

ชื่อเรื่อง	การศึกษาสภาพการดำเนินงานศูนย์การเรียนชุมชน ตามความคิดเห็นของครูศูนย์การเรียนชุมชน ในเขตการศึกษา 11		
ผู้วิจัย	สตีตีย์ ทองเหลือง		
กรรมการควบคุม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรพิมล พงศ์สุวรรณ	ประธานกรรมการ	
	รองศาสตราจารย์สงบบ บุญคล้าย	กรรมการ	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์เพชร สิงห์ศักดิ์ดา	กรรมการ	
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา		
สถานศึกษา	สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์	2546

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานของศูนย์การเรียนชุมชน ในเขตการศึกษา 11 จำนวน 6 ด้าน คือ ด้านอาคารสถานที่ วัสดุครุภัณฑ์ ด้านบุคลากร ด้านการจัดกิจกรรม ด้านการประสานงาน ด้านงบประมาณและด้านการบริหารและการจัดการ ตามความคิดเห็นของครูศูนย์การเรียนชุมชน จำแนกตามตัวแปรเพศ ประสพการณ์ในการปฏิบัติงานการศึกษานอกโรงเรียนและสถานที่ตั้งจังหวัดที่ปฏิบัติงาน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูศูนย์การเรียนชุมชน จำนวน 266 คน ที่ได้จากการสุ่มแบบหลายขั้นตอนจากประชากรที่เป็นครูศูนย์การเรียนชุมชน ในเขตการศึกษา 11 จากจังหวัดนครราชสีมา ชัยภูมิ บุรีรัมย์ สุรินทร์และศรีสะเกษ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .99 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานโดย t-test แบบ Independent Samples และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) กำหนดค่าสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05 ทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยใช้สูตรของเชพเพ่

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ครูศูนย์การเรียนชุมชน มีความคิดเห็นว่าสภาพการดำเนินงานของศูนย์การเรียนชุมชน ในเขตการศึกษา 11 มีภาพดำเนินงานโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยของความคิดเห็นต่อการดำเนินงานด้านการจัดกิจกรรมมากที่สุด รองลงมา คือ ด้านการประสานงาน ด้านการบริหารและการจัดการ ด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่ วัสดุครุภัณฑ์และด้านงบประมาณตามลำดับ

2. เมื่อเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน พบว่า ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน จัดแนวตามเพศ ประชากรที่มีในการทำงานและจังหวัดที่ตั้งศูนย์การเรียนรู้ชุมชน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนโดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

3. ผลการวิจัยยังชี้ให้เห็นว่า สิ่งที่เป็นปัญหาในการปฏิบัติงานในศูนย์การเรียนรู้ชุมชน คือ ด้านงบประมาณ โดยเฉพาะในเรื่องของวัสดุ ครุภัณฑ์ และการจัดสวัสดิการต่างๆ สำหรับผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ ส่วนที่เป็นจุดเด่นของการปฏิบัติงาน คือ การจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนในเรื่องของการแนะนำ การวางแผนการเรียนการสอน และมีการประสานงานที่ดีระหว่างศูนย์การเรียนรู้ชุมชนกับเครือข่ายองค์กรท้องถิ่นในการร่วมมือกันจัดกิจกรรมการศึกษา นอกโรงเรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Buriram Rajabhat University

TITLE A Study of the Working Situation of Community Learning Centers
as Perceived by the Community Learning Centers Teachers in
Education Region 11

AUTHOR Satit Thonglou

ADVISORS Assistant Professor Pornpimon Phongsuwan, Ph.D., Chair
Associate Professor Sa ngob Boonkloy, Co-advisor
Assistant Professor Pongpet Sangsakda, Advisor

DEGREE Master of Education **MAJOR** Educational Administration

SCHOOL Rajabhat Institute Buriram **YEAR** 2003

ABSTRACT

This research investigated and compared the working status of the community learning centers in the Education Region 11 in six aspects regarding (1) working sites, materials and equipments, (2) personnel, (3) activity arrangement, (4) coordination, (5) budget, and (6) administration as perceived by the teachers of those centers classified by their gender, working experiences, and provincial location.

The sample group included 266 teachers working in Educational Region 11: Nakornratchasima, Chaiyapoom, Buriram, Surin and Srisaket. The research instrument was a questionnaire with it's reliability of 0.99. The data was analyzed with frequency, percentage, S.D, and the hypotheses were tested with independent samples t - test, One - way ANOVA and Scheffe's method. The assigned level of significance was .05

The results of the study revealed as follows :

1. The teachers of the community learning centers in Educational Region 11 perceived that the working status of the centers were moderate in every aspect and that the most performed one was the activity arrangement while the less performed ones were the other five aspects of working status.

2. The teachers' perception regarding the working status of the community learning centers, classified by their gender, working experiences, and provincial location, was not significantly different.

3. The results of the study also suggested that the problematic working in the centers involved the shortcoming of budget, materials and equipments and other welfares for their staff. However, the reported good points were student guidance activities, lesson planning, and well - organized coordination between the centers and other outside organizations.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Buriram Rajabhat University