

ชุดกิจกรรม

ชุดที่ 6

เรื่อง เศษส่วน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

การคูณและการหารเศษส่วน



ศรารุข เป็ล่งชัย

นักศึกษาศาสาหลกสุตรและการสอน

รุ่น 11 ภาคพีเศช รหัส 530426022056

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

คำนำ

ชุดกิจกรรมเรื่อง เศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุดนี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนของนักเรียน โดยเน้นกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการกลุ่ม เพื่อฝึกให้ผู้เรียนได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน การจัดกิจกรรมจะเริ่มจากง่ายไปหายากและเป็นชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์และเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยมีครูคอยให้คำแนะนำและชี้แนะดั่งนั้นนักเรียนต้องปฏิบัติกิจกรรมให้ครบทุกขั้นตอนตามที่กำหนดไว้จึงจะบรรลุผล

ชุดกิจกรรมเรื่อง เศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีทั้งหมด 9 ชุด ดังนี้

- ชุดกิจกรรมชุดที่ 1 เรื่อง เศษส่วนที่มีค่าเท่ากัน
- ชุดกิจกรรมชุดที่ 2 เรื่อง การเปรียบเทียบเศษส่วน
- ชุดกิจกรรมชุดที่ 3 เรื่อง การเรียงลำดับเศษส่วน
- ชุดกิจกรรมชุดที่ 4 เรื่อง การบวกและการลบเศษส่วน
- ชุดกิจกรรมชุดที่ 5 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบเศษส่วน
- ชุดกิจกรรมชุดที่ 6 เรื่อง การคูณและการหารเศษส่วน
- ชุดกิจกรรมชุดที่ 7 เรื่อง โจทย์ปัญหาการคูณและการหารเศษส่วน
- ชุดกิจกรรมชุดที่ 8 เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารเศษส่วนระคน
- ชุดกิจกรรมชุดที่ 9 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารเศษส่วน

ในแต่ละชุดกิจกรรมจะมีเฉลย เพื่อให้ นักเรียนสามารถตรวจคำตอบหวังว่าชุดกิจกรรมนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อครูผู้สอนและนักเรียนในการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของโรงเรียนบ้านกระสัง ตลอดจนทั้งครู โรงเรียนอื่นๆ สามารถนำไปปรับใช้ได้ตามความเหมาะสม

ศราวุธ เปล่งชัย

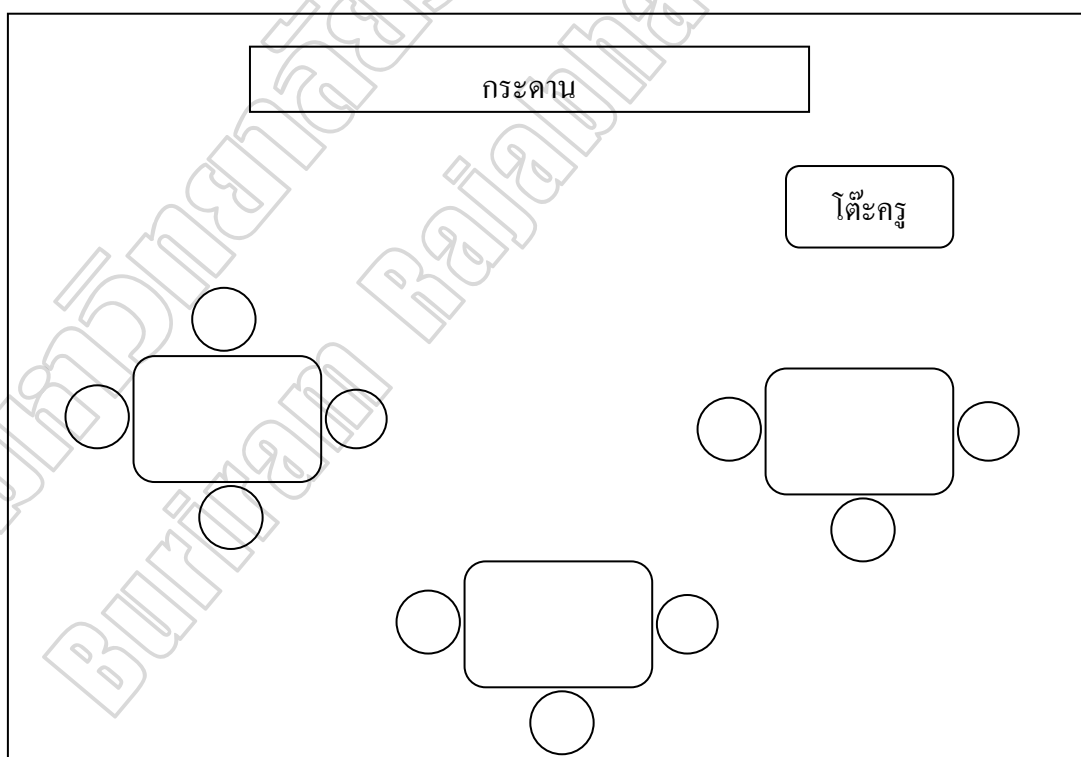
ผู้จัดทำ

บทบาทครู

สิ่งที่ครูควรปฏิบัติก่อน หลัง และขณะที่ใช้ชุดกิจกรรม มีดังนี้

1. ครูต้องศึกษาวิธีการใช้ชุดกิจกรรม แผนการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนวิธีการเรียนแบบร่วมมือเทคนิค STAD การวัดและประเมินผลให้เข้าใจ
2. ครูต้องค้นคว้า และอ่านเนื้อหาที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม
3. ครูต้องเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสถานที่ สื่อการสอนต่าง ๆ ตลอดจนวัสดุอุปกรณ์อื่น ๆ ที่ไม่ได้จัดไว้ในชุดกิจกรรมให้พร้อมก่อนที่จะใช้
4. การจัดห้องเรียนควรแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3-4 คน จัดวางสื่อการสอนตามแผนผัง (อาจเปลี่ยนแปลงได้)

แผนผังการจัดชั้นเรียน



5. ครูต้องดูแลตรวจสื่อและอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่มีอยู่ในชุดกิจกรรมให้เรียบร้อยก่อนและหลังการใช้ทุกครั้ง
6. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกหัวหน้ากลุ่ม ๆ ละ 1 คน และเลขานุการกลุ่ม ๆ ละ 1 คน
7. ขณะที่นักเรียนประกอบกิจกรรม ครูผู้สอนควรดูแลอย่างใกล้ชิด ถ้าเกิดปัญหาในการเรียนจะได้ให้ความช่วยเหลือทันที รวมทั้งอธิบายข้อสงสัยในการเรียนเป็นรายบุคคลด้วย
8. ขณะนักเรียนทำกิจกรรม ครูไม่ควรพูดเสียงดัง หากมีอะไรพูดต้องพูดเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล ต้องไม่รบกวนการทำกิจกรรมของนักเรียนกลุ่มอื่น ยกเว้นกรณีที่นักเรียนมีข้อสงสัย
9. การสรุปบทเรียนควรเป็นกิจกรรมร่วมกันของนักเรียนทุกกลุ่ม
10. หลังการเรียนและสรุปบทเรียนแล้ว ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนประจำชุดกิจกรรมในแต่ละชุดกิจกรรมทุกชุด

สิ่งที่ครูต้องเตรียม

1. ใบความรู้ จำนวน 9 ชุด
2. ใบกิจกรรม จำนวน 3 ชุด
3. แบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 9 ชุด
4. เฉลยใบกิจกรรม จำนวน 3 ชุด
5. เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 3 ชุด
6. แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม จำนวน 3 ฉบับ



บทบาทนักเรียน

ครูต้องชี้แจงให้นักเรียนทราบถึงบทบาทของนักเรียน ดังนี้

1. หัวหน้ากลุ่ม มีหน้าที่ ดังนี้

- เป็นผู้ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม โดยทำหน้าที่เป็นผู้นำอ่านใบความรู้
อ่านใบกิจกรรม เพื่อให้ทุกคนทำตามคำสั่งในการประกอบกิจกรรม ให้เป็นไปตามลำดับขั้นตอน

- ควบคุมดูแลการทำงาน หรือการประกอบกิจกรรมภายในกลุ่มให้เป็นระเบียบ
เรียบร้อย ไม่ส่งเสียงดังรบกวนกลุ่มอื่น

- ตรวจสอบการเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อยหลังเสร็จกิจกรรมการเรียนรู้แล้ว

- เป็นผู้ติดต่อกับครูเมื่อมีปัญหาภายในกลุ่ม

- เป็นผู้อ่านเฉลยแต่ละกิจกรรมให้เพื่อนฟังเพื่อตรวจคำตอบ

2. เลขานุการ มีหน้าที่ดังนี้

- เป็นผู้บันทึกกิจกรรมในใบกิจกรรมต่าง ๆ

- เป็นผู้แจกใบความรู้ ใบกิจกรรม และรวบรวมส่งครูเมื่อสมาชิกทุกคนทำเสร็จ
เรียบร้อยแล้ว

3. สมาชิกกลุ่ม มีหน้าที่ ดังนี้

- ปฏิบัติกิจกรรมด้วยความตั้งใจและให้ทันตามกำหนดโดยไม่ชวนเพื่อนคุย
หรือเล่น

- ศึกษาใบความรู้ ใบกิจกรรมและปรึกษาหารือกันภายในกลุ่ม

- ร่วมอภิปรายและสรุปผลจากการปฏิบัติกิจกรรม

- ช่วยเก็บวัสดุอุปกรณ์ สื่อการสอนต่าง ๆ ของกลุ่มตนเองใส่ซองให้เรียบร้อย
นอกจากบัตรบันทึกกิจกรรมที่ต้องส่งให้ครูตรวจให้รวบรวมส่งครู

หมายเหตุ บทบาทหน้าที่ของนักเรียนควรหมุนเวียนกันปฏิบัติในแต่ละชุด เพื่อให้นักเรียน
ทุกคนได้เรียนรู้หน้าที่ทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตาม



แบบบันทึกสมาชิกกลุ่ม

ชุดกิจกรรมเรื่อง เศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชุดที่  6 เรื่อง การคูณและการหารเศษส่วน

ชื่อกลุ่ม

.....

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

จุดประสงค์การเรียนรู้



1. เมื่อกำหนดโจทย์การคูณเศษส่วนและจำนวนคละให้ สามารถหาผลคูณ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของผลคูณที่ได้ และแสดงวิธีทำได้
2. เมื่อกำหนดโจทย์การหารเศษส่วนและจำนวนคละให้ สามารถหาผลหาร พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของผลหารที่ได้ และแสดงวิธีทำได้

1. ด้านความรู้

- 1.1 เมื่อกำหนดโจทย์การคูณเศษส่วนกับจำนวนนับให้ นักเรียนสามารถหาผลคูณและแสดงวิธีทำได้
- 1.2 เมื่อกำหนดโจทย์การคูณเศษส่วนกับเศษส่วนให้ นักเรียนสามารถหาผลคูณและแสดงวิธีทำได้
- 1.3 เมื่อกำหนดโจทย์การคูณจำนวนคละให้ นักเรียนสามารถหาผลคูณและแสดงวิธีทำได้
- 1.4 เมื่อกำหนดโจทย์การหารเศษส่วนด้วยเศษส่วนและจำนวนคละให้นักเรียนสามารถหาผลหารและแสดงวิธีทำได้
- 1.5 เมื่อกำหนดโจทย์การหารจำนวนคละให้ นักเรียนสามารถหาผลหารและแสดงวิธีทำได้

2. ด้านทักษะกระบวนการ

- 2.1 นักเรียนสามารถให้เหตุผลได้
- 2.2 นักเรียนมีทักษะการทำงานกลุ่ม

3. ด้านคุณลักษณะ

- 3.1 มีระเบียบวินัย
- 3.2 การทำงานเป็นระบบ รอบคอบ
- 3.3 มีความรับผิดชอบ

ใบความรู้ที่ 6

เรื่อง การคูณและการหารเศษส่วน

1. การคูณเศษส่วนกับจำนวนนับ

การคูณเศษส่วนกับจำนวนนับ ทำได้โดยนำจำนวนนับไปคูณกับตัวเศษ โดยตัวส่วนคงเดิม หรือนำจำนวนนับคูณกับตัวเศษ โดยตัวส่วนคงเดิมโดยใช้สมบัติการสลับที่ของการคูณ ดังตัวอย่างที่ 1-2

ตัวอย่างที่ 1 จงหาผลลัพธ์ของ $3 \times \frac{1}{2}$

$$\begin{aligned} \text{วิธีทำ} \quad 3 \times \frac{1}{2} &= \frac{3 \times 1}{2} \\ &= \frac{3}{2} \\ &= 1\frac{1}{2} \end{aligned}$$

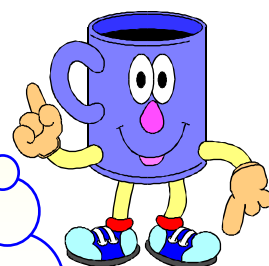
$$\text{ตอบ} \quad 1\frac{1}{2}$$

ตัวอย่างที่ 2 จงหาผลลัพธ์ของ $\frac{5}{9} \times 6$

$$\begin{aligned} \text{วิธีทำ} \quad \frac{5}{9} \times 6 &= \frac{5 \times 6}{9} \\ &= \frac{30}{9} \\ &= \frac{10}{3} \\ &= 3\frac{1}{3} \end{aligned}$$

$$\text{ตอบ} \quad 3\frac{1}{3}$$

สรุปก็คือ การคูณเศษส่วนกับจำนวนนับ ทำได้โดยนำจำนวนนับไปคูณกับตัวเศษโดยตัวส่วนคงเดิม และการสลับที่ระหว่างตัวคูณไม่ทำให้ผลคูณเปลี่ยน



ทำอย่างนี้ก็ได้นะ 2

$$\begin{aligned} \frac{5}{9} \times 6 &= \frac{5}{\cancel{9}} \times \cancel{6} \\ &= \frac{10}{3} \\ &= 3\frac{1}{3} \end{aligned}$$



2. การคูณเศษส่วนกับเศษส่วน

การคูณเศษส่วนกับเศษส่วนใช้วิธีนำตัวเศษคูณกับตัวเศษ และตัวส่วนคูณกับตัวส่วน หรือถ้าตัวเศษและตัวส่วนมีตัวประกอบร่วมให้นำตัวประกอบร่วมมาหารทั้งตัวเศษและตัวส่วนแล้วจึงหาผลคูณ ดังตัวอย่างที่ 1-3

ตัวอย่างที่ 3 จงหาผลลัพธ์ของ $\frac{1}{2} \times \frac{7}{10}$

$$\begin{aligned} \text{วิธีทำ} \quad \frac{1}{2} \times \frac{7}{10} &= \frac{1 \times 7}{2 \times 10} \\ &= \frac{7}{20} \\ \text{ตอบ} \quad &\frac{7}{20} \end{aligned}$$

ตัวอย่างที่ 4 จงหาผลลัพธ์ของ $\frac{4}{2} \times \frac{3}{11}$

$$\begin{aligned} \text{วิธีทำ} \quad \frac{4}{2} \times \frac{3}{11} &= \frac{4 \times 3}{2 \times 11} \\ &= \frac{12}{22} \\ &= \frac{\cancel{12}^6}{\cancel{22}_{11}} \\ &= \frac{6}{11} \\ \text{ตอบ} \quad &\frac{6}{11} \end{aligned}$$



สรุป การคูณเศษส่วนกับเศษส่วนให้นำตัวเศษคูณกับตัวเศษ และตัวส่วนคูณกับตัวส่วน

3. การหารเศษส่วน

การหารเศษส่วนใดๆ ด้วยเศษส่วน อาจคิดได้จากการนำจำนวนนั้นคูณกับส่วนกลับของเศษส่วนที่เป็นตัวหาร

เช่น $\frac{5}{7}$ เป็นส่วนกลับของ $\frac{7}{5}$

$\frac{1}{4}$ เป็นส่วนกลับของ 4 หรือ $\frac{4}{1}$

$$\frac{6}{8} \div \frac{3}{4} = \frac{6}{8} \times \frac{4}{3}$$



ส่วนกลับของ $\frac{3}{4}$

คือ $\frac{4}{3}$

ตัวอย่างที่ 5

$$\frac{4}{7} \div \frac{8}{21} = \square$$

วิธีทำ

$$\frac{4}{7} \div \frac{8}{21} = \frac{4}{7} \times \frac{21}{8}$$

$$= \frac{1}{1} \times \frac{3}{2}$$

$$= \frac{\cancel{4}}{\cancel{7}} \times \frac{\cancel{21}}{\cancel{8}}$$

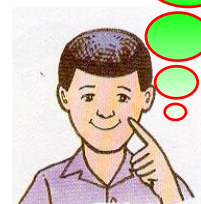
$$= \frac{1 \times 3}{1 \times 2}$$

$$= \frac{3}{2}$$

$$= 1\frac{1}{2}$$

ตอบ

$$1\frac{1}{2}$$



สรุป การหารจำนวนใดๆ ด้วยเศษส่วน อาจคิดได้จากการนำจำนวนนั้นคูณกับส่วนกลับของเศษส่วนที่เป็นตัวหารนะครับ

4. การคูณและการหารจำนวนคละ

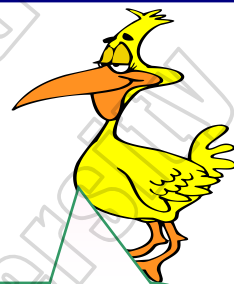
การคูณหรือการหารจำนวนคละ ให้เขียนจำนวนคละเป็นเศษเกินก่อนแล้วจึงคูณกัน ดังตัวอย่างที่ 6-7

ตัวอย่างที่ 6 จงหาผลคูณของ $3\frac{2}{5} \times 2\frac{9}{4}$

วิธีทำ $3\frac{2}{5} \times 2\frac{9}{4} = \frac{17}{5} \times \frac{17}{4}$
 $= \frac{17 \times 17}{20}$
 $= \frac{289}{20}$
 $= 14\frac{9}{20}$

ตอบ $14\frac{9}{20}$

ทำจำนวนคละให้เป็นเศษเกิน



สรุป การคูณจำนวนคละ อาจเขียนจำนวนคละในรูปเศษเกินก่อน แล้วจึงคูณกัน ดูตัวอย่างการหารจะ

ตัวอย่างที่ 2 $\frac{7}{10} \div 2\frac{4}{5} = \square$

วิธีทำ $\frac{7}{10} \div 2\frac{4}{5} = \frac{7}{10} \div \frac{14}{5}$
 $= \frac{7}{10} \times \frac{5}{14}$
 $= \frac{7 \times 5}{10 \times 14}$
 $= \frac{1 \ 1}{\cancel{7} \times \cancel{14}}$
 $= \frac{2 \ 2}{1 \times 1}$
 $= \frac{1 \times 1}{2 \times 2}$
 $= \frac{1}{4}$

ตอบ $\frac{1}{4}$



$2\frac{4}{5} = \frac{(2 \times 5) + 4}{5}$
 $= \frac{14}{5}$

คำว่า เศษส่วน นอกจากหมายถึง ส่วนหนึ่งของจำนวนทั้งหมด ซึ่งอาจเป็นของ
 สิ่งหนึ่งหรือของหนึ่งกลุ่ม ที่ถูกแบ่งออกเป็นส่วนย่อยๆ เท่าๆ กัน ยังหมายถึง การหาร
 ซึ่งเขียนในรูปของเศษส่วน เช่น $3 \div 4$ หมายถึง $\frac{3}{4}$

แต่ถ้าตัวเศษและตัวส่วนต่างก็เป็นเศษส่วนที่เขียนอยู่ในรูปแบบต่างๆ

เช่น $\frac{4}{\frac{3}{7}}$, $\frac{1\frac{3}{7}}{2\frac{5}{6}}$

เศษส่วนประเภทนี้เรียกว่า เศษซ้อน

ตัวอย่างที่ 8 $3\frac{1}{2} \div 1\frac{1}{4} = \square$

วิธีทำ $\frac{3\frac{1}{2}}{1\frac{1}{4}} = \frac{7}{2} \div \frac{5}{4}$

$= \frac{7}{2} \times \frac{4}{5}$
 $= \frac{7 \times 4}{2 \times 5}$
 $= \frac{7 \times 2}{1 \times 5}$

$= \frac{14}{5}$

$= \frac{14}{5} \rightarrow$

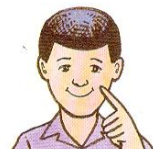
$= 2\frac{4}{5}$

ตอบ $2\frac{4}{5}$



$3\frac{1}{2} = \frac{(3 \times 2) + 1}{2}$
 $= \frac{7}{2}$

$1\frac{1}{4} = \frac{(1 \times 4) + 1}{4}$
 $= \frac{5}{4}$



$\frac{14}{5}$ เป็นเศษเกิน
 ต้องทำเป็นจำนวนคละ
 โดยนำ $14 \div 5 = 2\frac{4}{5}$

ใบกิจกรรมที่ 6

เรื่อง การคูณและการหารเศษส่วน

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลลัพธ์ของเศษส่วนต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

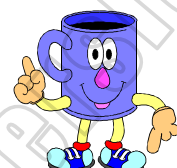
1. จงหาผลลัพธ์ของ $2 \times \frac{4}{12} = \square$

วิธีทำ $2 \times \frac{4}{12} = \frac{\square}{\square} \times \frac{\square}{\square}$

$= \frac{\square}{\square}$

$= \frac{\square}{\square}$

ตอบ



ทำให้เป็นเศษส่วนอย่างต่ำ

2. จงหาผลลัพธ์ของ $\frac{2}{8} \times \frac{4}{5} = \square$

วิธีทำ $\frac{2}{8} \times \frac{4}{5} = \frac{\square}{\square} \times \frac{\square}{\square}$

$= \frac{\square}{\square}$

$= \frac{\square}{\square}$

ตอบ

3. $2\frac{2}{5} \times 2\frac{6}{4} = \square$

วิธีทำ

$2\frac{2}{5} \times 2\frac{6}{4}$

= $\frac{\square}{\square} \times \frac{\square}{\square}$

= $\frac{\square \times \square}{\square \times \square}$

= $\frac{\square}{\square}$

=

ตอบ

.....

4. $\frac{8}{9} \div \frac{2}{3} = \square$

วิธีทำ

$\frac{8}{9} \div \frac{2}{3}$

= $\frac{\square}{\square} \times \frac{\square}{\square}$

= $\frac{\square \times \square}{\square \times \square}$

= $\frac{\square \times \square}{\square \times \square}$

= $\frac{\square}{\square}$

ตอบ

.....

5. $5\frac{1}{3} \div 2\frac{3}{6} = \square$

วิธีทำ $5\frac{1}{3} \div 2\frac{3}{6} = \begin{matrix} \square & \square \\ \square & \square \\ \square & \square \\ \square & \square \\ \square & \square \\ \square & \square \\ \square & \square \\ \square & \square \\ \square & \square \\ \square & \square \\ \square & \square \\ \square & \square \end{matrix}$

ตอบ

ให้นักเรียนหาผลลัพธ์ของเศษส่วนที่กำหนดให้ (ตอบเป็นเศษส่วนอย่างต่ำ)

1. $3 \times \frac{2}{5} = \dots = \dots = \dots$

2. $4\frac{1}{5} \times 1\frac{3}{7} = \dots = \dots = \dots = \dots$

3. $\frac{1}{2} \div 4 = \dots = \dots = \dots$

4. $\frac{8}{13} \div \frac{7}{13} = \dots = \dots = \dots = \dots$

5. $3\frac{1}{2} \div 5\frac{1}{3} = \dots = \dots = \dots = \dots = \dots$

เฉลยใบกิจกรรมที่ 6

เรื่อง การคูณและการหารเศษส่วน

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลลัพธ์ของเศษส่วนต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

1. จงหาผลลัพธ์ของ $2 \times \frac{4}{12} = \square$

วิธีทำ

$$2 \times \frac{4}{12} =$$

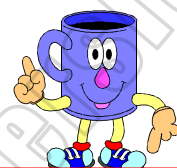
$$\frac{2 \times 4}{12}$$

$$= \frac{8}{12}$$

$$= \frac{2}{3}$$

ตอบ

$$\frac{2}{3}$$



ทำให้เป็นเศษส่วนอย่างต่ำ

2. จงหาผลลัพธ์ของ $\frac{2}{8} \times \frac{4}{5} = \square$

วิธีทำ

$$\frac{2}{8} \times \frac{4}{5} =$$

$$\frac{2 \times 4}{8 \times 5}$$

$$= \frac{8}{40}$$

$$= \frac{1}{5}$$

ตอบ

$$\frac{1}{5}$$

$$3. 2\frac{2}{5} \times 2\frac{6}{4} = \square$$

วิธีทำ

$$2\frac{2}{5} \times 2\frac{6}{4}$$

$$= \frac{12}{5} \times \frac{14}{4}$$

$$= \frac{12 \times 14}{5 \times 4}$$

$$= \frac{168}{20}$$

$$= 8\frac{2}{5}$$

ตอบ

$$8\frac{2}{5}$$

$$4. \frac{8}{9} \div \frac{2}{3} = \square$$

วิธีทำ

$$\frac{8}{9} \div \frac{2}{3}$$

$$= \frac{8}{9} \times \frac{3}{2}$$

$$= \frac{8 \times 3}{9 \times 2}$$

$$= \frac{4 \times 1}{3 \times 1}$$

$$= \frac{4}{3}$$

$$= 1\frac{1}{3}$$

ตอบ

$$1\frac{1}{3}$$

$$5. \quad 5\frac{1}{3} \div 2\frac{3}{6} = \square$$

วิธีทำ

$$5\frac{1}{3} \div 2\frac{3}{6} = \frac{\boxed{16}}{\boxed{3}} \div \frac{\boxed{15}}{\boxed{6}}$$

$$= \frac{\boxed{16}}{\boxed{3}} \times \frac{\boxed{6}}{\boxed{15}}$$

$$= \frac{\boxed{16} \times \boxed{6}}{\boxed{3} \times \boxed{15}}$$

$$= \frac{\boxed{32}}{\boxed{15}}$$

$$= \frac{\boxed{2}}{\boxed{15}}$$

ตอบ

$$2\frac{2}{15}$$

ให้นักเรียนหาผลลัพธ์ของเศษส่วนที่กำหนดให้ (ตอบเป็นเศษส่วนอย่างต่ำ)

$$1. \quad 3 \times \frac{2}{5} = \frac{3 \times 2}{5} = \frac{6}{5} = 1\frac{1}{5}$$

$$2. \quad 4\frac{1}{5} \times 1\frac{3}{7} = \frac{21}{5} \times \frac{10}{7} = \frac{210}{35} = 6$$

$$3. \quad \frac{1}{2} \div 4 = \frac{1}{2} \times \frac{1}{4} = \frac{1 \times 1}{2 \times 4} = \frac{1}{8}$$

$$4. \quad \frac{8}{13} \div \frac{7}{13} = \frac{8}{13} \times \frac{13}{7} = \frac{8 \times 1}{1 \times 7} = \frac{8}{7} = 1\frac{1}{7}$$

$$5. \quad 3\frac{1}{2} \div 5\frac{1}{3} = \frac{7}{2} \div \frac{16}{3} = \frac{7}{2} \times \frac{3}{16} = \frac{21}{32}$$

แบบทดสอบหลังเรียน

ชุดกิจกรรม ชุดที่ 6 เรื่อง การคูณและการหารเศษส่วน

จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน

เวลา 20 นาที



คำชี้แจง จงทำเครื่องหมาย X ทับข้อที่เห็นว่าถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. $\frac{2}{3} \times 27$ ตรงกับข้อใด

ก. $\frac{2}{3} \times \frac{1}{27}$

ข. $\frac{2 \times 27}{3}$

ค. $\frac{3 \times 27}{2}$

ง. $\frac{27 \times 3}{2 \times 1}$

2. $\frac{2}{8} \times \frac{4}{5}$ ตรงกับข้อใด

ก. $\frac{2 \times 4}{8 \times 5}$

ข. $\frac{2 - 4}{8 \times 5}$

ค. $\frac{4 + 2}{5 \times 8}$

ง. $\frac{2 \div 4}{8 \div 5}$

3. ค่าตอบของ $\frac{8}{18} \times \frac{15}{20}$ คือข้อใด

ก. $\frac{1}{2}$

ข. $\frac{1}{3}$

ค. $\frac{1}{4}$

ง. $\frac{1}{5}$

4. ค่าตอบของ $3\frac{1}{4} \times 4\frac{2}{2}$ คือข้อใด

ก. $1\frac{2}{8}$

ข. $7\frac{2}{8}$

ค. $12\frac{2}{8}$

ง. $16\frac{1}{4}$

5. ค่าตอบของ $2\frac{3}{5} \times 3\frac{1}{3}$ คือข้อใด

ก. $6\frac{3}{8}$

ข. $6\frac{2}{3}$

ค. $8\frac{2}{3}$

ง. $8\frac{3}{8}$

6. ค่าตอบของ $\frac{8}{9} \div \frac{4}{6}$ มีค่าเท่าไร

ก. $2\frac{2}{3}$

ข. $2\frac{1}{3}$

ค. $1\frac{2}{3}$

ง. $1\frac{1}{3}$

7. คำตอบของ $\frac{13}{14} \div \frac{6}{7}$ มีค่าเท่าไร

ก. $1\frac{1}{6}$

ข. $1\frac{1}{12}$

ค. $\frac{98}{91}$

ง. $\frac{91}{98}$

8. $\frac{49}{54} \div \frac{14}{15}$ ตรงกับข้อใด

ก. $\frac{49}{54} \div \frac{15}{14}$

ข. $\frac{49}{54} \times \frac{15}{14}$

ค. $\frac{15}{14} \div \frac{15}{14}$

ง. $\frac{49}{54} \times \frac{14}{15}$

9. $4\frac{7}{8} \div 3\frac{1}{4}$ ตรงกับข้อใด

ก. $\frac{39}{8} \times \frac{4}{13}$

ข. $\frac{39}{8} \div \frac{4}{13}$

ค. $\frac{39}{8} \times \frac{13}{4}$

ง. $\frac{13}{4} \div \frac{8}{39}$

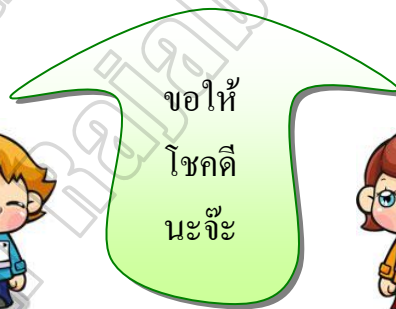
10. คำตอบของ $1\frac{1}{4} \div \frac{5}{16}$ มีค่าเท่าไร

ก. 1

ข. 2

ค. 3

ง. 4



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

ชุดกิจกรรม ชุดที่ 6 เรื่อง การคูณและการหารเศษส่วน

ข้อ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
คำตอบ	ข	ก	ข	ง	ค	ง	ข	ข	ก	ค



มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
Buriram Rajabhat University