

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
สมมติฐานของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
การวิจัยในชั้นเรียน.....	7
การสร้างชุดฝึก.....	11
ความพึงพอใจ.....	14
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	17
งานวิจัยในประเทศ.....	17
งานวิจัยต่างประเทศ.....	22
สรุปกรอบความคิดในการทำวิจัย.....	24
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	25
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	25
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	25
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	29
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	30
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	31

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	33
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	33
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	33
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	33
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	40
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	40
สมมติฐานของการวิจัย.....	40
วิธีดำเนินการวิจัย.....	40
สรุปผลการวิจัย.....	42
อภิปรายผล.....	42
ข้อเสนอแนะ.....	44
ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้.....	44
ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยต่อไป.....	45
บรรณานุกรม	46
ภาคผนวก	57
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	58
ภาคผนวก ข แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้.....	64
ภาคผนวก ค แบบสอบถามความพึงพอใจ.....	75
ภาคผนวก ง ชุดฝึกทักษะการวิจัยในชั้นเรียน.....	77
ประวัติย่อของผู้วิจัย	187

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แบบแผนการทดลอง.....	30
2 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนก่อนและหลังฝึกเป็นรายชุด.....	34
3 การวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนก่อนและหลังการฝึกทักษะ การวิจัยในชั้นเรียนจากการทดสอบรวมทุกชุด.....	35
4 ประสิทธิภาพของชุดฝึกทักษะการวิจัยในชั้นเรียน เป็นรายชุด.....	36
5 ประสิทธิภาพของชุดฝึกทักษะการวิจัยในชั้นเรียน โดยภาพรวม.....	37
6 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของครู ที่มีต่อ ชุดฝึกทักษะการวิจัยในชั้นเรียน.....	38

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 ความพึงพอใจนำไปสู่การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ.....	16
2 สรุปรอบความคิดในการหาวิจัย.....	24

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University