

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University

**บรรณานุกรม**

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ . (2544 ก). **สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มคณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ  
กระทรวงศึกษาธิการ.
- \_\_\_\_\_. (2544 ข). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.พ.ศ. 2544**. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ  
กระทรวงศึกษาธิการ.
- กรองกาญจน์ อรุณรัตน์. (2536). **ชุดการเรียนการสอน**. เชียงใหม่ : ภาควิชาเทคโนโลยีทาง  
การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2536). **แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : ศูนย์สภาคพรั้ว.
- \_\_\_\_\_. (2545). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การ  
พิศดารศึกษาและพัฒนาคู่มือ.
- \_\_\_\_\_. (2551). **กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ : ศูนย์สภาคพรั้ว.
- กัลยา ทองสุ. (2545). **การพัฒนาชุดกิจกรรมคณิตศาสตร์แบบสืบสวนสอบสวนเพื่อส่งเสริมการใช้  
ตัวแทน (Representation) เรื่องระบบสมการเชิงเส้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**. ปรินญา  
นิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร  
วิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- กุศยา แสงเดช. (2545). **ชุดการสอน**. กรุงเทพฯ : เจ้าพระยาระบบการพิมพ์.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2531). **สื่อการสอนคณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุ  
สภาคพรั้ว.
- คะนิงนิตย์ วงษ์ปลั่ง และคนอื่น ๆ. (2545). **กิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**.  
กรุงเทพฯ : อักษรพัฒน์.
- คำดี ชินานา. (2546). **การพัฒนาผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
โดยใช้ชุดการเรียนและการเรียนรู้แบบร่วมมือ**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การวิจัยการศึกษา)  
มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- จันทร์จิรา รัตนไพบูลย์. (2549). **การพัฒนาชุดกิจกรรมค่ายอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เรื่องการอนุรักษ์  
สิ่งแวดล้อมสำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 4. ที่เรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมค่ายอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม  
แบบเป็นกลุ่ม**. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

- จันทนา สัตติ. (2550). การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการเรื่องการละเล่น  
เด็กไทยกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม  
มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- จิระนุช ชุมพลชัย. (2549). การสร้างชุดกิจกรรมคณิตศาสตร์ที่เน้นกระบวนการเรียนแบบชิปปา  
เรื่องโจทย์ปัญหาการคูณชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. สุรินทร์ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
สุรินทร์ เขต 1.
- จารุณี ติมนานนท์. (2539). การใช้ชุดฝึกกิจกรรมนาฏศิลป์ด้วยตนเองสำหรับครูประถมศึกษา  
ปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.(หลักสูตรและการสอน). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จรวยพร ธรณินทร์. (2543). ก้าวต่อไปของการปฏิรูปการศึกษาไทย. เอกสารวิจัยส่วนบุคคล  
วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.
- จริยาวดี บรรทัดเที่ยง. (2547). ผลการใช้ชุดกิจกรรม ที่ส่งเสริมทักษะ /กระบวนการทางคณิตศาสตร์  
ด้านการใช้ตัวแทน เรื่องคู่อันดับและกราฟสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.  
ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ชม ภูมิภาค. (2542). เทคโนโลยีทางการสอนและการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ชาญชัย อินทรสุวานนท์. (2538). สื่อการสอน. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- ชวลิต ชูกำแพง. (2543). เอกสารประกอบการสอนวิชา 0506704 การประเมินการเรียนรู้.  
มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม.
- ไชยยศ เรื่องสุวรรณ. (2533). หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยี ทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3.  
กรุงเทพฯ : เรือนแก้วการพิมพ์.
- \_\_\_\_\_. (2546). เทคโนโลยีการศึกษา: ทฤษฎีและการวิจัย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- รัฐิยา อินทุยศ. (2550). การพัฒนาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดหนองปลิง. ลพบุรี : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ลพบุรี เขต 1.
- ณยศ สงวนสิน. (2547). การสร้างชุดกิจกรรมปฏิบัติการคณิตศาสตร์โดยเทคนิคอุปนัย-นिरนัย  
เรื่องพหุนามของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. สารนิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา).

- กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ถนอมทรัพย์ มะละซ็อน. (2540). ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรวิทยาลัย  
อาชีวศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.  
(การบริหารการศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ทิสนา แคมมณี. (2545). ศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2548). รูปแบบการเรียนการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทวีศักดิ์ ไชยมาโย. (2540). รายงาน การวิจัยการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ทักษะ  
กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และความคงทนในการเรียนรู้เรื่องความร้อนและสสารของ  
นักเรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ 5 โดยใช้ชุดการสอน. นครพนม : ฝ่ายวิจัยและประเมินผล  
ทางการศึกษา หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม.
- ธัญสินี ฐานา. (2546). การพัฒนาชุดกิจกรรมคณิตศาสตร์เพื่อการแก้ไขข้อบกพร่องทางด้านทักษะ  
กระบวนการคิดคำนวณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. สารนิพนธ์ กศ.ม.  
(การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.  
ถ่ายเอกสาร.
- บุญเกื้อ คอรวาเวช. (2540). นวัตกรรมทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : เจริญวิทย์  
การพิมพ์.
- \_\_\_\_\_. (2543). นวัตกรรมการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2537). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : สุวิชัยสาส์น.
- \_\_\_\_\_. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวิริยสาส์น.
- บุญเรือง ขจรศิลป์. (2543). วิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ปฐมพร อาสน์วิเชียร. (2541). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสนใจในการเรียนและ  
ความสนใจในตนเอง ในการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียน  
ได้รับการสอนแบบเรียนเป็นคู่ โดยใช้ชุดกิจกรรมคณิตศาสตร์กับการสอนตามคู่มือครู.  
ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2535). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : สหมิตรออฟเซต.

- ประสาธ อิศรปรีดา. (2541). สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาจิตวิทยา  
การศึกษาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ผ่องศรี หวานเสียง. ( 2546). ชุดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนคณิตศาสตร์ที่เน้นกระบวนการเรียน  
แบบซิปปา เรื่อง โจทย์ปัญหาการคูณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์  
ศศ.ม. คณิตศาสตร์-การศึกษาและการสอน(ประถมศึกษา). เชียงราย : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- เพชฌัญญู กิจระการ. (2544, กรกฎาคม). “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา  
(E<sub>1</sub>/E<sub>2</sub>),” การวัดผลการศึกษา. 7(2) : 44-51.
- พนารัตน์ แซ่มชื่น. (2548). ชุดกิจกรรมแบบปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหาและการให้  
เหตุผลทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่องแบบรูปและ  
ความสัมพันธ์. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- พิมพ์สุภา ศิริพลคั่น. (2541). ความพึงพอใจในการทำงานของครูประจำกลุ่มการศึกษานอก  
โรงเรียนสายสามัญวิธีเรียนทางไกลศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน อำเภอเมือง  
จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ( การศึกษาผู้ใหญ่ ). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พิศมัย ศรีอำไพ. (2548). เอกสารประกอบการสอนวิชา 506712 สัมมนาหลักสูตรและการสอน  
วิชาคณิตศาสตร์. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เพ็ญศรี สร้อยเพชร. (2542). ชุดการเรียนรู้การสอน. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏนครปฐม.  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ไพรัช ศีลาเจริญ. (2550). การเปรียบเทียบผลการจัดการเรียนรู้เรื่องโจทย์ปัญหากลุ่มสาระ  
การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยใช้วิธีสอนตาม  
ขั้นตอนการสอนของโพลยาภิวิธีสอนตามคู่มือการจัดการเรียนรู้. ปรินญาณิพนธ์  
การศึกษามหาบัณฑิต. (ประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏเทพสตรี.
- ภณิศา ชัยปัญญา. (2541.) ความพึงพอใจของเกษตรกรต่อกิจกรรมไร่นาสวนผสมภายใต้โครงการ  
ปรับโครงสร้างและระบบการผลิตการเกษตรของจังหวัดเชียงราย. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม.  
(สาขาส่งเสริมเกษตร). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ยุพิน พิพิธกุล. (2530). การสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการมัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- บุพิน พิพิธกุล. (2539). การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์.
- \_\_\_\_\_. (2540). หลักการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : ภาควิชามัธยมศึกษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัชณี ศรีไพพรรณ. (ม.ป.ป.). แบบฝึกทักษะวิชาภาษาไทยสำหรับเด็กแรกเรียน. นครราชสีมา : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 11.
- \_\_\_\_\_. (2527.) คู่มือครูแนวความคิดและทักษะบางประการเกี่ยวกับบุคคลิบาย การสอนเด็กเริ่มเรียนที่พูดสองภาษา. นครราชสีมา : สำนักงานเขตการศึกษา 11.
- รัชณี สมบุตร. (2536). การพัฒนาชุดการสอนคณิตศาสตร์เรื่องการหารชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.(หลักสูตรและการสอน). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2542). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- \_\_\_\_\_. (2546). พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คพับลิเคชั่นส์ จำกัด.
- รัตนา แสงแก่นเพชร. (2543). ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนเอกชนในจังหวัดกาฬสินธุ์. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ ศศ.ม. (บริหารการศึกษา) มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- ลัดดา สุขปรีดี. (2542). เทคโนโลยีการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- วรรณนา ชีระเดชากุล. (2550). ชุดกิจกรรมปฏิบัติการ เรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนไตรภูมิวิทยา. บุรีรัมย์ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1.
- วรรณิ โสมประบุร. (2537). การสอนวิชาภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- วรกิต วัคเข้าหลาม. (2540). ชุดการสอน. (เอกสารประกอบคำสอน). ขอนแก่น : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วัฒนาพร ระจับทุกข์. (2542). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ดันอ้อ 1999.
- วัลลภ กันทรัพย์. (2543). เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ประสานมิตรการพิมพ์.
- วิชัย พาณิชย์สว. (2546). สอนอย่างไรให้เด็กเก่งโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ.

- วิภาดา ปัญญาประทุม. (2540). แบบฝึกเสริมทักษะที่มีประสิทธิภาพวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์  
ปัญหาการคูณการหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. ปริญญาณิพนธ์ กศ.ม.(การประถมศึกษา).  
มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิโรชา ปาระรัตน์. (2543). ศึกษาระดับและเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ป่วยนอกต่อการ  
บริการของโรงพยาบาลป่าบอน อำเภอป่าบอน จังหวัดพัทลุง. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.  
(สาขาวิชาไทยคดีศึกษา) สงขลา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- วงเดือน อินทนิเวศน์. (2541). การพัฒนาชุดการจัดกิจกรรมคณิตศาสตร์ภายใต้สิ่งแวดล้อมใน  
ชีวิตประจำวันด้วยวิธีสอนแบบปฏิบัติการ เรื่องเศษส่วน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.  
ปริญญาณิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรี  
นครินทร วิโรฒประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2540). คู่มือครูคณิตศาสตร์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.
- สมเดช บุญประจักษ์. (2540). การพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 1 โดยใช้การเรียนแบบร่วมมือ. ปริญญาณิพนธ์ กศ.ค. (คณิตศาสตร์ศึกษา). กรุงเทพฯ  
: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- \_\_\_\_\_. (2543). เอกสารประกอบการอบรมครู. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏพระนคร.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา.  
(2545). MATHS. สปช. กระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- สำนักงาน. เขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1. (2552). รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา  
2552. บุรีรัมย์ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1.
- สำนักทดสอบทางการศึกษา. (2552). รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 6 ปีการศึกษา 2552. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษา.
- สิริพร ทิพย์คง. (2536). เอกสารคำสอนวิชา 158522 ทฤษฎีและวิธีสอนวิชาคณิตศาสตร์.  
กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- \_\_\_\_\_. (2545). หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ  
(พว).
- สุกิจ ศรีพรหม. (2541, กันยายน). ชุดการสอนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. วารสารวิชาการ. 1(9) :  
68-72.
- สุภารัตน์ ไผ่พงสาวงศ์. (2543). การพัฒนาชุดกิจกรรมคณิตศาสตร์ที่ใช้การจัดการเรียนการสอน

- แบบ CIPPA MODEL เรื่องเส้นขนานและความคล้าย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. ปรินญา นิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- สุนันทา สุนทรประสิทธิ์. (2545). การผลิตชุดการสอน. ชัยนาท : โมเคิร์นโฮม.
- สุนีย์ เหมาะประสิทธิ์. (2533). การพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อแก้ไขข้อบกพร่องในการแก้โจทย์ ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ปรินญานิพนธ์ กศ.ค. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒประสานมิตร.
- สุวรรณ กาญจนมยุร. (2544). เทคนิคการใช้สื่อ เกมและของเล่นคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา เล่ม 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2547). กลยุทธ์การสอนคิดแก้ปัญหา. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2546). 20 วิธีจัดการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรีนติ้งเฮาส์.
- สุนันท์ ฉิมวัย. (2543). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และความสามารถในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับการสอนแบบปฏิบัติการกับนักเรียน ที่ได้รับการสอนตามคู่มือครูในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- เสนศิริอนุสรณ์. โรงเรียน. (2552). สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. บุรีรัมย์ : โรงเรียนเสนศิริอนุสรณ์. อัดสำเนา.
- เสริมศรี ไชยสร. (2546). คุณภาพการสอนของครู. (เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาเกี่ยวกับการ ใช้หลักสูตร). เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- หทัยรัตน์ ประทุมสูตร. (2542). ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของพยาบาล โรงพยาบาล ขุมชน จังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการแนะแนว). พิษณุโลก : บัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- อรทัย มูลคำ. (2545). การจัดการเรียนรู้ผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- อัญชญา โพธิ์พลากร. (2545). การพัฒนาชุดการเรียนคณิตศาสตร์ที่เน้นทักษะการแก้โจทย์ปัญหา ทางคณิตศาสตร์แบบร่วมมือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อศยาพร สุวรรณภู. (2545). ความพึงพอใจในงานของข้าราชการครูและลูกจ้างประจำกรม

**คุณสมบัติกระทรวงยุติธรรม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (สาขาจิตวิทยาการศึกษา)**  
**มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.**

- Adams, S. (1977). **Teaching Mathematics**. New York : Harper & Row Publishes.
- Bell, F.H. (1978). **Teaching and Learning Mathematics in Secondary School Dubugue, L :**  
 Wm.C. Brown.
- Bennett, A. B. (1998). **Mathematics for Elementary Teachers ; and Activity Approach. 4<sup>th</sup> ed.**  
 Nelson : Wm. C. Brown Available : <http://www.mhhe.com.lowa>
- Bloom, B. S. and Others. (1976). **Handbook on Formative and Summative Evaluation of Student Learning**. New Youk : McGraw-Hill.
- Blount, M.A. (1980, November). "Effects of a Recycling Laboratory on Attitude Toward an Achievement in Mathematics among College Freshmen." **Dissertation Abstracts International. 5 :** 1990-A.
- Benjamin, W. B. (1973). **Dictionary of Behavioral Science**. New York : Van Nostrand Reinhold.
- Brown, N. R. , Festus, O & Desmond, B. P. (1982). **Curriculum and Instruction**. Hong kong : The Macmillan Press.
- Bruner, J. S. (1971). **The Relevance of Education**. New York : Noton.
- Caradelli, S. M. (1973. **Individuerlized, Instruction Program Material**. New York : McGraw-Hill.
- Duane, J. E. (1973). **Individualized Instructional Program and Materials**. Englewood Cliffs, N.J. : Educational Technology Publication.
- Edward, C. H. (1975, February). "Change Teacher Behavior Based through Self-Instruction and Supervised Micro Teacher in Competency Based Program," **Journal of Education Research. 87(2) :** 25.
- Gagne, R.M. & Leslie J. B. (1974). **Principles of Instructional Design**. U.S.A : Holt, Rinehart and Winston.
- Good, C.V. (1973). **Dictionary of Education**. New York : McGraw-Hill.
- Heathers, G. (1977, September). "A Working Definition of Individualized Instructional," **Journal the Education Leadership. 8(24) :** 342 - 344.
- Herberg, F. (1959). **The Motivation to Work**. New York : John Wiley and Sons.

- Katz, E. & Robert. (1978). **Brenda, Bureaucracy and the Public**. New York : Basic Book.
- Kotler, P. (1997). **Marketing Management : Analysis, Planning, Implementation and Control**. 9<sup>th</sup> ed. New Jersey : Prentice Hall.
- Maslow, A. H. (1970). **Motivation and Personality**. New York : Harper& Row.
- Morse, N. C. (1958). **Satisfaction in the White Collar Job**. Michigan : University of Michigan Press.
- Piaget, J. (1983). **The Child's Conception of the World**. New York : Littlefield Adams.
- Polya, G. (1957). **How to Solve It : A New Aspect of Mathematical Method**. Garden City, New York : Doubleday and Company.
- \_\_\_\_\_. (1980). **Year Book**. Virginia : The National Council of teacher of Teacher of Mathematics. Inc.
- \_\_\_\_\_. (1981). **Mathematical Discovery : On Understanding, Learning, and Teaching Problem Solving**. New York : Wiley.
- \_\_\_\_\_. (1985). **How to Solve It**. New Jersey : Princeton University Press.
- Risser, N. L. (1975, January-February). "Development of an Instrument to Measure Patient Satisfaction with Nurse and Nursing Care in Primary Care Setting." **Nursing Research**, 24 : 45-51.
- Scott, M. M. (1970). **Every Employer a Manager : More Meaningful Work through Job Environment**. New York : McGraw-Hill.
- Skinner, B. F. (1990). **The Technology of Teaching**. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice Hall.
- Stone, J. L. Jr. (1975, August). "The Effect of Individualized Learning Activity Packages in Matkematics on the Academic Achievemant of Seventh and Eight Grade Students in the Demopotis City School." **Dissertation Abstracts International**. 36(2) : 690 - A
- Vival, D. A. (1985, September). "The Design and Evaluation of a Course in Thinking Operations for First Grades in Venezuela (Cognitive, Elementary Learning)," **Dissertation Abstracts International**. 46 (03A) : 603.
- Wilson, C. L. (1989, August). "An Analysis of a Direct Instruction Procedure in Teaching Word Problem Solving to Learning Disabled Students." **Dissertation Abstracts International**. 50 (02A) : 416.