

บริษัท

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2526). เอกสารชิ้นความรู้คู่กับพิเศษศาสตร์ระดับประถมศึกษาเพิ่มพูน. กรุงเทพฯ : รุ่งศิลป์การพิมพ์.
- . (2542). วิชัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ. อัตถ์สำเนา.
- กรมสามัญศึกษา. (2540). ชุดศึกษาเบื้องต้นของ เรื่องการวิจัยในชั้นเรียน หน่วยที่ ๑ ความหมาย และความสำคัญของการวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : เสนาธรรม.
- กาญจน์ เรืองมนตรี. (2543). เอกสารประกอบการบรรยายในชั้นเรียน. มหาสารคาม : ภาควิชา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- กาญจน์ วัฒาธุ. (2544). การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. นครปฐม : สถาบัน พัฒนาศูนย์บริหารการศึกษา.
- ขันธชัย มหาโพธิ์. (2535). รายงานการวิจัยเรื่องการเปรียบเทียบผลการเรียนสะกดคำของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอังหัวดอคราชานี โดยใช้ แบบฝึกการเรียนสะกดคำกับการเรียนตามคำบอก. อุตรธานี : สำนักงาน การประถมศึกษาอังหัวดอคราชานี.
- รัชบงก์ พรมวงศ์. (2537). “การวิจัยในชั้นเรียน,” ใน เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอน ระดับปฐมวัยศึกษา หน่วยที่ ๘-๑๕. หน้า ๕๒๑-๕๔๔. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชาตรี เกิดธรรม. (2544). อย่างที่ไว้จัยในชั้นเรียนแต่เดิมไม่เป็น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เดือนเชียง.
- ชนกพงษ์ ภูมิรัตน์ และคณะ. (2533). โครงการวิจัยบนเพลทฟอร์มติดตามและพัฒนาโรงเรียน ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- ชูศรี วงศ์ตันตะ. (2544). เทคนิคการใช้สอดคล้องเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ ๘. กรุงเทพฯ : ภาพเมมโมรี่ จำกัด.
- ไชยศักดิ์ เรืองสุวรรณ. (2533). เพลทฟอร์มการศึกษาทฤษฎีและการวิจัย. กรุงเทพฯ : ไอ.เอส. พรินติ้งส์.
- ลภุณิ อาจปุรุ. (2543). ความต้องการเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศย.บ. (หลักสูตรและภาษาสอน). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ถ่ายเอกสาร.

- พิศนา แม่นมณี. (2540). “การวิจัยทางการศึกษา,” ใน แบบแผนและเครื่องมือทางการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิพิธพุทธลังกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นันทวน สวัสดิ์ภูมิ. (2540). เซ็นทรัลเพฒนาครุนกิจย์ : การวิจัยรายกรณีศึกษา ของครุศีเด่น ระดับ ประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ก.ม. (วิจัยการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาลักษณะมหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- นิภาลักษณ์ ยอดยิ่ง. (2539). แบบฝึกเสริมทักษะกิจกรรมชั้นต้นที่ 5 ที่มีประสิทธิภาพ ประกอบการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เรื่อง ฉันรักดันไม้. วิทยานิพนธ์ ก.ศ.ม. (การประถมศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.
- นัจรา แก่นจันทร์. (2544). การสร้างหนังสือและแบบฝึกทักษะประกอบการเรียนภาษาไทย แบบมุ่งประสบการณ์ภาษา เรื่องเที่ยวงานพ哄รุ้ง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ก.ศ.ม. (การประถมศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.
- บุญชุม ศรีสะดาค. (2543). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวิรยาสาส์น.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2540). ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : โรงพิพิธพุทธลักษณะ.
- บุญนี พันธุ์ไทย. (2540). การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : แต่งขึ้นที่การพิมพ์.
- บุญเรียง ชงศิลป์. (2539). วิธีวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : พี.เอ็น.การพิมพ์.
- ประภารัตน์ มีหัสตี. (2540). การศึกษาชั้นรวมภาษาของครุนกิจย์. วิทยานิพนธ์ ก.ม. (วิจัยการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาลักษณะมหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- ประวิตร เอราวรรณ. (2542). การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : บูเพต.
- ประศิริช ศุวรรณรักษ์. (2542). ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. บุรีรัมย์ : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์.
- ปราษี นุ่นน้อย. (2540). การพัฒนาองค์ประกอบของการประเมินงานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. วิทยานิพนธ์ ก.ม. (วิจัยการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาลักษณะมหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- ปรีชา บุญคุณรัตน์. (2544). เอกสารประกอบการอบรมเรื่องการวิจัยในชั้นเรียน. นนทบุรี : โรงเรียนรัตนาริเบศร์.

- พกการที่ ปัญญาวรรณศิริ. (2540). การสร้างแบบฝึกการอ่านออกเสียงพยัญชนะต้น ร ล มะ  
พัชญชนะควบคู่ ร ล ว เพื่อใช้เสริมการสอนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.  
ปริญญาณิพนธ์ กศ.น. (การประถมศึกษา). สถาบัน : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
ทักษิณ. ถ่ายเอกสาร.
- พร้อมพรม อุดมศิน. (2542). “ครุภักริการวิจัยในชั้นเรียน,” ใน ปัจจุบันที่ความ  
การเรียนการสอนและการวิจัยระดับนักเรียนศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พวงรักน์ พิริยัตน์. (2540). ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และชั้นคนครูชั้นต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7.  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.
- พิมล วิทยสังข์. (2542). การสร้างชุดฝึกอบรมด้วยตนเองเรื่อง การวิจัยระดับชั้นเรียนสำหรับครู  
ประถมศึกษา. ศรีสะเกย : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกย.
- . (2544). การพัฒนาภยุคคลากรเด็กยังการวิจัยระดับชั้นเรียน สำนักงานการประถม  
ศึกษาจังหวัดศรีสะเกย. ศรีสะเกย : หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา  
จังหวัดศรีสะเกย.
- พิริยัตน์ วงศ์พรน. (2533). สภาพการทำวิจัยชั้นเรียนของครูในโรงเรียนประถมศึกษา  
ชั้นต้นสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เอกสารศึกษา 10.  
วิทยานิพนธ์ กศ. (ประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.  
ถ่ายเอกสาร.
- พุทธารักษ์ ทะสา. (2544). การสร้างบทเรียนเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 วิทยานิพนธ์ กศ. (หลักสูตรและสารสนเทศ). มหาสารคาม :  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.
- ภูมิศรี จันทร์ค่า. (2538). แบบฝึกเสริมทักษะกิจกรรมชั้นตอนที่ 5 ที่มีประสิทธิภาพ  
เรื่องฟิกกวองของนิด ประกอบการสอนภาษาไทยแบบผู้ประสบการณ์ภาษาของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สร้างก้าดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น.
- วิทยานิพนธ์ กศ. (การประถมศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช. (2540). ปัจจุบันศาสตร์ชั้นต้น ทฤษฎีและแนวปฏิบัติใน  
การบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.

- มะตี อาจวิเชียร. (2540). การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทยเรื่อง การเป็นภารกิจภายในต่างแดน มาตรฐานสากล แม่กุด และแม่กบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ รายงานการศึกษาอิสระ กศ.ม. (การประถมศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.
- ฤทธิ์ ขาวเชิงขาว. (2535). การเรียนรู้ยินยอมด้วยการเขียนเรียงความโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนเรียงความทันการสอนปกติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนชุมชน บ้านเชียงของ อ.เมืองเชียงคาน จังหวัดพะเยา. ปริญญาโทพนธ. กศ.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยคริสต์วิทยากรวิโรฒประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- เมวภา เจริญนุช. (2538). การศึกษาองค์ประกอบที่ซับซ้อนที่กับการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู มัชยมนศึกษาในสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ. ค.ม. (วิจัยการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- รัชนี ศรีไพรวรรษ. (2527). สารสอนกลุ่มทักษะ ๑. มนตบูริ : ฝ่ายการพิมพ์ สำนักเทศโน โกลด์ ทางการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- รัตน์สุภา จำปาญต. (2543). การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย ท้องถิ่นชั้นต้น ที่ ๕ ที่มีประสิทธิภาพ เรื่อง กระบอกไว้บ้าน ประกอบการสอน แบบผู้ประสานการสอนภาษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑. รายงานการศึกษาอิสระ กศ.ม. (การประถมศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2539). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๒๕. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรเจริญพัฒนา.
- รุ่งพิชัย อิงวิริยะ. (2542). การสร้างบทเรียนเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖. ปริญญาโทพนธ. กศ.ม. (การประถมศึกษา). สงขลา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ. ถ่ายเอกสาร.
- รุ่งฤทธิ์ หนึ่นกการ. (2545). การพัฒนาครุภัณฑ์การวิจัยในชั้นเรียนโดยใช้เวตกรรมแบบประสม. บุรีรัมย์ : สำนักงานการประถมศึกษาอุบลราชธานี.
- ล้วน สายยศ และอังกณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพฯ : ศูนย์วิชาศาสตร์.

ลักษณะตาม. (2540). กระบวนการและผลของการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนที่มีต่อ

พฤติกรรมการสอน : พฤติกรรมของครูผู้กิจจิภัยในโรงเรียนประถมศึกษา.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. (วิจัยการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย

มหาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.

ลักษณะของค่า. (2541). การศึกษาสภาพการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนา การเรียนการสอน

ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ชั้นตัดสอนชั้นมัธยมศึกษา ชั้นหัวดูดของก่อน.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. (วิจัยการศึกษา). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ถ่ายเอกสาร.

ธรรม แก้วเพชร. (2526). คู่มือการเขียนชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนส์โปรด.

ธรรมวิໄโล พันธ์ศีดา. (2543). 12 หัวข้อปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนชั้นพื้นฐาน สำหรับครูผู้สอน.

พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญกิจ.

ธรรม แซ่ตั้ง. (2541). การสร้างแบบฝึกหัดการเรียนสะกดคำ สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษา

ปีที่ 1. ปริญญาณิพนธ์ ค.ม. (ประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.

วี. ศุภุมิพันธ์. (2530). การประเมินเพิ่มความสามารถในการเขียนเรียงความของชั้นนี้ชั้นเรียนศึกษา

ปีที่ 1 ที่เรียนซ่อนเสริมโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะและครุภัณฑ์ตู้สอน. ปริญญาณิพนธ์

ค.ม. (ประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ

ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.

วันพาณ ชาญชัย. (2533). การทำวิจัยในโรงเรียนของครูมัธยมศึกษา ชั้นตัดสอนสามัญศึกษา

กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (วิจัยการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย

มหาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.

วันเพ็ญ ฤทธิสาร. (2542). การสร้างแบบฝึกหัดภาษาไทย ติดรวมชั้นตอน ที่ 5

เรื่องเครื่องบินหารยา ประกอบการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา สำหรับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. รายงานการศึกษา ค้นคว้าอิหรือ ค.ม. (การประถมศึกษา).

มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.

ไวโอล เฟืองสวัสดิ์. (2544). รายงานการวิจัย เรื่องการสร้างชุดพัฒนาตนเอง เรื่องการวิจัยในชั้นเรียน.

สกุลนคร : คณะศศิศาสตร์ สถาบันราชภัฏสกุลนคร.

วิรช บรรพตัน. (2537, กันยายน-ธันวาคม). “การวิจัยในโรงเรียนและชั้นเรียน,” วารสาร

การวัดผลการศึกษา, 17 : 44-49.

- วิสัยพณ์ เศรีวัฒน์. (2544). การวิจัยในชั้นเรียนของครูแผนนำร่องสถานศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ขอนแก่น, ถ่ายเอกสาร.
- นิชาติ ชัยเนตร. (2542). การสร้างบทเรียนเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้นิทานพื้นบ้าน สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การประดุณศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ถ่ายเอกสาร.
- วีระพงษ์ พลอดมชัย. (2544). การวิจัยในชั้นเรียนของครูประดุณศึกษา สังกัดสำนักงานการประดุณศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (การบริหารการศึกษา). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ถ่ายเอกสาร.
- ศศิไช วิบูลกิจ. (2534). ความสัมพันธ์ระหว่างเทคโนโลยีการประดุณของศึกษาธิการอั่งเกดกับ ความ พึงพอใจในการทำงานของเจ้าหน้าที่ในสำนักงานของเจ้าหน้าที่ศึกษาธิการอั่งเกด เช่นการศึกษา 3. ปริญญา ni พนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). สังขล : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ สังขล, ถ่ายเอกสาร.
- ศักดิ์ดา อุปมาไท. (2544). การศึกษาสภาพการท่าวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในโรงเรียน ประดุณศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอุ่นรักแห่ง ห้องเรียนสังกัดสำนักงานการประดุณศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ถ่ายเอกสาร.
- สมรักษ์ ใจฤทธิ์. (2526). การสร้างแบบฝึกหัดการออกเสียงคำที่สะกดคล้ายเสียง “กต” “กค” และ “เอม่กบ” สำหรับนักเรียนที่พูดภาษาอังกฤษ ระดับประดุณศึกษาปีที่ 5 จังหวัดยะลา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การประดุณศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, ถ่ายเอกสาร.
- กมนึก กัฟทีบัณ. (2537). การวัดผลการเรียน. มหาสารคาม : ภาควิชาการวัดผลและวิจัยทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ มหาสารคาม.
- สมศักดิ์ นาวีกุล. (2521). การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ.
- . (2525). การบริหาร พัฒนาองค์กรและแรงจูงใจ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ดาวเดน.
- สำนักงานคณะกรรมการการประดุณศึกษาแห่งชาติ. (2531). แนวทางการจัดทำผลงานทางวิชาการ สำหรับข้าราชการครูสำนักงานคณะกรรมการการประดุณศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภากาคคลพร้าว.

- สำนักงานคณะกรรมการการประดุณศึกษาแห่งชาติ. (2537). รายงานการประเมินความสามารถทางภาษาไทยของนักเรียนที่เรียนโดยวิธีอื่นบุรุษประสมการย์ทางภาษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสากาดพร้าว.
- . (2538). รายงานสาระสำคัญของแผนการศึกษาฉบับที่ ๘ (พ.ศ. ๒๕๔๐-๒๕๔๔). กรุงเทพฯ : กองนโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการการประดุณศึกษาแห่งชาติ.
- . (2541). คู่มือนิเทศการศึกษา การนิเทศเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู เพื่อครุ...สู่เด็ก. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศึกษา.
- . (2544). การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศึกษา.
- . (ม.ป.ป.). การวิจัยในชั้นเรียน หน่วยที่ ๑ : การวิจัยสำหรับครุประดุณศึกษาญุกทิาย. กรุงเทพฯ : สามแขวิญพานิช.
- สุชา จันทน์เอม. (2527). อิตวิทยาลัยรุ่น. กรุงเทพฯ : คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ฤทธิ์ กฤตศิน. (2542). การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย กิจกรรมชั้นตอนที่ ๕ เรื่อง ต้อกซอมซึ้ง ประกอบการสอน แบบบุรุษประสมการย์ภาษา สำหรับนักเรียนชั้นประดุณศึกษาปีที่ ๑. รายงานการค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (การประดุณศึกษา).
- มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.
- สุรชัย จันทร์. (2540). รายงานการวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน. กรุงเทพฯ :
- หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประดุณศึกษาแห่งชาติ.
- ศุภวนा ศุวรรณ์วนิค. (2538). “หลักการแนวติดและรูปแบบ เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน,” ใน ทัศนะผู้ทำการวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : บพิชการพิมพ์.
- สุวินท ว่องวารณิช. (2544). การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ห้ามร.ไทย.
- อุดมย์ ภูรลีน. (2539). การเรียนเพื่อบรรลุผลลัพธ์ของการเรียนค่าจะดด สำหรับนักเรียนชั้นประดุณศึกษาปีที่ ๑ โดยใช้แบบฝึกที่ขัดคำเป็นกลุ่มและแบบฝึกที่ขัดคำคละคำ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การประดุณศึกษา). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อนงค์ศรี วิชาสับ. (2535). เสริมความรู้ภาษาไทยระดับประดุณศึกษา. พะเยา : สำนักงานการประดุณศึกษาจังหวัดพะเยา.
- อมรรัตน์ พิกฐาน. (2542). การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทยที่มีประสิทธิภาพ เรื่อง การสะกดคำไม่ตรงตามมาตรฐานตัวสะกด แม่กัน สำหรับนักเรียน ชั้นประดุณศึกษา ปีที่ ๒. รายงานการค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (การประดุณศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.

- อาจารย์ พันธุ์มณี. (2534). **จิตวิทยาการเรียนการสอน.** กรุงเทพฯ : ด้นอ้อ.
- อาจารย์ เมธาการ์. (2539). **การทํางานเพื่อความต้องการทำให้เข้าใจในขั้นเรียนของครูประถมศึกษา สังกัด กรุงเทพมหานคร.** วิทยานิพนธ์ ก.ม. (วิจัยการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- อินรัช ชาญสัก. (2533). **อิทธิพลของปัจจัยคัดสรรทางการบริหารโรงเรียนที่มี คุณภาพของนักเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในเขตกรุงเทพฯ 8.** วิทยานิพนธ์ ก.ม. (การบริหารการศึกษา). พิษณุโลก : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์กรุงรัตนโกสินทร์ ปัจจุบัน. ถ่ายเอกสาร.
- ธิสรีชา พจนชาร์. (2544). **ความที่จะพอใจของผู้ปกครองและผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการชุดงานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อการขัดการศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงราย.** รายงานการศึกษาอิสระ ก.ม. (การบริหารการศึกษา).
- มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.
- อุทุมพร งามรามนา. (2537). **การวิจัยของครู.** กรุงเทพฯ : ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- . (2544). **การวิจัยในขั้นเรียนและในโรงเรียนเพื่อพัฒนานักเรียน.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พีพีนี.
- อุษา จิตดาوار. (2541). **การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะ กิจกรรมขั้นตอนที่ 5 ที่มีประสิทธิภาพ เรื่องเพื่อนรัก ประกอบการสอนภาษาไทย แบบปูงประชับการพัฒนาภาษาของนักเรียน ขั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม.** รายงานการศึกษาอิสระ ก.ม. (การประถมศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.
- Billow, F. L. (1962). **The Technique of Language Teaching.** London : Longman.
- Calabrese, P. A. (1982, July). "The Design Development and Validation of Two Audio – Visual in 3 Service Training Modules for Board of School Director : A Cognitive Approach," **Dissertation Abstracts International.** 43 (1) 27 – A.
- Fulcher, R. F. (2001). **Motivation and Empowerment in Working – Class Students of Spanish : A Classroom Action Research Study.** New York : State University at Buffalo.
- Green & Petty. (1971). "Language Workbook and Practice Materials," in **Developing Language Skills in the Elementary School.** New York : Allyn and Bacon.

- Haslam, W. L., & Brown W. (1976, August). "Effectiveness of Study Skill Instruction for High School Sophomore , " *Journal of Educational Psychology*. 59 (8) : 223 – 226.
- Hernandez, T., & Jeanne, E. (2001, October). **Professional Development : Implementing Action Research for Improving Classroom Teaching**. (Online). Available : <http://wwwlib.com/dissertations/fulltext/3012319>.
- Herzberg and others. (1959). **The Motivation to Work**. New York : John Wiley and Son.
- Lawrey, B. L. (1978, August). "The Effects of Four Drills and Practice Time Unit on the Decoding Performance of Students with Specific Learning Disabilities," *Dissertation Abstracts International*. 39 (9) : 817-A.
- Lowrence, E. H . (1960). "Association of the Printed Word with a Picture," in **The Pattern of Teaching Reading the Elementary School**. New York : Macmillan.
- Maslow, A. H. (1970). **Motivation and Personality**. 2<sup>nd</sup> ed. New York : Harper and Row.
- Mayer, G. R. (1984). **Modules : From Design to Implementation**. Singapore : The Columbo Plan Staff College Technician Education.
- McGregor, D. C. (1960). **The Human Side of Enterprise**. New York : McGraw – Hill.
- McPeake, P. G. (1979, August) "The Effects of Original Systematic Study Worksheets, Reading Level and Sex on the Spelling Achievement of Sixth Grade Students," *Dissertation Abstracts International*. 39 (2) : 817-A.
- Rice, C. D. (1977, January). "Competency – Based Instructional Modules for in Service Education Reading," *Dissertation Abstracts International*. 31 (7) : 4298 – A.
- River, W. M. (1968). **Teaching Foreign Language Skill**. Chicago : The University of Chicago Press.
- Schwendinger, J. R. (1977, December) "A Study of Modality of Inferences and Their Relationship to Spelling," *Resources in Education*. 12 (12) : 5.
- Schwart, S. (1976, June). "A Developmental Study of Children's Ability to Acquire Knowledge of Spelling Patterns," *Dissertation Abstracts International*. 13 (9).

Weiss, I. R. (1975, July). "The Development and Evaluation of Self-Instruction Environmental Program for Elementary Teachers," **Dissertation Abstracts International**, 36 (1) : 236-A.

