

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2544ก). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- \_\_\_\_\_. (2544ข). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร  
: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- \_\_\_\_\_. (2545). แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียน. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2548). แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้  
คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2546). การปฏิรูปการศึกษาผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา  
ลาดพร้าว.
- กรองกาญจน์ อรุณรัตน์. (2546). ชุดการเรียนการสอน. เชียงใหม่ : ภาควิชาเทคโนโลยี  
ทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กาญจนา ศรีเกื้อ. (2547). การสร้างชุดกิจกรรมฝึกความสามารถทางคณิตศาสตร์เรื่องเศษส่วน  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. สารนิพนธ์ กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา).  
กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กิตติกร นาคประสิทธิ์ และโกสุม กรีทอง. (2549). สนุกคิดคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร :  
สารคดี
- กฤษณี เพ็ชรทวีพรเดช และคณะ. (2550). สูดยอดวิธีสอนวิทยาศาสตร์ นำไปสู่  
การจัดการเรียนรู้ของครูยุคใหม่ . กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์.
- กุศยา แสงเดช. (2545). ชุดการสอนคู่มือครูพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : แม็ค
- คณินนิตย์ วงษ์ปลั่ง และคณะ. (2545). กิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.  
กรุงเทพมหานคร : อักษรพัฒนา.

ฉวีวรรณ กินาวงศ์. (2542). **หลักการสอนวิทยาศาสตร์เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์**. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒพิษณุโลก.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2540). “การทดสอบประสิทธิภาพของชุดการสอน”. ในเอกสารการสอน **ชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 8-15**. พิมพ์ครั้งที่ 3. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

ไชยวัฒน์ ชาญปริชารัตน์. (2543). **ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดขอนแก่น**. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ถวิล ชาราโรจน์. (2536). **จิตวิทยาทั่วไป**. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเพชรบุรี วิทยาลัยกรรมในพระบรมราชูปถัมภ์.

ดวงมาลา จาริขานนท์. (2551). **การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การอ่านเพื่อฝึกการคิดวิเคราะห์ ด้วยแบบฝึกทักษะสำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ทิสนา แคมมณี. (2543). **นวัตกรรมการเรียนรู้สำหรับครูยุคใหม่ : การประชุมเชิงปฏิบัติการ**. กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

\_\_\_\_\_. (2550). **ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชนศักดิ์ อนันต์เรือง. (2547). **การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ เรื่อง สมการและการแก้สมการ วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

นงลักษณ์ ลากเทวี. (2548). **การพัฒนาแผนการเรียนรู้ตามแบบ STAD วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณการหารเศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

เนาวรัตน์ ชื่นมณี. (2540). **การพัฒนาแบบฝึกทักษะทางภาษาไทยการสะกดคำยาก เรื่อง เปิดหยา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาสารคาม.

บัวสอน วรพันธ์. (2548). **การพัฒนาชุดกิจกรรมฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาวิชาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านโนนศาลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 3**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). สกลนคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

- บุญเกื้อ คอรวาเวช. (2545). **นวัตกรรมทางการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร :  
ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2541). **การพัฒนาการสอน** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร : ชมรมเด็ก.  
\_\_\_\_\_. (2545). **พื้นฐานการวิจัย** (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.  
\_\_\_\_\_. (2553). **การวิจัยเบื้องต้น** (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.
- บุญทัน อยู่ชมบุญ. (2530). **หลักการสอนคณิตศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์.
- บุรชัย ศิริมหาสาร. (2545). **แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. กรุงเทพมหานคร :  
บุ๊คพอยท์ .
- ปฐมพร อาสน์วิเชียร. (2541). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความสนใจในการเรียนและ  
ความสนใจในตนเอง ในการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียน  
โดยได้รับการสอนแบบเรียนเป็นคู่ โดยใช้ชุดกิจกรรมคณิตศาสตร์กับการสอนตาม  
คู่มือครู**. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ปรีชา ไวยโกลา. (2546). **กลยุทธ์ประตุมุ่งสู่อาจารย์ 3**. กรุงเทพมหานคร :  
สำนักพิมพ์มูลนิธิสดศรีศฤงศ์.
- เผชิญ กิจระการ. (2544 ก). **การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E1/E2)  
วารสารการวัดผลการศึกษา. 7 (4) : 46-51; กรกฎาคม 2544.**
- เผชิญ กิจระการ. (2544 ข). **การหาค่าดัชนีประสิทธิผล**. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและ  
สื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พนารัตน์ แซ่มชื่น. (2548). **ชุดกิจกรรมแบบปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหาและการให้  
เหตุผลทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่องแบบรูปและความสัมพันธ์**  
ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พรทิพย์ แก้วใจดี. (2545). **การพัฒนาชุดกิจกรรมที่ใช้ในห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์เพื่อส่งเสริม  
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อการเรียนคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**  
สารนิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2548). **พฤติกรรมการสอนวิทยาศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร :  
พัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- เพ็ญจันทร์ เจียบประเสริฐ. (2542). **คณิตศาสตร์สำหรับปฐมวัย**. ม.ป.ท.

เพ็ญประภา แสนลี. (2542). การพัฒนาชุดกิจกรรมคณิตศาสตร์นันทนาการ เรื่อง พหุนาม  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพมหานคร :

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

เพ็ญศรี สร้อยเพชร. (2542). การสร้างชุดการสอน เรื่อง การใช้โสตทัศนูปกรณ์ประกอบการสอน  
วิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรม . วิทยานิพนธ์ ค.ม. (โสตทัศนศึกษา). กรุงเทพมหานคร :

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รัตนา แสงแก่นเพชร. (2543). ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนเอกชนใน  
จังหวัดกาฬสินธุ์. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (สาขาบริหารการศึกษา).

มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร :  
ศิริวัฒนา อินเตอร์พรีนท์.

โรงเรียนบ้านกระสัง. (2553). รายงานประจำปีโรงเรียนบ้านกระสัง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษามุขิรัมย์ เขต 2 .

รุจิรี ภู่อารยะ. (2545). การพัฒนาหลักสูตรตามแนวการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :  
บริษัท บั๊กพอยท์

รุจิรา เหลืองอุปถ. (2543). ความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อการใช้บริการงานวารสาร  
สำนักวิทยบริการ . รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ยุพิน พิพิธกุล. (2540). หลักการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชามัธยมศึกษา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ลัดดาวัลย์ แดงใหญ่. (2546). ความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาที่มีต่อการจัดกิจกรรมนักเรียน  
ในวิทยาลัยพาณิชยการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในเขต

กรุงเทพมหานคร . วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพมหานคร :

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ลดดาเดือน ศรีจันทร์ชัย. (2540). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์

เรื่อง โจทย์ปัญหาหระคน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยแบ่งกลุ่ม

ตามสังกัดสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนและนักเรียนที่เรียนโดยวิธีสอนตามคู่มือครูของ สสวท.

วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- วรรณกาญจน์ จิตรรักษา. (2548). การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง สถิติและความน่าจะเป็นเบื้องต้น โดยใช้วิธีการเรียนรู้  
 แบบแบ่งกลุ่มตามสังกัดสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน ( STAD). การศึกษาค้นคว้าอิสระ  
 กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2543). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพมหานคร :  
 คอมพิวเตอร์กราฟฟิค.
- \_\_\_\_\_. (2545). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :  
 คอมพิวเตอร์กราฟฟิค .
- วิรุฬ พรรณเทวี. (2542). ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการของหน่วยงาน  
 กระทรวงมหาดไทย ในอำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน . วิทยานิพนธ์ ร.ม.  
 (การเมืองและการปกครอง) เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิไลวรรณ เมืองโคตร. (2548). การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์โดยใช้ชุดกิจกรรม  
 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปรินญาณิพนธ์ ศศ.ม. (การสอนคณิตศาสตร์).  
 กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิมล เหล่าแคน. (2552). ผลการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การสร้างคำตามหลักเกณฑ์ทางภาษา  
 ด้วยการจัดกิจกรรมตามแนวคิดโดยใช้สมองเป็นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.  
 วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2544). การเรียนรู้โครงงาน. เอกสารประกอบการสอนวิชา 0506703  
 พัฒนาการเรียนการสอน. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอนคณะศึกษาศาสตร์  
 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- วงเดือน อินทนิเวศน์. (2544). การพัฒนาชุดกิจกรรมคณิตศาสตร์ แบบสืบสวนสอบสวนเพื่อ  
 ส่งเสริมการใช้ตัวแทน เรื่อง ระบบสมการเชิงเส้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และศึกษา  
 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของ  
 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมคณิตศาสตร์แบบ  
 สืบสวนสอบสวนเพื่อส่งเสริมการใช้ตัวแทน . วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา).  
 กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศิริมา เฝ้าวิริยะ. (2545). การพัฒนาชุดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ที่เน้นกิจกรรม  
 แผนผังโมโนมิติ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม.  
 (หลักสูตรและการสอน). มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.

สถาบันส่งเสริม การสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2545). **หนังสือเรียนคณิตศาสตร์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6** (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

\_\_\_\_\_. (2549). **คู่มือวัดผลประเมินผลคณิตศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร :

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.

สมนึก กัททิยชนิ. (2546). **การวัดผลการศึกษา**. กอปลินธุ์ : ประสานการพิมพ์.

สมหมาย สุขพิณิ. (2551). **การพัฒนาแบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง ร้อยละ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5** วิทยานิพนธ์ ค.ม.(หลักสูตรและการสอน). อุบลราชธานี :

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

สมศักดิ์ ภู่วิภาดาพรรณ. (2545). **การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง.  
พิมพ์ครั้งที่ 5**. เชียงใหม่ : เชียงใหม่โรงพิมพ์แสงศิลป์.

สมเดช บุญประจักษ์. (2540). **การพัฒนาศักยภาพทาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 1** โดยใช้การเรียนแบบร่วมมือ. วิทยานิพนธ์การศึกษาคุชฎิบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

สิริพร ทิพย์คง. (2545). **หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร : บริษัทพัฒนา  
คุณภาพวิชาการ จำกัด.

สุจิตพร สอนอ่อน. (2540). **การพัฒนาชุดกิจกรรมวิชาคณิตศาสตร์เรื่องการแก้โจทย์ปัญหา  
อย่างสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4** อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
อุตรดิตถ์.

สุดารัตน์ ไฝ่พงสาวงค์. (2543). **การพัฒนาชุดกิจกรรมคณิตศาสตร์ที่ใช้ในการจัดการเรียน  
การสอนแบบ CIPPA MODEL เรื่อง เส้นขนานและความคล้าย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.**

ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สุรัชย์ จามรเนียม. (2548). **ผลการใช้ชุดกิจกรรมคณิตศาสตร์บูรณาการเชิงเนื้อหา เรื่อง พื้นที่ผิว  
และปริมาตรที่มีผลต่อความสนใจในวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.**

ปริญญาานิพนธ์ กศม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สุลัดกันณ สุขแก้ว. (2549). การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การแก้โจทย์ปัญหา  
คณิตศาสตร์ เรื่อง บทประยุกต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ  
เทคนิค STAD วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัย  
ราชภัฏบุรีรัมย์

สุวรรณ กาญจนมยุร และคณะ. (2544). เทคนิคการใช้สื่อ เกม และของเล่นคณิตศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3.  
กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.

สุวิทย์ มูลคำ. (2546). 19 วิธีจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ (พิมพ์ครั้งที่ 4).  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2547). 21 วิธีจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนากระบวนการคิด.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.

\_\_\_\_\_. (2545). 19 วิธีการจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. พิมพ์ครั้งที่ 6  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.

เสวก วงษ์เจริญผล. (2551). การสร้างชุดการสอน. แก้ไขเมื่อ 28 กรกฎาคม 2551, เว็บไซต์  
<http://inno-sawake.blogspot.com/2008/07/1.html>.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2545). แนวทางการจัดประสบการณ์  
การเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สำลี รักสุทธี และคณะ. (2544). การจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพมหานคร :  
ไทยวัฒนาพานิช.

อรทัย ศรีอุทธา. (2547). ชุดกิจกรรมแบบปฏิบัติการเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต  
สองมิติและสามมิติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปรินิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา).  
กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

อรอินทร์ โคตรมนตรี. (2547). การพัฒนาแผนการเรียนรู้แบบแบ่งกลุ่มร่วมมือ (STAD)  
เรื่อง การบวก ลบ คูณ หาร เศษส่วน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 5 . การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

อนุชิต ถ้ายอดมรรคผล. (2550). เก่งคิดคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ข้าวฟ่าง.

อุทัยพรรณ สุดใจ. (2545). ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อการให้บริการของ  
องค์กรโทรศัพท์แห่งประเทศไทย จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์

มหาบัณฑิต (สาขาวิชาสังคมวิทยาประยุกต์). มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (สำเนา)



อภิชาติ จันทร์สรวาย. (2542). **เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง รูปสามเหลี่ยม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอนโดยวิธีแบ่งกลุ่ม ตามสังกัดสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนและการสอนแบบวิทยาศาสตร์.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

อำไพ ศรีโพกลาง. (2554). **การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3** วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

Amstrong, D. S. (1998). **The Effect of Student Team Achievement Divisions Cooperative Learning Technique on Upper Secondary Social Studies Student : Academic Achievement and Attitude towards Social Studies Class (Block Scheduling Twelfth-Grade, High School Students).** Retrieved 12 January 210, from <http://wwwlib.com/dissertions>

Francis, A. &Tunde, L. (2009). "Effect of Student Team Achievement Divisions Strategy and Mathematics Knowledge on Learning Outcomes in Chemical Kinetics." **The Journal of International Social Research.** Retrieved 12 January 210, from <http://www.Sosyalarastirmalar.com/cilt2/sayi6pdf/adesoji-ibraheem.pdf>.

Jackson, R. J. R (1998). **The Effect of Cooperative Learning on the Development of Cross-Racial Friendships.** Retrieved 12 January 210, from [http:// wwwlip.umi. Com/disserttions/ fullcit/9823885](http://wwwlip.umi.Com/disserttions/ fullcit/9823885).

Fong, L. Y. B. (2000). "STAD in Form 1 Mathematics : Effects on Achievement, on-task Behavior and Intrinsic Interest in the Subject." **Dissertaion Abstracts International.** Retrieved 12 January 210, from <http://hub.hku.hk/handle/10722/30148?mode=full>.

Maslow, A. H. (1970). **Motivation and Personality.** 2<sup>nd</sup> ed. New York : Haper and Row.

Searborough, S. L. (2001). "A Snapshot Look at Cooperative Learning and Traditional Format in the Recitation Component a College Precocious Course." **Dissertation Abstracts International.** 62 (11) : 164.

Slavin, R. E. (1987). "Cooperative Learning." **Review of Educational Research.** London : Allyn and Bacon.

Victor, V. H. (1964). **Work and Motivation.** New York : John Wiley & Sons.