

ชุดกิจกรรม

ชุดที่ 7

เรื่อง เศษส่วน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โจทย์ปัญหาการคูณและการหาร
เศษส่วน



ศราวุธ เปล่งชัย

นักศึกษาสาขาหลักสูตรและการสอน

รุ่น 11 ภาคพิเศษ รหัส 530426022056

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

คำนำ

ชุดกิจกรรมเรื่อง เศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุดนี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนของนักเรียน โดยเน้นกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการกลุ่ม เพื่อฝึกให้ผู้เรียนได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน การจัดกิจกรรมจะเริ่มจากง่ายไปหายากและเป็นชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์และเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยมีครูคอยให้คำแนะนำและชี้แนะดั่งนั้นนักเรียนต้องปฏิบัติกิจกรรมให้ครบทุกขั้นตอนตามที่กำหนดไว้จึงจะบรรลุผล

ชุดกิจกรรมเรื่อง เศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีทั้งหมด 9 ชุด ดังนี้

- ชุดกิจกรรมชุดที่ 1 เรื่อง เศษส่วนที่มีค่าเท่ากัน
- ชุดกิจกรรมชุดที่ 2 เรื่อง การเปรียบเทียบเศษส่วน
- ชุดกิจกรรมชุดที่ 3 เรื่อง การเรียงลำดับเศษส่วน
- ชุดกิจกรรมชุดที่ 4 เรื่อง การบวกและการลบเศษส่วน
- ชุดกิจกรรมชุดที่ 5 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบเศษส่วน
- ชุดกิจกรรมชุดที่ 6 เรื่อง การคูณและการหารเศษส่วน
- ชุดกิจกรรมชุดที่ 7 เรื่อง โจทย์ปัญหาการคูณและการหารเศษส่วน
- ชุดกิจกรรมชุดที่ 8 เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารเศษส่วนระคน
- ชุดกิจกรรมชุดที่ 9 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารเศษส่วน

ในแต่ละชุดกิจกรรมจะมีเฉลย เพื่อให้ นักเรียนสามารถตรวจคำตอบหวังว่าชุดกิจกรรมนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อครูผู้สอนและนักเรียนในการจัดการเรียนรู้อคณิตศาสตร์ของโรงเรียนบ้านกระสัง ตลอดจนทั้งครู โรงเรียนอื่นๆ สามารถนำไปปรับใช้ได้ตามความเหมาะสม

ศราวุธ เปล่งชัย

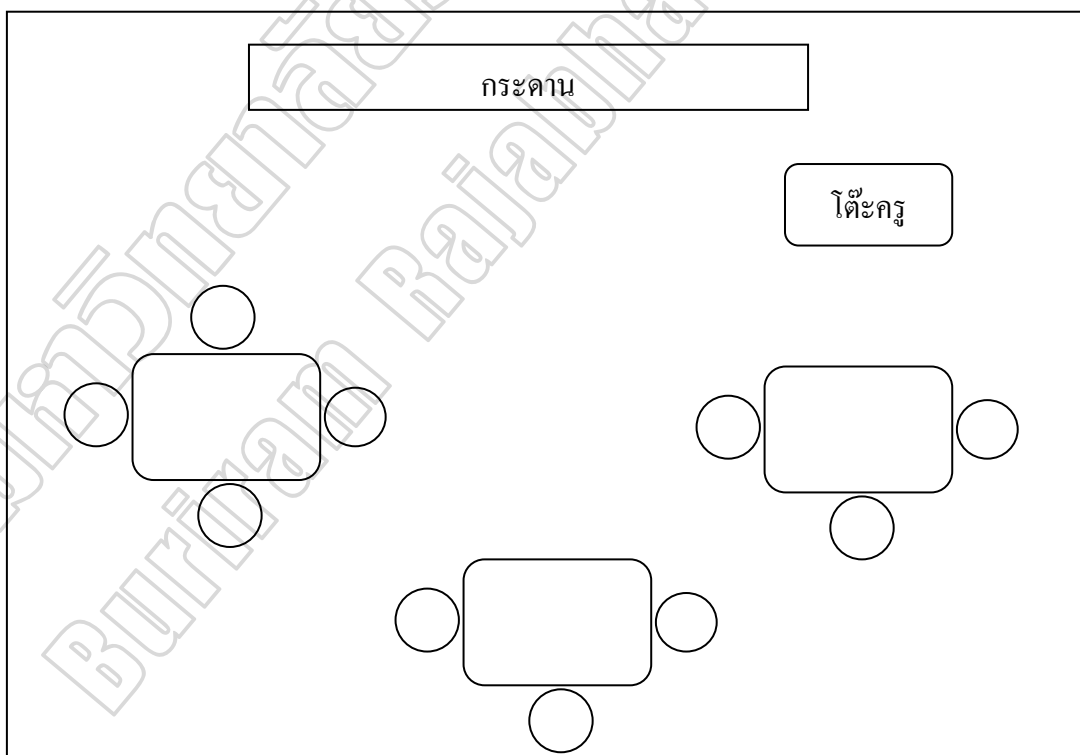
ผู้จัดทำ

บทบาทครู

สิ่งที่ครูควรปฏิบัติก่อน หลัง และขณะที่ใช้ชุดกิจกรรม มีดังนี้

1. ครูต้องศึกษาวิธีการใช้ชุดกิจกรรม แผนการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนวิธีการเรียนแบบร่วมมือเทคนิค STAD การวัดและประเมินผลให้เข้าใจ
2. ครูต้องค้นคว้า และอ่านเนื้อหาที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม
3. ครูต้องเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสถานที่ สื่อการสอนต่าง ๆ ตลอดจนวัสดุอุปกรณ์อื่น ๆ ที่ไม่ได้จัดไว้ในชุดกิจกรรมให้พร้อมก่อนที่จะใช้
4. การจัดห้องเรียนควรแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3-4 คน จัดวางสื่อการสอนตามแผนผัง (อาจเปลี่ยนแปลงได้)

แผนผังการจัดชั้นเรียน



5. ครูต้องดูแลตรวจสื่อและอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่มีอยู่ในชุดกิจกรรมให้เรียบร้อยก่อนและหลังการใช้ทุกครั้ง
6. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกหัวหน้ากลุ่ม ๆ ละ 1 คนและเลขานุการกลุ่ม ๆ ละ 1 คน
7. ขณะที่นักเรียนประกอบกิจกรรม ครูผู้สอนควรดูแลอย่างใกล้ชิด ถ้าเกิดปัญหาในการเรียนจะได้ให้ความช่วยเหลือทันที รวมทั้งอธิบายข้อสงสัยในการเรียนเป็นรายบุคคลด้วย
8. ขณะนักเรียนทำกิจกรรม ครูไม่ควรพูดเสียงดัง หากมีอะไรจุดต้องพูดเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล ต้องไม่รบกวนการทำกิจกรรมของนักเรียนกลุ่มอื่น ยกเว้นกรณีที่นักเรียนมีข้อสงสัย
9. การสรุปบทเรียนควรเป็นกิจกรรมร่วมกันของนักเรียนทุกกลุ่ม
10. หลังการเรียนและสรุปบทเรียนแล้ว ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนประจำชุดกิจกรรมในแต่ละชุดกิจกรรมทุกชุด

สิ่งที่ครูต้องเตรียม

1. ใบความรู้ จำนวน 9 ชุด
2. ใบกิจกรรม จำนวน 3 ชุด
3. แบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 9 ชุด
4. เฉลยใบกิจกรรม จำนวน 3 ชุด
5. เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 3 ชุด
6. แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม จำนวน 3 ฉบับ



บทบาทนักเรียน

ครูต้องชี้แจงให้นักเรียนทราบถึงบทบาทของนักเรียน ดังนี้

1. หัวหน้ากลุ่ม มีหน้าที่ ดังนี้

- เป็นผู้ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม โดยทำหน้าที่เป็นผู้นำอ่านใบความรู้ อ่านใบกิจกรรม เพื่อให้ทุกคนทำตามคำสั่งในการประกอบกิจกรรม ให้เป็นไปตามลำดับขั้นตอน
- ควบคุมดูแลการทำงาน หรือการประกอบกิจกรรมภายในกลุ่มให้เป็นระเบียบเรียบร้อย ไม่ส่งเสียงดังรบกวนกลุ่มอื่น

- ตรวจสอบการเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อยหลังเสร็จกิจกรรมการเรียนรู้แล้ว

- เป็นผู้ติดต่อกับครูเมื่อมีปัญหาภายในกลุ่ม

- เป็นผู้อ่านเฉลยแต่ละกิจกรรมให้เพื่อนฟังเพื่อตรวจคำตอบ

2. เลขานุการ มีหน้าที่ดังนี้

- เป็นผู้บันทึกกิจกรรมในใบกิจกรรมต่าง ๆ

- เป็นผู้แจกใบความรู้ ใบกิจกรรม และรวบรวมส่งครูเมื่อสมาชิกทุกคนทำเสร็จเรียบร้อยแล้ว

3. สมาชิกกลุ่ม มีหน้าที่ ดังนี้

- ปฏิบัติกิจกรรมด้วยความตั้งใจและให้ทันตามกำหนดโดยไม่ชวนเพื่อนคุยหรือเล่น

- ศึกษาใบความรู้ ใบกิจกรรมและปรึกษาหารือกันภายในกลุ่ม

- ร่วมอภิปรายและสรุปผลจากการปฏิบัติกิจกรรม

- ช่วยเก็บวัสดุอุปกรณ์ สื่อการสอนต่าง ๆ ของกลุ่มตนเองใส่ซองให้เรียบร้อย นอกจากบัตรบันทึกกิจกรรมที่ต้องส่งให้ครูตรวจให้รวบรวมส่งครู

หมายเหตุ บทบาทหน้าที่ของนักเรียนควรหมุนเวียนกันปฏิบัติในแต่ละชุด เพื่อให้ทุกคนได้เรียนรู้หน้าที่ทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตาม



แบบบันทึกสมาชิกกลุ่ม

ชุดกิจกรรมเรื่อง เศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชุดที่ 7 เรื่อง โจทย์ปัญหาการคูณและการหารเศษส่วน

ชื่อกลุ่ม

.....

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

จุดประสงค์การเรียนรู้



1. เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการคูณเศษส่วนและจำนวนคละให้ สามารถวิเคราะห์โจทย์ หาคำตอบและแสดงวิธีทำได้ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้
2. เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการหารเศษส่วนและจำนวนคละให้ สามารถวิเคราะห์โจทย์ หาคำตอบและแสดงวิธีทำได้ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

1. ด้านความรู้

- 1.1 เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการคูณเศษส่วนและจำนวนคละให้ นักเรียนสามารถวิเคราะห์โจทย์ หาคำตอบและแสดงวิธีทำได้
- 1.2 เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการหารเศษส่วนและจำนวนคละให้ นักเรียนสามารถวิเคราะห์โจทย์ หาคำตอบและแสดงวิธีทำได้

2. ด้านทักษะกระบวนการ

- 2.1 นักเรียนสามารถให้เหตุผลได้
- 2.2 นักเรียนมีทักษะการทำงานกลุ่ม

3. ด้านคุณลักษณะ

- 3.1 การทำงานเป็นระบบ รอบคอบ
- 3.2 มีความรับผิดชอบ
- 3.3 มีระเบียบวินัย

ใบความรู้ที่ 7.1

เรื่อง โจทย์ปัญหาการคูณเศษส่วน

โจทย์ปัญหาการคูณเศษส่วน

การแก้โจทย์ปัญหาการคูณเศษส่วน ต้องวิเคราะห์โจทย์ว่า โจทย์ต้องการให้หาคำตอบโดยวิธีใด มีขั้นตอนในการวิเคราะห์โจทย์ที่สำคัญคือ อ่านโจทย์และทำความเข้าใจโจทย์ปัญหา แล้วพิจารณาว่า

1. โจทย์กำหนดอะไรมาบ้าง
2. โจทย์ถามอะไร
3. หาคำตอบโดยวิธีใด เพราะอะไร
4. เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร
5. เขียนแสดงวิธีทำได้อย่างไร

นักเรียนร่วมกันศึกษาการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา ดังตัวอย่างที่ 1-2

ตัวอย่างที่ 1 แอ้วมีเงิน 810 บาท ใช้จ่าย $\frac{5}{9}$ ของเงินที่มีอยู่ แอ้วจะใช้จ่ายเงินเท่าไร

ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา

1.	สิ่งที่โจทย์กำหนดให้	แอ้วมีเงิน 810 บาท เงินที่แอ้วใช้จ่าย $\frac{5}{9}$ ของเงินที่มีอยู่
2.	โจทย์ถามอะไร	จำนวนเงินที่แอ้วใช้จ่าย
3.	วิธีหาคำตอบ	วิธีการคูณ นำจำนวนเงินทั้งหมดคูณกับเงินส่วนแอ้วที่ใช้ไป
4.	เขียนประโยคสัญลักษณ์	$810 \times \frac{5}{9} = \square$

ประโยคสัญลักษณ์ $810 \times \frac{5}{9} = \square$

วิธีทำ	แอมมีเงิน	810	บาท
	ใช้ไป	$\frac{5}{9}$	ของเงินที่มีอยู่
	แอมใช้เงินไป	$810 \times \frac{5}{9}$	บาท
		= 450	บาท
ตอบ	แอมใช้เงินไป	450	บาท



ตัวส่วนหารจำนวนนับลงตัว

$$810 \times \frac{5}{9} = \frac{\overset{90}{\cancel{810}} \times 5}{\underset{1}{\cancel{9}}} = 450$$

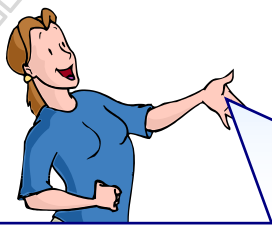
ตัวอย่างที่ 2 ข้าวสารถุงหนึ่งหนัก $4\frac{1}{2}$ กิโลกรัม ข้าวสาร 5 ถุง หนักกี่กิโลกรัม

ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา

1.	สิ่งที่โจทย์กำหนดให้	ข้าวสารถุงหนึ่งหนัก $4\frac{1}{2}$ กิโลกรัม ข้าวสารทั้งหมด 5 ถุง
2.	โจทย์ถามอะไร	น้ำหนักข้าวสาร 5 ถุง
3.	วิธีหาคำตอบ	วิธีการคูณ นำน้ำหนักข้าวสารหนึ่งถุงคูณกับน้ำหนักข้าวสาร 5 ถุง
4.	เขียนประโยคสัญลักษณ์	$4\frac{1}{2} \times 5 = \square$

ประโยคสัญลักษณ์ $4\frac{1}{2} \times 5 = \square$

วิธีทำ	ข้าวสารถุงหนึ่งหนัก	$4\frac{1}{2}$	กิโลกรัม
	ข้าวสาร	5	ถุง
	ข้าวสารหนัก	$4\frac{1}{2} \times 5 = 22\frac{1}{2}$	กิโลกรัม
ตอบ	ข้าวสารหนัก	$22\frac{1}{2}$	กิโลกรัม



สรุปขั้นตอนการวิเคราะห์โจทย์ปัญหามีดังนี้

1. โจทย์กำหนดสิ่งใดมาให้
2. โจทย์ต้องการให้หาสิ่งใด
3. ต้องหาคำตอบโดยวิธีใด
4. เขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงการหาคำตอบได้อย่างไร

ใบกิจกรรมที่ 7.1

เรื่อง โจทย์ปัญหาการคูณเศษส่วน

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์โจทย์ปัญหาและเติมตัวเลขลงใน และเติมเครื่องหมายลงใน แล้วหาคำตอบ

1. แก้วจับปลาตุ้มมา 1,024 ตัว นำมาขาย $\frac{7}{8}$ ของปลาตุ้มที่จับได้
แก้วขายปลาตุ้มได้กี่ตัว

ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา

1.	สิ่งที่โจทย์กำหนดให้	..... .....
2.	โจทย์ถามอะไร	..........
3.	วิธีหาคำตอบ	..........
4.	เขียนประโยคสัญลักษณ์	<input type="checkbox"/> <input type="radio"/> <input type="checkbox"/> = <input type="checkbox"/>

ประโยคสัญลักษณ์ □ ○ □ = □

วิธีทำ แก้วจับปลาตุกมา □ ตัว

นำมาขาย □ ของปลาตุกที่จับได้

แก้วขายปลาตุก □ ○ □ = □ ○ □ ตัว

= □ ตัว

ตอบ แก้วขายปลาตุก ตัว

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี Buriram Rajabhat University



2. แพนซื้ออู่นราคา กิโลกรัมละ $20\frac{4}{6}$ บาท ถ้าแพนต้องการซื้ออู่น $4\frac{2}{4}$ กิโลกรัม แพนจะต้องจ่ายเงินกี่บาท

ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา

1.	สิ่งที่โจทย์กำหนดให้	..... .....
2.	โจทย์ถามอะไร	..........
3.	วิธีหาคำตอบ	..........
4.	เขียนประโยคสัญลักษณ์	$\square \frac{\square}{\square} \ominus \square \frac{\square}{\square} = \square$

ประโยคสัญลักษณ์ □ ○ □ = □

วิธีทำ แพนซื้อถุงนราคา กิโลกรัมละ บาท □

แพนต้องการซื้อถุงน กิโลกรัม □

แพนต้องจ่ายเงินทั้งหมด □ ○ □ = □ □ ○ □ บาท
 = □

ตอบ แพนต้องจ่ายเงินทั้งหมด บาท

เห็นไหมไม่ยากอย่างที่คิดเลย
 ทำข้อต่อไปได้เลยจ้า



ให้นักเรียนวิเคราะห์โจทย์และหาคำตอบ

3. วันชัยซื้อไข่ไก่มา 40 ฟอง ต้มรับประทานไป $\frac{3}{5}$ ของไข่ทั้งหมด
วันชัยรับประทานไข่ต้มไปอีกฟอง

ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา

1.	สิ่งที่โจทย์กำหนดให้	..... .....
2.	โจทย์ถามอะไร	..........
3.	วิธีหาคำตอบ	..........
4.	เขียนประโยคสัญลักษณ์	..... .....

ประโยคสัญลักษณ์

.....

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University



4. คุณแม่หุงข้าวสารวันละ $\frac{3}{7}$ กิโลกรัม ในเวลา 2 สัปดาห์ คุณแม่
จะใช้ข้าวสารไปเท่าไร

ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา

1.	สิ่งที่โจทย์กำหนดให้	..... .....
2.	โจทย์ถามอะไร	..........
3.	วิธีหาคำตอบ	..........
4.	เขียนประโยคสัญลักษณ์	..... .....

ประโยคสัญลักษณ์

.....

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University



5. น้ำตาลทรายหนักถุงละ $1\frac{1}{2}$ กิโลกรัม จำนวน 35 ถุง จะหนักเท่าไร

ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา

1.	สิ่งที่โจทย์กำหนดให้	<p>.....</p> <p>.....</p>
2.	โจทย์ถามอะไร	<p>.....</p> <p>.....</p>
3.	วิธีหาคำตอบ	<p>.....</p> <p>.....</p>
4.	เขียนประโยคสัญลักษณ์	<p>.....</p> <p>.....</p>

ประโยคสัญลักษณ์

.....

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University



เกณฑ์คะแนน (ข้อละ 2 คะแนน)

1. เขียนตอบลำดับขั้นตอนการแก้โจทย์ปัญหา แสดงวิธีทำและหาคำตอบ
ได้ถูกต้อง ได้ 2 คะแนน
2. เขียนตอบลำดับขั้นตอนการแก้โจทย์ปัญหา หรือแสดงวิธีทำ ไม่ครบถ้วน
แต่คำตอบถูกต้อง ได้ 1 คะแนน
3. เขียนไม่เขียนลำดับขั้นตอนการแก้โจทย์ปัญหา หรือไม่แสดงวิธีทำ แต่มี
คำตอบ ไม่ได้คะแนน

เฉลย ใบกิจกรรมที่ 7.1

เรื่อง โจทย์ปัญหาการคูณและการหารเศษส่วน

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์โจทย์ปัญหาและเติมตัวเลขลงใน และเติมเครื่องหมายลงใน แล้วหาคำตอบ

1. แก้วจับปลาตุ้มมา 1,024 ตัว นำมาขาย $\frac{7}{8}$ ของปลาตุ้มที่จับได้ แก้วขายปลาตุ้มได้กี่ตัว

ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา

1.	สิ่งที่โจทย์กำหนดให้	แก้วจับปลาตุ้มมา 1,024 ตัว นำมาขาย $\frac{7}{8}$ ของปลาตุ้มที่จับได้
2.	โจทย์ถามอะไร	จำนวนปลาตุ้มที่แก้วขายได้
3.	วิธีหาคำตอบ	วิธีการคูณ นำจำนวนปลาตุ้มที่ขายไปคูณด้วยปลาตุ้มทั้งหมด
4.	เขียนประโยคสัญลักษณ์	$\frac{7}{8} \times 1,024 = 896$

ประโยคสัญลักษณ์ $\boxed{\frac{7}{8}} \times \boxed{1,024} = \boxed{}$

วิธีทำ แก้วจับปลาตุกมา

$$\boxed{\frac{7}{8}}$$

ตัว

นำมาขาย ของปลาตุกที่จับได้

$$\boxed{1,024}$$

แก้วขายปลาตุก

$$\boxed{\frac{7}{8}}$$

\times

$$\boxed{1,024}$$

$$= \boxed{\frac{7}{8}}$$

\times

$$\boxed{1,024}$$

ตัว

$$= \boxed{896}$$

ตัว

ตอบ แก้วขายปลาตุก 896 ตัว

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



2. แพนซื้องุ่นราคา กิโลกรัมละ $20\frac{4}{6}$ บาท ถ้าแพนต้องการซื้องุ่น $4\frac{2}{4}$ กิโลกรัม แพนจะต้องจ่ายเงินกี่บาท

ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา

1.	สิ่งที่โจทย์กำหนดให้	แพนซื้องุ่นราคา กิโลกรัมละ $20\frac{4}{6}$ บาท แพนต้องการซื้องุ่น $4\frac{2}{4}$ กิโลกรัม
2.	โจทย์ถามอะไร	แพนต้องจ่ายเงินซื้องุ่นกี่บาท
3.	วิธีหาคำตอบ	นำราคาของงุ่นหนึ่งกิโลกรัมคูณด้วยจำนวนงุ่นที่แพนซื้อทั้งหมด
4.	เขียนประโยคสัญลักษณ์	$\boxed{20}\frac{\boxed{4}}{\boxed{6}} \times \boxed{4}\frac{\boxed{2}}{\boxed{4}} = \boxed{93}$

ประโยคสัญลักษณ์ $20\frac{4}{6} \times 4\frac{2}{4} = \square$

วิธีทำ แพนซื้อถุงนําราคากิโลกรัมละ $20\frac{4}{6}$ บาท

แพนต้องการซื้อถุงนํากิโลกรัม $4\frac{2}{4}$

แพนต้องจ่ายเงินทั้งหมด $20\frac{4}{6} \times 4\frac{2}{4} = \frac{124}{6} \times \frac{18}{4}$ บาท

$= 93$ บาท

ตอบ แพนต้องจ่ายเงินทั้งหมด 93 บาท

เห็นไหมไม่ยากอย่างที่คิดเลย

ทำข้อต่อไปได้เลยจ้า



ให้นักเรียนวิเคราะห์โจทย์และหาคำตอบ

3. วันชัยซื้อไข่ไก่มา 40 ฟอง ต้มรับประทานไป $\frac{3}{5}$ ของไข่ทั้งหมด
วันชัยรับประทานไข่ต้มไปกี่ฟอง

ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา

1.	สิ่งที่โจทย์กำหนดให้	วันชัยซื้อไข่ไก่มา 40 ฟอง ต้มรับประทานไป $\frac{3}{5}$ ของไข่ทั้งหมด
2.	โจทย์ถามอะไร	ไข่ต้มที่วันชัยรับประทานทั้งหมด
3.	วิธีหาคำตอบ	วิธีการคูณ จำนวนไข่ไก่ทั้งหมดคูณด้วยเศษส่วนของไข่ไก่ ที่ต้มรับประทาน
4.	เขียนประโยคสัญลักษณ์	$\frac{3}{5} \times 40 = \square$

$$\text{ประโยชน์สุทธิ} \frac{3}{5} \times 40 = \square$$

วิธีทำ	วันชัยซื้อไข่ไก่มา	40	ฟอง
	ต้มรับประทานไป	$\frac{3}{5}$	ของไข่ทั้งหมด
	วันชัยรับประทานไข่ต้มไป	$\frac{3}{5} \times 40$	ฟอง
	วันชัยรับประทานไข่ต้มไป	24	ฟอง
ตอบ	วันชัยรับประทานไข่ต้มไป	24	ฟอง



4. คุณแม่หุงข้าวสารวันละ $\frac{3}{7}$ กิโลกรัม ในเวลา 2 สัปดาห์

คุณแม่จะใช้ข้าวสารไปทั้งหมดกี่กิโลกรัม

ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา

1.	สิ่งที่โจทย์กำหนดให้	คุณแม่หุงข้าวสารวันละ $\frac{3}{7}$ กิโลกรัม ในเวลา 2 สัปดาห์
2.	โจทย์ถามอะไร	ปริมาณข้าวสารที่ใช้ในเวลา 2 สัปดาห์ทั้งหมด
3.	วิธีหาคำตอบ	วิธีการคูณ นำปริมาณข้าวสารหนึ่งกิโลกรัมคูณด้วยจำนวน 14 วัน
4.	เขียนประโยคสัญลักษณ์	$\frac{3}{7} \times 14 = \square$

ประโยคสัญลักษณ์ $\frac{3}{7} \times 14 = \square$

วิธีทำ คุณแม่หุงข้าววันละ

$\frac{3}{7}$

กิโลกรัม



1 สัปดาห์
มี 7 วัน

ในเวลา 2 สัปดาห์ ($2 \times 7 = 14$)

14

วัน

คุณแม่จะใช้ข้าวสารไปทั้งหมด

$\frac{3}{7} \times 14$

กิโลกรัม

คุณแม่จะใช้ข้าวสารไปทั้งหมด

6

กิโลกรัม

ตอบ คุณแม่จะใช้ข้าวสารไปทั้งหมด 6 กิโลกรัม



5. น้ำตาลทรายหนักถุงละ $1\frac{1}{2}$ กิโลกรัม จำนวน 35 ถุง จะหนักเท่าไร

ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา

1.	สิ่งที่โจทย์กำหนดให้	น้ำตาลทรายหนักถุงละ $1\frac{1}{2}$ กิโลกรัม จำนวน 35 ถุง
2.	โจทย์ถามอะไร	ปริมาณน้ำหนักของน้ำตาลทราย
3.	วิธีหาคำตอบ	วิธีการคูณ นำปริมาณน้ำหนักน้ำตาลทรายจำนวนหนึ่งถุง คูณด้วยจำนวนทั้งหมด
4.	เขียนประโยคสัญลักษณ์	$1\frac{1}{2} \times 35 = \square$

ประโยคสัญลักษณ์

$$1\frac{1}{2} \times 35 = \square$$

วิธีทำ น้ำตาลทรายหนักถุงละ

$$1\frac{1}{2} \text{ กิโลกรัม}$$

จำนวนน้ำตาลทราย

$$35 \text{ ถุง}$$

น้ำตาลทรายหนัก

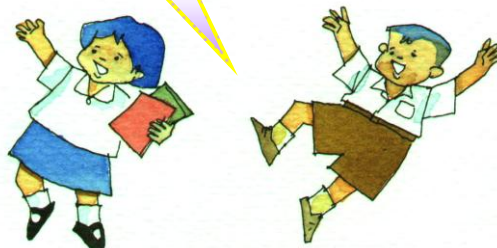
$$1\frac{1}{2} \times 35 \text{ กิโลกรัม}$$

$$= \frac{105}{2} \text{ กิโลกรัม}$$

$$= 52\frac{1}{2} \text{ กิโลกรัม}$$

ตอบ น้ำตาลทรายหนัก $52\frac{1}{2}$ กิโลกรัม

ถูกทุกข้อเลยพวกเรา



ใบความรู้ที่ 7.2

เรื่อง โจทย์ปัญหาการหารเศษส่วน

โจทย์ปัญหาการหารเศษส่วน

การแก้โจทย์ปัญหา ต้องวิเคราะห์โจทย์ว่า โจทย์ต้องการให้หาคำตอบโดยวิธีใด มีขั้นตอนในการวิเคราะห์โจทย์ที่สำคัญคือ อ่านโจทย์และทำความเข้าใจโจทย์ปัญหา แล้วพิจารณาว่า

1. โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง
2. โจทย์ถามอะไร
3. หาคำตอบโดยวิธีใด เพราะอะไร
4. เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร
5. เขียนแสดงวิธีทำได้อย่างไร

นักเรียนร่วมกันศึกษาการวิเคราะห์โจทย์ปัญหาดังตัวอย่างที่ 1-2

ตัวอย่างที่ 1 ดวงใจมีลูกปัดอยู่ $1\frac{5}{7}$ ถุง และนำไปร้อยเป็นสร้อยคอ ถ้าสร้อยคอ

หนึ่งเส้นใช้ลูกปัด $\frac{4}{21}$ ถุง ดวงใจจะร้อยลูกปัดได้กี่เส้น

ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา

1.	สิ่งที่โจทย์กำหนดให้	ดวงใจมีลูกปัดอยู่ $1\frac{5}{7}$ ถุง สร้อยคอหนึ่งเส้นใช้ลูกปัด $\frac{4}{21}$ ถุง
2.	โจทย์ถามอะไร	ดวงใจร้อยจำนวนสร้อยคอได้ทั้งหมด
3.	วิธีหาคำตอบ	วิธีการหาร นำจำนวนลูกปัดทั้งหมดหารด้วยจำนวนลูกปัดที่ร้อย สร้อยคอหนึ่งเส้น
4.	เขียนประโยคสัญลักษณ์	$1\frac{5}{7} \div \frac{4}{21} = \square$

ประโยคสัญลักษณ์ $1\frac{5}{7} \div \frac{4}{21} = \square$

วิธีทำ ดวงใจมีลูกบิดอยู่ $1\frac{5}{7}$ ดวง

นำไปร้อยเป็นสร้อยคอหนึ่งเส้นใช้ลูกบิด $\frac{4}{21}$ ดวง

ดวงใจจะร้อยลูกบิดได้ $1\frac{5}{7} \div \frac{4}{21}$ เส้น

$$= \frac{12}{7} \times \frac{21}{4}$$

เส้น

$$= 9$$

เส้น

ตอบ ดวงใจจะร้อยลูกบิดได้ 9 เส้น



ศึกษาตัวอย่างที่ 2 นะครับ

ตัวอย่างที่ 2 พ่อมีข้าวสาร $45\frac{1}{2}$ กิโลกรัม แบ่งขายเป็นถุง ถุงละ $3\frac{1}{2}$ กิโลกรัม

พ่อจะแบ่งข้าวสารได้กี่ถุง

ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา

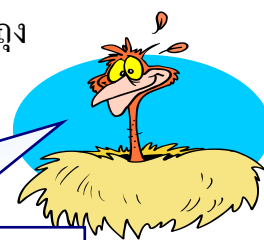
1.	สิ่งที่โจทย์กำหนดให้	พ่อมีข้าวสาร $45\frac{1}{2}$ กิโลกรัม แบ่งขายเป็นถุง ถุงละ $3\frac{1}{2}$ กิโลกรัม
2.	โจทย์ถามอะไร	ปริมาณข้าวสารที่แบ่งขายได้
3.	วิธีหาคำตอบ	วิธีการหาร นำปริมาณของข้าวสารทั้งหมดหาร ด้วย ปริมาณข้าวสารหนึ่งถุง
4.	เขียนประโยคสัญลักษณ์	$45\frac{1}{2} \div 3\frac{1}{2} = \square$

ประโยคสัญลักษณ์ $45\frac{1}{2} \div 3\frac{1}{2} = \square$

วิธีทำ พ่อมีข้าวสาร $45\frac{1}{2}$ กิโลกรัม
แบ่งขายเป็นถุง ถุงละ $3\frac{1}{2}$ กิโลกรัม

พ่อแบ่งข้าวสารได้ $45\frac{1}{2} \div 3\frac{1}{2} = \frac{91}{2} \times \frac{2}{7} = 13$ ถุง

ตอบ พ่อแบ่งข้าวสารได้ 13 ถุง



สรุปขั้นตอนการวิเคราะห์โจทย์ปัญหามีดังนี้

1. โจทย์กำหนดสิ่งใดมาให้
2. โจทย์ต้องการให้หาสิ่งใด
3. ต้องหาคำตอบโดยวิธีใด
4. เขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงการหาคำตอบได้อย่างไร

ใบกิจกรรมที่ 7.2

เรื่อง โจทย์ปัญหาการหารเศษส่วน

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์โจทย์ปัญหาและเติมตัวเลขลงใน \square และเติมเครื่องหมายลงใน \bigcirc แล้วหาคำตอบ

1. เชือกยาว 8 เมตร ตัดให้มีความยาว $\frac{1}{5}$ เมตร จะได้กี่เส้น

ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา

1.	สิ่งที่โจทย์กำหนดให้	..... .....
2.	โจทย์ถามอะไร	..........
3.	วิธีหาคำตอบ	..........
4.	เขียนประโยคสัญลักษณ์	$\square \bigcirc \begin{array}{c} \square \\ \square \end{array} = \square$

ประโยคสัญลักษณ์

$$\square \bigcirc \square = \square$$

วิธีทำ เชือกยาว



เมตร

ตัดให้มีความยาว



เมตร

จะได้

$$\square \bigcirc \square =$$

$$\square \bigcirc \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

เส้น

$$= \square \bigcirc \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

เส้น

$$= \square$$

เส้น

ตอบ จะได้เชือก

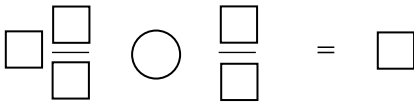
..... เส้น

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี วิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



2. แม่มีกึ่งแห่ง $10\frac{1}{2}$ กิโลกรัม แบ่งใส่ถุง ถุงละ $\frac{1}{4}$ กิโลกรัม แม่จะแบ่งกึ่งแห่งได้กี่ถุง

ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา

1.	สิ่งที่โจทย์กำหนดให้	..... .....
2.	โจทย์ถามอะไร	..........
3.	วิธีหาคำตอบ	..........
4.	เขียนประโยคสัญลักษณ์	

ประโยคสัญลักษณ์ □ ○ □ = □

วิธีทำ แม่มีกึ่งแห่ง



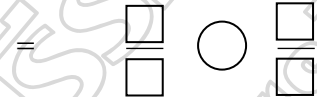
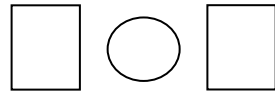
กิโลกรัม

แบ่งใส่ถุง ถุงละ

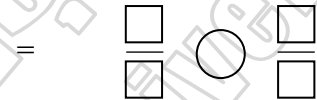


กิโลกรัม

จะแบ่งกึ่งแห่งได้



ถุง



ถุง



ถุง

ตอบ แม่จะแบ่งกึ่งแห่งได้ ถุง

Watermark: มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี Buriram Rajabhat มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ให้นักเรียนวิเคราะห์โจทย์ปัญหาแล้วตอบคำถาม

3. โขติขับรถยนต์เล่นได้ระยะทาง 324 กิโลเมตร ถ้าเขาขับรถยนต์เป็นเวลา $6\frac{3}{4}$ ชั่วโมง โขติขับรถยนต์ด้วยความเร็วกี่กิโลเมตรต่อชั่วโมง

ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา

1.	สิ่งที่โจทย์กำหนดให้	..... .....
2.	โจทย์ถามอะไร	..........
3.	วิธีหาคำตอบ	..........
4.	เขียนประโยคสัญลักษณ์	..... .....

ประโยคสัญลักษณ์

.....

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University



4. ลวดเส้นหนึ่งยาว $4\frac{4}{5}$ เมตร ตัดให้เป็นท่อนเท่าๆ กัน ยาวเส้นละ $\frac{2}{5}$ เมตร
จะได้ลวดกี่เส้น

ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา

1.	สิ่งที่โจทย์กำหนดให้	..... .....
2.	โจทย์ถามอะไร	..........
3.	วิธีหาคำตอบ	..........
4.	เขียนประโยคสัญลักษณ์	..... .....

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University



5. หนูคำมีส้ม $15\frac{2}{5}$ กิโลกรัม แบ่งให้น้องคนละ $2\frac{1}{5}$ กิโลกรัม

จะแบ่งให้น้องได้กี่คน

ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา

1.	สิ่งที่โจทย์กำหนดให้	..... .....
2.	โจทย์ถามอะไร	..........
3.	วิธีหาคำตอบ	..........
4.	เขียนประโยคสัญลักษณ์	..... .....

ประโยคสัญลักษณ์

.....

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University



เกณฑ์คะแนน (ข้อละ 2 คะแนน)

1. เขียนตอบลำดับขั้นตอนการแก้โจทย์ปัญหา แสดงวิธีทำและหาคำตอบ
ได้ถูกต้อง ได้ 2 คะแนน
2. เขียนตอบลำดับขั้นตอนการแก้โจทย์ปัญหา หรือแสดงวิธีทำ ไม่ครบถ้วน
แต่คำตอบถูกต้อง ได้ 1 คะแนน
3. เขียนไม่เขียนลำดับขั้นตอนการแก้โจทย์ปัญหา หรือไม่แสดงวิธีทำ แต่มี
คำตอบ ไม่ได้คะแนน

เฉลย ใบกิจกรรมที่ 7.2

เรื่อง โจทย์ปัญหาการหารเศษส่วน

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์โจทย์ปัญหาและเติมตัวเลขลงใน และเติมเครื่องหมายลงใน แล้วหาคำตอบ

1. เชือกยาว 8 เมตร ตัดให้มีความยาว $\frac{1}{5}$ เมตร จะได้กี่เส้น

ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา

1.	สิ่งที่โจทย์กำหนดให้	เชือกยาว 8 เมตร ตัดให้มีความยาว $\frac{1}{5}$ เมตร
2.	โจทย์ถามอะไร	จำนวนเชือกที่ตัดได้
3.	วิธีหาคำตอบ	วิธีการหาร นำความยาวเชือกทั้งหมดหารด้วยความยาวเชือกที่ตัด 1 เส้น
4.	เขียนประโยคสัญลักษณ์	$\boxed{8} \div \boxed{\frac{1}{5}} = \boxed{}$

ประโยคสัญลักษณ์ $\boxed{8} \div \boxed{\frac{1}{5}} = \boxed{}$

วิธีทำ เชือกยาว

$\boxed{8}$ เมตร

ตัดให้มีความยาว

$\boxed{\frac{1}{5}}$ เมตร

จะได้

$\boxed{8} \div \boxed{\frac{1}{5}} = \boxed{8} \div \boxed{\frac{1}{5}}$ เส้น

$= \boxed{8} \times \boxed{\frac{5}{1}}$ เส้น

$= \boxed{40}$ เส้น

ตอบ ได้เชือกทั้งหมด 40 เส้น



2. แม่มีก๋วยแหยง $10\frac{1}{2}$ กิโลกรัม แบ่งใส่ถุง ถุงละ $\frac{1}{4}$ กิโลกรัม แม่จะแบ่งก๋วยแหยงได้กี่ถุง

ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา

1.	สิ่งที่โจทย์กำหนดให้	แม่มีก๋วยแหยง $10\frac{1}{2}$ กิโลกรัม แบ่งใส่ถุง ถุงละ $\frac{1}{4}$ กิโลกรัม
2.	โจทย์ถามอะไร	จำนวนถุงของก๋วยแหยงที่แบ่งได้ทั้งหมด
3.	วิธีหาคำตอบ	วิธีการหาร นำปริมาณน้ำหนักของก๋วยแหยงทั้งหมด หารด้วยปริมาณน้ำหนักก๋วยแหยง 1 ถุง
4.	เขียนประโยคสัญลักษณ์	$\boxed{10\frac{1}{2}} \div \boxed{\frac{1}{4}} = \boxed{}$

ประโยคสัญลักษณ์ $\boxed{10\frac{1}{2}} \div \boxed{\frac{1}{4}} = \boxed{}$

วิธีทำ แม่มีกุ้งแห้ง $\boxed{10\frac{1}{2}}$ กิโลกรัม

แบ่งใส่ถุง ถุงละ $\boxed{\frac{1}{4}}$ กิโลกรัม

จะแบ่งกุ้งแห้งได้ $\boxed{10\frac{1}{2}} \div \boxed{\frac{1}{4}} = \frac{\boxed{21}}{\boxed{2}} \div \frac{\boxed{1}}{\boxed{4}}$ ถุง

$= \frac{\boxed{21}}{\boxed{2}} \times \frac{\boxed{4}}{\boxed{1}}$ ถุง

$= \boxed{42}$ ถุง

ตอบ แม่จะแบ่งกุ้งแห้งได้ 42 ถุง



ให้นักเรียนวิเคราะห์โจทย์ปัญหาแล้วตอบคำถาม

3. โชติขับรถยนต์เล่นได้ระยะทาง 324 กิโลเมตร ถ้าเขาขับรถยนต์เป็นเวลา $6\frac{3}{4}$ ชั่วโมง โชติขับรถยนต์ด้วยความเร็วกี่กิโลเมตรต่อชั่วโมง

ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา

1.	สิ่งที่โจทย์กำหนดให้	โชติขับรถยนต์เล่นได้ระยะทาง 324 กิโลเมตร ถ้าเขาขับรถยนต์เป็นเวลา $6\frac{3}{4}$ ชั่วโมง
2.	โจทย์ถามอะไร	ความเร็วที่โชติขับรถกิโลเมตรต่อชั่วโมง
3.	วิธีหาคำตอบ	วิธีการหาร นำความเร็วที่รถเล่นได้ทางทั้งหมดหารด้วย ความเร็วที่โชติขับรถ $6\frac{3}{4}$ ชั่วโมง
4.	เขียนประโยคสัญลักษณ์	$324 \div 6\frac{3}{4} = \square$

ประโยคสัญลักษณ์ $324 \div 6\frac{3}{4} = \square$

วิธีทำ โขติซ์บรณนต์เล่นได้ระยะทาง 324 กิโลเมตร

ถ้าเขาบรณนต์เป็นเวลา $6\frac{3}{4}$ ชั่วโมง

โขติซ์บรณนต์ด้วยความเร็ว $324 \div 6\frac{3}{4} = 324 \div \frac{27}{4}$ กิโลเมตรต่อชั่วโมง

$$= 324 \times \frac{4}{27} \text{ กิโลเมตรต่อชั่วโมง}$$

$$= 48 \text{ กิโลเมตรต่อชั่วโมง}$$

ตอบ โขติซ์บรณนต์ด้วยความเร็ว 48 กิโลเมตรต่อชั่วโมง



4. ลวดเส้นหนึ่งยาว $4\frac{4}{5}$ เมตร ตัดให้เป็นท่อนเท่าๆ กัน ยาวเส้นละ $\frac{2}{5}$ เมตร
จะได้ลวดกี่เส้น

ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา

1.	สิ่งที่โจทย์กำหนดให้	ลวดเส้นหนึ่งยาว $4\frac{4}{5}$ เมตร ตัดให้เป็นท่อนเท่าๆ กัน ยาวเส้นละ $\frac{2}{5}$ เมตร
2.	โจทย์ถามอะไร	จำนวนเส้นลวดที่ตัดได้
3.	วิธีหาคำตอบ	วิธีการหาร นำความยาวเส้นลวดทั้งหมด หารด้วยความยาวเส้นลวดหนึ่งเส้น
4.	เขียนประโยคสัญลักษณ์	$4\frac{4}{5} \div \frac{2}{5} = \square$

ประโยคสัญลักษณ์

$$4\frac{4}{5} \div \frac{2}{5} = \square$$

วิธีทำ ลวดเส้นหนึ่งยาว

$4\frac{4}{5}$ เมตร

ตัดให้เป็นท่อนเท่าๆ กัน ยาวเส้นละ

$\frac{2}{5}$ เมตร

จะได้ลวด

$$4\frac{4}{5} \div \frac{2}{5} = \frac{24}{5} \div \frac{2}{5} \text{ เส้น}$$

$$= \frac{24}{5} \times \frac{5}{2} \text{ เส้น}$$

$$= 12 \text{ เส้น}$$

ตอบ จะได้ลวด 12 เส้น



5. หนูดำมีส้ม $15\frac{2}{5}$ กิโลกรัม แบ่งให้น้องคนละ $2\frac{1}{5}$ กิโลกรัม
จะแบ่งให้น้องได้กี่คน

ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา

1.	สิ่งที่โจทย์กำหนดให้	หนูดำมีส้ม $15\frac{2}{5}$ กิโลกรัม แบ่งให้น้องคนละ $2\frac{1}{5}$ กิโลกรัม
2.	โจทย์ถามอะไร	จำนวนคนที่หนูดำแบ่งส้มให้
3.	วิธีหาคำตอบ	วิธีการหาร นำน้ำหนักของส้มทั้งหมดหารด้วยน้ำหนักส้มที่หนูดำ แบ่งให้น้องหนึ่งคน
4.	เขียนประโยคสัญลักษณ์	$15\frac{2}{5} \div 2\frac{1}{5} = \square$

ประโยคสัญลักษณ์

$$15\frac{2}{5} \div 2\frac{1}{5} = \square$$

วิธีทำ หนูดามีส้ม

$15\frac{2}{5}$ กิโลกรัม

แบ่งให้น้องคนละ

$2\frac{1}{5}$ กิโลกรัม

จะแบ่งให้น้องได้

$$15\frac{2}{5} \div 2\frac{1}{5} = \frac{77}{5} \div \frac{11}{5} \text{ คน}$$

$$= \frac{77}{5} \times \frac{5}{11} \text{ คน}$$

$$= 7 \text{ คน}$$

ตอบ จะแบ่งให้น้องได้

7 คน

เห็นไหมไม่ยากอย่างที่คิดเลย

ทุกคนทำถูกทุกข้อเลย...เก่งมากลูก



แบบทดสอบหลังเรียน

ชุดกิจกรรม ชุดที่ 7

เรื่อง โจทย์ปัญหาการคูณและการหารเศษส่วน

จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน

เวลา 20 นาที

คำชี้แจง จงทำเครื่องหมาย X ทับข้อที่เห็นว่าถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ล้อจักรยานมีเส้นรอบวง $1\frac{3}{4}$ เมตร

ถ้าล้อหมุนไปได้ระยะทาง 80 เมตร

ล้อจักรยานหมุนกี่รอบ โจทย์ข้อนี้ถาม

หาอะไร

ก. ระยะทางที่ล้อจักรยานหมุน 1 รอบ

ข. จำนวนรอบที่ล้อจักรยานหมุน

ค. ระยะทางทั้งหมดที่ล้อหมุน

ง. จำนวนรอบที่ล้อหมุนได้

ระยะทาง 1 เมตร

2. $\frac{5}{7}$ ของไก่ 28 ตัว คิดเป็นไก่กี่ตัว

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

ก. $28 \times \frac{5}{7} = \square$

ข. $28 \times \frac{7}{5} = \square$

ค. $28 \div \frac{5}{7} = \square$

ง. $28 \div \frac{7}{5} = \square$

3. ข้าวสารถุงหนึ่งหนัก $3\frac{2}{35}$ กิโลกรัม

ข้าวสาร 35 ถุง หนักกี่กิโลกรัม

ก. 70 กิโลกรัม

ข. 107 กิโลกรัม

ค. 140 กิโลกรัม

ง. 214 กิโลกรัม

4. ที่ดินแต่ละแปลงมีพื้นที่ $5\frac{3}{5}$ ไร่

ซื้อที่ดิน 15 แปลง จะเป็นพื้นที่กี่ไร่

ก. 28 ไร่

ข. 30 ไร่

ค. 48 ไร่

ง. 84 ไร่

5. รับบิ้นเส้นหนึ่งยาว $5\frac{1}{2}$ เมตร

มีรับบิ้น 10 เส้น ยาวกี่เมตร

วิธีหาคำตอบได้ตรงกับข้อใด

- ก. นำความยาวรับบิ้น 1 เส้นบวก
ด้วยความยาวของรับบิ้นทั้งหมด
- ข. นำความยาวรับบิ้น 1 เส้นลบด้วย
ความยาวของรับบิ้นทั้งหมด
- ค. นำความยาวรับบิ้น 1 เส้นคูณด้วย
ความยาวของรับบิ้นทั้งหมด
- ง. นำความยาวรับบิ้น 1 เส้นหาร
ด้วยความยาวของรับบิ้นทั้งหมด

6. ไม้ท่อนหนึ่งยาว 21 เมตร เลื่อยเป็น

ท่อน ท่อนละ $3\frac{1}{2}$ เมตร จะได้ไม้

ทั้งหมดกี่ท่อน

- ก. 3 ท่อน
- ข. 6 ท่อน
- ค. 9 ท่อน
- ง. 27 ท่อน

7. มีน้ำตาลปีบ $4\frac{1}{2}$ กิโลกรัม แบ่งใช้วัน

ละ $\frac{3}{14}$ กิโลกรัม จะใช้ได้กี่วัน

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

- ก. $4\frac{1}{2} \times \frac{3}{14} = \square$
- ข. $4\frac{1}{2} \times \frac{14}{3} = \square$
- ค. $4\frac{1}{2} \div \frac{3}{14} = \square$
- ง. $4\frac{1}{2} \div \frac{14}{3} = \square$

8. ถังน้ำใบหนึ่งมีน้ำอยู่ $6\frac{2}{3}$ ลิตร ถังรั่ว

น้ำไหลออกวันละ $\frac{5}{6}$ ลิตร นานกี่วันน้ำ

ถึงจะหมดถัง

- ก. 2 วัน
- ข. 4 วัน
- ค. 6 วัน
- ง. 8 วัน

9. มีขนมปัง $8\frac{1}{2}$ แบ่งใส่ถุง ถุงละ $\frac{1}{2}$

ชิ้น จะได้ทั้งหมดกี่ถุง

- ก. 17 ถุง
- ข. 14 ถุง
- ค. 9 ถุง
- ง. 8 ถุง

10. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทำ

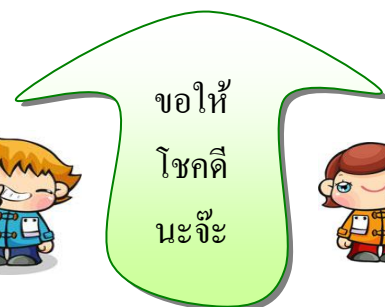
น้ำหวาน 25 ลิตร ตวงใส่ขวด ขวดละ

$\frac{1}{5}$ ลิตร นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จะได้น้ำหวานกี่ขวด

โจทย์ข้อนี้ใช้วิธีอะไรในการหาคำตอบ

- ก. ใช้วิธีการบวก
- ข. ใช้วิธีการลบ
- ค. ใช้วิธีการคูณ
- ง. ใช้วิธีการหาร



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

ชุดกิจกรรม ชุดที่ 7

เรื่อง โจทย์ปัญหาการคูณและการหารเศษส่วน

ข้อ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
คำตอบ	ข	ก	ข	ง	ค	ข	ค	ง	ก	ง