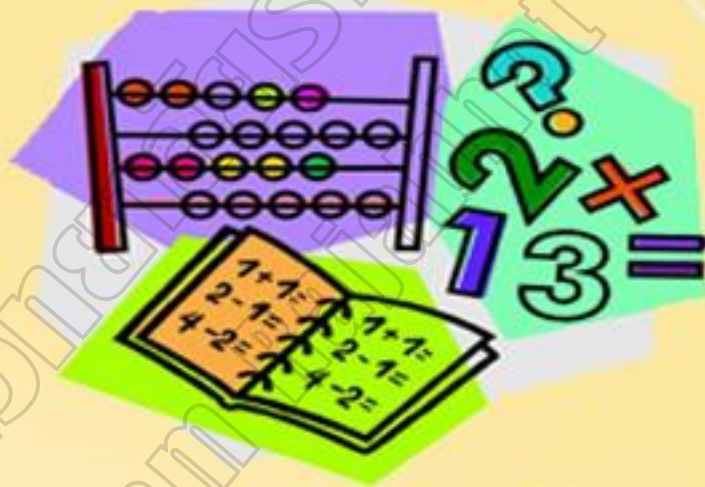


ชุดกิจกรรม

ชุดที่ 5

เรื่อง เศษส่วน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ
เศษส่วน



ศราวุธ เปล่งชัย

นักศึกษาสาขาหลักสูตรและการสอน

รุ่น 11 ภาคพิเศษ รหัส 530426022056

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

คำนำ

ชุดกิจกรรมเรื่อง เศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุดนี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนของนักเรียน โดยเน้นกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการกลุ่ม เพื่อฝึกให้ผู้เรียนได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน การจัดกิจกรรมจะเริ่มจากง่ายไปหายากและเป็นชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์และเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยมีครูคอยให้คำแนะนำและชี้แนะดั่งนั้นนักเรียนต้องปฏิบัติกิจกรรมให้ครบทุกขั้นตอนตามที่กำหนดไว้จึงจะบรรลุผล

ชุดกิจกรรมเรื่อง เศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีทั้งหมด 9 ชุด ดังนี้

- ชุดกิจกรรมชุดที่ 1 เรื่อง เศษส่วนที่มีค่าเท่ากัน
- ชุดกิจกรรมชุดที่ 2 เรื่อง การเปรียบเทียบเศษส่วน
- ชุดกิจกรรมชุดที่ 3 เรื่อง การเรียงลำดับเศษส่วน
- ชุดกิจกรรมชุดที่ 4 เรื่อง การบวกและการลบเศษส่วน
- ชุดกิจกรรมชุดที่ 5 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบเศษส่วน
- ชุดกิจกรรมชุดที่ 6 เรื่อง การคูณและการหารเศษส่วน
- ชุดกิจกรรมชุดที่ 7 เรื่อง โจทย์ปัญหาการคูณและการหารเศษส่วน
- ชุดกิจกรรมชุดที่ 8 เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารเศษส่วนระคน
- ชุดกิจกรรมชุดที่ 9 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารเศษส่วน

ในแต่ละชุดกิจกรรมจะมีเฉลย เพื่อให้ นักเรียนสามารถตรวจคำตอบหวังว่าชุดกิจกรรมนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อครูผู้สอนและนักเรียนในการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของโรงเรียนบ้านกระสัง ตลอดจนทั้งครู โรงเรียนอื่นๆ สามารถนำไปปรับใช้ได้ตามความเหมาะสม

ศราวุธ เปล่งชัย

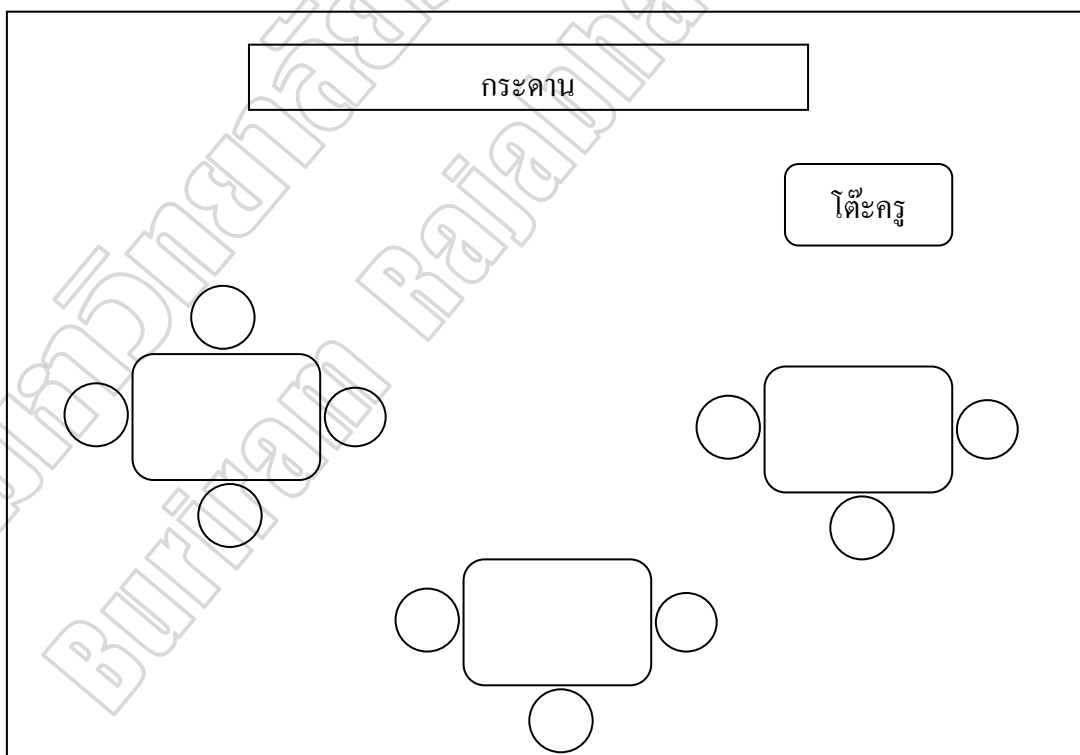
ผู้จัดทำ

บทบาทครู

สิ่งที่ครูควรปฏิบัติก่อน หลัง และขณะที่ใช้ชุดกิจกรรม มีดังนี้

1. ครูต้องศึกษาวิธีการใช้ชุดกิจกรรม แผนการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนวิธีการเรียนแบบร่วมมือเทคนิค STAD การวัดและประเมินผลให้เข้าใจ
2. ครูต้องค้นคว้า และอ่านเนื้อหาที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม
3. ครูต้องเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสถานที่ สื่อการสอนต่าง ๆ ตลอดจนวัสดุอุปกรณ์อื่น ๆ ที่ไม่ได้จัดไว้ในชุดกิจกรรมให้พร้อมก่อนที่จะใช้
4. การจัดห้องเรียนควรแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3-4 คน จัดวางสื่อการสอนตามแผนผัง (อาจเปลี่ยนแปลงได้)

แผนผังการจัดชั้นเรียน



5. ครูต้องดูแลตรวจสื่อและอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่มีอยู่ในชุดกิจกรรมให้เรียบร้อยก่อนและหลังการใช้ทุกครั้ง
6. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกหัวหน้ากลุ่ม ๆ ละ 1 คน และเลขานุการกลุ่ม ๆ ละ 1 คน
7. ขณะที่นักเรียนประกอบกิจกรรม ครูผู้สอนควรดูแลอย่างใกล้ชิด ถ้าเกิดปัญหาในการเรียนจะได้ให้ความช่วยเหลือทันที รวมทั้งอธิบายข้อสงสัยในการเรียนเป็นรายบุคคลด้วย
8. ขณะนักเรียนทำกิจกรรม ครูไม่ควรพูดเสียงดัง หากมีอะไรจุดต้องพูดเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล ต้องไม่รบกวนการทำกิจกรรมของนักเรียนกลุ่มอื่น ยกเว้นกรณีที่นักเรียนมีข้อสงสัย
9. การสรุปบทเรียนควรเป็นกิจกรรมร่วมกันของนักเรียนทุกกลุ่ม
10. หลังการเรียนและสรุปบทเรียนแล้ว ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนประจำชุดกิจกรรมในแต่ละชุดกิจกรรมทุกชุด

สิ่งที่ครูต้องเตรียม

1. ใบความรู้ จำนวน 9 ชุด
2. ใบกิจกรรม จำนวน 3 ชุด
3. แบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 9 ชุด
4. เฉลยใบกิจกรรม จำนวน 3 ชุด
5. เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 3 ชุด
6. แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม จำนวน 3 ฉบับ



บทบาทนักเรียน

ครูต้องชี้แจงให้นักเรียนทราบถึงบทบาทของนักเรียน ดังนี้

1. หัวหน้ากลุ่ม มีหน้าที่ ดังนี้
 - เป็นผู้นำในการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม โดยทำหน้าที่เป็นผู้นำอ่านใบความรู้ อ่านใบกิจกรรม เพื่อให้ทุกคนทำตามคำสั่งในการประกอบกิจกรรม ให้เป็นไปตามลำดับขั้นตอน
 - ควบคุมดูแลการทำงาน หรือการประกอบกิจกรรมภายในกลุ่มให้เป็นระเบียบเรียบร้อย ไม่ส่งเสียงดังรบกวนกลุ่มอื่น
 - ตรวจสอบการเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อยหลังเสร็จกิจกรรมการเรียนแล้ว
 - เป็นผู้ติดต่อกับครูเมื่อมีปัญหาภายในกลุ่ม
 - เป็นผู้อ่านเฉลยแต่ละกิจกรรมให้เพื่อนฟังเพื่อตรวจคำตอบ
2. เลขานุการ มีหน้าที่ดังนี้
 - เป็นผู้บันทึกกิจกรรมในใบกิจกรรมต่าง ๆ
 - เป็นผู้แจกใบความรู้ ใบกิจกรรม และรวบรวมส่งครูเมื่อสมาชิกทุกคนทำเสร็จเรียบร้อยแล้ว
3. สมาชิกกลุ่ม มีหน้าที่ ดังนี้
 - ปฏิบัติกิจกรรมด้วยความตั้งใจและให้ทันตามกำหนดโดยไม่ชวนเพื่อนคุยหรือเล่น
 - ศึกษาใบความรู้ ใบกิจกรรมและปรึกษาหารือกันภายในกลุ่ม
 - ร่วมอภิปรายและสรุปผลจากการปฏิบัติกิจกรรม
 - ช่วยเก็บวัสดุอุปกรณ์ สื่อการสอนต่าง ๆ ของกลุ่มตนเองใส่ซองให้เรียบร้อย

นอกจากนี้บรรณที่กิจกรรมที่ต้องส่งให้ครูตรวจให้รวบรวมส่งครู

หมายเหตุ บทบาทหน้าที่ของนักเรียนควรหมุนเวียนกันปฏิบัติในแต่ละชุด เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้หน้าที่ทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตาม



แบบบันทึกสมาชิกกลุ่ม

ชุดกิจกรรมเรื่อง เศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชุดที่ 5 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบเศษส่วน

ชื่อกลุ่ม

.....

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

จุดประสงค์การเรียนรู้



1. เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วนและจำนวนคละให้ สามารถวิเคราะห์โจทย์ หาคำตอบและแสดงวิธีทำได้ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้
2. เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนและจำนวนคละให้ สามารถวิเคราะห์โจทย์ หาคำตอบและแสดงวิธีทำได้ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

1. ด้านความรู้

- 1.1 เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วนและจำนวนคละให้นักเรียนสามารถวิเคราะห์โจทย์ หาคำตอบและแสดงวิธีทำได้
- 1.2 เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนและจำนวนคละให้นักเรียนสามารถวิเคราะห์โจทย์ หาคำตอบและแสดงวิธีทำได้

2. ด้านทักษะกระบวนการ

- 2.1 นักเรียนสามารถให้เหตุผลได้
- 2.2 นักเรียนมีทักษะการทำงานกลุ่ม

3. ด้านคุณลักษณะ

- 3.1 การทำงานเป็นระบบ รอบคอบ
- 3.2 มีความรับผิดชอบ
- 3.3 มีระเบียบวินัย

ใบความรู้ที่ 5.1

เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วน

โจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วน

การแก้โจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วน ต้องวิเคราะห์โจทย์ว่า โจทย์ต้องการให้หาคำตอบโดยวิธีใด มีขั้นตอนในการวิเคราะห์โจทย์ที่สำคัญคือ อ่านโจทย์และทำความเข้าใจโจทย์ปัญหา แล้วพิจารณาว่า

1. โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง
2. โจทย์ถามอะไร
3. หาคำตอบโดยวิธีใด เพราะอะไร
4. เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร
5. เขียนแสดงวิธีทำได้อย่างไร

นักเรียนร่วมกันศึกษาการวิเคราะห์โจทย์ปัญหาดังตัวอย่างที่ 1-2



นักเรียนลองพิจารณาขั้นตอนการวิเคราะห์โจทย์ปัญหาตามตัวอย่างซิคะ

ตัวอย่างที่ 1 คุณครูซื้อปลาตัวแรกหนัก $2\frac{1}{4}$ กิโลกรัม ซื้อปลาตัวที่สองหนัก $1\frac{1}{2}$ กิโลกรัม คุณครูซื้อปลาทั้งสองตัวรวมกันหนักกี่กิโลกรัม

ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา

1.	สิ่งที่โจทย์กำหนดให้	คุณครูซื้อปลาตัวแรกหนัก $2\frac{1}{4}$ กิโลกรัม ซื้อปลาตัวที่สองหนัก $1\frac{1}{2}$ กิโลกรัม
2.	โจทย์ถามอะไร	น้ำหนักของปลาทั้งสองตัว
3.	วิธีหาคำตอบ	วิธีการบวก น้ำหนักตัวปลาแรกรวมกับน้ำหนักปลาตัวที่สอง
4.	เขียนประโยคสัญลักษณ์	$2\frac{1}{4} + 1\frac{1}{2} = \square$

ประโยคสัญลักษณ์ $2\frac{1}{4} + 1\frac{1}{2} = \square$

วิธีทำ คุณครูซื้อปลาตัวแรกหนัก $2\frac{1}{4}$ กิโลกรัม

คุณครูซื้อปลาตัวที่สองหนัก $1\frac{1}{2}$ กิโลกรัม

ซื้อปลาทั้งสองตัวรวมกัน $2\frac{1}{4} + 1\frac{1}{2} = \frac{9+6}{4}$ กิโลกรัม

$= \frac{15}{4}$ กิโลกรัม

$= 3\frac{3}{4}$ กิโลกรัม

ตอบ คุณครูซื้อปลาทั้งสองตัวรวมกันหนัก $3\frac{3}{4}$ กิโลกรัม



ตัวอย่างที่ 2 คุณครูซื้อปลาตัวแรกหนัก $2\frac{1}{4}$ กิโลกรัม ซื้อปลาตัวที่สองหนัก

$1\frac{1}{2}$ กิโลกรัม คุณครูซื้อปลาทั้งสองตัวรวมกันหนักกี่กิโลกรัม

ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา

1.	สิ่งที่โจทย์กำหนดให้	คุณครูซื้อปลาตัวแรกหนัก $2\frac{1}{4}$ กิโลกรัม ซื้อปลาตัวที่สองหนัก $1\frac{1}{2}$ กิโลกรัม
2.	โจทย์ถามอะไร	น้ำหนักของปลาทั้งสองตัว
3.	วิธีหาคำตอบ	วิธีการบวก น้ำหนักตัวปลาแรกรวมกับน้ำหนักปลาตัวที่สอง
4.	เขียนประโยคสัญลักษณ์	$2\frac{1}{4} + 1\frac{1}{2} = \square$

ประโยคสัญลักษณ์ $2\frac{1}{4} + 1\frac{1}{2} = \square$

วิธีทำ คุณครูซื้อปลาตัวแรกหนัก $2\frac{1}{4}$ กิโลกรัม

คุณครูซื้อปลาตัวที่สองหนัก $1\frac{1}{2}$ กิโลกรัม

ซื้อปลาทั้งสองตัวรวมกัน $2\frac{1}{4} + 1\frac{1}{2} = \frac{9+6}{4}$ กิโลกรัม

$= \frac{15}{4}$ กิโลกรัม

$= 3\frac{3}{4}$ กิโลกรัม

ตอบ คุณครูซื้อปลาทั้งสองตัวรวมกันหนัก $3\frac{3}{4}$ กิโลกรัม



ใบกิจกรรมที่ 5.1

เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วน

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์โจทย์ปัญหาและเติมตัวเลขลงใน \square และเติมเครื่องหมาย + ลงใน \bigcirc แล้วหาคำตอบ

1. โรงเรียนบ้านกระสังมีที่ดิน 2 แปลง แปลงแรกมีพื้นที่ $9\frac{1}{2}$ ไร่ แปลงที่สองมีพื้นที่ $11\frac{3}{4}$ ไร่ โรงเรียนบ้านกระสังมีพื้นที่รวมกันทั้งหมดเท่าไร

ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา

1.	สิ่งที่โจทย์กำหนดให้	..... .....
2.	โจทย์ถามอะไร	..........
3.	วิธีหาคำตอบ	..........
4.	เขียนประโยคสัญลักษณ์	$\begin{array}{c} \square \\ \square \end{array} \bigcirc \begin{array}{c} \square \\ \square \end{array} = \square$

ประโยคสัญลักษณ์ $\square \bigcirc \square = \square$

วิธีทำ ที่ดินแปลงแรกมีพื้นที่ ไร่



ที่ดินแปลงที่สองมีพื้นที่ ไร่



รวมพื้นที่ทั้งหมด

$$\square \bigcirc \square = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} \bigcirc \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} \text{ ไร่}$$

$$= \dots\dots\dots \text{ ไร่}$$

$$= \dots\dots\dots \text{ ไร่}$$

ตอบ โรงเรียนบ้านกระสังมีพื้นที่ทั้งหมด ไร่

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

2. แดงมีรถจักรยาน 2 คัน คันแรกหนัก $12\frac{5}{10}$ กิโลกรัม

คันที่สองหนัก $15\frac{1}{5}$ กิโลกรัม รถจักรยานมีน้ำหนักรวมกันเท่าไร

ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา

1.	สิ่งที่โจทย์กำหนดให้	..... .....
2.	โจทย์ถามอะไร	..........
3.	วิธีหาคำตอบ	..........
4.	เขียนประโยคสัญลักษณ์	$\begin{array}{c} \square \\ \square \end{array} \circ \begin{array}{c} \square \\ \square \end{array} = \square$

ประโยคสัญลักษณ์ $\square \bigcirc \square = \square$

วิธีทำ คั้นแรกหนัก กิโลกรัม \square

คั้นที่สองหนัก กิโลกรัม \square

มีน้ำหนักรวม $\square \bigcirc \square = \begin{matrix} \square \\ \square \end{matrix} \bigcirc \begin{matrix} \square \\ \square \end{matrix}$ กิโลกรัม

= กิโลกรัม

= กิโลกรัม

ตอบ จักรยานมีน้ำหนักรวม กิโลกรัม

มหาวิทยาลัยราชภัฏบรไนท์

3. แม่ค้าซึ่งแต่งโมผลแรกหนัก $3\frac{2}{3}$ กิโลกรัม แต่งโมผลที่สองหนัก $2\frac{4}{5}$ กิโลกรัม
แต่งโมสองผลหนักรวมกันกี่กิโลกรัม

ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา

1.	สิ่งที่โจทย์กำหนดให้	..... .....
2.	โจทย์ถามอะไร	..........
3.	วิธีหาคำตอบ	..........
4.	เขียนประโยคสัญลักษณ์	$\square \frac{\square}{\square} \circ \square \frac{\square}{\square} = \square$

ประโยคสัญลักษณ์ $\square \bigcirc \square = \square$

วิธีทำ แดงโมผลแรก กิโลกรัม \square

แดงโมผลที่สอง กิโลกรัม \square

แดงโมสองผลหนัก $\square \bigcirc \square = \frac{\square}{\square} \bigcirc \frac{\square}{\square}$ กิโลกรัม

= กิโลกรัม

= กิโลกรัม

ตอบ แดงโมสองผลหนัก กิโลกรัม

มหาวิทยาลัยราชภัฏบรไนมา

4. จอยสูง $178\frac{1}{4}$ เซนติเมตร แจนสูง $155\frac{1}{2}$ เซนติเมตร ทั้งสองคนมีความสูงรวมกันกี่เซนติเมตร

ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา

1.	สิ่งที่โจทย์กำหนดให้	..... .....
2.	โจทย์ถามอะไร	..........
3.	วิธีหาคำตอบ	..........
4.	เขียนประโยคสัญลักษณ์	$\square \frac{\square}{\square} \circ \square \frac{\square}{\square} = \square$

ประโยคสัญลักษณ์ $\square \bigcirc \square = \square$

วิธีทำ จอยสูง เซนติเมตร



แจนสูง เซนติเมตร



ทั้งสองคนมีความสูง

$\square \bigcirc \square = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} \bigcirc \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$ เซนติเมตร

= เซนติเมตร

= เซนติเมตร

ตอบ ทั้งสองคนมีความสูงรวมกัน เซนติเมตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏบรไนมา
Buriram Rajabhat University

5. เหล็กแท่งหนึ่งหนัก $1\frac{2}{3}$ กิโลกรัม เหล็กแท่งที่สองหนัก $5\frac{3}{8}$ กิโลกรัม

เหล็กทั้งสองแท่งมีน้ำหนักรวมกันเท่าไร

ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา

1.	สิ่งที่โจทย์กำหนดให้	..... .....
2.	โจทย์ถามอะไร	..........
3.	วิธีหาคำตอบ	..........
4.	เขียนประโยคสัญลักษณ์	$\square \frac{\square}{\square} \bigcirc \square \frac{\square}{\square} = \square$

ประโยคสัญลักษณ์ $\square \bigcirc \square = \square$

วิธีทำ เหล็กแท่งที่หนึ่ง

\square กิโลกรัม

เหล็กแท่งที่สอง กิโลกรัม

\square

เหล็กทั้งสองแท่งหนักรวมกัน

$\square \bigcirc \square = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} \bigcirc \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$ กิโลกรัม

$=$ กิโลกรัม

$=$ กิโลกรัม

ตอบ เหล็กทั้งสองแท่งหนักรวมกัน กิโลกรัม

เสร็จแล้วดูเฉลยต่อนะคะ



เกณฑ์คะแนน (ข้อละ 2 คะแนน)

1. เขียนตอบลำดับขั้นตอนการแก้โจทย์ปัญหา แสดงวิธีทำและหาคำตอบ
ได้ถูกต้อง ได้ 2 คะแนน
2. เขียนตอบลำดับขั้นตอนการแก้โจทย์ปัญหา หรือแสดงวิธีทำ ไม่ครบถ้วน
แต่คำตอบถูกต้อง ได้ 1 คะแนน
3. เขียนไม่เขียนลำดับขั้นตอนการแก้โจทย์ปัญหา หรือไม่แสดงวิธีทำ แต่มี
คำตอบ ไม่ได้คะแนน

เฉลยใบกิจกรรมที่ 5.1

เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วน

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์โจทย์ปัญหาและเติมตัวเลขลงใน และเติมเครื่องหมาย + ลงใน แล้วหาคำตอบ

1. โรงเรียนบ้านกระสังมีที่ดินสองแปลง แปลงแรกมีพื้นที่ $9\frac{1}{2}$ ไร่ แปลงที่สองมีพื้นที่ $11\frac{3}{4}$ ไร่ โรงเรียนบ้านกระสังมีพื้นที่รวมกันทั้งหมดเท่าไร

ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา

1.	สิ่งที่โจทย์กำหนดให้	ที่ดินแปลงแรกมีพื้นที่ $9\frac{1}{2}$ ไร่ ที่ดินแปลงที่สองมีพื้นที่ $11\frac{3}{4}$ ไร่
2.	โจทย์ถามอะไร	พื้นที่ดินทั้งสองแปลงรวมกัน
3.	วิธีหาคำตอบ	วิธีการบวก นำพื้นที่ดินแปลงแรกมารวมกับพื้นที่ดินแปลงที่สอง
4.	เขียนประโยคสัญลักษณ์	$\boxed{9} \frac{\boxed{1}}{\boxed{2}} + \boxed{11} \frac{\boxed{3}}{\boxed{4}} = \boxed{} \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$

ประโยคสัญลักษณ์ $\boxed{9\frac{1}{2}} \oplus \boxed{11\frac{3}{4}} = \square$

วิธีทำ ที่ดินแปลงแรกมีพื้นที่ ไร่

$$\boxed{9\frac{1}{2}}$$

ที่ดินแปลงที่สองมีพื้นที่ ไร่

$$\boxed{11\frac{3}{4}}$$

รวมพื้นที่ทั้งหมด

$$\boxed{9\frac{1}{2}} \oplus \boxed{11\frac{3}{4}} = \boxed{\frac{19}{2}} \oplus \boxed{\frac{47}{4}} \text{ ไร่}$$

$$= \frac{85}{4} \text{ ไร่}$$

$$= 21\frac{1}{4} \text{ ไร่}$$

ตอบ โรงเรียนบ้านกระสังมีพื้นที่ทั้งหมด $21\frac{1}{4}$ ไร่

2. แดงมีรถจักรยาน 2 คัน คันแรกหนัก $12\frac{5}{10}$ กิโลกรัม
คันที่สองหนัก $15\frac{1}{5}$ กิโลกรัม รถจักรยานมีน้ำหนักรวมกันเท่าไร

ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา

1.	สิ่งที่โจทย์กำหนดให้	จักรยานคันแรกหนัก $12\frac{5}{10}$ กิโลกรัม คันที่สองหนัก $15\frac{1}{5}$ กิโลกรัม
2.	โจทย์ถามอะไร	น้ำหนักของรถจักรยานทั้งสองรวมกัน
3.	วิธีหาคำตอบ	วิธีการบวก นำน้ำหนักจักรยานคันแรกรวมกันกับน้ำหนัก จักรยานคันที่สอง
4.	เขียนประโยคสัญลักษณ์	$12\frac{5}{10} + 15\frac{1}{5} = 27\frac{7}{10}$

ประโยคสัญลักษณ์ $\boxed{12\frac{5}{10}} \oplus \boxed{15\frac{1}{5}} = \square$

วิธีทำ คั่นแรกหนัก กิโลกรัม

$$\boxed{12\frac{5}{10}}$$

คั่นที่สองหนัก กิโลกรัม

$$\boxed{15\frac{1}{5}}$$

มีน้ำหนักรวม

$$\boxed{12\frac{5}{10}} \oplus \boxed{15\frac{1}{5}} = \frac{\boxed{125}}{\boxed{10}} \oplus \frac{\boxed{152}}{\boxed{5}} \text{ กิโลกรัม}$$

$$= \frac{277}{10} \text{ กิโลกรัม}$$

$$= 27\frac{7}{10} \text{ กิโลกรัม}$$

ตอบ จักรยานมีน้ำหนักรวม $27\frac{7}{10}$ กิโลกรัม

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
Buriram Rajabhat University

3. แม่ค้าซ้ดงแตงโมผลแรกหนัก $3\frac{2}{3}$ กิโลกรัม แตงโมผลที่สองหนัก $2\frac{4}{5}$ กิโลกรัม
แตงโมสองผลหนักรวมกันกี่กิโลกรัม

ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา

1.	สิ่งที่โจทย์กำหนดให้	แม่ค้าซ้ดงแตงโมผลแรกหนัก $3\frac{2}{3}$ กิโลกรัม แตงโมผลที่สองหนัก $2\frac{4}{5}$ กิโลกรัม
2.	โจทย์ถามอะไร	น้ำหนักของแตงโมทั้งสองผล
3.	วิธีหาคำตอบ	วิธีการบวก นำน้ำหนักของแตงโมผลแรกบวกกับ น้ำหนักของแตงโมผลที่สอง
4.	เขียนประโยคสัญลักษณ์	$\boxed{3}\frac{\boxed{2}}{\boxed{3}} \text{ (in a circle) } + \boxed{2}\frac{\boxed{4}}{\boxed{5}} = \square$

ประโยคสัญลักษณ์ $\boxed{3\frac{2}{3}} \oplus \boxed{2\frac{4}{5}} = \square$

วิธีทำ แดงโมผลแรก กิโลกรัม $\boxed{3\frac{2}{3}}$

แดงโมผลที่สอง กิโลกรัม $\boxed{2\frac{4}{5}}$

แดงโมสองผลหนัก $\boxed{3\frac{2}{3}} \oplus \boxed{2\frac{4}{5}} = \boxed{\frac{11}{3}} \oplus \boxed{\frac{14}{5}}$ กิโลกรัม

$= 6\frac{7}{15}$ กิโลกรัม

ตอบ แแดงโมสองผลหนัก $6\frac{7}{15}$ กิโลกรัม

4. จอยสูง $178\frac{1}{4}$ เซนติเมตร แจนสูง $155\frac{1}{2}$ เซนติเมตร ทั้งสองคนมีความสูงรวมกันกี่เซนติเมตร

ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา

1.	สิ่งที่โจทย์กำหนดให้	จอยสูง $178\frac{1}{4}$ เซนติเมตร แจนสูง $155\frac{1}{2}$ เซนติเมตร
2.	โจทย์ถามอะไร	ความสูงของทั้งสองคนรวมกัน
3.	วิธีหาคำตอบ	วิธีการบวก นำความสูงของจอยรวมกับความสูงของแจน
4.	เขียนประโยคสัญลักษณ์	$178\frac{1}{4} + 155\frac{1}{2} = \square$

ประโยคสัญลักษณ์ $\boxed{178\frac{1}{4}} \oplus \boxed{155\frac{1}{2}} = \square$

วิธีทำ จอยสูง

เซนติเมตร

$$\boxed{178\frac{1}{4}}$$

จอยสูง

$$\boxed{155\frac{1}{2}}$$

เซนติเมตร

ทั้งสองคนมีความสูง $\boxed{178\frac{1}{4}} \oplus \boxed{155\frac{1}{2}} = \frac{\boxed{713}}{\boxed{4}} \oplus \frac{\boxed{311}}{\boxed{2}}$ เซนติเมตร

$= 333\frac{3}{4}$ เซนติเมตร

ตอบ ทั้งสองคนมีความสูงรวมกัน $333\frac{3}{4}$ เซนติเมตร

5. เหล็กแท่งหนึ่งหนัก $1\frac{2}{3}$ กิโลกรัม เหล็กแท่งที่สองหนัก $5\frac{3}{8}$ กิโลกรัม

เหล็กทั้งสองแท่งหนักมีน้ำหนักรวมกันเท่าไร

ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา

1.	สิ่งที่โจทย์กำหนดให้	เหล็กแท่งหนึ่งหนัก $1\frac{2}{3}$ กิโลกรัม เหล็กแท่งที่สองหนัก $5\frac{3}{8}$ กิโลกรัม
2.	โจทย์ถามอะไร	น้ำหนักเหล็กแท่งที่หนึ่งรวมกับน้ำหนักเหล็กแท่งที่สอง
3.	วิธีหาคำตอบ	วิธีการบวก นำน้ำหนักเหล็กแท่งที่หนึ่งรวมกับน้ำหนักเหล็กแท่งที่สอง
4.	เขียนประโยคสัญลักษณ์	$\boxed{1} \frac{\boxed{2}}{\boxed{3}} \bigcirc + \boxed{5} \frac{\boxed{3}}{\boxed{8}} = \boxed{}$

ประโยคสัญลักษณ์ $1\frac{2}{3} + 5\frac{3}{8} = \square$

วิธีทำ เหล็กแท่งหนึ่งหนัก

$1\frac{2}{3}$ กิโลกรัม

เหล็กแท่งที่สองหนัก

$5\frac{3}{8}$ กิโลกรัม

เหล็กทั้งสองแท่งนี้มีน้ำหนักรวมกัน

$$1\frac{2}{3} + 5\frac{3}{8} = \frac{5}{3} + \frac{43}{8} \quad \text{กิโลกรัม}$$

$$= \frac{40+129}{24}$$

$$= \frac{169}{24} \quad \text{กิโลกรัม}$$

$$= 7\frac{1}{24} \quad \text{กิโลกรัม}$$

ตอบ เหล็กทั้งสองแท่งมีน้ำหนักรวม

$7\frac{1}{24}$ กิโลกรัม

เสร็จแล้วคุณเฉลยต่อนะครับ



ใบความรู้ที่ 5.2

เรื่อง โจทย์ปัญหาการลบเศษส่วน

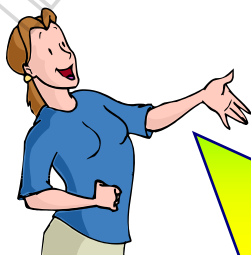
โจทย์ปัญหาการลบเศษส่วน

การแก้โจทย์ปัญหาการลบเศษส่วน ต้องวิเคราะห์โจทย์ว่า โจทย์ต้องการให้หาคำตอบโดยวิธีใด มีขั้นตอนในการวิเคราะห์โจทย์ที่สำคัญคือ อ่าน โจทย์และทำความเข้าใจโจทย์ปัญหา

แล้วพิจารณาว่า

1. โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง
2. โจทย์ถามอะไร
3. หาคำตอบโดยวิธีใด เพราะอะไร
4. เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร
5. เขียนแสดงวิธีทำได้อย่างไร

นักเรียนร่วมกันศึกษาการวิเคราะห์โจทย์ปัญหาดังตัวอย่างที่ 1-2



นักเรียนลองพิจารณาขั้นตอนการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา
ตามตัวอย่างซิคะ

ตัวอย่างที่ 1 ไม้ท่อนแรกยาว $4\frac{2}{3}$ เมตร ท่อนที่สองสั้นกว่าท่อนแรก $\frac{2}{7}$ เมตร

ไม้ท่อนที่สองยาวกี่เมตร

ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา

1.	สิ่งที่โจทย์กำหนดให้	ไม้ท่อนแรกยาว $4\frac{2}{3}$ เมตร ท่อนที่สองสั้นกว่าท่อนแรก $\frac{2}{7}$ เมตร
2.	โจทย์ถามอะไร	ความยาวของไม้ท่อนที่สอง
3.	วิธีหาคำตอบ	วิธีการลบ นำความยาวไม้ท่อนแรกลบด้วยความยาวไม้ท่อนที่สองที่สั้นกว่า
4.	เขียนประโยคสัญลักษณ์	$4\frac{2}{3} - \frac{2}{7} = \square$

จากตารางแสดงวิธีทำได้ดังนี้

ประโยคสัญลักษณ์ $4\frac{2}{3} - \frac{2}{7} = \square$

วิธีทำ ไม้ท่อนแรก

$$4\frac{2}{3} \text{ เมตร}$$

ท่อนที่สองยาวกว่าท่อนแรก

$$\frac{2}{7} \text{ เมตร}$$

ไม้ท่อนที่สองยาว

$$\frac{14}{3} - \frac{2}{7} = \frac{98-6}{21} \text{ เมตร}$$

$$= \frac{92}{21} \text{ เมตร}$$

$$= 4\frac{8}{21} \text{ เมตร}$$

ตอบ ไม้ท่อนที่สองยาว

$$4\frac{8}{21} \text{ เมตร}$$



ตัวอย่างที่ 2 มีปุ๋ยอยู่ $\frac{5}{6}$ กระสอบ ใช้ไปแล้ว $\frac{7}{10}$ กระสอบ จะเหลือปุ๋ยอีกเท่าไร

ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา

1.	สิ่งที่โจทย์กำหนดให้	มีปุ๋ยอยู่ $\frac{5}{6}$ กระสอบ ใช้ไปแล้ว $\frac{7}{10}$ กระสอบ
2.	โจทย์ถามอะไร	จำนวนปุ๋ยที่เหลือ
3.	วิธีหาคำตอบ	วิธีการลบ นำจำนวนปุ๋ยที่มีอยู่ลบด้วยจำนวนปุ๋ยที่ใช้ไปแล้ว
4.	เขียนประโยคสัญลักษณ์	$\frac{5}{6} - \frac{7}{10} = \square$

$$\text{ประโยคสัญลักษณ์} \quad \frac{5}{6} - \frac{7}{10} = \square$$

วิธีทำ มีปุ๋ยอยู่

ใช้ไปแล้ว

จะเหลือปุ๋ย

ตอบ จะเหลือปุ๋ย

$$\frac{5}{6} \text{ กระสอบ}$$

$$\frac{7}{10} \text{ กระสอบ}$$

$$= \frac{25-21}{30} \text{ กระสอบ}$$

$$= \frac{4}{30} \text{ กระสอบ}$$

$$= \frac{2}{15}$$

$$\frac{2}{15} \text{ กระสอบ}$$



ใบกิจกรรมที่ 5.2

เรื่อง โจทย์ปัญหาการลบเศษส่วน

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์โจทย์ปัญหาและเติมตัวเลขลงใน และเติมเครื่องหมาย - ลงใน แล้วหาคำตอบ

1. ส้มโอ 2 ผล มีน้ำหนักรวมกัน $7\frac{3}{10}$ กิโลกรัม ถ้าส้มโอผลหนึ่งหนัก $3\frac{2}{5}$ กิโลกรัม อีกผลหนึ่งหนักเท่าไร

ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา

1.	สิ่งที่โจทย์กำหนดให้	..... .....
2.	โจทย์ถามอะไร	..........
3.	วิธีหาคำตอบ	..........
4.	เขียนประโยคสัญลักษณ์	$\square \frac{\square}{\square} \ominus \square \frac{\square}{\square} = \square$

ประโยคสัญลักษณ์ $\square \bigcirc \square = \square$

วิธีทำ ส้มโอ 2 ผล มีน้ำหนักรวมกัน กิโลกรัม \square

ส้มโอผลหนึ่งหนัก กิโลกรัม \square

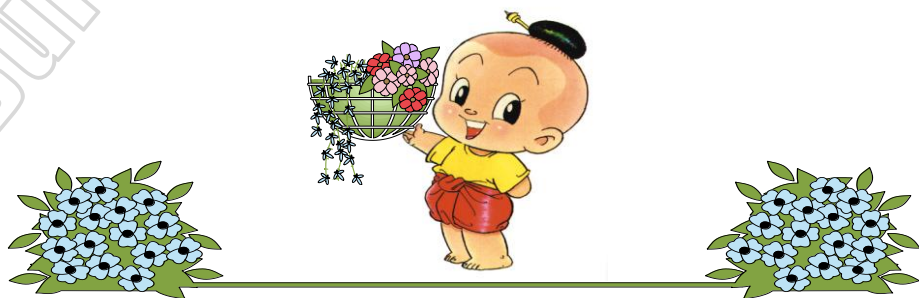
อีกผลหนึ่งหนัก $\square \bigcirc \square = \frac{\square}{\square} \bigcirc \frac{\square}{\square}$ กิโลกรัม

$= \frac{\square \bigcirc \square}{\square}$ กิโลกรัม

$= \dots\dots\dots$ กิโลกรัม

ตอบ อีกผลหนึ่งหนัก $\dots\dots\dots$ กิโลกรัม

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



2. ลวดเส้นหนึ่งยาว $10\frac{2}{3}$ เมตร ใช้มัดของไป $6\frac{1}{2}$ เมตร เหลือลวดยาวเท่าไร

ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา

1.	สิ่งที่โจทย์กำหนดให้	<p>.....</p> <p>.....</p>
2.	โจทย์ถามอะไร	<p>.....</p> <p>.....</p>
3.	วิธีหาคำตอบ	<p>.....</p> <p>.....</p>
4.	เขียนประโยคสัญลักษณ์	$\square \frac{\square}{\square} \bigcirc \square \frac{\square}{\square} = \square$

ประโยคสัญลักษณ์ □ ○ □ = □

วิธีทำ ลวดเส้นหนึ่งยาว เมตร



ใช้ไม้คองไป

เมตร



เหลือลวดยาว

□ ○ □ = □ □ ○ □ เมตร

= $\frac{\square \quad \square \quad \square}{\square}$

= เมตร

ตอบ เหลือลวดยาว เมตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



3. ชั่งปลาและกึ่งรวมกันหนัก ๓ กิโลกรัม ถ้าปลาหนัก $\frac{1}{4}$ กิโลกรัม กึ่งจะมีน้ำหนักเท่าไร

ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา

1.	สิ่งที่โจทย์กำหนดให้	..... .....
2.	โจทย์ถามอะไร	..........
3.	วิธีหาคำตอบ	..........
4.	เขียนประโยคสัญลักษณ์	$\square \bigcirc \square \frac{\square}{\square} = \square$

ประโยคสัญลักษณ์ □ ○ □ = □

วิธีทำ น้ำหนักปลาและกุ้ง กิโลกรัม □

น้ำหนักปลา กิโลกรัม □

กุ้งมีน้ำหนัก □ ○ □ = □ ○ □ กิโลกรัม

= $\frac{\square \quad \square \quad \square}{\square}$ กิโลกรัม

= กิโลกรัม

ตอบ กุ้งมีน้ำหนัก กิโลกรัม



4. มีแตงโม 1 ผล แบ่งให้เพื่อน $\frac{3}{4}$ ผล เหลือแตงโมเท่าไร

ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา

1.	สิ่งที่โจทย์กำหนดให้	..... .....
2.	โจทย์ถามอะไร	..........
3.	วิธีหาคำตอบ	..........
4.	เขียนประโยคสัญลักษณ์	..... .....

ประโยคสัญลักษณ์
.....

วิธีทำ
.....
.....
.....
.....

ตอบ

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University



5. สับประรดผลเล็กเบาว่าผลใหญ่ $\frac{5}{6}$ กิโลกรัม ถ้าสับประรดผลใหญ่หนัก $\frac{1}{2}$ กิโลกรัม
สับประรดผลเล็กหนักเท่าไร

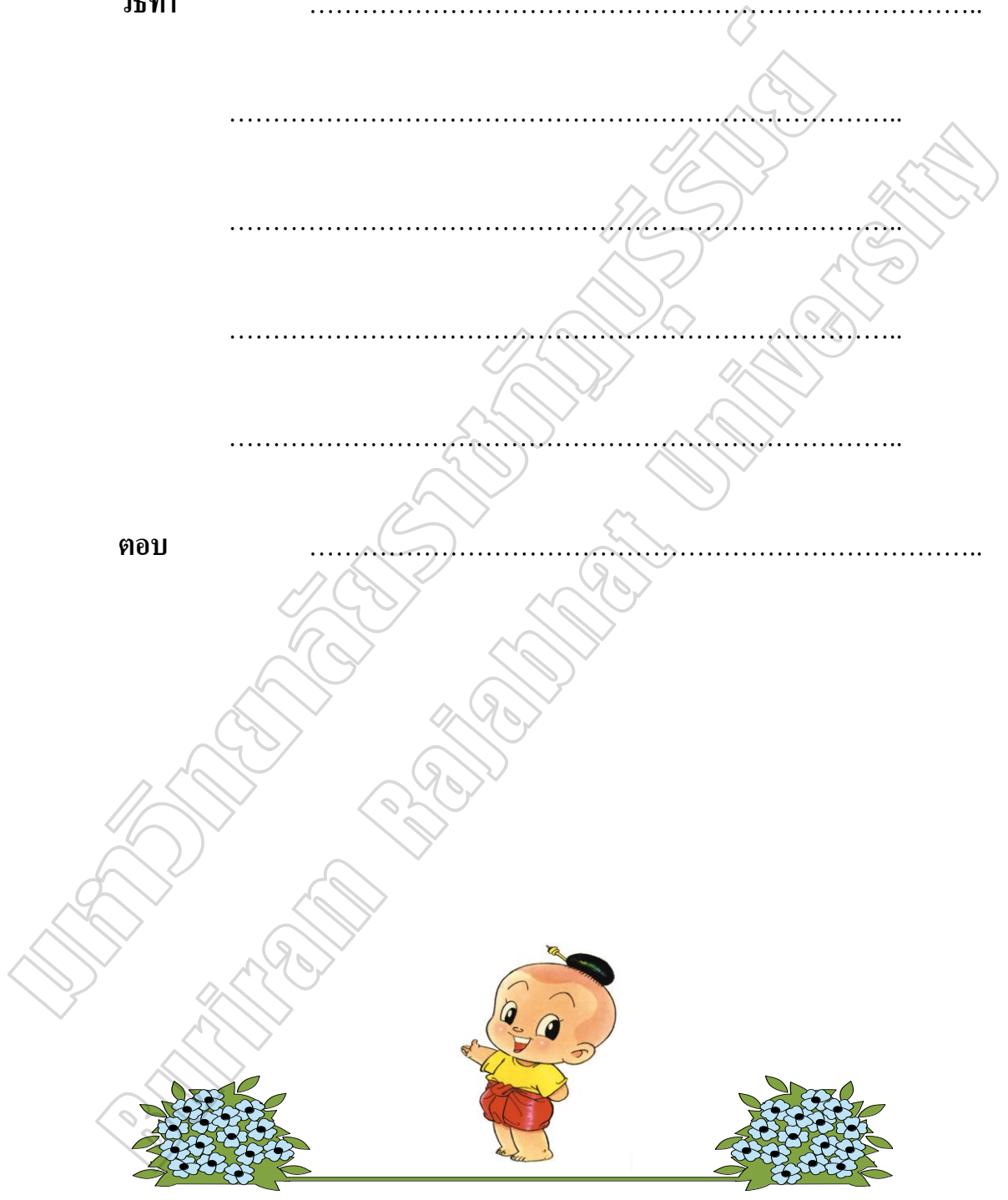
ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา

1.	สิ่งที่โจทย์กำหนดให้	..... .....
2.	โจทย์ถามอะไร	..........
3.	วิธีหาคำตอบ	..........
4.	เขียนประโยคสัญลักษณ์	..... .....

ประโยคสัญลักษณ์
.....

วิธีทำ
.....
.....
.....
.....

ตอบ



เกณฑ์คะแนน (ข้อละ 2 คะแนน)

1. เขียนตอบลำดับขั้นตอนการแก้โจทย์ปัญหา แสดงวิธีทำและหาคำตอบ
ได้ถูกต้อง ได้ 2 คะแนน
2. เขียนตอบลำดับขั้นตอนการแก้โจทย์ปัญหา หรือแสดงวิธีทำ ไม่ครบถ้วน
แต่คำตอบถูกต้อง ได้ 1 คะแนน
3. เขียนไม่เขียนลำดับขั้นตอนการแก้โจทย์ปัญหา หรือไม่แสดงวิธีทำ แต่มี
คำตอบ ไม่ได้คะแนน

เฉลยใบกิจกรรมที่ 5.2

เรื่อง โจทย์ปัญหาการลบเศษส่วน

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์โจทย์ปัญหาและเติมตัวเลขลงใน และเติมเครื่องหมาย - ลงใน แล้วหาคำตอบ

1. ส้มโอ 2 ผล มีน้ำหนักรวมกัน $7\frac{3}{10}$ กิโลกรัม ถ้าส้มโอผลหนึ่งหนัก $3\frac{2}{5}$ กิโลกรัม อีกผลหนึ่งหนักเท่าไร

ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา

1.	สิ่งที่โจทย์กำหนดให้	มีน้ำหนักรวมกัน $7\frac{3}{10}$ กิโลกรัม ส้มโอผลหนึ่งหนัก $3\frac{2}{5}$ กิโลกรัม
2.	โจทย์ถามอะไร	น้ำหนักของส้มโออีกผลหนึ่ง
3.	วิธีหาคำตอบ	วิธีการลบ นำน้ำหนักส้มโอทั้งสองผลลบด้วยน้ำหนักส้มโออีกผล
4.	เขียนประโยคสัญลักษณ์	$\boxed{7}\frac{\boxed{3}}{\boxed{10}} \ominus \boxed{3}\frac{\boxed{2}}{\boxed{5}} = \boxed{}$

ประโยคสัญลักษณ์ $7\frac{3}{10} \text{ () } 3\frac{2}{5} = \square$

วิธีทำ ส้มโอ 2 ผล มีน้ำหนักรวมกัน กิโลกรัม $7\frac{3}{10}$

ส้มโอผลหนึ่งหนัก กิโลกรัม $3\frac{2}{5}$

อีกผลหนึ่งหนัก $7\frac{3}{10} \text{ () } 3\frac{2}{5} = \frac{73}{10} \text{ () } \frac{17}{5}$ กิโลกรัม

$= \frac{73 \text{ () } 34}{10}$ กิโลกรัม

$= \frac{39}{10}$ กิโลกรัม

ตอบ อีกผลหนึ่งหนัก $3\frac{9}{10}$ กิโลกรัม



2. ลวดเส้นหนึ่งยาว $10\frac{2}{3}$ เมตร ใช้มัดของไป $6\frac{1}{2}$ เมตร เหลือลวดยาวเท่าไร

ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา

1.	สิ่งที่โจทย์กำหนดให้	ลวดเส้นหนึ่งยาว $10\frac{2}{3}$ เมตร ใช้มัดของไป $6\frac{1}{2}$ เมตร
2.	โจทย์ถามอะไร	ความยาวของลวดที่เหลือ
3.	วิธีหาคำตอบ	ใช้วิธีการลบ นำความยาวลวดทั้งหมดลบด้วยความยาวของลวด ที่ใช้มัดของไป
4.	เขียนประโยคสัญลักษณ์	$10\frac{2}{3} - 6\frac{1}{2} = \square$

ประโยคสัญลักษณ์ $10\frac{2}{3} - 6\frac{1}{2} = \square$

วิธีทำ ลวดเส้นหนึ่งยาว เมตร

$$10\frac{2}{3}$$

ใช้ลวดมัดของ

เมตร

$$6\frac{1}{2}$$

เหลือความยาวลวด

$$10\frac{2}{3} - 6\frac{1}{2} = \frac{32}{3} - \frac{13}{2} \text{ เมตร}$$

$$= \frac{64}{6} - \frac{39}{6}$$

$$= \frac{25}{6} \text{ เมตร}$$

ตอบ เหลือความยาวลวด $4\frac{1}{6}$ เมตร



3. ชั่งปลาและกุ้งรวมกันหนัก 5 กิโลกรัม ถ้าปลาหนัก $\frac{1}{4}$ กิโลกรัม กุ้งจะมีน้ำหนักเท่าไร

ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา

1.	สิ่งที่โจทย์กำหนดให้	ชั่งปลาและกุ้งรวมกันหนัก 5 กิโลกรัม ปลาหนัก $3\frac{1}{4}$ กิโลกรัม
2.	โจทย์ถามอะไร	น้ำหนักของกุ้ง
3.	วิธีหาคำตอบ	วิธีการลบ นำน้ำหนักของปลาและกุ้งลบด้วยน้ำหนักของปลา
4.	เขียนประโยคสัญลักษณ์	$\boxed{5} \ominus \boxed{3\frac{1}{4}} = \square$

ประโยคสัญลักษณ์ $\boxed{5} \ominus \boxed{3\frac{1}{4}} = \boxed{}$

วิธีทำ น้ำหนักปลาและกุ้ง กิโลกรัม $\boxed{5}$

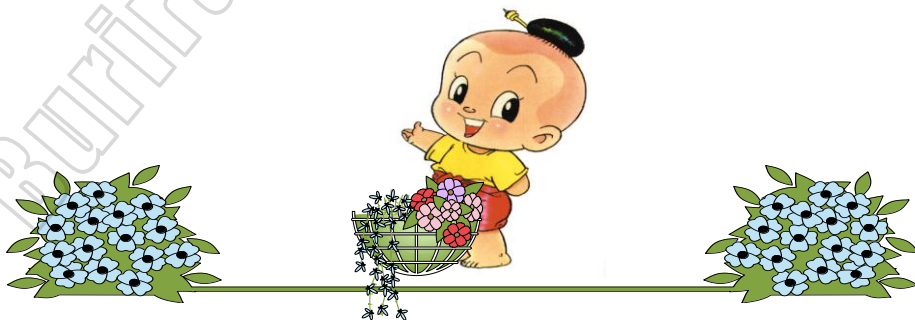
น้ำหนักปลา กิโลกรัม $\boxed{3\frac{1}{4}}$

กุ้งมีน้ำหนัก $\boxed{5} \ominus \boxed{3\frac{1}{4}} = \boxed{5} \ominus \frac{\boxed{13}}{\boxed{4}}$ กิโลกรัม

$$= \frac{\boxed{20} \ominus \boxed{13}}{\boxed{4}}$$

$$= \frac{7}{4} \text{ กิโลกรัม}$$

ตอบ กุ้งมีน้ำหนัก $1\frac{3}{4}$ กิโลกรัม



4. มีแตงโม 1 ผล แบ่งให้เพื่อน $\frac{3}{4}$ ผล เหลือแตงโมเท่าไร

ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา

1.	สิ่งที่โจทย์กำหนดให้	มีแตงโม 1 ผล แบ่งแตงโมให้เพื่อน $\frac{3}{4}$ ผล
2.	โจทย์ถามอะไร	ส่วนของแตงโมที่เหลือ
3.	วิธีหาคำตอบ	วิธีการลบ นำส่วนของแตงโมทั้งหมดลบด้วยส่วนของแตงโมที่แบ่งให้เพื่อน
4.	เขียนประโยคสัญลักษณ์	$1 - \frac{3}{4} = \square$

ประโยคสัญลักษณ์

$$1 - \frac{3}{4} = \square$$

วิธีทำ มีแตงโม

1 ผล

แบ่งแตงโมให้เพื่อน $\frac{3}{4}$ ผล

เหลือส่วนของแตงโม $1 - \frac{3}{4} = \frac{4-3}{4}$ ผล

$= \frac{1}{4}$ ผล

ตอบ เหลือส่วนของแตงโม

$\frac{1}{4}$ ผล



2. สับประรดผลเล็กเบาว่าผลใหญ่ $\frac{5}{6}$ กิโลกรัม ถ้าสับประรดผลใหญ่หนัก $\frac{1}{2}$ กิโลกรัม
สับประรดผลเล็กหนักกี่กิโลกรัม

ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา

1.	สิ่งที่โจทย์กำหนดให้	สับประรดผลใหญ่หนัก $3\frac{1}{2}$ กิโลกรัม สับประรดผลเล็กเบาว่าผลใหญ่ $\frac{5}{6}$ กิโลกรัม
2.	โจทย์ถามอะไร	น้ำหนักของสับประรดผลเล็ก
3.	วิธีหาคำตอบ	วิธีการลบ นำน้ำหนักสับประรดผลใหญ่ลบด้วยน้ำหนักสับประรดผลเล็ก
4.	เขียนประโยคสัญลักษณ์	$3\frac{1}{2} - \frac{5}{6} = \square$

ประโยคสัญลักษณ์ $3\frac{1}{2} - \frac{5}{6} = \square$

วิธีทำ สับประรดผลใหญ่หนัก

$$3\frac{1}{2} \text{ กิโลกรัม}$$

สับประรดผลเล็กเบากว่าผลใหญ่ $\frac{5}{6}$ กิโลกรัม

สับประรดผลเล็กหนัก $3\frac{1}{2} - \frac{5}{6} = \frac{7}{2} - \frac{5}{6}$ กิโลกรัม

$$= \frac{21-5}{6} \text{ กิโลกรัม}$$

$$= \frac{16}{6} \text{ กิโลกรัม}$$

$$= 2\frac{2}{3} \text{ กิโลกรัม}$$

ตอบ สับประรดผลเล็กหนัก $2\frac{2}{3}$ กิโลกรัม



แบบทดสอบหลังเรียน

ชุดกิจกรรม ชุดที่ 5

เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบเศษส่วน

จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน

เวลา 20 นาที



คำชี้แจง จงทำเครื่องหมาย X ทับข้อที่เห็นว่าถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. รับบิ้นสีแดงยาว $2\frac{1}{5}$ เมตร สีเหลืองยาว $3\frac{3}{4}$ เมตร นำมาต่อกันจะยาวเท่าไร

ก. $1\frac{4}{9}$ เมตร ข. $5\frac{4}{9}$ เมตร

ค. $5\frac{9}{20}$ เมตร ง. $5\frac{19}{20}$ เมตร

2. เจนจิรา มีผ้าไหมหนึ่งยาว 100 เมตร ขายไป $40\frac{4}{7}$ เมตร จะเหลือผ้าอยู่ที่เมตร

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้ตรงกับข้อใด

ก. $100 - 40\frac{4}{7} = \square$ ข. $40\frac{4}{7} - 100 = \square$

ค. $100 + 40\frac{4}{7} = \square$ ง. $40\frac{4}{7} + 100 = \square$

3. ชั่งเนื้อหมูและเนื้อไก่หนัก 15 กิโลกรัม ถ้าชั่งเนื้อไก่หนัก $5\frac{2}{3}$ กิโลกรัม

เนื้อหมูหนักเท่าไร เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้ตรงกับข้อใด

ก. $15 + 5\frac{2}{3} = \square$ ข. $5\frac{2}{3} + 15 = \square$

ค. $15 - 5\frac{2}{3} = \square$ ง. $5\frac{2}{3} - 15 = \square$

4. วิชดา ชั่งมะละกอผลแรกหนัก $2\frac{5}{6}$ กิโลกรัม มะละกอผลที่สองหนัก

$3\frac{1}{2}$ กิโลกรัม มะละกอสองผลหนักรวมกันกี่กิโลกรัม

ก. $1\frac{6}{8}$ กิโลกรัม ข. $6\frac{1}{3}$ กิโลกรัม

ค. $5\frac{6}{8}$ กิโลกรัม ง. $5\frac{2}{3}$ กิโลกรัม

5. เกมซ็อนมเอาไว้ม $3\frac{7}{8}$ ลิตร ชวินซ็อนมเอาไว้ม $1\frac{3}{8}$ ลิตร

ทั้งสองคนซ็อนมเอาไว้มรวมกันทั้งหมดกี่ลิตร

ก . $4\frac{1}{4}$ ลิตร ข . $5\frac{1}{4}$ ลิตร

ค . $4\frac{10}{16}$ ลิตร ง . $5\frac{10}{16}$ ลิตร

6. นักเรียนชั้นป.6 ใช้เวลาอยู่ในโรงเรียน 8 ชั่วโมง พักกลางวัน 1 ชั่วโมง

พักผ่อนตอนเย็น $1\frac{1}{2}$ ชั่วโมง นักเรียนใช้เวลาเรียนกี่ชั่วโมง

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้ตรงกับข้อใด

ก . $8 + (1 + 1\frac{1}{2}) = \square$. $8 + (1 - 1\frac{1}{2}) = \square$

ค . $8 - (1 - 1\frac{1}{2}) = \square$. $8 - (1 + 1\frac{1}{2}) = \square$

7. มีน้ำอยู่ครึ่งถัง ตักใส่อีก $\frac{3}{5}$ ของถัง ขณะนี้มีน้ำอยู่ในถังคิดเป็นเศษส่วน

เท่าไรของถัง

ก . $1\frac{1}{10}$ ของถัง ข . $\frac{2}{3}$ ของถัง

ค . $\frac{4}{7}$ ของถัง ง . $\frac{5}{6}$ ของถัง

8. เหล็กแท่งที่หนึ่งหนัก $1\frac{2}{3}$ กิโลกรัม เหล็กแท่งที่สองหนัก $5\frac{3}{8}$ กิโลกรัม

เหล็กทั้งสองแท่งหนักรวมเท่าใดเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้ตรงกับข้อใด

ก . $1\frac{2}{3} \times 5\frac{3}{8} = \square$. $1\frac{2}{3} - 5\frac{3}{8} = \square$

ค . $1\frac{2}{3} \div 5\frac{3}{8} = \square$. $1\frac{2}{3} + 5\frac{3}{8} = \square$

9. มีน้ำหวาน $\frac{1}{3}$ ของหม้อ เทน้ำเชื่อมผสมอีก $\frac{2}{5}$ ของหม้อ มีน้ำหวาน

อยู่ในหม้อคิดเป็นเศษส่วนเท่าไรของหม้อ

ก . $\frac{11}{15}$ ของหม้อ ข . $\frac{3}{8}$ ของหม้อ

ค . $\frac{1}{2}$ ของหม้อ ง. $\frac{6}{6}$ ของหม้อ

10. แพนมีน้ำหนักเพิ่มจากเดิม $\frac{4}{5}$ กิโลกรัม ถ้าเดิมแพนหนัก 48 กิโลกรัม

ขณะนี้แพนมีน้ำหนักเท่าไร

ก . $48\frac{4}{5}$ กิโลกรัม ข . $49\frac{4}{5}$ กิโลกรัม

ค. $84\frac{4}{5}$ กิโลกรัม ง. $94\frac{4}{5}$ กิโลกรัม



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

ชุดกิจกรรม ชุดที่ 5

เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบเศษส่วน



ข้อ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
คำตอบ	ง	ก	ค	ข	ข	ง	ก	ง	ค	ก

มหาวิทยาลัยราชภัฏบรเวียม
Buriram Rajabhat University