

ชุดกิจกรรม

ชุดที่ 8

เรื่อง เศษส่วน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

การบวก ลบ คูณ หาร  
เศษส่วนระคน



ศราวุธ เปล่งชัย

นักศึกษาสาขาหลักสูตรและการสอน

รุ่น 11 ภาคพิเศษ รหัส 530426022056

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

## คำนำ

ชุดกิจกรรมเรื่อง เศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุดนี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนของนักเรียน โดยเน้นกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการกลุ่ม เพื่อฝึกให้ผู้เรียนได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน การจัดกิจกรรมจะเริ่มจากง่ายไปหายากและเป็นชุดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์และเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยมีครูคอยให้คำแนะนำและชี้แนะดังนั้นนักเรียนต้องปฏิบัติตามให้ครบทุกขั้นตอนตามที่กำหนดไว้จึงจะบรรลุผล

ชุดกิจกรรมเรื่อง เศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีทั้งหมด 9 ชุด ดังนี้

- ชุดกิจกรรมชุดที่ 1 เรื่อง เศษส่วนที่มีค่าเท่ากัน
- ชุดกิจกรรมชุดที่ 2 เรื่อง การเปรียบเทียบเศษส่วน
- ชุดกิจกรรมชุดที่ 3 เรื่อง การเรียงลำดับเศษส่วน
- ชุดกิจกรรมชุดที่ 4 เรื่อง การบวกและการลบเศษส่วน
- ชุดกิจกรรมชุดที่ 5 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบเศษส่วน
- ชุดกิจกรรมชุดที่ 6 เรื่อง การคูณและการหารเศษส่วน
- ชุดกิจกรรมชุดที่ 7 เรื่อง โจทย์ปัญหาการคูณและการหารเศษส่วน
- ชุดกิจกรรมชุดที่ 8 เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารเศษส่วนระคน
- ชุดกิจกรรมชุดที่ 9 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารเศษส่วน

ในแต่ละชุดกิจกรรมจะมีเฉลย เพื่อให้ นักเรียนสามารถตรวจคำตอบหวังว่าชุดกิจกรรมนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อครูผู้สอนและนักเรียนในการจัดการเรียนรู้อคณิตศาสตร์ของโรงเรียนบ้านกระสัง ตลอดจนครูโรงเรียนอื่นๆ สามารถนำไปปรับใช้ได้ตามความเหมาะสม

ศราวุธ เปล่งชัย

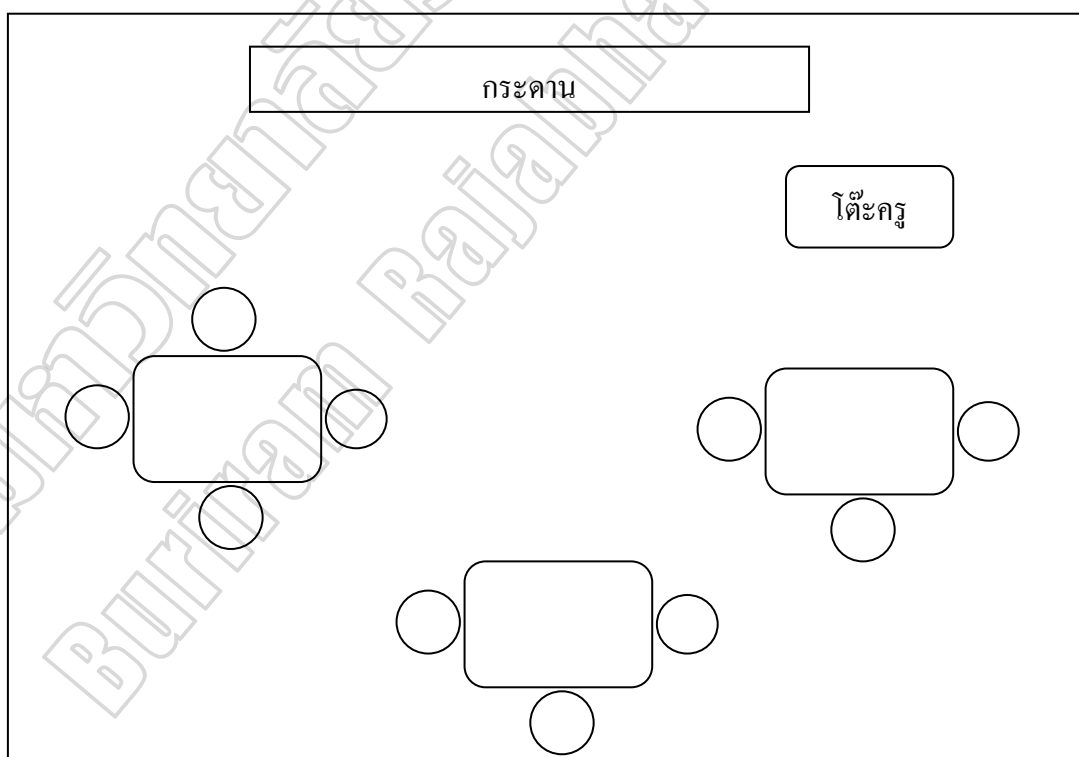
ผู้จัดทำ

## บทบาทครู

สิ่งที่ครูควรปฏิบัติก่อน หลัง และขณะที่ใช้ชุดกิจกรรม มีดังนี้

1. ครูต้องศึกษาวิธีการใช้ชุดกิจกรรม แผนการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนวิธีการเรียนแบบร่วมมือเทคนิค STAD การวัดและประเมินผลให้เข้าใจ
2. ครูต้องค้นคว้า และอ่านเนื้อหาที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม
3. ครูต้องเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสถานที่ สื่อการสอนต่าง ๆ ตลอดจนวัสดุอุปกรณ์อื่น ๆ ที่ไม่ได้จัดไว้ในชุดกิจกรรมให้พร้อมก่อนที่จะใช้
4. การจัดห้องเรียนควรแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3-4 คน จัดวางสื่อการสอนตามแผนผัง (อาจเปลี่ยนแปลงได้)

### แผนผังการจัดชั้นเรียน



5. ครูต้องดูแลตรวจสื่อและอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่มีอยู่ในชุดกิจกรรมให้เรียบร้อยก่อนและหลังการใช้ทุกครั้ง
6. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกหัวหน้ากลุ่ม ๆ ละ 1 คน และเลขานุการกลุ่ม ๆ ละ 1 คน
7. ขณะที่นักเรียนประกอบกิจกรรม ครูผู้สอนควรดูแลอย่างใกล้ชิด ถ้าเกิดปัญหาในการเรียนจะได้ให้ความช่วยเหลือทันที รวมทั้งอธิบายข้อสงสัยในการเรียนเป็นรายบุคคลด้วย
8. ขณะนักเรียนทำกิจกรรม ครูไม่ควรพูดเสียงดัง หากมีอะไรจุดต้องพูดเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล ต้องไม่รบกวนการทำกิจกรรมของนักเรียนกลุ่มอื่น ยกเว้นกรณีที่นักเรียนมีข้อสงสัย
9. การสรุปบทเรียนควรเป็นกิจกรรมร่วมกันของนักเรียนทุกกลุ่ม
10. หลังการเรียนและสรุปบทเรียนแล้ว ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนประจำชุดกิจกรรมในแต่ละชุดกิจกรรมทุกชุด

### สิ่งที่ครูต้องเตรียม

1. ใบความรู้ จำนวน 9 ชุด
2. ใบกิจกรรม จำนวน 3 ชุด
3. แบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 9 ชุด
4. เฉลยใบกิจกรรม จำนวน 3 ชุด
5. เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 3 ชุด
6. แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม จำนวน 3 ฉบับ



## บทบาทนักเรียน

ครูต้องชี้แจงให้นักเรียนทราบถึงบทบาทของนักเรียน ดังนี้

1. หัวหน้ากลุ่ม มีหน้าที่ ดังนี้

- เป็นผู้นำในการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม โดยทำหน้าที่เป็นผู้นำอ่านใบความรู้ อ่านใบกิจกรรม เพื่อให้ทุกคนทำตามคำสั่งในการประกอบกิจกรรม ให้เป็นไปตามลำดับขั้นตอน
- ควบคุมดูแลการทำงาน หรือการประกอบกิจกรรมภายในกลุ่มให้เป็นระเบียบเรียบร้อย ไม่ส่งเสียงดังรบกวนกลุ่มอื่น
- ตรวจสอบการเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อยหลังเสร็จกิจกรรมการเรียนรู้แล้ว

- เป็นผู้ติดต่อกับครูเมื่อมีปัญหาภายในกลุ่ม

- เป็นผู้อ่านเฉลยแต่ละกิจกรรมให้เพื่อนฟังเพื่อตรวจคำตอบ

2. เลขานุการ มีหน้าที่ดังนี้

- เป็นผู้บันทึกกิจกรรมในใบกิจกรรมต่าง ๆ
- เป็นผู้แจกใบความรู้ ใบกิจกรรม และรวบรวมส่งครูเมื่อสมาชิกทุกคนทำเสร็จเรียบร้อยแล้ว

3. สมาชิกกลุ่ม มีหน้าที่ ดังนี้

- ปฏิบัติกิจกรรมด้วยความตั้งใจและให้ทันตามกำหนดโดยไม่ชวนเพื่อนคุยหรือเล่น
- ศึกษาใบความรู้ ใบกิจกรรมและปรึกษาหารือกันภายในกลุ่ม
- ร่วมอภิปรายและสรุปผลจากการปฏิบัติกิจกรรม
- ช่วยเก็บวัสดุอุปกรณ์ สื่อการสอนต่าง ๆ ของกลุ่มตนเองใส่ซองให้เรียบร้อย

นอกจากบทบาทหน้าที่กิจกรรมที่ต้องส่งให้ครูตรวจให้รวบรวมส่งครู

**หมายเหตุ** บทบาทหน้าที่ของนักเรียนควรหมุนเวียนกันปฏิบัติในแต่ละชุด เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้หน้าที่ทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตาม



## แบบบันทึกสมาชิกกลุ่ม

### ชุดกิจกรรมเรื่อง เศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชุดที่  8 เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารเศษส่วนระคน

ชื่อกลุ่ม

.....

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

## จุดประสงค์การเรียนรู้



เมื่อกำหนดโจทย์ระคนการบวก ลบ คูณ หารเศษส่วนและจำนวนคละให้สามารถหาคำตอบพร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ และแสดงวิธีทำได้

### 1. ด้านความรู้

1.1 เมื่อกำหนดโจทย์ระคนการบวก ลบ คูณ หารเศษส่วนและจำนวนคละให้ นักเรียนสามารถหาคำตอบและแสดงวิธีทำได้

### 2. ด้านทักษะกระบวนการ

- 2.1 นักเรียนสามารถให้เหตุผลได้
- 2.2 นักเรียนมีทักษะการทำงานกลุ่ม

### 3. ด้านคุณลักษณะ

- 3.1 มีระเบียบวินัย
- 3.2 การทำงานเป็นระบบ รอบคอบ
- 3.3 มีความรับผิดชอบ

## ใบความรู้ที่ 8

### เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารเศษส่วนระคน

#### การบวก ลบ คูณ หารเศษส่วนระคน

การทำโจทย์การบวก ลบ คูณ หารเศษส่วนระคน มีขั้นตอนในการทำดังนี้

1. ตรวจสอบเศษส่วนที่กำหนดให้ก่อน ถ้าเป็นจำนวนคละทำให้เป็นเศษเกินก่อน แล้วจึงบวก ลบ คูณ หารกัน
2. หาผลลัพธ์ของเศษส่วนในวงเล็บก่อน
3. การบวกหรือการลบเศษส่วนต้องทำตัวส่วนให้เท่ากันก่อน โดยการหา ค.ร.น. ของตัวส่วน แล้วทำตัวส่วนของแต่ละจำนวนให้เท่ากับ ค.ร.น. แล้วจึงบวกหรือลบกัน
4. การคูณเศษส่วน ใช้วิธีนำตัวเศษคูณกับตัวเศษ และตัวส่วนคูณกับตัวส่วน
5. การหารเศษส่วน อาจคิดได้จากการคูณด้วยส่วนกลับของเศษส่วนที่เป็นตัวหาร ดังตัวอย่างที่ 1-3

ตัวอย่างที่ 1  $(2\frac{4}{5} + \frac{2}{3}) \times \frac{1}{4} = \square$

วิธีทำ  $(2\frac{4}{5} + \frac{2}{3}) \times \frac{1}{4} = (\frac{14}{5} + \frac{2}{3}) \times \frac{5}{4}$

$$= (\frac{42+10}{15}) \times \frac{5}{4}$$

$$= \frac{13}{3} \times \frac{1}{1}$$

$$= \frac{13}{3}$$

$$= 4\frac{1}{3}$$

ตอบ  $4\frac{1}{3}$



ทำจำนวนคละให้  
เป็นเศษเกินก่อน



ตัวอย่างที่ 2  $\frac{3}{8} \div (4\frac{1}{3} \times \frac{9}{14}) = \square$

วิธีทำ  $\frac{3}{8} \div (4\frac{1}{3} \times \frac{9}{14}) = \frac{3}{8} \div (\frac{13}{3} \times \frac{9}{14})$

$$= \frac{3}{8} \div (\frac{13 \times \overset{3}{\cancel{9}}}{\underset{3 \times 14}{\cancel{3}}})$$

$$= \frac{3}{8} \div \frac{39}{14}$$

$$= \frac{\overset{1}{\cancel{3}}}{8} \times \frac{\overset{14}{\cancel{14}}}{\underset{13}{\cancel{39}}}$$

$$= \frac{4}{8} \times \frac{13}{13}$$

$$= \frac{7}{52}$$

ตอบ  $\frac{7}{52}$

คำว่าเศษส่วน นอกจากหมายถึง ส่วนหนึ่งของจำนวนทั้งหมด ซึ่งอาจเป็นของสิ่งหนึ่งหรือของหนึ่งกลุ่ม ที่ถูกแบ่งออกเป็นส่วนย่อยๆ เท่าๆ กัน ยังหมายถึงการหาร ซึ่งเขียนในรูปของเศษส่วน

เช่น  $3 \div 4$  หมายถึง  $\frac{3}{4}$

แต่ถ้าตัวเศษและตัวส่วนต่างก็เป็นเศษส่วนที่เขียนอยู่ในรูปแบบต่างๆ

เช่น  $\frac{4}{\frac{1}{3}}$ ,  $\frac{1\frac{3}{7}}{2\frac{5}{6}}$ ,  $\frac{\frac{1}{6} \div \frac{2}{3}}{5\frac{1}{4}}$

เศษส่วนประเภทนี้เรียกว่า เศษซ้อน และเขียนเศษซ้อนในรูปของการหาร ได้ดังนี้

$$\frac{3\frac{1}{2}}{1\frac{1}{4}}$$

$$= 3\frac{1}{2} \div 1\frac{1}{4}$$

$$\frac{\frac{1}{4} + 2\frac{1}{8}}{3\frac{1}{3}}$$

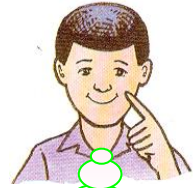
$$= \left(\frac{1}{4} + 2\frac{1}{8}\right) \div 3\frac{1}{3}$$

ศึกษาในตัวอย่างที่ 3-4 ต่อไปจึครับ



ตัวอย่างที่ 3  $3\frac{1}{2} \div 1\frac{1}{4} = \square$

วิธีทำ  $3\frac{1}{2} \div 1\frac{1}{4} =$



$1\frac{1}{4} = \frac{(1 \times 4) + 1}{4}$   
 $= \frac{5}{4}$

$3\frac{1}{2} = \frac{(3 \times 2) + 1}{2}$   
 $= \frac{7}{2}$



$= \frac{7}{2} \div \frac{5}{4}$

$= \frac{7}{2} \times \frac{4}{5}$

$= \frac{7 \times 4}{2 \times 5}$

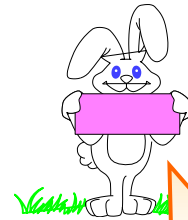
$= \frac{7 \times 2}{1 \times 5}$

$= \frac{14}{5}$

$= 2\frac{4}{5}$

ตอบ

$2\frac{4}{5}$



$\frac{14}{5}$  เป็นเศษเกิน

ต้องทำเป็นจำนวนคละ

โดยนำ 5 มาหาร 14 จะได้  $2\frac{4}{5}$

ตัวอย่างที่ 4  $\frac{\frac{1}{4} + 2\frac{1}{8}}{3\frac{1}{3}} = \square$

วิธีทำ  $\frac{\frac{1}{4} + 2\frac{1}{8}}{3\frac{1}{3}} = \left(\frac{1}{4} + 2\frac{1}{8}\right) \div 3\frac{1}{3}$

$$= \left(\frac{1}{4} + \frac{17}{8}\right) \div \frac{10}{3}$$

$$= \frac{2+17}{8} \div \frac{10}{3}$$

$$= \frac{19}{8} \div \frac{10}{3}$$

$$= \frac{19}{8} \times \frac{3}{10}$$

$$= \frac{57}{80}$$

ตอบ

$$\frac{57}{80}$$

## ใบกิจกรรมที่ 8

### เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารเศษส่วนระคน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมตัวเลขลงใน  ให้ถูกต้อง (ข้อละ 2 คะแนน)

1.  $(4\frac{2}{3} \times \frac{5}{6}) - \frac{7}{9} = \square$

วิธีทำ  $(4\frac{2}{3} \times \frac{5}{6}) - \frac{7}{9} = (\frac{\square}{\square} \times \frac{\square}{\square}) - \frac{\square}{\square}$

$$= \frac{\square \times \square}{\square \times \square} - \frac{\square}{\square}$$

$$= \frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square}$$

$$= \frac{\square - \square}{\square}$$

$$= \frac{\square}{\square}$$

$$= \square \frac{\square}{\square}$$

ตอบ .....

อย่าลืมทำตามขั้นตอนนะครับ



2.  $\frac{6\frac{1}{9}}{5 + 11\frac{3}{5}} = \square$

วิธีทำ  $\frac{6\frac{1}{9}}{5 + 11\frac{3}{5}} = \frac{\square}{\square} \div (\square + \square \frac{\square}{\square})$

$= \frac{\square}{\square} \div (\square + \frac{\square}{\square})$

$= \frac{\square}{\square} \div (\frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square})$

$= \frac{\square}{\square} \div (\frac{\square + \square}{\square})$

$= \frac{\square}{\square} \div \frac{\square}{\square}$

$= \frac{\square}{\square} \times \frac{\square}{\square}$

$= \frac{\square \times \square}{\square \times \square}$

$= \frac{\square}{\square}$

$= \square \frac{\square}{\square}$

ตอบ .....

3.  $7\frac{4}{5} \times 6\frac{2}{3}$   
 $5\frac{1}{5}$

วิธีทำ  $\frac{7\frac{4}{5} \times 6\frac{2}{3}}{5\frac{1}{5}} = \left( \frac{\square}{\square} \times \frac{\square}{\square} \right) \div \frac{\square}{\square}$   
 $= \left( \frac{\square}{\square} \times \frac{\square}{\square} \right) \div \frac{\square}{\square}$   
 $= \left( \frac{\square \times \square}{\square \times \square} \right) \div \frac{\square}{\square}$   
 $= \frac{\square}{\square} \div \frac{\square}{\square}$   
 $= \frac{\square \times \square}{\square \times \square}$   
 $= \frac{\square}{\square}$   
 $= \square$

ตอบ .....

ทำข้อ 4 ต่อนะครับ



นักเรียนหาคำตอบและแสดงวิธีทำ (ข้อละ 2 คะแนน)

$$4. \left(\frac{5}{6} - \frac{2}{3}\right) \div 5 = \square$$

วิธีทำ  $\left(\frac{5}{6} - \frac{2}{3}\right) \div 5 = \dots\dots\dots$

.....  
 .....  
 .....  
 .....

ตอบ .....

$$5. 2\frac{1}{2} \times \left(\frac{3}{4} + 1\frac{1}{2}\right) = \square$$

วิธีทำ  $2\frac{1}{2} \times \left(\frac{3}{4} + 1\frac{1}{2}\right) = \dots\dots\dots$

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

ตอบ .....



## เฉลยใบกิจกรรมที่ 8

### เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารเศษส่วนระคน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมตัวเลขลงใน  ให้ถูกต้อง (ข้อละ 2 คะแนน)

1.  $(4\frac{2}{3} \times \frac{5}{6}) - \frac{7}{9} = \square$

วิธีทำ  $(4\frac{2}{3} \times \frac{5}{6}) - \frac{7}{9} = (\frac{14}{3} \times \frac{5}{6}) - \frac{7}{9}$

$$= (\frac{14 \times 5}{3 \times 6}) - \frac{7}{9}$$

$$= \frac{35}{9} - \frac{7}{9}$$

$$= \frac{35 - 7}{9}$$

$$= \frac{28}{9}$$

$$= 3\frac{1}{9}$$

ตอบ  $3\frac{1}{9}$

เห็นไหม ไม่ยากอย่างที่คิดเลย



$$2. \quad \frac{6\frac{1}{9}}{5 + 11\frac{3}{5}} = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{aligned} \frac{6\frac{1}{9}}{5 + 11\frac{3}{5}} &= \frac{6\frac{1}{9} \div (5 + 11\frac{3}{5})}{(5 + 11\frac{3}{5}) \div (5 + 11\frac{3}{5})} \\ &= \frac{\frac{55}{9} \div (\frac{5}{1} + \frac{58}{5})}{(\frac{5}{1} + \frac{58}{5}) \div (\frac{5}{1} + \frac{58}{5})} \\ &= \frac{\frac{55}{9} \div (\frac{25}{5} + \frac{58}{5})}{(\frac{25}{5} + \frac{58}{5}) \div (\frac{25}{5} + \frac{58}{5})} \\ &= \frac{\frac{55}{9} \div \frac{83}{5}}{\frac{83}{5} \div \frac{83}{5}} \\ &= \frac{\frac{55}{9} \times \frac{5}{83}}{\frac{83}{5} \times \frac{5}{83}} \\ &= \frac{55 \times 5}{9 \times 83} \\ &= \frac{275}{747} \end{aligned}$$

ตอบ  $\frac{275}{747}$



ถูกทุกข้อเลยไปรับรางวัลจากคุณครูดีกว่า

$$3. \quad \frac{7\frac{4}{5} \times 6\frac{2}{3}}{5\frac{1}{5}}$$

วิธีทำ

$$\frac{7\frac{4}{5} \times 6\frac{2}{3}}{5\frac{1}{5}} = \left( 7\frac{4}{5} \times 6\frac{2}{3} \right) \div 5\frac{1}{5}$$

$$= \left( \frac{39}{5} \times \frac{20}{3} \right) \div \frac{26}{5}$$

$$= \left( \frac{39 \times 20}{5 \times 3} \right) \div \frac{26}{5}$$

$$= \frac{52}{1} \div \frac{26}{5}$$

$$= \frac{52 \times 5}{1 \times 26}$$

$$= \frac{10}{1}$$

$$= 10$$

ตอบ 10

ไปรับรางวัลจากคุณครูดีกว่า



นักเรียนหาคำตอบและแสดงวิธีทำ (ข้อละ 2 คะแนน)

$$4. \left(\frac{5}{6} - \frac{2}{3}\right) \div 5 = \square$$

$$\begin{aligned} \text{วิธีทำ } \left(\frac{5}{6} - \frac{2}{3}\right) \div 5 &= \left(\frac{5-4}{6}\right) \div 5 \\ &= \frac{1}{6} \div 5 \\ &= \frac{1}{6} \times \frac{1}{5} \\ &= \frac{1}{30} \end{aligned}$$

ตอบ  $\frac{1}{30}$

$$5. 2\frac{1}{2} \times \left(\frac{3}{4} + 1\frac{1}{2}\right) = \square$$

$$\begin{aligned} \text{วิธีทำ } 2\frac{1}{2} \times \left(\frac{3}{4} + 1\frac{1}{2}\right) &= \frac{5}{2} \times \left(\frac{3}{4} + \frac{3}{2}\right) \\ &= \frac{5}{2} \times \left(\frac{3+6}{4}\right) \\ &= \frac{5}{2} \times \frac{9}{4} \\ &= \frac{45}{8} \\ &= 5\frac{5}{8} \end{aligned}$$

ตอบ  $5\frac{5}{8}$

$$3. \frac{\frac{1}{2}}{\frac{2}{3} - \frac{5}{12}} = \square$$

$$\begin{aligned} \text{วิธีทำ } \frac{\frac{1}{2}}{\frac{2}{3} - \frac{5}{12}} &= \frac{1}{2} \div \left( \frac{2}{3} - \frac{5}{12} \right) \\ &= \frac{1}{2} \div \left( \frac{8-5}{12} \right) \\ &= \frac{1}{2} \div \frac{3}{12} \\ &= \frac{1}{2} \times \frac{12}{3} \\ &= 2 \end{aligned}$$

ตอบ 2



ถูกทุกข้อเลยไปรับรางวัลจากคุณครูดีกว่า

## แบบทดสอบหลังเรียน

### ชุดกิจกรรม ชุดที่ 8 เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารเศษส่วนระคน

จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน

เวลา 20 นาที



คำชี้แจง จงทำเครื่องหมาย X ทับข้อที่เห็นว่าถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ค่าตอบของ  $\frac{1}{2} \times (\frac{1}{3} + \frac{1}{6})$  ตรงกับข้อใด

ก.  $\frac{1}{2} \times \frac{2}{9}$

ข.  $\frac{1 \times 1}{2 \times 3} + \frac{1}{6}$

ค.  $\frac{1}{2} \times (\frac{2+1}{6})$

ง.  $\frac{1}{6} \times \frac{1}{6}$

2. ค่าตอบของ  $(\frac{5}{8} - \frac{1}{4}) + \frac{3}{8}$  ตรงกับข้อใด

ก.  $(\frac{5+2}{8}) + \frac{3}{8}$

ข.  $\frac{4}{4} + \frac{3}{8}$

ค.  $(\frac{5-2}{8}) + \frac{3}{8}$

ง.  $\frac{9}{12} + \frac{3}{8}$

3. ค่าตอบของ  $\frac{5}{7} \times (28 \div \frac{4}{5})$  คือข้อใด

ก. 20

ข. 25

ค.  $\frac{1}{20}$

ง.  $\frac{1}{25}$

4.  $(\frac{3}{8} \div 1\frac{2}{3}) - \frac{1}{8} = \square$

ก.  $\frac{1}{10}$

ข.  $\frac{6}{10}$

ค.  $\frac{2}{19}$

ง.  $\frac{1}{19}$

5.  $3\frac{1}{2} \times (\frac{3}{7} \div 2) = \square$

ก.  $\frac{2}{4}$

ข.  $\frac{3}{5}$

ค.  $\frac{3}{4}$

ง.  $\frac{3}{7}$

6. ค่าตอบของ  $5 \div (2\frac{1}{8} - 1\frac{1}{4})$  ตรงกับข้อใด

ก.  $5 \div (\frac{8}{17} - \frac{4}{5})$

ข.  $5 \times \frac{8}{7}$

ค.  $5 \times \frac{7}{8}$

ง.  $5 \div (\frac{17-10}{4})$

7. คำตอบของ  $1\frac{2}{3} - (\frac{4}{5} \div \frac{1}{2})$  ตรงกับข้อใด

ก.  $\frac{5}{3} - (\frac{5}{4} \times \frac{2}{1})$

ข.  $\frac{5}{3} - (\frac{5}{4} \times \frac{1}{2})$

ค.  $\frac{5}{3} - (\frac{4}{5} \times \frac{1}{2})$

ง.  $\frac{5}{3} - (\frac{4}{5} \times \frac{2}{1})$

8. คำตอบของ  $(3\frac{1}{5} \div 16) \times 2\frac{6}{7}$  คือข้อใด

ก.  $\frac{5}{21}$

ข.  $\frac{6}{21}$

ค.  $\frac{7}{21}$

ง.  $\frac{4}{7}$

9.  $\frac{\frac{6}{7}}{\frac{6}{21}} = \square$

ก. 3

ข. 5

ค. 7

ง. 9

10.  $\frac{\frac{1}{2} + \frac{1}{3}}{\frac{1}{2} - \frac{1}{3}} = \square$

ก. 2

ข. 3

ค. 4

ง. 5



ขอให้  
โชคดี  
นะจ๊ะ



## เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

ชุดกิจกรรม ชุดที่ 8 เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารเศษส่วนระคน

ข้อ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
คำตอบ	ค	ค	ข	ก	ค	ข	ง	ง	ก	ง