

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

##### 1. พื้นที่การวิจัย

พื้นที่ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ โรงเรียนวัดบ้านแสงคง สังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษาอำเภอพลับพลาชัย ตั้งอยู่ที่ บ้านแสงคง หมู่ที่ 11 ตำบลโคกขมิ้น อำเภอ  
พลับพลาชัย จังหวัดบุรีรัมย์ โรงเรียนบ้านละเวีย สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอประโคนชัย  
ตั้งอยู่ที่บ้านละเวีย หมู่ที่ 5 ตำบลละเวีย อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ โรงเรียนบ้านโนนเจริญ  
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบัวนกรวด ตั้งอยู่ที่บ้านโนนเจริญ หมู่ที่ 8 ตำบลโนนเจริญ อำเภอ  
บัวนกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ โรงเรียนบ้านปากช่อง สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอละหานทราย  
ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ 1 ตำบลปากช่อง อำเภอละหานทราย จังหวัดบุรีรัมย์

##### 2. กลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informant) ได้แก่

2.1 ผู้ให้ข้อมูลหลัก คือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามระเบียบกระทรวง  
ศึกษาธิการ ว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2543 ของโรงเรียนวัดบ้าน  
แสงคง โรงเรียนบ้านละเวีย โรงเรียนบ้านโนนเจริญ โรงเรียนบ้านปากช่อง จำนวนโรงเรียนละ 15  
คน แยกเป็น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในส่วนของผู้บริหารโรงเรียนและผู้แทนครู  
จำนวน 3 คน ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 2 คน ผู้แทนศิษย์เก่าของโรงเรียน จำนวน 2 คน  
ผู้แทนองค์กรชุมชนจำนวน 2 คน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 2 คน และผู้ทรงคุณวุฒิ  
จำนวน 4 คน ดังรายละเอียดในตาราง 1

ตาราง 1 แสดงจำนวนประชากร และกลุ่มตัวอย่าง ผู้ให้ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในเขตพัฒนาคุณภาพการศึกษา เขตที่ 4 (เขตดงรัก) สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์

ที่	โรงเรียน	จำนวนทั้งสิ้น	กลุ่มตัวอย่าง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน						รวม
			ผู้บริหาร / ตัวแทนครู	ตัวแทนผู้ปกครอง	ตัวแทนศิษย์เก่า	องค์กรชุมชน	อ.บ.ด.	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
1	วัดบ้านแสงคง	15	3	2	2	2	2	4	15
2	บ้านตะเอน	15	3	2	2	2	2	4	15
3	บ้านโนนเจริญ	15	3	2	2	2	2	4	15
4	บ้านปากช่อง	15	3	2	2	2	2	4	15
	<b>รวม</b>	<b>60</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>60</b>

2.2 ผู้ให้ข้อมูลประกอบ ได้แก่ ข้าราชการครูในโรงเรียนวัดบ้านแสงคง โรงเรียนบ้านตะเอน โรงเรียนบ้านโนนเจริญ โรงเรียนบ้านปากช่อง จำนวนโรงเรียนละ 15 คน โดยใช้การสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จากผู้ปฏิบัติหน้าที่ในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนโรงเรียนละ 3 คน งานวิชาการโรงเรียนละ 3 คน งานกิจการนักเรียน โรงเรียนละ 3 คน งานบุคลากรโรงเรียนละ 2 คน งานอาคารสถานที่โรงเรียนละ 2 คน และงานธุรการการเงินโรงเรียนละ 2 คน ดังรายละเอียดในตาราง 2

ตาราง 2 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างผู้ให้ข้อมูลประกอบ ครูผู้สอนของโรงเรียนในเขต  
พัฒนาคุณภาพการศึกษา เขตที่ 4 (เขตดงรัก) สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์

ที่	โรงเรียน	จำนวนทั้ง สิ้น	กลุ่มตัวอย่างครูผู้สอน					รวม	
			ความ สัมพันธ์ กับชุมชน	วิชาการ	กิจกรรม เรียน	บุคลากร	อาคาร สถานที่		ธุรการ การเงิน
1	วัดบ้านแสงทอง	26	3	3	3	2	2	2	15
2	บ้านละเวีย	28	3	3	3	2	2	2	15
3	บ้านโนนเจริญ	22	3	3	3	2	2	2	15
4	บ้านปากช่อง	23	3	3	3	2	2	2	15
	รวม	99	12	12	12	8	8	8	60

### เครื่องมือที่ใช้การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัย ใช้วิธีการศึกษาจากการสำรวจและการสัมภาษณ์บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพัฒนาคุณภาพการศึกษาในเขตที่ 4 (ดงรัก) ซึ่งประกอบด้วย โรงเรียนวัดบ้านแสงทอง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพลับพลารชัย ตั้งอยู่ที่บ้านแสงทอง หมู่ที่ 11 ตำบลโคกภมรินทร์ อำเภอพลับพลารชัย จังหวัดบุรีรัมย์ โรงเรียนบ้านละเวีย สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอประโคนชัย ตั้งอยู่ที่บ้านละเวีย หมู่ที่ 5 ตำบลละเวีย อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ โรงเรียนบ้านโนนเจริญ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ้านกรวด ตั้งอยู่ที่บ้านโนนเจริญ หมู่ที่ 8 ตำบลโนนเจริญ อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ โรงเรียนบ้านปากช่อง สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอละหานทราย ตั้งอยู่หมู่ที่ 1 ตำบลปากช่อง อำเภอละหานทราย จังหวัดบุรีรัมย์

1. การสำรวจ (Survey) ใช้ในการสำรวจสภาพทั่วไปของชุมชนในเขตบริการโรงเรียน บ้านแสดงคง โรงเรียนบ้านละเวีย โรงเรียนบ้านโนนเจริญ โรงเรียนบ้านปากช่องสำรวจสภาพทั่วไปของโรงเรียนบ้านแสดงคง โรงเรียนบ้านละเวีย โรงเรียนบ้านโนนเจริญ โรงเรียนบ้านปากช่อง เพื่อได้ทราบสภาพทางกายภาพ เช่น พื้นที่ ที่ตั้ง ข้อมูลพื้นฐานต่าง ๆ

2. การสัมภาษณ์ (Interview) ใช้กับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนโรงเรียนละ 15 คน และข้าราชการครูสายผู้สอนโรงเรียนบ้านแสดงคง โรงเรียนบ้านละเวีย โรงเรียนบ้านโนนเจริญ โรงเรียนบ้านปากช่อง จำนวนโรงเรียนละ 15 คน

ขั้นตอนในการวิจัย

สำหรับขั้นตอนการวิจัย ผู้วิจัยได้กำหนดลำดับขั้นตอนการปฏิบัติดังนี้

1. การศึกษาสภาพทั่วไป เป็นการศึกษาพื้นที่สภาพแวดล้อม ประวัติความเป็นมาผลงานที่ผ่านมมา อาคารเรียน อาคารประกอบ บุคลากร การจัดชั้นเรียน คุณลักษณะทางกายภาพของนักเรียนและอื่น ๆ ของ โรงเรียนบ้านแสดงคง โรงเรียนบ้านละเวีย โรงเรียนบ้านโนนเจริญ โรงเรียนบ้านปากช่อง

2. การศึกษาเอกสาร (Documentary Studies) เป็นการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา และโรงเรียนบ้านแสดงคง โรงเรียนบ้านละเวีย โรงเรียนบ้านโนนเจริญ โรงเรียนบ้านปากช่อง ได้แก่ เอกสารความรู้ข้อมูลต่าง ๆ และหลักฐานทางราชการ เป็นต้น

3. การเก็บข้อมูลภาคสนาม (Field Studies)

3.1 เครื่องมือในการเก็บข้อมูลเป็นแบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นและอุปกรณ์ที่จำเป็น ได้แก่

3.1.1 แบบสำรวจ (Survey Form) เป็นรูปแบบการสำรวจแบบมีโครงสร้างซึ่งกำหนดรายการสำรวจไว้ล่วงหน้า

3.1.2 แบบสัมภาษณ์ (Interview Form) เป็นแบบสัมภาษณ์ทั้งที่มีโครงสร้าง (Structured Interview) และแบบไม่มีโครงสร้าง (Unstructured Interview) ซึ่งแต่ละฉบับมี 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 เป็นข้อมูลเบื้องต้นของผู้ให้สัมภาษณ์

ส่วนที่ 2 เป็นรายการสัมภาษณ์เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน

3.2 วิธีการสร้างเครื่องมือ แบบสำรวจ และแบบสัมภาษณ์อย่างมีโครงสร้าง ได้  
ดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

3.2.1 ศึกษาเครื่องมือ แบบสำรวจ และแบบสัมภาษณ์ ที่มีผู้สร้างไว้ในประเด็น  
การศึกษาค้นคว้าที่คล้ายคลึงกัน

3.2.2 ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง รวบรวมเอกสารที่มีสาระสัมพันธ์กับ  
กรอบแนวคิดที่ใช้ในการศึกษา

3.2.3 ศึกษาขอบข่ายการวิจัยค้นคว้าอย่างละเอียดรอบคอบ ร่างแบบสำรวจ  
แบบสัมภาษณ์ ตามขอบข่ายการศึกษาและสาระความรู้ที่ได้ศึกษาแล้ว เสนอให้อาจารย์ที่ปรึกษา

3.2.4 แต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ 3 คน เพื่อตรวจแบบสำรวจและแบบสัมภาษณ์ซึ่งได้  
แม่ ชาญชาญณรงค์ ผาสุกมุต หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอห้วยราช นายชาญณรงค์  
ศิริอำพันกุลศึกษานิเทศก์จังหวัดบุรีรัมย์ นายสุรศักดิ์ กาญจนภารุณ ศึกษานิเทศก์อำเภอห้วยราช

3.2.5 เสนอแบบสำรวจและแบบสัมภาษณ์ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้อง  
การใช้สำนวนภาษา ความหมายของภาษา ความสมบูรณ์และความเชื่อถือได้

3.2.6 เสนอแบบสำรวจและแบบสัมภาษณ์ให้อาจารย์ที่ปรึกษา ตรวจสอบ  
ปรับปรุงแก้ไขอีกครั้ง

3.2.7 นำแบบสำรวจและแบบสัมภาษณ์ที่ได้ปรับปรุงแล้ว ไปทดลองใช้กับ  
ผู้บริหาร ครู อาจารย์ ผู้นำชุมชน กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ไม่ใช่กลุ่มประชากร คือ  
โรงเรียนบ้านโพธิ์ไทร อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ ผลการทดลองพบว่ามีความสมบูรณ์และ  
ความเชื่อถือได้

3.2.8 ปรับปรุงแก้ไข จะได้แบบสำรวจและแบบสัมภาษณ์ที่สมบูรณ์เชื่อถือได้  
จัดพิมพ์และนำไปใช้ต่อไป

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

นำหนังสือจากสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ ถึงผู้อำนวยการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการทำวิจัยครั้งนี้ และขอความอนุเคราะห์แจ้งให้สำนักงานการศึกษาอำเภอพลับพลาชัย สำนักงานการศึกษาอำเภอประโคนชัย สำนักงานการศึกษาอำเภอบ้านกรวด สำนักงานการศึกษาอำเภอละหานทรายเพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลและสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้อง

ผู้วิจัยนำหนังสือจากหัวหน้าการศึกษาอำเภอพลับพลาชัย สำนักงานการศึกษาอำเภอประโคนชัย สำนักงานการศึกษาอำเภอบ้านกรวด สำนักงานการศึกษาอำเภอละหานทราย แจ้งให้ผู้ช่วยการศึกษาโรงเรียนบ้านแสงคง สำนักงานการศึกษาอำเภอพลับพลาชัย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเวีย สำนักงานการศึกษาอำเภอประโคนชัย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนเจริญ สำนักงานการศึกษาอำเภอบ้านกรวด ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากช่อง สำนักงานการศึกษาอำเภอละหานทราย

ผู้วิจัยดำเนินการสำรวจและสัมภาษณ์อย่างมีโครงสร้างและไม่มีโครงสร้าง จุดบันทึกบันทึกเสียง บันทึกภาพและศึกษาเอกสารของโรงเรียนบ้านแสงคง โรงเรียนบ้านละเวีย โรงเรียนบ้านโนนเจริญ โรงเรียนบ้านปากช่อง

### การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ข้อมูลที่ทำการวิเคราะห์จากเอกสารต่าง ๆ การสำรวจ และการสัมภาษณ์ โดยดำเนินการดังนี้

1. รวบรวมข้อมูลจากการสำรวจ สัมภาษณ์และการศึกษาเอกสารที่ได้ทั้งหมดจัดเป็นหมวดหมู่ตามกรอบแนวคิดในทฤษฎีศึกษาครั้งนี้
2. นำเสนอข้อมูลโดยวิเคราะห์ข้อมูลในลักษณะการพรรณนาวิเคราะห์ (Descriptive Analysis)