฑปะมา	ที่ปรึกษาร่วม	
<b>ปริญญา</b>	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
<b>สถานศึกษา</b>	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์	2554

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจของครูในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3 โดยมุ่งศึกษาปัจจัยใน 10 ด้านคือ ด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน ด้านการยอมรับนับถือ ด้านลักษณะงานที่ทำ ด้านความรับผิดชอบ ด้านความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน ด้านเงินเดือน ด้านนโยบายและการบริหาร ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในโรงเรียน ด้านสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานและด้านการปกครองของผู้บังคับบัญชา จำแนกตามวุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน และกลุ่มอำเภอ กลุ่มตัวอย่างได้จากการสุ่มแบบหลายขั้นตอนจากประชากรครู กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3 มาจำนวน 285 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมี 3 ลักษณะคือ แบบตรวจสอบรายการ แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ และแบบปลายเปิด สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบสมมติฐานใช้ Independent Samples t-test และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way Analysis of Variance) ในการเปรียบเทียบรายคู่ในแต่ละด้าน ใช้วิธีการของเชฟเฟ่ (Scheffe' Method) โดยกำหนดค่าสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05 ผลการวิจัยพบว่า

1. ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจของครูในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3 โดยภาพรวมและรายด้านพบว่าปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจทั้ง 10 ด้าน อยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับปัจจัยจากค่าเฉลี่ยสูงไปหาค่าเฉลี่ยต่ำดังนี้ ด้านความรับผิดชอบ ด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน ด้านลักษณะงานที่ทำ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในโรงเรียน ด้านการปกครองของผู้บังคับบัญชา

ด้านความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน ด้านสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน ด้านนโยบายและการบริหาร ด้านการยอมรับนับถือ และด้านเงินเดือน

2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจของครูในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จำแนกตามวุฒิการศึกษาและประสบการณ์ในการทำงานพบว่า ครูที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือต่ำกว่าและครูที่สำเร็จสูงกว่าปริญญาตรี และครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปีและครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็น ไม่แตกต่างกัน เมื่อจำแนกตามกลุ่มอำเภอ โดยภาพรวมพบว่า ครูที่อยู่ในกลุ่มอำเภอต่างกัน มีความคิดเห็น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน ด้านการยอมรับนับถือ ด้านลักษณะงานที่ทำ ด้านนโยบายและการบริหาร และด้านความรับผิดชอบแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของครูเกี่ยวกับขวัญกำลังใจ พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจของครูในโรงเรียน กลุ่มอำเภอนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ได้แก่ปัจจัยด้านความรับผิดชอบให้ความคิดเห็นมากที่สุด รองลงมาได้แก่ ปัจจัยด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงานและน้อยที่สุดคือปัจจัยด้านลักษณะของงาน

**TITLE** Factors Affecting the Moral Support of Teachers in Nangrong District  
Group Schools under Buriram Educational Service Area Office 3

**AUTHOR** Sattra Pinpetch

**THESIS ADVISORS** Associate Professor Malinee Chutopama Advisor  
Assistant Professor Dr. Siranee Chutopama Co-advisor

**DEGREE** Master of Education **MAJOR** Educational Administration

**SCHOOL** Buriram Rajabhat University **YEAR** 2011

### **ABSTRACT**

The purposes of this research were to study and compare the teachers' opinions towards the factors affecting the moral support of teachers in Nangrong district group schools under Buriram Educational Service Area Office 3 in 10 aspects, namely, job achievement, paying respect, job description, responsibility, job advancement, salary, policy and administration, school personnel relationship, environment, and superiors' administration, classified by educational level, working experiences and district groups. The samples were 285 teachers in Nangrong district group schools under Buriram Educational Service Area Office 3, selected by multi-stage random sampling. The research instrument was a 3-part questionnaire, namely, checklist, 5-rating scale and open form. The statistics used to analyze the collected data were percentage, mean, standard deviation, independent samples t-test and one-way analysis of variance, and the Scheffe' method was used for pair comparison. The statistical significance was set at .05. The findings were as follows.

1. The teachers' opinions towards the factors affecting the moral support of teachers in Nangrong district group schools under Buriram Educational Service Area Office 3 both as a whole and at each aspect were at high levels. The factors ranked from high to low mean scores were responsibility, job achievement, job description, school personnel relationship, superiors'

administration, job advancement, environment, policy and administration, paying respect and salary, respectively.

2. The comparison of teachers' opinions towards the factors affecting the moral support of teachers in Nangrong district group schools under Buriram Educational Service Area Office 3, classified by educational level and working experiences was not different. In contrast, teachers who work in different district groups as a whole and in the aspects of job achievement, paying respect, job description, policy and administration, and responsibility showed a statistically significant difference at .05 level.

3. The opinions and suggestions of teachers about the moral support were that the factors affecting the moral support of teachers in Nangrong district group schools under Buriram Educational Service Area Office 3 were responsibility the most, followed by job advancement the second most while the job description was found the least most.