

ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

หนังสือขอความยินดุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล



ที่ พร 1524.20/ ก 287

สถาบันราชภัฏเชียงใหม่
ถนนจิระ ตำบลป่าเมือง
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 51000

10 ธันวาคม 2545

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญดูแลข้อควรรับมือในการวิจัย

เรียน คุณชุมสูญพงษ์ จีระมงคล

ด้วยนายสมิตติ์ ทองเหลา นักศึกษาคณะอักษรศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง บริการเชิงส่วนบุคคลของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ตามรายวิชาคิดเห็นของครูศูนย์การเรียนชุมชนในเขตฯ ศึกษา 11 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาความหลังสูตรครุศาสตร์มหาบัณฑิต ໂຄฟ์ แม.ดร.พรพิมล พงศ์สุวรรณ เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ด้วยที่ติดต่อขอ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ พิจารณาแล้วเห็นว่าดำเนินผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและมีประสบการณ์ในเรื่องนี้มากถึง จึงได้รับอนุเคราะห์จากทางสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ ดูแลข้อควรรับมือในการวิจัยดังต่อไปนี้

ดังเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัญชีทวิภาคี สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านล้วนดี แนะนำขอคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ที่ บัญชีทวิภาคี

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปิยะไมกร์ มนู周า-กุญจน์)
อธิการบดีสถาบันราชภัฏเชียงใหม่

สำเนา: งานเก็บตัววิชาต้น

โทร 0 - 4461-1221, 0 - 4460 - 1616 20 ตช. 3806

โทรสาร 0 - 4461 - 2858



ที่ หว 1524.20/ จ 287

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนสีชัง ตำบลในเมือง
อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 31000

10 สิงหาคม 2545

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญสร้างสถาบันเรียนมีค่าในภารกิจ

เรียน ศุภมงคลศรี วิริยะกานต์

ศัวร์เนาดอนดีษฐ์ ทรงเหลา นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาภาษาไทย หลัจูดูราหะรุศาสดรมหาบันฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ศึกษาฯ สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาสภาค่ายธรรมชาติและมนุษย์ภารกิจเรียนพัฒนา ตามความคิดเห็นของครูศรีบูรณ์การเรียนชุมชนในเขตกรุงศรีฯ 11 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักฐานราชภัฏและมาตรฐานนานาชาติ โภดม ดร. พรพิมล พงศ์สุวรรณ เป็นประธานกรรมการทราบด้วยว่าผู้นี้มีพันธะ

บัดชี ศิวิทยาลัย มหาบันดอนราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วเห็นว่าทางเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและมีประสมการณ์ในเรื่องนี้อย่างดีเยี่ยม จึงได้ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเรื่องมีค่าในการทำภารกิจและศึกษาฯ อ้อมคบัติ ซึ่งเป็นผู้ที่มีความสามารถด้านนี้ ดังนั้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ขอนับถือไว้บันทึก สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นผลดีงาม คงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี แต่ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

พ.ศ. ๒๕๔๕

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปราโมทย์ เมษกานต์)
อธิการบดีสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

ผู้ดำเนินงานบันทึกวิชาลัย

โทร. ๐-๔๔๖๑-๑๒๒๑, ๐-๔๔๖๐-๑๖๑๖-๒๐ โทร. ๓๘๐๖

โทรสาร ๐-๔๔๖๑-๒๘๖๘



ที่ ทบ 1524.20/ ว 287

มหาวิทยาลัยรังสิต
ถนนธนิยะ ตำบลโนนเสือ
อำเภอโนนเสือ จังหวัดปทุมธานี 31000

10 ธันวาคม 2545

เรื่อง ข้อความคณุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในกรุงเทพฯ

เขียน ศุภเมธีกงหาดทิพย์ ลงรักนาม

ด้วยนายสุดารักษ์ ทองเหลา นักศึกษาคณะตับมีปฏิญาณฯ หลักสูตรทวิภาคสวนพยาบาลนิติ
สาขาวิชาบริหารการศึกษา สำนักน้ำชาภูบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ (เรื่อง ก้าวสู่อาชญา
ภาพภาษาที่ดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สามคราบคิดเห็นของครุศูนย์การเรียนชุมชนนนทบุรี
ศึกษา 11 ชั้นปีส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต) ท่านมี พล.อ. พ.พิม
พงศ์สุวรรณ เป็นประธานกรรมการงานที่มุ่งวิทยานิพนธ์

บันทึกวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรังสิต ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ทรงคุณวุฒิ
ความสามารถและมีประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างลึกซึ้ง จึงได้ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ
ตรวจสอบเครื่องมือในการท่าการรับจ้างและติดต่อขายซื้อขายซ้อมูลครัวเรือน เพื่อที่จะได้รับวิจัยและดำเนินการใน
ลักษณะดังไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บันทึกวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรังสิต หัวหน้าคณะท่องเที่ยว
คงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านทั้งที่ มอบหมายคุณมาก ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

น. สุวิทย์

(ผู้อำนวยการสถาบันฯ ดร.ประภิมพ์ เบญจกัลยาณ์)
อธิการบดีสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัญชีบริษัท

โทร. ๐-4461-1221, ๐-4460-1616-20 ต่อ 3806

โทรสาร ๐-4461-2858



ที่ หว 1524.20/ ท 288

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนสุรินทร์ หมู่ 1
อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 31000

8 กันยายน 2545

เรื่อง ข้อความยกเว้นการหักภาษีก่อนค่าโถงเรียบจังหวัดร้อยเอ็ด

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาฯ

ที่วิทยาเขตวิจัยฯ ของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต่างด้วยัญญาไทย หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ ที่ประสงค์ศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษา สภาพกการสำนักงานศูนย์ฯ จังหวัดร้อยเอ็ด ตามความต้องการของศูนย์ฯ ทางเรียนชุมชนในเบื้องต้น ศึกษา 11 ชีวีเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โครงการ มศ ๑๒ พรศ ๒๕๔๘ หมวดสุขาภรณ์ เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ในกรณีนักศึกษาไม่สามารถประยุกต์แผนการ ทดลองให้เข้ามาในสภาพทดลองที่จะใช้กับกลุ่มตัวอย่างจริง เพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่องมือในการวิจัย

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

นายกรุงศรีฯ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรามโนทัย เมฆจาลุจันทร์)
คณิกาบรดิษฐ์สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-4461-1221, ๐-4460-1616 ต่อ 3806

โทรสาร ๐-4461-2858



ที่ ศธ 1524.20/ว 289

สถาบันราชภัฏรัชโยธิน
ถนนสุธรรม ตำบลโนนเมือง
อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี 31000

๖ พฤษภาคม 2546

เรื่อง ข้อความคดุเคราะห์เลกแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การต่ออายุเอกสารของเรียนจังหวัดนครราชสีมา

ด้วยหมายถึง ท่านเหล่า นักศึกษาและบุคลากรไทย หลักสูตรครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏรัชโยธิน สำนักศึกษาและวิทยาพิพเนี้ย เรื่อง การศึกษา สภาพการที่ดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ในชุมชน ตามรายงานพิเศษที่ขอของครุศาสตร์ฯ จัดทำขึ้นในเวลา คือ วันที่ 11 ซึ่งเป็นภาพหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตร์มหาบัณฑิต โดยมี ผศ.ดร.พรพัฒ พงษ์สุวรรณ เป็นประธานกรรมการค่าวิเคราะห์คุณภาพนี้ พนักงานที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำเนินการนี้มีดังนี้ ในการนี้มีการประเมินคุณภาพโดยวิธีการเก็บข้อมูล โดยการสอบถามและสอบถามผู้เกี่ยวข้องในกระบวนการจัดการศึกษา วิธีการนี้

สถาบันราชภัฏรัชโยธิน ผู้จัดการห้องเรียนที่ได้รับความคุณเคราะห์จากท่าน และ
ข้าพเจ้าดุษฎี โภกาสสันต์วิวัฒนา

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ เมษกานต์)
ยิ่งเจริญ สถาบันราชภัฏรัชโยธิน

ผู้จัดการห้องเรียนพิทักษ์สังกัด
โทร. ๐-๔๔๖๑-๑๒๒๑, ๐-๔๔๖๐-๑๖๑๖-๒๐ ต่อ ๓๘๐๖
โทรสาร ๐-๔๔๖๑-๒๙๕๘



ที่ หว 1524.20/๙ ๒๘๙

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนเดิร์ช ตำบลโนนเมือง
อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๕ พฤษภาคม ๒๕๔๖

เรื่อง ขอความอภัยจากผู้ปกครองและบุคลากร

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาฯ โรงเรียนเจริญพรบุรีรัมย์

ด้วยนายอาทิตย์ คงเหลา ผู้ศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิเทศน์ภาษาไทย สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ ทำสิ่งศีกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาสภาน้ำในพื้นที่นาชนวนศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ตามมาตรฐานคติเด่นของครูศูนย์ฯ โรงเรียนชุมชนในเขตการศึกษา ๑๑ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของอาจารย์สถาบันมหาลัยครุศาสตร์ครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี ผศ.ดร.พรพิมล พงศ์สุวรรณ เป็นประธานกรรมการคุณวุฒิคุณวิทยาฯ ให้คะแนนด้วยคะแนนเต็ม ไม่ทราบว่าได้รับอนุมัติในกระบวนการนี้ แต่ได้รับอนุมัติในวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๔๖ โดยคณะกรรมการและอาจารย์ผู้สอนได้รับอนุมัติในวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๔๖ ไม่ทราบสาเหตุใด

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความคุณภาพจากท่าน และขอขอบคุณมาก ณ ไชยาณเดชา

นายแพทย์พงษ์สวัสดิ์

(ผู้อำนวยการศูนย์ฯ ดร.ประภรณ์ เมฆจาณุณ)
ธีรกร บดีสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

สำเนาจัดส่งไปยังผู้ดูแลเอกสาร

โทร. ๐-๔๔๖๑-๑๒๒ ๐-๔๔๖๐-๑๖๑๖-๒๐ โทร. ๓๖๐๖

โทรสาร ๐-๔๔๖๑-๒๘๕๘



ที่ ศก 1524.20/๗ 289

สถาบันราชภัฏรัฐเรียม
เบนจิระ สำราญในเมือง
อีสานภาคตะวันออก จังหวัดบุรีรัมย์ 31000

๕ พฤษภาคม 2546

เรื่อง ข่ายความคุ้มครองแบบฉบับความ

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์บริการศึกษาและงานออกแบบห้องปฏิบัติการ

ทั้งหมด สถาบันราชภัฏรัฐเรียม หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏรัฐเรียม สำนักวิชาและทำวิทยานิพนธ์ วิช ฯ การศึกษา สาขาวิชาการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน พ. รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาชุดที่ ๑๑ ซึ่งเป็นผลงานวิจัยของท่านอาจารย์ ดร. นันท์กฤต ครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี ศศ.ดร. พรพิมล พงษ์สุวรรณ เป็นประธานพิจารณาการคุณวิทยานิพนธ์ นำเสนอในวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๔๖ ให้ยกเว้นค่าใช้จ่ายในการศึกษาไว้จ่ายในครั้งนี้

สถาบันราชภัฏรัฐเรียม หัวเป็นอย่างท่องรู้ด้วยความดุลเคราะห์จากทราบ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสด้วย

ข้อเสนอแนะด้านต่อ

ผู้อำนวยการ

(ผู้อำนวยการศึกษา ดร. ปานโนทัย มนูญชาติพุฒิ)
ยังคงไว้ด้วยความนับถือ

สำนักงานบัณฑิตวิชาลัย

โทร ๐-๔๔๖๑-๑๒๒๑, ๐-๔๔๖๐-๑๖๑๖-๒๐ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐-๔๔๖๑-๒๘๕๘



ศ. กม 1524.20/ว 289

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนสิริ สำราญในเมือง
สำเนกเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๕ พฤศจิกายน ๒๕๔๖

เรื่อง ข้อความอธิบดีราชที่แขกเมืองฯ

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ฯ เสนาณนากไกเรียนเจ้าหน้าที่วัดสุวนาร

ด้วยนายตั๊ด ย่องเหลา นักศึกษาธรรมชาติฯ ได้รับอนุญาตให้หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารศึกษา สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ สำสังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง: “การศึกษาสภานักเรียนในสถานศึกษากาลเดือนสุรุษ ตามความคิดเห็นของครุชูลักษาการเรียนรู้ในเอกสารเดียวกัน” ให้คุณครู ดร.พิมพ์ พงศ์สุวรรณ เป็นประธานกรรมการคุ้มกุมวิทยานิพนธ์ ในกรณีนักศึกษามีความประสงค์จะการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการแจกแบบสอบถามทางไปรษณีย์ ให้ทราบโดยทันที ดังนี้

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ หัวเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความคุ้มครองจากท่าน และ
ขอขอบคุณมา ณ ใจแล้วตัว

ขอแสดงความนับถือ

นายสมชาย ธรรมชาติ

(ผู้อำนวยการศูนย์ฯ ดร.พิมพ์ พงศ์สุวรรณ)
อธิการบดีสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบ้านทึดวิทยาลัย

โทร ๐-๔๔๖๑-๑๒๒๑, ๐-๔๔๖๐-๑๖๑๖-๒๐ ที่ ๓๘๐๖

โทรศัพท์ ๐-๔๔๖๑-๒๘๕๘



พ.ศ. 1524.20/๙ 289

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
เมืองบุรีรัมย์ ตำบลเมือง
อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 31000

๕ พฤษภาคม 2546

เรื่อง ข้อความอันดุลกระห์เดอกภูบะสอยตาม

วิษณุ ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาฯไปรษณีย์หัวหินศรีสะเกษ

ด้วยนายกสตธ. ชัยເຫດ นักที่ปรึกษาด้านบริการด้านอาชญากรรม หลักสูตรพุทธศาสนาประจำชาติ สาขาวิชาบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ ดำเนินศึกษาและทำการวิทยาลัยแห่งนี้ เรื่อง การศึกษา หมายความการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ฯ ตามที่มาและเดิมเดิมนของครุศูนย์การเรียนรู้ฯในเชิงการศึกษา 11 ซึ่งเป็นสถานศูนย์ของการศึกษาฯ ตามหลักสูตรครุศาสตร์มาตรฐานพื้นฐาน โดยมี ผศ.ดร.พรมพิล พงศ์สุวรรณ เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ในการนี้ได้กำหนดให้มีความประสมสอดคล้องในการดำเนินการ รวมทั้งมีผลลัพธ์ ได้มาตรฐานและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในครั้งนี้

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ ห้องปืนอย่างถึงว่าคงได้รับความคุ้มครองห้ามทำลาย และ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

แสดงความเห็นดังนี้

พ.ศ.๒๕๔๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พวยประนอมย์ เตชุจารุจันทร์)
อธิการบดีสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

สำเนาถูกต้องตามที่ตั้งขึ้นไว้

โทร. ๐-4461-1221, ๐-4460-1618-20 ต่อ 3806

โทรสาร ๐-4461-2858

ภาควิชาภาษาไทย
แบบสอนภาษาเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง การศึกษาสภาพการดำเนินงานศูนย์การเรียนชุมชน
ตามความคิดเห็นของครุศูนย์การเรียนชุมชน
ในเขตการศึกษา 11

คำอธิบาย

1. จุดประสงค์ของแบบสอบถามนี้คือศึกษาสภาพการดำเนินงานของศูนย์การเรียนชุมชน ในเขตการศึกษา 11 เป็นภาพรวมไม่เกี่ยวข้องกับการประเมินผลการปฏิบัติงานของครุศูนย์การเรียนชุมชนใดๆ ทั้งสิ้น
2. ผู้ตอบที่ได้รับจะเป็นเพียงทราบลับและใช้ในการวิจัย ครั้งนี้เท่านั้น
3. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน
 - ตอนที่ 1 สอบถาม, กิจกรรมสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 สอบถามความต้องการให้แก่ศูนย์การเรียนชุมชนในเขตการศึกษา 11
 - ตอนที่ 3 เป้าหมายและความปลายเปิด คือผู้ตอบจะยังสอบถามได้และสามารถคิดเห็นและข้อเสนอแนะด้านองค์ประกอบการดำเนินงาน 6 หัว
4. ผู้ท่านจะตอบแบบสอบถามนี้แล้ว ขอความกรุณาส่งคืนแบบสอบถามไปยังผู้จัดทำ

หมายเหตุ

1. ดร. หมายถึง ศูนย์การเรียนชุมชน
2. ศมอ. หมายถึง ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอีสาน
3. ศพอ. หมายถึง ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด
4. ศนอ. หมายถึง ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

สมิติ์ ทองหลา

ผู้อำนวยการศูนย์ฯ สาขาวิชาการศึกษา

มหาวิทยาลัยบูรีรัมย์

ตอนที่ 1

สถานภาพผู้ดูแลแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทราบว่า คุณเป็นผู้ดูแลคนใดบ้าง / ลงใน () หน้าหัวข้อความที่ใช้งานกันเดิมเป็นจริง

1. เพศ

- () ชาย
- () หญิง

2. อายุของบุตรสาวที่ได้รับการดูแลตั้งแต่เกิดจนถึงปัจจุบัน

- () 1 - 3 ปี
- () 4 - 6 ปี
- () 6 ปีขึ้นไป

3. ลักษณะพิเศษที่บุตรสาวมีไม่เหมือนเด็กคนอื่นๆ

- () หล่อหลอมเสื่อม
- () ขี้อาย
- () บุรุษ化
- () ลูกน้ำใจ
- () คล่องแคล่ว

ตอนที่ 2

สภาพการดำเนินงานศูนย์การเรียนชุมชน เขตการศึกษา 11

คำชี้แจง ภาระงานข้อความด้านล่างนี้ เป็นมาโดยละเอียดและพิจารณาหาคุณค่าการเรียนของตนที่ทางรัฐผู้ขออนุมัติสภาพการดำเนินงานนี้และลงชื่อไว้ในหนังสือ แล้วให้ทราบต่อไปนี้จะถือเป็น
เอกสารของมหาวิทยาลัย / ลงในที่ส่องทางวิธีทางตัวบุคคลที่ห้ามสงวนลิขสิทธิ์ ห้ามเผยแพร่ต่อสาธารณะ ห้ามนำมายังหน่วยงานอื่นๆ

- | | | |
|---|---------|--------------------|
| 5 | หมายถึง | เห็นด้วยมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | เห็นด้วยมาก |
| 3 | หมายถึง | เห็นด้วยกลางๆ |
| 2 | หมายถึง | เห็นด้วยน้อย |
| 1 | หมายถึง | เห็นด้วยน้อยที่สุด |

ข้อที่	สภาพการดำเนินงานศูนย์การเรียนชุมชน เขตการศึกษา 11	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก กลาง	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
ด้านอาคารสถานที่						
1.	อาคารสถานที่ ศรษ. อ.บ.น.อ.ก.เหตุ					
2.	อาคารสถานที่เพียงพอต่อการจัดเรียนสอน มาก					
3.	สาธารณูปโภคและเครื่องดื่มน้ำดื่ม ครบถ้วน มาก					
4.	มหิดลวิทยาลัย ศึกษาเรียนรู้ ศรษ. น.ป.ส.ก.ช. สำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย					
5.	มีบริเวณในการจัดกิจกรรมที่มีความเหมาะสมและปลอดภัย มาก					
6.	ใช้งานสามารถนำไปใช้ได้ต่อการจัดกิจกรรม					
7.	วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ใช้เป็นมืออาชีวศึกษาต่อการจัดกิจกรรม					
ด้านบุคลากร						
8.	กระบวนการ หารด. แผนกวิชา ศรษ. มีภาพปัจจุบันดี เกี่ยวกับนโยบายและภาระปฏิบัติงานของ ศรษ.					
9.	กระบวนการ ตั้งใจทำงานอย่างดี ศรษ. มีภาพปัจจุบันดี ภาระหนัก แต่ดี ศรษ. กับ ศบด.					

ข้อที่	สภากาชาดเนื่องจากเหตุการณ์ทางเรียนนชุมชน เบ็ดกรากลีกษา 11	ระดับความตื้น				
		มาก กีฬา	มาก กีฬา	ปาน กีฬา	น้อย กีฬา	น้อย กีฬา
10.	กิจกรรมการ ศรษ. ก้าวหน้าและไปเยี่ยมในภาคต่างๆ นิส งานนักศึกษา ศรษ. ไว้กิจกรรมทั่วโลก					
11.	มีการรายงานผลการปฏิบัติงานของ ศรษ.					
12.	กิจกรรมการรายงาน หัวหน้า เก้าอี้ อธน. ติดตามผลการ ดำเนินงานของ ศรษ.					
13.	กิจกรรมการ ศรษ. สนับสนุนโครงการต่อเข้าสู่ดู อุบัติเหตุ ภัยธรรมชาติ ภัยอากาศ ไฟไหม้ท่าเที่ยว ชายฝั่ง ศรษ.					
14.	กิจกรรมการหาด ศรษ. มีการพิจารณารวมกัน ระหว่าง คบ. เก้าอี้ ศรษ.					
15.	มีการประเมินผลการ ภัยต้องการภัย ศรษ.					
16.	การจัดกิจกรรมเชิง ศรษ. สมช่องตอบความต้องการ และขยายผลป้องษาผู้คนภัยทางจราจรภัยธรรมชาติ ศรษ. ให้กับ บุคลากรทางการรัฐและชุมชน					
17.	มีการประสานงานกับบุคคล หน่วยงาน ภาครัฐ เอกชน ผู้ดูแล ภัยธรรมชาติ ท่องเที่ยว ในการต้องการรับ กิจกรรม.					
18.	มีการรายงานผลการ ศรษ. ให้กิจกรรมและรายงานปฎิบัติงาน ของ ศรษ. ห้อง ศบอ. และ อบช.					
19.	บุคลากรของ ศรษ. มีจิตวิญญาณเพื่อยกระดับภาพลักษณ์ กิจกรรม.					
20.	ดำเนินการจัดกิจกรรม การจัดกิจกรรมศึกษาดูงานและนิเทศน์ทางศิริทั้งให้ยังคง มีประสิทธิภาพ					
21.	ดำเนินการให้กับ ศรษ. ที่มีศักยภาพต่อการจัด กิจกรรม					
22.	ทราบจัดกิจกรรมสถานที่พิเศษในการดำเนินกิจกรรม ประวัติศาสตร์					
23.	ทราบจัดการศึกษาดูงาน ศึกษาดู สถาบันบริการชุมชน ให้ขยายผลในประวัติศาสตร์					
24.	ทราบจัดกิจกรรม-พื้นฟ้อนนาคุณภาครชีวิตรสาน ารดิจิทัล อย่างมีประสิทธิภาพ					

ข้อที่	สภาพการศึกษาและแนวทางสูงย์การเรียนรู้ชุมชน เขตการศึกษา 11	ระดับความตื้น			
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย ที่สุด
25.	รัฐกรรมเป้าหมายนักเรียนการอ่านและการเขียน				
26.	ผู้เรียนใน ๗๙๒ ให้รับการเผยแพร่ภาษาอังกฤษ ก่อนสมัยรัตน์				
27.	ผู้เข้ามาใน ๗๙๒ ใช้วิธีการสอนภาษา ให้ความรู้ทั่วโลก				
28.	ครุภาระและผู้ใช้สื่อการเรียนรู้ที่มีความจำเพาะเจต วิธีการสอนภาษาอังกฤษ				
29.	จัดกระบวนการพนักงานสามารถตัดให้ใช้สื่อ การพยุงก่อรุ่ม				
	ด้านการประสานงาน				
30.	มีการประสานงานระหว่าง ศธ., คศ., บศก., ในงานประจำปีฯ หนน. ๗๙๒, ผู้เชี่ยวชาญ ประเมินผลการดำเนินการของชุมชนร่วมกัน				
31.	ในงานประจำปีฯ หนน. ๗๙๒, ผู้เชี่ยวชาญ ประเมินผลการดำเนินการของชุมชนร่วมกัน				
32.	มีการจัดระบบการหมุนเวียนสื่อรัฐบาล ๗๙๒				
33.	การดูแลสถานที่สาธารณะ ๗๙๒ ผู้เชี่ยวชาญที่ เข้ามายังเป็นปัจจัยสำคัญ				
34.	ฝึกอบรมเชิงเฉพาะทาง ๗๙๒ ศธ., กบ., คศ., อย่างต่อเนื่อง				
	ด้านงบประมาณ				
35.	งบประมาณเพียงพอ สามารถใช้ในการดำเนิน กิจกรรมที่สำคัญ				
36.	งบประมาณแสดงถึงความต้องการ ด้านงบประมาณ				
37.	มีงบประมาณเพียงพอ นักเรียนได้รับการสนับสนุน รวมกิจกรรมของชุมชน				
38.	ที่ดิน ภูมิทัศน์ ภูมิศาสตร์ ภูมิวัฒนธรรม ของชุมชน ห้องเรียน การท่องเที่ยว				
39.	ผู้เชี่ยวชาญของชุมชน ๗๙๒ ศธ., เอกมัยและกับ การสอนของชุมชน				

ข้อที่	สภาพการดำเนินงานสู่การเรียนรู้และ แนวการศึกษา 11	ระดับความต้องการ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
40.	ผ่านการบริหารและการจัดการ น้ำยาฆ่าเชื้อ คล. ลักษณะเป็นงาน ศธช. ภ. หมายใช้เจมฟาร์มาซี และ เจ็ทฟาร์มาซี ของ ศธช.					
41.	ไม่รองรับการบริหารใน ศธช. บริษัทบ่อ ภ.บด. และ ศบอ. ที่จะสอนหน้าเด็กๆ ให้เข้าใจวิชาชีพ มีคุณภาพโดยภาคภูมิ					
42.	การสำนักงานใหญ่เป็นในการดำเนินงานของ ศธช. มีความเชื่อมต่อ					
43.	การดำเนินการ ติดตาม ผลการต่อ, ประเมินฯลฯ ศธช. กระทำอย่างต่อเนื่อง					

ตอนที่ 3

โปรดแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

1. ้านอาคารสภานักเรียน
ความคิดเห็น.....
ข้อเสนอแนะ.....
2. ้านบุคลากร
ความคิดเห็น.....
ข้อเสนอแนะ.....
3. ้านการจัดกิจกรรม
ความคิดเห็น.....
ข้อเสนอแนะ.....
4. ้านงานประสานงาน
ความคิดเห็น.....
ข้อเสนอแนะ.....
5. ้านงบประมาณ
ความคิดเห็น.....
ข้อเสนอแนะ.....
6. ้านการบริหารและการจัดการ
ความคิดเห็น.....
ข้อเสนอแนะ.....