

ชุดกิจกรรม

ชุดที่ 2

เรื่อง เศษส่วน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

การเปรียบเทียบเศษส่วน



ศราวุธ เปล่งชัย

นักศึกษาศาสาหลักสูตรและการสอน

รุ่น 11 ภาคพิเศษ รหัส 530426022056

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

คำนำ

ชุดกิจกรรมเรื่อง เศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุดนี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนของนักเรียน โดยเน้นกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการกลุ่ม เพื่อฝึกให้ผู้เรียน ได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน การจัดกิจกรรมจะเริ่มจากง่ายไปหายากและเป็นชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียน ได้คิดวิเคราะห์ และเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยมีครูคอยให้คำแนะนำและชี้แนะดั่งนั้นนักเรียนต้องปฏิบัติกิจกรรมให้ครบทุกขั้นตอนตามที่กำหนดไว้จึงจะบรรลุผล

ชุดกิจกรรมเรื่อง เศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีทั้งหมด 9 ชุด ดังนี้

- ชุดกิจกรรมชุดที่ 1 เรื่อง เศษส่วนที่มีค่าเท่ากัน
- ชุดกิจกรรมชุดที่ 2 เรื่อง การเปรียบเทียบเศษส่วน
- ชุดกิจกรรมชุดที่ 3 เรื่อง การเรียงลำดับเศษส่วน
- ชุดกิจกรรมชุดที่ 4 เรื่อง การบวกและการลบเศษส่วน
- ชุดกิจกรรมชุดที่ 5 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบเศษส่วน
- ชุดกิจกรรมชุดที่ 6 เรื่อง การคูณและการหารเศษส่วน
- ชุดกิจกรรมชุดที่ 7 เรื่อง โจทย์ปัญหาการคูณและการหารเศษส่วน
- ชุดกิจกรรมชุดที่ 8 เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารเศษส่วนระคน
- ชุดกิจกรรมชุดที่ 9 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารเศษส่วน

ในแต่ละชุดกิจกรรมจะมีเฉลย เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถตรวจคำตอบหวังว่าชุดกิจกรรมนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อครูผู้สอนและนักเรียนในการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของโรงเรียนบ้านกระสัง ตลอดจนทั้งครู โรงเรียนอื่นๆ สามารถนำไปปรับใช้ได้ตามความเหมาะสม

ศราวุธ เปล่งชัย

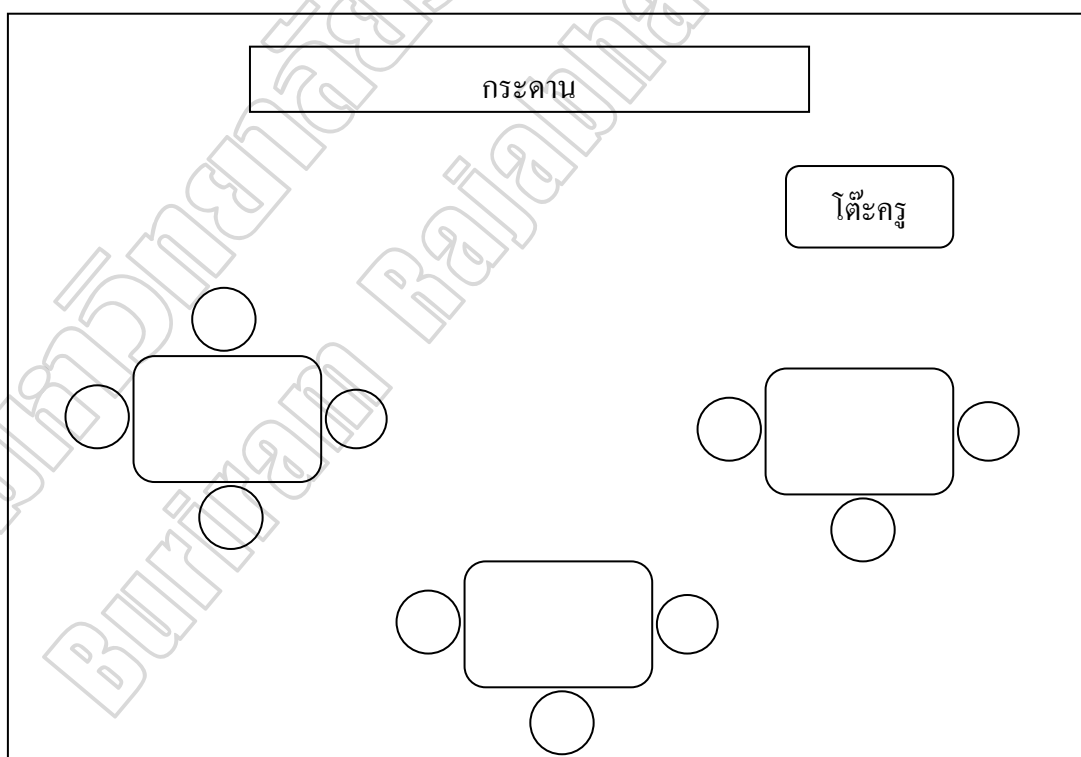
ผู้จัดทำ

บทบาทครู

สิ่งที่ครูควรปฏิบัติก่อน หลัง และขณะที่ใช้ชุดกิจกรรม มีดังนี้

1. ครูต้องศึกษาวิธีการใช้ชุดกิจกรรม แผนการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนวิธีการเรียนแบบร่วมมือเทคนิค STAD การวัดและประเมินผลให้เข้าใจ
2. ครูต้องค้นคว้า และอ่านเนื้อหาที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม
3. ครูต้องเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสถานที่ สื่อการสอนต่าง ๆ ตลอดจนวัสดุอุปกรณ์อื่น ๆ ที่ไม่ได้จัดไว้ในชุดกิจกรรมให้พร้อมก่อนที่จะใช้
4. การจัดห้องเรียนควรแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3-4 คน จัดวางสื่อการสอนตามแผนผัง (อาจเปลี่ยนแปลงได้)

แผนผังการจัดชั้นเรียน



5. ครูต้องดูแลตรวจสื่อและอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่มีอยู่ในชุดกิจกรรมให้เรียบร้อยก่อนและหลังการใช้ทุกครั้ง
6. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกหัวหน้ากลุ่ม ๆ ละ 1 คน และเลขานุการกลุ่ม ๆ ละ 1 คน
7. ขณะที่นักเรียนประกอบกิจกรรม ครูผู้สอนควรดูแลอย่างใกล้ชิด ถ้าเกิดปัญหาในการเรียนจะได้ให้ความช่วยเหลือทันที รวมทั้งอธิบายข้อสงสัยในการเรียนเป็นรายบุคคลด้วย
8. ขณะนักเรียนทำกิจกรรม ครูไม่ควรพูดเสียงดัง หากมีอะไรจุดต้องพูดเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล ต้องไม่รบกวนการทำกิจกรรมของนักเรียนกลุ่มอื่น ยกเว้นกรณีที่นักเรียนมีข้อสงสัย
9. การสรุปบทเรียนควรเป็นกิจกรรมร่วมกันของนักเรียนทุกกลุ่ม
10. หลังการเรียนและสรุปบทเรียนแล้ว ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนประจำชุดกิจกรรมในแต่ละชุดกิจกรรมทุกชุด

สิ่งที่ครูต้องเตรียม

1. ใบความรู้ จำนวน 9 ชุด
2. ใบกิจกรรม จำนวน 3 ชุด
3. แบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 9 ชุด
4. เฉลยใบกิจกรรม จำนวน 3 ชุด
5. เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 3 ชุด
6. แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม จำนวน 3 ฉบับ



บทบาทนักเรียน

ครูต้องชี้แจงให้นักเรียนทราบถึงบทบาทของนักเรียน ดังนี้

1. หัวหน้ากลุ่ม มีหน้าที่ ดังนี้

- เป็นผู้ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม โดยทำหน้าที่เป็นผู้นำอ่านใบความรู้
อ่านใบกิจกรรม เพื่อให้ทุกคนทำตามคำสั่งในการประกอบกิจกรรม ให้เป็นไปตามลำดับขั้นตอน

- ควบคุมดูแลการทำงาน หรือการประกอบกิจกรรมภายในกลุ่มให้เป็นระเบียบ
เรียบร้อย ไม่ส่งเสียงดังรบกวนกลุ่มอื่น

- ตรวจสอบการเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อยหลังเสร็จกิจกรรมการเรียนรู้แล้ว

- เป็นผู้ติดต่อกับครูเมื่อมีปัญหาภายในกลุ่ม

- เป็นผู้อ่านเฉลยแต่ละกิจกรรมให้เพื่อนฟังเพื่อตรวจคำตอบ

2. เลขานุการ มีหน้าที่ดังนี้

- เป็นผู้บันทึกกิจกรรมในใบกิจกรรมต่าง ๆ

- เป็นผู้แจกใบความรู้ ใบกิจกรรม และรวบรวมส่งครูเมื่อสมาชิกทุกคนทำเสร็จ
เรียบร้อยแล้ว

3. สมาชิกกลุ่ม มีหน้าที่ ดังนี้

- ปฏิบัติกิจกรรมด้วยความตั้งใจและให้ทันตามกำหนดโดยไม่ชวนเพื่อนคุย
หรือเล่น

- ศึกษาใบความรู้ ใบกิจกรรมและปรึกษาหารือกันภายในกลุ่ม

- ร่วมอภิปรายและสรุปผลจากการปฏิบัติกิจกรรม

- ช่วยเก็บวัสดุอุปกรณ์ สื่อการสอนต่าง ๆ ของกลุ่มตนเองใส่ซองให้เรียบร้อย
นอกจากบัตรบันทึกกิจกรรมที่ต้องส่งให้ครูตรวจให้รวบรวมส่งครู

หมายเหตุ บทบาทหน้าที่ของนักเรียนควรหมุนเวียนกันปฏิบัติในแต่ละชุด เพื่อให้นักเรียน
ทุกคนได้เรียนรู้หน้าที่ทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตาม



แบบบันทึกสมาชิกกลุ่ม

ชุดกิจกรรมเรื่อง เศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชุดที่ 2 เรื่อง การเปรียบเทียบเศษส่วน

ชื่อกลุ่ม

.....

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

จุดประสงค์การเรียนรู้



เมื่อกำหนดเศษส่วนให้ สามารถเปรียบเทียบเศษส่วนได้

1. ด้านความรู้

1.1 เมื่อกำหนดเศษส่วนให้ นักเรียนสามารถเปรียบเทียบเศษส่วนได้

2. ด้านทักษะกระบวนการ

2.1 นักเรียนสามารถให้เหตุผลได้

2.2 นักเรียนมีทักษะการทำงานกลุ่ม

3. ด้านคุณลักษณะ

3.1 มีความรับผิดชอบ

3.2 การทำงานเป็นระบบ รอบคอบ

ใบความรู้ที่ 2

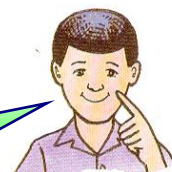
เรื่อง การเปรียบเทียบเศษส่วน

การเปรียบเทียบเศษส่วน

1. การเปรียบเทียบเศษส่วน มีจุดมุ่งหมายเพื่อพิจารณาว่าเศษส่วนใดมีค่ามากกว่ากัน โดยอาศัยหลักการที่ว่า เศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน เศษส่วนใดที่ตัวเศษมากกว่า เศษส่วนนั้นจะมากกว่า

2. การเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน ใช้วิธีแปลงเศษส่วนให้เป็นเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันก่อน แล้วจึงเปรียบเทียบกัน โดยอาศัยหลักการที่ว่า เศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน เศษส่วนใดที่ตัวเศษมากกว่า เศษส่วนนั้นจะมากกว่า

นักเรียนพิจารณาการเปรียบเทียบ $\frac{3}{4}$ และ $\frac{4}{6}$



แนวคิด ทำตัวส่วนให้เท่ากันโดยหา ค.ร.น. ของตัวส่วนทั้งสอง

$$2 \overline{) 4 \quad 6}$$

$$2 \quad 3$$

ค.ร.น. ของ 4 และ 6 คือ $2 \times 2 \times 3 = 12$

$$\frac{3}{4} = \frac{3 \times 3}{4 \times 3}$$

$$= \frac{9}{12}$$

$$\frac{4}{6} = \frac{4 \times 2}{6 \times 2}$$

$$= \frac{8}{12}$$

จะได้ $\frac{9}{12} > \frac{8}{12}$

ดังนั้น $\frac{3}{4} > \frac{4}{6}$

จงเปรียบเทียบเศษส่วน โดยเติมเครื่องหมาย $>$ หรือ $<$ หรือ $=$ ลงใน \square ให้ถูกต้อง

ตัวอย่างที่ 1 $\frac{5}{6} \square \frac{9}{10}$

วิธีทำ $\frac{5}{6} = \frac{5 \times 5}{6 \times 5} = \frac{25}{30}$

$$\frac{9}{10} = \frac{9 \times 3}{10 \times 3} = \frac{27}{30}$$

$$\frac{25}{30} < \frac{27}{30}$$

ดังนั้น $\frac{5}{6} < \frac{9}{10}$

ตอบ $\frac{5}{6} \square < \frac{9}{10}$

ตัวอย่างที่ 2 $\frac{10}{12} \square \frac{6}{8}$

วิธีทำ $\frac{10}{12} = \frac{10 \times 2}{12 \times 2} = \frac{20}{24}$

$$\frac{6}{8} = \frac{6 \times 3}{8 \times 3} = \frac{18}{24}$$

$$\frac{20}{24} > \frac{18}{24}$$

ดังนั้น $\frac{10}{12} > \frac{6}{8}$

ตอบ $\frac{10}{12} \square > \frac{6}{8}$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 6 \quad 10} \\ \underline{3 \quad 5} \end{array}$$

ค.ร.น. ของ 6 และ 10 คือ

$$2 \times 3 \times 5 = 30$$



การเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน อาจใช้วิธีคูณไขว้ระหว่าง
ตัวเศษและตัวส่วน แล้วนำผลคูณที่ได้มาเปรียบเทียบกัน

นักเรียนพิจารณาการเปรียบเทียบ $\frac{4}{7}$ และ $\frac{3}{5}$

ทำตัวส่วนของ $\frac{4}{7}$ และ $\frac{3}{5}$ ให้เท่ากัน จะได้

$$\begin{aligned}\frac{4}{7} &= \frac{4 \times 5}{7 \times 5} \\ &= \frac{4 \times 5}{35} \\ &= \frac{20}{35}\end{aligned}$$

ข้อสังเกต
5 เป็นตัวส่วน
ของ $\frac{3}{5}$

$$\begin{aligned}\frac{3}{5} &= \frac{3 \times 7}{5 \times 7} \\ &= \frac{3 \times 7}{35} \\ &= \frac{21}{35}\end{aligned}$$

ข้อสังเกต
7 เป็นตัวส่วน
ของ $\frac{4}{7}$

จะได้ $\frac{20}{35} < \frac{21}{35}$

ดังนั้น $\frac{4}{7} < \frac{3}{5}$

จากการเปรียบเทียบข้างต้น จะเห็นว่า เมื่อตัวส่วนเท่ากันแล้ว จึงเปรียบเทียบ
เฉพาะตัวเศษ หรือเปรียบเทียบระหว่าง 4×5 กับ 3×7

เมื่อพิจารณาคูณไขว้ $\frac{4}{7} \times \frac{3}{5}$

จะได้ 4×5 และ 3×7 ซึ่งเป็นตัวเศษของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็น 35 เท่ากัน

เนื่องจาก $4 \times 5 < 3 \times 7$

ดังนั้น $\frac{4}{7} < \frac{3}{5}$

จงเปรียบเทียบเศษส่วน โดยเติมเครื่องหมาย $>$ หรือ $<$ หรือ $=$ ลงใน \square ให้ถูกต้อง

ตัวอย่างที่ 3 $\frac{4}{5} \square \frac{5}{7}$

วิธีทำ

$$\frac{4}{5} \quad \frac{5}{7}$$

$$4 \times 7 > 5 \times 5$$

ดังนั้น $\frac{4}{5} > \frac{5}{7}$

ตอบ

$$\frac{4}{5} \square > \frac{5}{7}$$

ตัวอย่างที่ 4 $\frac{2}{9} \square \frac{5}{14}$

วิธีทำ

$$\frac{2}{9} \quad \frac{5}{14}$$

$$2 \times 14 < 5 \times 9$$

ดังนั้น $\frac{2}{9} < \frac{5}{14}$

ตอบ

$$\frac{2}{9} \square < \frac{5}{14}$$

ใบกิจกรรมที่ 2

เรื่อง การเปรียบเทียบเศษส่วน

จงเปรียบเทียบเศษส่วนโดยเติมเครื่องหมาย $>$ หรือ $<$ หรือ $=$ ลงใน \square ให้ถูกต้อง

1. $\frac{3}{7} \square \frac{2}{5}$

วิธีทำ ก .ร.น. ของ 7 และ 5 คือ

$$\frac{3}{7} = \frac{3 \times \square}{7 \times \square} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{2}{5} = \frac{2 \times \square}{5 \times \square} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{\square}{\square} \square \frac{\square}{\square}$$

ดังนั้น $\frac{\square}{\square} \square \frac{\square}{\square}$

ตอบ \square



2. $\frac{2}{10} \square \frac{4}{25}$

วิธีทำ ค .ร.น. ของ 10 และ 25 คือ

$$\frac{2}{10} = \frac{2 \times \square}{10 \times \square} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{4}{25} = \frac{4 \times \square}{25 \times \square} = \frac{\square}{\square}$$

ดังนั้น $\frac{\square}{\square} \square \frac{\square}{\square}$

ตอบ \square

3. $\frac{9}{5} \square \frac{27}{15}$

วิธีทำ $\frac{9}{5} \swarrow \searrow \frac{27}{15}$

$$\square \times \square \dots \square \times \square$$

ดังนั้น $\frac{\square}{\square} \dots \frac{\square}{\square}$

ตอบ \square

4. $\frac{4}{15} \square \frac{11}{30}$

วิธีทำ $\frac{4}{15} \swarrow \searrow \frac{11}{30}$

$\square \times \square \dots\dots \square \times \square$

ดังนั้น $\frac{\square}{\square} \dots\dots \frac{\square}{\square}$

ตอบ $\dots\dots \square \dots\dots$

5. $\frac{11}{16} \square \frac{16}{20}$

วิธีทำ $\frac{11}{16} \swarrow \searrow \frac{16}{20}$

$\dots\dots \times \dots\dots \square \dots\dots \times \dots\dots$

ดังนั้น $\dots\dots \square \dots\dots$

ตอบ $\dots\dots \square \dots\dots$

จงเติมเครื่องหมาย $>$ $<$ $=$ ลงใน \bigcirc ให้ถูกต้อง (ข้อละ 1 คะแนน)

1. $\frac{4}{10} \bigcirc \frac{4}{9}$

2. $\frac{8}{11} \bigcirc \frac{5}{11}$

3. $\frac{12}{18} \bigcirc \frac{5}{6}$

4. $\frac{10}{17} \bigcirc \frac{10}{18}$

5. $\frac{35}{50} \bigcirc \frac{7}{10}$

เฉลยใบกิจกรรมที่ 2

เรื่อง การเปรียบเทียบเศษส่วน

จงเปรียบเทียบเศษส่วน โดยเติมตัวเลขและเครื่องหมาย > หรือ < หรือ = ลงใน ให้ถูกต้อง

1. $\frac{3}{7}$ $\frac{2}{5}$

วิธีทำ ค .ร.น. ของ 7 และ 5 คือ 35

$$\frac{3}{7} = \frac{3 \times \boxed{5}}{7 \times \boxed{5}} = 5 \frac{\boxed{15}}{\boxed{35}}$$

$$\frac{2}{5} = \frac{2 \times \boxed{7}}{5 \times \boxed{7}} = \frac{\boxed{14}}{\boxed{35}}$$

$$\frac{\boxed{15}}{\boxed{35}} > \frac{\boxed{14}}{\boxed{35}}$$

ดังนั้น $\frac{\boxed{3}}{\boxed{7}} > \frac{\boxed{2}}{\boxed{5}}$

ตอบ $\frac{3}{7}$ $\frac{2}{5}$



$$2. \quad \frac{2}{10} \quad \square \quad \frac{4}{25}$$

วิธีทำ ค .ร.น. ของ 10 และ 25 คือ 50

$$\frac{2}{10} = \frac{2 \times \boxed{5}}{10 \times \boxed{5}} = \frac{\boxed{10}}{\boxed{50}}$$

$$\frac{4}{25} = \frac{4 \times \boxed{2}}{25 \times \boxed{2}} = \frac{\boxed{8}}{\boxed{50}}$$

$$\frac{\boxed{10}}{\boxed{50}} > \frac{\boxed{8}}{\boxed{50}}$$

ดังนั้น

$$\frac{\boxed{2}}{\boxed{10}} > \frac{\boxed{4}}{\boxed{25}}$$

ตอบ $\frac{2}{10} > \frac{4}{25}$

$$3. \quad \frac{9}{5} \quad \square \quad \frac{27}{15}$$

วิธีทำ

$$\frac{9}{5} \quad \swarrow \quad \searrow \quad \frac{27}{15}$$

$$\boxed{9} \times \boxed{15} = \boxed{27} \times \boxed{5}$$

ดังนั้น

$$\frac{\boxed{9}}{\boxed{5}} = \frac{\boxed{27}}{\boxed{15}}$$

$$\frac{9}{5} = \frac{27}{15}$$

ตอบ $\frac{9}{5} = \frac{27}{15}$

4. $\frac{4}{15} \square \frac{11}{30}$

วิธีทำ

$$\frac{4}{15} \quad \frac{11}{30}$$

$$4 \times 30 < 11 \times 15$$

ดังนั้น

$$\frac{4}{15} < \frac{11}{30}$$

ตอบ $\frac{4}{15} < \frac{11}{30}$

5. $\frac{11}{16} \square \frac{16}{20}$

วิธีทำ

$$\frac{11}{16} \quad \frac{16}{20}$$

$$11 \times 20 < 16 \times 16$$

ดังนั้น

$$\frac{11}{16} < \frac{16}{20}$$

ตอบ $\frac{11}{16} < \frac{16}{20}$

จงเติมเครื่องหมาย $>$ $<$ $=$ ลงใน \bigcirc ให้ถูกต้อง

1. $\frac{4}{10} \bigcirc \frac{4}{9}$

2. $\frac{8}{11} \bigcirc \frac{5}{11}$

3. $\frac{12}{18} \bigcirc \frac{5}{6}$

4. $\frac{10}{17} \bigcirc \frac{10}{18}$

5. $\frac{35}{50} \bigcirc \frac{7}{10}$

แบบทดสอบหลังเรียน

ชุดกิจกรรมชุดที่ 2 เรื่อง การเปรียบเทียบเศษส่วน

จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน

เวลา 20 นาที



คำชี้แจง จงทำเครื่องหมาย X ทับข้อที่เห็นว่าถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ข้อใดเปรียบเทียบได้ถูกต้อง

- ก. $\frac{1}{3} < \frac{2}{3}$
- ข. $\frac{6}{7} < \frac{4}{5}$
- ค. $\frac{3}{4} > \frac{9}{12}$
- ง. $\frac{8}{9} = \frac{9}{11}$

2. ข้อใดเปรียบเทียบได้ถูกต้อง

- ก. $\frac{3}{8} > \frac{2}{7}$
- ข. $\frac{4}{6} = \frac{6}{9}$
- ค. $\frac{5}{6} < \frac{3}{4}$
- ง. $\frac{2}{5} > \frac{5}{8}$

3. ข้อใดเปรียบเทียบได้ถูกต้อง

- ก. $\frac{11}{15} < \frac{5}{7}$
- ข. $\frac{2}{9} > \frac{5}{14}$
- ค. $\frac{7}{12} = \frac{13}{15}$
- ง. $\frac{10}{12} > \frac{9}{12}$

4. ข้อใดเปรียบเทียบได้ถูกต้อง

- ก. $\frac{5}{12} > \frac{7}{8}$
- ข. $\frac{7}{9} < \frac{8}{13}$
- ค. $\frac{3}{7} < \frac{6}{13}$
- ง. $\frac{9}{12} = \frac{6}{9}$

5. ข้อใดเปรียบเทียบไม่ถูกต้อง

- ก. $\frac{4}{6} < \frac{5}{9}$
- ข. $\frac{3}{5} > \frac{8}{9}$
- ค. $\frac{5}{8} > \frac{4}{8}$
- ง. $\frac{7}{10} < \frac{11}{12}$

6. ข้อใดเปรียบเทียบได้ถูกต้อง

- ก. $\frac{7}{8} > \frac{23}{24}$
- ข. $\frac{12}{17} < \frac{36}{68}$
- ค. $\frac{5}{6} < \frac{17}{18}$
- ง. $\frac{9}{13} > \frac{9}{10}$

7. ข้อใดเปรียบเทียบไม่ถูกต้อง

- ก. $\frac{4}{8} = \frac{5}{10}$
- ข. $\frac{7}{8} < \frac{5}{9}$
- ค. $\frac{2}{4} < \frac{3}{5}$
- ง. $\frac{6}{8} > \frac{5}{7}$

8. ข้อใดเปรียบเทียบได้ถูกต้อง

- ก. $\frac{18}{15} > \frac{21}{12}$
- ข. $\frac{5}{12} > \frac{13}{24}$
- ค. $\frac{13}{15} = \frac{15}{18}$
- ง. $\frac{3}{4} = \frac{9}{12}$

9. ข้อใดเปรียบเทียบได้ถูกต้อง

- ก. $\frac{3}{8} > \frac{1}{4}$
- ข. $\frac{4}{3} < \frac{7}{9}$
- ค. $\frac{5}{8} = \frac{11}{6}$
- ง. $\frac{6}{7} > \frac{12}{14}$

10. ข้อใดเปรียบเทียบไม่ถูกต้อง

- ก. $\frac{11}{30} > \frac{12}{30}$
- ข. $\frac{12}{15} < \frac{36}{45}$
- ค. $\frac{11}{12} > \frac{12}{13}$
- ง. $\frac{15}{20} > \frac{10}{15}$



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

ชุดกิจกรรมชุดที่ 2 เรื่อง การเปรียบเทียบเศษส่วน

ข้อ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
คำตอบ	ก	ข	ง	ค	ก	ค	ข	ง	ก	ค