

สารบัญ

	หน้า
หน้าอำนวยการ.....	ก
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ง
ประกาศคุณูปการ.....	ช
สารบัญ.....	๗
สารบัญตาราง.....	ฉ

บทที่

1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	6
สมมติฐานของการวิจัย.....	6
ความสำคัญของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.....	10
ชุดกิจกรรม.....	23
ประสิทธิภาพ.....	36
ดัชนีประสิทธิผล.....	39
การเรียนรู้แบบร่วมมือ.....	42
แผนการจัดการเรียนรู้.....	53

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ความพึงพอใจ.....	62
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	65
งานวิจัยในประเทศ.....	65
งานวิจัยต่างประเทศ.....	69
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	71
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	71
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	71
การสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	72
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	79
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	81
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	82
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	87
สัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	87
ลำดับขั้นในการเสนอผลวิเคราะห์ข้อมูล.....	88
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	88
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	95
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	95
สมมติฐานการวิจัย.....	95
สรุปผล.....	96
อภิปรายผล.....	96

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ข้อเสนอแนะ.....	103
บรรณานุกรม	105
ภาคผนวก	114
ภาคผนวก ก.....	115
ชุดกิจกรรมเรื่อง เศษส่วน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	116
ภาคผนวก ข.....	418
แผนการจัดการเรียนรู้.....	419
ภาคผนวก ค.....	491
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	492
ดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน.....	504
ค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าความเชื่อมั่นของ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	507
การหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรม เรื่อง เศษส่วน โดยกระบวนการ เรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	508
แบบพิจารณาความเหมาะสม ความถูกต้องของภาษา และเนื้อหาของ ชุดกิจกรรม.....	517
แบบสอบถามความพึงพอใจ.....	518
ภาคผนวก ง.....	520
หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ.....	521
หนังสือขอความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือในการวิจัย.....	522
 ประวัติย่อของผู้วิจัย	 531

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
2.1	เกณฑ์การคิดคะแนนการพัฒนาตนเอง.....	51
2.2	เกณฑ์การกำหนดคะแนนที่ได้รับการยอมรับ.....	52
3.1	ความสัมพันธ์แผนการจัดการเรียนรู้กับชุดกิจกรรม เรื่อง เศษส่วน โดยใช้กระบวนการแบบร่วมมือเทคนิค STAD ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	76
3.2	แบบแผนการทดลอง.....	79
4.1	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและร้อยละของคะแนนระหว่างเรียนจากชุด กิจกรรมเรื่อง เศษส่วน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	88
4.2	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและร้อยละของคะแนนจากการทำ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน.....	89
4.3	ประสิทธิภาพของกระบวนการและประสิทธิภาพของผลลัพธ์ของชุดกิจกรรม เรื่อง เศษส่วน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามเกณฑ์ 75/75.....	89
4.4	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรม เรื่อง เศษส่วน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	90
4.5	ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของของนักเรียนก่อนและหลัง การใช้ชุดกิจกรรมเรื่อง เศษส่วน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	91
4.6	ดัชนีประสิทธิผลของชุดกิจกรรม เรื่อง เศษส่วน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ แบบร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	92
4.7	ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อ การเรียนด้วยชุดกิจกรรมเรื่องเศษส่วน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค STAD	93

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ		หน้า
1	ลักษณะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	58

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University