

ชื่อเรื่อง	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้และความพึงพอใจของครูที่มีต่อชุดฝึกทักษะการวิจัยในชั้นเรียน	
ผู้วิจัย	ศรัทธา เหมือนถนอม	
กรรมการควบคุม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรพิมล พงศ์สุวรรณ	ประธานกรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สงวน ทรงวิวัฒน์	กรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ละออง ภูเงิน	กรรมการ
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขา การบริหารการศึกษา
สถานศึกษา	สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์ 2546

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) สร้างชุดฝึกทักษะการวิจัยในชั้นเรียน 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ด้านการวิจัยในชั้นเรียนของครูก่อนและหลังการฝึก 3) หาประสิทธิภาพของชุดฝึกทักษะการวิจัยในชั้นเรียน และ 4) ศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อชุดฝึกทักษะการวิจัยในชั้นเรียน ประชากรได้แก่ครูโรงเรียนบ้านหินเหล็กไฟ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอคูเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2545 จำนวน 14 คน เครื่องมือที่สร้างขึ้นมี 7 ชุด คือ ชุดที่ 1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน ชุดที่ 2 การกำหนดปัญหาในการวิจัย ชุดที่ 3 การพัฒนานวัตกรรม ชุดที่ 4 การเก็บรวบรวมข้อมูล ชุดที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูล ชุดที่ 6 การเขียนรายงานการวิจัยในชั้นเรียน และ ชุดที่ 7 การเผยแพร่ผลงานการวิจัยในชั้นเรียน ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ด้านการวิจัยในชั้นเรียนของครูหลังฝึกสูงกว่าก่อนฝึก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. ชุดฝึกทักษะการวิจัยในชั้นเรียนมีประสิทธิภาพโดยรวมเท่ากับ 97.04/87.86 เมื่อพิจารณาเป็นรายชุด พบว่า ชุดฝึกทักษะการวิจัยในชั้นเรียน ชุดที่ 1 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 100/94.30 ชุดที่ 2 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 95.70/90.70 ชุดที่ 3 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 100/82.90 ชุดที่ 4 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 100/82.10 ชุดที่ 5 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 100/89.30 ชุดที่ 6 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 83.60/86.40 ชุดที่ 7 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 100/88.60
3. ครูมีความพึงพอใจต่อชุดฝึกทักษะการวิจัยในชั้นเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

<b>TITLE</b>	Teachers' Learning Achievement and Satisfaction regarding a Classroom Research Module	
<b>AUTHOR</b>	Srattha Muanthanom	
<b>ADVISORS</b>	Assistant Professor Dr. Pornpimon Phongsuwan, Ph. D., Chair Assistant Professor Dr. Sanguan Songwiwat, Ph.D., Co – advisor Assistant Professor La ong Phungoen, Co – advisor	
<b>DEGREE</b>	Master of Education	<b>Major</b> Educational Administration
<b>SCHOOL</b>	Rajabhat Institute Buriram	<b>YEAR</b> 2003

## ABSTRACT

This study aimed to 1) develop a classroom action research module, 2) compare the teachers' achievement before and after the workshop of classroom action research, 3) examine the module' efficiency, and 4) look for the teachers' satisfaction with the module. All of 14 teachers of Hinleklai School, Kurnuang, Buriram, were trained how to conduct a classroom action research by the use of the constructed module. The classroom action research module consisted of a set of 7 categories classified as : 1) basic knowledge about the classroom action research, 2) identifying the research problem, 3) developing innovation, 4) data collecting, 5) data analyzing, 6) writing the research report, and 7) distributing the research findings. The followings were the results of the study :

1. The teachers' achievement was higher after the classroom action research training had been conducted.
2. The overall training module efficiency was analyzed for  $E_1/E_2$  and found that it was 97.04/87.86. The efficiency of the other sub – modules was revealed that every category was higher than 80/80.
3. It was found that the teachers were satisfied with the training by the use of the constructed classroom action research module.