

ชุดกิจกรรม

ชุดที่ 3

เรื่อง เศษส่วน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

การเรียงลำดับเศษส่วน



ศราวุธ เปล่งชัย

นักศึกษาศาสาหลักสูตรและการสอน

รุ่น 11 ภาคพิเศษ รหัส 530426022056

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

คำนำ

ชุดกิจกรรมเรื่อง เศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุดนี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนของนักเรียน โดยเน้นกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการกลุ่ม เพื่อฝึกให้ผู้เรียนได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน การจัดกิจกรรมจะเริ่มจากง่ายไปหายากและเป็นชุดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์และเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยมีครูคอยให้คำแนะนำและชี้แนะดังนั้นนักเรียนต้องปฏิบัติตามให้ครบทุกขั้นตอนตามที่กำหนดไว้จึงจะบรรลุผล

ชุดกิจกรรมเรื่อง เศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีทั้งหมด 9 ชุด ดังนี้

- ชุดกิจกรรมชุดที่ 1 เรื่อง เศษส่วนที่มีค่าเท่ากัน
- ชุดกิจกรรมชุดที่ 2 เรื่อง การเปรียบเทียบเศษส่วน
- ชุดกิจกรรมชุดที่ 3 เรื่อง การเรียงลำดับเศษส่วน
- ชุดกิจกรรมชุดที่ 4 เรื่อง การบวกและการลบเศษส่วน
- ชุดกิจกรรมชุดที่ 5 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบเศษส่วน
- ชุดกิจกรรมชุดที่ 6 เรื่อง การคูณและการหารเศษส่วน
- ชุดกิจกรรมชุดที่ 7 เรื่อง โจทย์ปัญหาการคูณและการหารเศษส่วน
- ชุดกิจกรรมชุดที่ 8 เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารเศษส่วนระคน
- ชุดกิจกรรมชุดที่ 9 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารเศษส่วน

ในแต่ละชุดกิจกรรมจะมีเฉลย เพื่อให้ นักเรียนสามารถตรวจคำตอบหวังว่าชุดกิจกรรมนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อครูผู้สอนและนักเรียนในการจัดการเรียนรู้อคณิตศาสตร์ของโรงเรียนบ้านกระสัง ตลอดจนทั้งครู โรงเรียนอื่นๆ สามารถนำไปปรับใช้ได้ตามความเหมาะสม

ศราวุธ เปล่งชัย

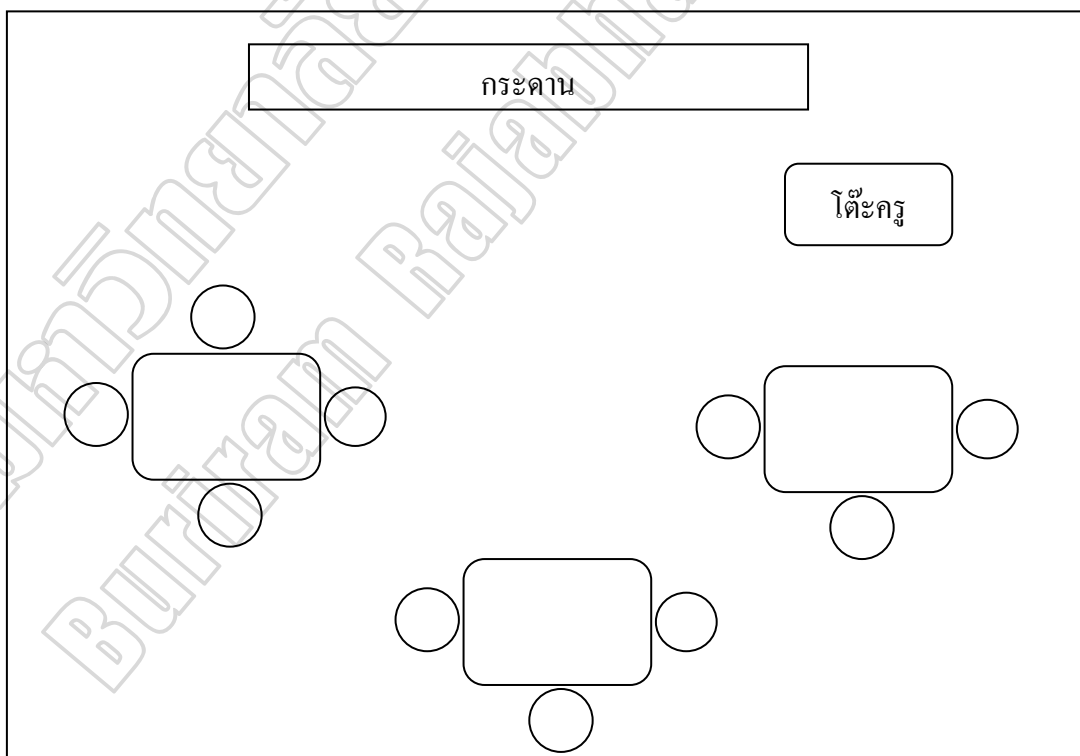
ผู้จัดทำ

บทบาทครู

สิ่งที่ครูควรปฏิบัติก่อน หลัง และขณะที่ใช้ชุดกิจกรรม มีดังนี้

1. ครูต้องศึกษาวิธีการใช้ชุดกิจกรรม แผนการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนวิธีการเรียนแบบร่วมมือเทคนิค STAD การวัดและประเมินผลให้เข้าใจ
2. ครูต้องค้นคว้า และอ่านเนื้อหาที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม
3. ครูต้องเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสถานที่ สื่อการสอนต่าง ๆ ตลอดจนวัสดุอุปกรณ์อื่น ๆ ที่ไม่ได้จัดไว้ในชุดกิจกรรมให้พร้อมก่อนที่จะใช้
4. การจัดห้องเรียนควรแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3-4 คน จัดวางสื่อการสอนตามแผนผัง (อาจเปลี่ยนแปลงได้)

แผนผังการจัดชั้นเรียน



5. ครูต้องดูแลตรวจสื่อและอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่มีอยู่ในชุดกิจกรรมให้เรียบร้อยก่อนและหลังการใช้ทุกครั้ง
6. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกหัวหน้ากลุ่ม ๆ ละ 1 คน และเลขานุการกลุ่ม ๆ ละ 1 คน
7. ขณะที่นักเรียนประกอบกิจกรรม ครูผู้สอนควรดูแลอย่างใกล้ชิด ถ้าเกิดปัญหาในการเรียนจะได้ให้ความช่วยเหลือทันที รวมทั้งอธิบายข้อสงสัยในการเรียนเป็นรายบุคคลด้วย
8. ขณะนักเรียนทำกิจกรรม ครูไม่ควรพูดเสียงดัง หากมีอะไรจุดต้องพูดเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล ต้องไม่รบกวนการทำกิจกรรมของนักเรียนกลุ่มอื่น ยกเว้นกรณีที่นักเรียนมีข้อสงสัย
9. การสรุปบทเรียนควรเป็นกิจกรรมร่วมกันของนักเรียนทุกกลุ่ม
10. หลังการเรียนและสรุปบทเรียนแล้ว ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนประจำชุดกิจกรรมในแต่ละชุดกิจกรรมทุกชุด

สิ่งที่ครูต้องเตรียม

1. ใบความรู้ จำนวน 9 ชุด
2. ใบกิจกรรม จำนวน 3 ชุด
3. แบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 9 ชุด
4. เฉลยใบกิจกรรม จำนวน 3 ชุด
5. เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 3 ชุด
6. แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม จำนวน 3 ฉบับ



บทบาทนักเรียน

ครูต้องชี้แจงให้นักเรียนทราบถึงบทบาทของนักเรียน ดังนี้

1. หัวหน้ากลุ่ม มีหน้าที่ ดังนี้

- เป็นผู้ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม โดยทำหน้าที่เป็นผู้อ่านใบความรู้ อ่านใบกิจกรรม เพื่อให้ทุกคนทำตามคำสั่งในการประกอบกิจกรรม ให้เป็นไปตามลำดับขั้นตอน
- ควบคุมดูแลการทำงาน หรือการประกอบกิจกรรมภายในกลุ่มให้เป็นระเบียบเรียบร้อย ไม่ส่งเสียงดังรบกวนกลุ่มอื่น
- ตรวจสอบการเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อยหลังเสร็จกิจกรรมการเรียนรู้แล้ว
- เป็นผู้ติดต่อกับครูเมื่อมีปัญหาภายในกลุ่ม
- เป็นผู้อ่านเฉลยแต่ละกิจกรรมให้เพื่อนฟังเพื่อตรวจคำตอบ

2. เลขานุการ มีหน้าที่ดังนี้

- เป็นผู้บันทึกกิจกรรมในใบกิจกรรมต่าง ๆ
- เป็นผู้แจกใบความรู้ ใบกิจกรรม และรวบรวมส่งครูเมื่อสมาชิกทุกคนทำเสร็จเรียบร้อยแล้ว

3. สมาชิกกลุ่ม มีหน้าที่ ดังนี้

- ปฏิบัติกิจกรรมด้วยความตั้งใจและให้ทันตามกำหนดโดยไม่ชวนเพื่อนคุยหรือเล่น
 - ศึกษาใบความรู้ ใบกิจกรรมและปรึกษาหารือกันภายในกลุ่ม
 - ร่วมอภิปรายและสรุปผลจากการปฏิบัติกิจกรรม
 - ช่วยเก็บวัสดุอุปกรณ์ สื่อการสอนต่าง ๆ ของกลุ่มตนเองใส่ซองให้เรียบร้อย
- นอกจากนี้ควรบันทึกกิจกรรมที่ต้องส่งให้ครูตรวจให้รวบรวมส่งครู

หมายเหตุ บทบาทหน้าที่ของนักเรียนควรหมุนเวียนกันปฏิบัติในแต่ละชุด เพื่อให้ทุกคนได้เรียนรู้หน้าที่ทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตาม



แบบบันทึกสมาชิกกลุ่ม

ชุดกิจกรรม เรื่อง เศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชุดที่  3 เรื่อง การเรียงลำดับเศษส่วน

ชื่อกลุ่ม

.....

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

จุดประสงค์การเรียนรู้



เมื่อกำหนดเศษส่วนให้ สามารถเรียงลำดับเศษส่วนได้

1. ด้านความรู้

1.1 เมื่อกำหนดเศษส่วนสามถึงห้าจำนวนให้ นักเรียนสามารถเรียงลำดับเศษส่วนได้

2. ด้านทักษะกระบวนการ

2.1 นักเรียนสามารถให้เหตุผลได้

2.2 นักเรียนมีทักษะการทำงานกลุ่ม

3. ด้านคุณลักษณะ

3.1 มีความรับผิดชอบ

3.2 มีระเบียบวินัย

ใบความรู้ที่ 3

เรื่อง การเรียงลำดับเศษส่วน

การเรียงลำดับเศษส่วน

การเรียงลำดับเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน ใช้วิธีแปลงเศษส่วนทุกจำนวนให้เป็นเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน แล้วจึงนำมาเรียงลำดับกัน

นักเรียนพิจารณาการเรียงลำดับของ $\frac{1}{3}$ $\frac{4}{6}$ $\frac{5}{8}$ $\frac{3}{4}$

ทำเศษส่วนทุกจำนวนให้เป็นเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน

โดยหา ค.ร.น. ของตัวส่วน

ค.ร.น. ของ 3, 6, 8, 4 คือ 24

นั่นคือ เขียนเศษส่วนทุกจำนวนให้เป็นเศษส่วน

ที่มีตัวส่วนเป็น 24 โดยใช้ความรู้เรื่องเศษส่วนที่เท่ากัน

จะได้

$$\frac{1}{3} = \frac{1 \times 8}{3 \times 8} = \frac{8}{24}$$

$$\frac{4}{6} = \frac{4 \times 4}{6 \times 4} = \frac{16}{24}$$

$$\frac{5}{8} = \frac{5 \times 3}{8 \times 3} = \frac{15}{24}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{3 \times 6}{4 \times 6} = \frac{18}{24}$$

เมื่อเรียงลำดับจากน้อยไปมากจะได้ $\frac{8}{24}$ $\frac{15}{24}$ $\frac{16}{24}$ $\frac{18}{24}$

ดังนั้น เรียงลำดับจากน้อยไปมากได้ดังนี้ $\frac{1}{3}$ $\frac{5}{8}$ $\frac{4}{6}$ $\frac{3}{4}$

และเรียงลำดับจากมากไปน้อยได้ดังนี้ $\frac{3}{4}$ $\frac{4}{6}$ $\frac{5}{8}$ $\frac{1}{3}$



ตัวอย่างที่ 1 จงเรียงลำดับเศษส่วนต่อไปนี้จากน้อยไปมาก $\frac{1}{3}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{4}{10}$

วิธีทำ ค .ร.น. ของ 3, 4, 5 และ 10 คือ 60

$$\text{จะได้ } \frac{1}{3} = \frac{1 \times 20}{3 \times 20} = \frac{20}{60}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{3 \times 15}{4 \times 15} = \frac{45}{60}$$

$$\frac{3}{5} = \frac{3 \times 12}{5 \times 12} = \frac{36}{60}$$

$$\frac{4}{10} = \frac{4 \times 6}{10 \times 6} = \frac{24}{60}$$

เมื่อเรียงลำดับจากน้อยไปมากจะได้ $\frac{20}{60}$ $\frac{24}{60}$ $\frac{36}{60}$ $\frac{45}{60}$

ดังนั้น เรียงลำดับจากน้อยไปมากได้ดังนี้ $\frac{1}{3}$ $\frac{4}{10}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{3}{4}$

ตอบ $\frac{1}{3}$ $\frac{4}{10}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{3}{4}$

ตัวอย่างที่ 2 จงเรียงลำดับเศษส่วนต่อไปนี้จากมากไปน้อย $\frac{7}{8}$ $\frac{2}{16}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{9}{8}$

วิธีทำ ค .ร.น. ของ 8, 16, 4 และ 8 คือ 16

$$\text{จะได้ } \frac{7}{8} = \frac{7 \times 2}{8 \times 2} = \frac{14}{16}$$

$$\frac{2}{16} = \frac{2 \times 1}{16 \times 1} = \frac{2}{16}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{3 \times 4}{4 \times 4} = \frac{12}{16}$$

$$\frac{9}{8} = \frac{9 \times 2}{8 \times 2} = \frac{18}{16}$$

เมื่อเรียงลำดับจากมากไปน้อยจะได้ $\frac{18}{16}$ $\frac{14}{16}$ $\frac{12}{16}$ $\frac{2}{16}$

ดังนั้น เรียงลำดับจากมากไปน้อยได้ดังนี้ $\frac{9}{8}$ $\frac{7}{8}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{2}{16}$

ตอบ

$$\frac{9}{8} \quad \frac{7}{8} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{2}{16}$$



สรุปได้ว่า การเรียงลำดับเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากันใช้วิธีแปลงเศษส่วนทุกจำนวนให้เป็นเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน โดยอาจทำให้ตัวส่วนของแต่ละเศษส่วนเท่ากับ ค.ร.น. ของตัวส่วนทั้งหมดก่อน แล้วจึงนำมาเรียงลำดับ

ใบกิจกรรมที่ 3

เรื่อง การเรียงลำดับเศษส่วน

1. จงเรียงลำดับเศษส่วนต่อไปนี้จากน้อยไปมาก $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{4}{10}$

วิธีทำ ค .ร.น. ของ 2, 4, 5 และ 10 คือ

จะได้ $\frac{1}{2} = \frac{1 \times \square}{2 \times \square} = \frac{\square}{\square}$

$\frac{1}{4} = \frac{1 \times \square}{4 \times \square} = \frac{\square}{\square}$

$\frac{3}{5} = \frac{3 \times \square}{5 \times \square} = \frac{\square}{\square}$

$\frac{4}{10} = \frac{4 \times \square}{10 \times \square} = \frac{\square}{\square}$

เมื่อเรียงลำดับจากน้อยไปมากจะได้

ดังนั้น เรียงลำดับจากน้อยไปมากได้ดังนี้

ตอบ



2. จงเรียงลำดับเศษส่วนต่อไปนี้จากน้อยไปมาก $\frac{1}{2}$ $\frac{4}{5}$ $\frac{4}{6}$ $\frac{3}{4}$

วิธีทำ ค .ร.น. ของ 2, 5, 6 และ 4 คือ

$$\text{จะได้ } \frac{1}{2} = \frac{1 \times \square}{2 \times \square} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{4}{5} = \frac{4 \times \square}{5 \times \square} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{4}{6} = \frac{4 \times \square}{6 \times \square} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{3 \times \square}{4 \times \square} = \frac{\square}{\square}$$

เมื่อเรียงลำดับจากน้อยไปมากจะได้

ดังนั้น เรียงลำดับจากน้อยไปมากได้ดังนี้

ตอบ



3. จงเรียงลำดับเศษส่วนต่อไปนี้จากมากไปน้อย $\frac{3}{5}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{7}{10}$ $\frac{8}{15}$

วิธีทำ ค .ร.น. ของ 5, 3, 10 และ 15 คือ

$$\text{จะได้ } \frac{3}{5} = \frac{3 \times \square}{5 \times \square} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{2 \times \square}{3 \times \square} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{7}{10} = \frac{7 \times \square}{10 \times \square} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{8}{15} = \frac{8 \times \square}{15 \times \square} = \frac{\square}{\square}$$

เมื่อเรียงลำดับจากมากไปน้อยจะได้

ดังนั้น เรียงลำดับจากมากไปน้อยได้ดังนี้

ตอบ



4. จงเรียงลำดับเศษส่วนต่อไปนี้จากมากไปน้อย $\frac{5}{6}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{4}{8}$

วิธีทำ ค .ร.น. ของ 6, 3, 4 และ 8 คือ

$$\text{จะได้ } \frac{5}{6} = \frac{5 \times \square}{6 \times \square} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{2 \times \square}{3 \times \square} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{3 \times \square}{4 \times \square} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{4}{8} = \frac{4 \times \square}{8 \times \square} = \frac{\square}{\square}$$

เมื่อเรียงลำดับจากมากไปน้อยจะได้

ดังนั้น เรียงลำดับจากมากไปน้อยได้ดังนี้

ตอบ



จงเรียงลำดับจำนวนเศษส่วนจากน้อยไปมาก

1. $\frac{2}{5}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{2}{3}$



.....

2. $\frac{1}{4}$ $\frac{3}{7}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{1}{3}$



.....

3. $\frac{9}{4}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{2}{7}$ $\frac{3}{8}$



.....

จงเรียงลำดับจำนวนเศษส่วนจากมากไปน้อย

4. $\frac{3}{8}$ $\frac{7}{8}$ $\frac{9}{12}$ $\frac{8}{6}$



.....

5. $\frac{9}{10}$ $\frac{11}{16}$ $\frac{13}{20}$ $\frac{4}{8}$



.....

6. $\frac{5}{9}$ $\frac{11}{14}$ $\frac{2}{7}$ $\frac{1}{3}$



.....

เคล็ดลับกิจกรรมที่ 3

เรื่อง การเรียงลำดับเศษส่วน

1. จงเรียงลำดับเศษส่วนต่อไปนี้จากน้อยไปมาก $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{4}{10}$

วิธีทำ ค .ร.น. ของ 2, 4, 5 และ 10 คือ 20

$$\text{จะได้ } \frac{1}{2} = \frac{1 \times \boxed{10}}{2 \times \boxed{10}} = \frac{\boxed{10}}{\boxed{20}}$$

$$\frac{1}{4} = \frac{1 \times \boxed{5}}{4 \times \boxed{5}} = \frac{\boxed{5}}{\boxed{20}}$$

$$\frac{3}{5} = \frac{3 \times \boxed{4}}{5 \times \boxed{4}} = \frac{\boxed{12}}{\boxed{20}}$$

$$\frac{4}{10} = \frac{4 \times \boxed{2}}{10 \times \boxed{2}} = \frac{\boxed{8}}{\boxed{20}}$$

เมื่อเรียงลำดับจากน้อยไปมากจะได้ $\frac{5}{20}$ $\frac{8}{20}$ $\frac{10}{20}$ $\frac{12}{20}$

ดังนั้น เรียงลำดับจากน้อยไปมากได้ดังนี้

$$\frac{1}{4} \quad \frac{4}{10} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{3}{5}$$

ตอบ $\frac{1}{4}$ $\frac{4}{10}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{3}{5}$



2. จงเรียงลำดับเศษส่วนต่อไปนี้จากน้อยไปมาก $\frac{1}{2}$ $\frac{4}{5}$ $\frac{4}{6}$ $\frac{3}{4}$

วิธีทำ ค .ร.น. ของ 2, 5, 6 และ 4 คือ 60

$$\text{จะได้ } \frac{1}{2} = \frac{1 \times \boxed{30}}{2 \times \boxed{30}} = \frac{\boxed{30}}{\boxed{60}}$$

$$\frac{4}{5} = \frac{4 \times \boxed{12}}{5 \times \boxed{12}} = \frac{\boxed{48}}{\boxed{60}}$$

$$\frac{4}{6} = \frac{4 \times \boxed{10}}{6 \times \boxed{10}} = \frac{\boxed{40}}{\boxed{60}}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{3 \times \boxed{15}}{4 \times \boxed{15}} = \frac{\boxed{45}}{\boxed{60}}$$

เมื่อเรียงลำดับจากน้อยไปมากจะได้ $\frac{30}{60}$ $\frac{40}{60}$ $\frac{45}{60}$ $\frac{48}{60}$

ดังนั้น เรียงลำดับจากน้อยไปมากได้ดังนี้ $\frac{1}{2}$ $\frac{4}{6}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{4}{5}$

ตอบ $\frac{1}{2}$ $\frac{4}{6}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{4}{5}$



3. จงเรียงลำดับเศษส่วนต่อไปนี้จากมากไปน้อย $\frac{3}{5}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{7}{10}$ $\frac{8}{15}$

วิธีทำ ค .ร.น. ของ 5, 3, 10 และ 15 คือ 30

$$\text{จะได้ } \frac{3}{5} = \frac{3 \times \boxed{6}}{5 \times \boxed{6}} = \frac{\boxed{18}}{\boxed{30}}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{2 \times \boxed{10}}{3 \times \boxed{10}} = \frac{\boxed{20}}{\boxed{30}}$$

$$\frac{7}{10} = \frac{7 \times \boxed{3}}{10 \times \boxed{3}} = \frac{\boxed{21}}{\boxed{30}}$$

$$\frac{8}{15} = \frac{8 \times \boxed{2}}{15 \times \boxed{2}} = \frac{\boxed{16}}{\boxed{30}}$$

เมื่อเรียงลำดับจากมากไปน้อยจะได้ $\frac{21}{30}$ $\frac{20}{30}$ $\frac{18}{30}$ $\frac{16}{30}$

ดังนั้น เรียงลำดับจากมากไปน้อยได้ดังนี้

$$\frac{7}{10} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{3}{5} \quad \frac{8}{15}$$

ตอบ $\frac{7}{10}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{8}{15}$



4. จงเรียงลำดับเศษส่วนต่อไปนี้จากมากไปน้อย $\frac{5}{6}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{4}{8}$

วิธีทำ ค .ร.น. ของ 6, 3, 4 และ 8 คือ 24

$$\text{จะได้ } \frac{5}{6} = \frac{5 \times \boxed{4}}{6 \times \boxed{4}} = \frac{\boxed{20}}{\boxed{24}}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{2 \times \boxed{8}}{3 \times \boxed{8}} = \frac{\boxed{16}}{\boxed{24}}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{3 \times \boxed{6}}{4 \times \boxed{6}} = \frac{\boxed{18}}{\boxed{24}}$$

$$\frac{4}{8} = \frac{4 \times \boxed{3}}{8 \times \boxed{3}} = \frac{\boxed{12}}{\boxed{24}}$$

เมื่อเรียงลำดับจากมากไปน้อยจะได้ $\frac{20}{24}$ $\frac{18}{24}$ $\frac{16}{24}$ $\frac{12}{24}$

ดังนั้น เรียงลำดับจากมากไปน้อยได้ดังนี้ $\frac{5}{6}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{4}{8}$

ตอบ $\frac{5}{6}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{4}{8}$



จงเรียงลำดับจำนวนเศษส่วนจากน้อยไปมาก

$$1. \frac{2}{5} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{2}{3}$$



$$\frac{2}{5} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{3}{4}$$

$$2. \frac{1}{4} \quad \frac{3}{7} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{1}{3}$$



$$\frac{1}{4} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{3}{7} \quad \frac{2}{3}$$

$$3. \frac{9}{4} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{2}{7} \quad \frac{3}{8}$$



$$\frac{2}{7} \quad \frac{3}{8} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{9}{4}$$

จงเรียงลำดับจำนวนเศษส่วนจากมากไปน้อย

$$4. \frac{3}{8} \quad \frac{7}{8} \quad \frac{9}{12} \quad \frac{8}{6}$$



$$\frac{8}{6} \quad \frac{7}{8} \quad \frac{9}{12} \quad \frac{3}{8}$$

$$5. \frac{9}{10} \quad \frac{11}{16} \quad \frac{13}{20} \quad \frac{4}{8}$$



$$\frac{9}{10} \quad \frac{11}{16} \quad \frac{13}{20} \quad \frac{4}{8}$$

$$6. \frac{5}{9} \quad \frac{11}{14} \quad \frac{2}{7} \quad \frac{1}{3}$$



$$\frac{11}{14} \quad \frac{5}{9} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{2}{7}$$

แบบทดสอบหลังเรียน

ชุดกิจกรรม ชุดที่ 3 เรื่อง การเรียงลำดับเศษส่วน

จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน

เวลา 20 นาที



คำชี้แจง จงทำเครื่องหมาย X ทับข้อที่เห็นว่าถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. เศษส่วนชุดใดมีค่าเท่ากันหมด

- | | | | |
|----|---|---|----|
| ก. | 1 | 4 | 5 |
| | 2 | 8 | 10 |
| ข. | 2 | 4 | 5 |
| | 4 | 8 | 9 |
| ค. | 1 | 2 | 3 |
| | 2 | 4 | 5 |
| ง. | 2 | 4 | 5 |
| | 4 | 8 | 7 |

2. ข้อใดเรียงลำดับเศษส่วนจากน้อยไป

มากได้ถูกต้อง

- | | | | |
|----|----|----|----|
| ก. | 3 | 8 | 9 |
| | 4 | 16 | 12 |
| ข. | 3 | 5 | 13 |
| | 10 | 12 | 24 |
| ค. | 3 | 4 | 3 |
| | 5 | 5 | 8 |
| ง. | 2 | 4 | 6 |
| | 3 | 9 | 7 |

3. ข้อใดเรียงลำดับเศษส่วนจากมากไป

น้อยได้ถูกต้อง

- | | | | |
|----|----|----|----|
| ก. | 3 | 7 | 1 |
| | 20 | 10 | 2 |
| ข. | 7 | 5 | 3 |
| | 12 | 8 | 4 |
| ค. | 6 | 5 | 10 |
| | 12 | 9 | 14 |
| ง. | 7 | 3 | 9 |
| | 10 | 5 | 20 |

4. ข้อใดเรียงลำดับเศษส่วนจากมากไป

น้อยได้ถูกต้อง

- | | | | |
|----|----|----|----|
| ก. | 4 | 5 | 13 |
| | 5 | 6 | 15 |
| ข. | 4 | 5 | 7 |
| | 7 | 6 | 8 |
| ค. | 8 | 5 | 7 |
| | 15 | 12 | 20 |
| ง. | 1 | 7 | 3 |
| | 4 | 8 | 4 |

5. ข้อใดเรียงลำดับเศษส่วนจากน้อยไป
มากได้ถูกต้อง

ก. $\frac{1}{4}$ $\frac{3}{7}$ $\frac{2}{5}$

ข. $\frac{1}{3}$ $\frac{4}{9}$ $\frac{5}{12}$

ค. $\frac{1}{6}$ $\frac{5}{8}$ $\frac{2}{3}$

ง. $\frac{5}{9}$ $\frac{11}{14}$ $\frac{2}{7}$

6. ข้อใดเรียงลำดับเศษส่วนจากน้อยไป
มากไม่ถูกต้อง

ก. $\frac{4}{6}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{4}{5}$

ข. $\frac{1}{2}$ $\frac{4}{6}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{4}{5}$

ค. $\frac{2}{4}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{5}{6}$

ง. $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{2}{6}$ $\frac{2}{4}$

7. ข้อใดเรียงลำดับเศษส่วนจากมากไป
น้อยไม่ถูกต้อง

ก. $\frac{2}{3}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{1}{3}$

ข. $\frac{5}{6}$ $\frac{4}{5}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{2}{3}$

ค. $\frac{1}{3}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{2}{4}$

ง. $\frac{2}{3}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{6}$

8. ข้อใดเรียงลำดับเศษส่วนจากมากไป
น้อยได้ถูกต้อง

ก. $\frac{5}{6}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{2}{4}$

ข. $\frac{3}{4}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{5}{6}$

ค. $\frac{3}{5}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{5}{6}$

ง. $\frac{2}{4}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{5}{6}$

9. ข้อใดเรียงลำดับเศษส่วนจากน้อยไป
มากได้ถูกต้อง

ก. $\frac{2}{5}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{1}{4}$

ข. $\frac{1}{4}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{2}{3}$

ค. $\frac{1}{2}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{1}{4}$

ง. $\frac{2}{3}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{1}{4}$

10. ข้อใดเรียงลำดับเศษส่วนจากมากไป
น้อยได้ถูกต้อง

ก. $\frac{4}{5}$ $\frac{5}{6}$ $\frac{13}{15}$

ข. $\frac{4}{7}$ $\frac{5}{6}$ $\frac{7}{8}$

ค. $\frac{1}{4}$ $\frac{7}{8}$ $\frac{3}{4}$

ง. $\frac{8}{15}$ $\frac{5}{12}$ $\frac{7}{20}$



ขอให้
โชคดี
นะจ๊ะ



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

ชุดกิจกรรม ชุดที่ 3 เรื่อง การเรียงลำดับเศษส่วน



ข้อ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
คำตอบ	ก	ข	ข	ง	ค	ก	ค	ง	ก	ง