

### บทที่ 3

## วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาเกี่ยวกับรูปแบบการระดมทุนเพื่อการศึกษาตามความคิดเห็นของชุมชน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์ โดยมีรายละเอียดวิธีการดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ประชาชนที่อยู่ในจังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน 1,538,557 คน ซึ่งจำแนกออกเป็น 23 อำเภอ/กิ่งอำเภอ

สำหรับรายละเอียดของจำนวนประชากรของประชาชนในจังหวัดบุรีรัมย์ ประจำปี พ.ศ. 2545 จำแนกตามอำเภอ/กิ่งอำเภอ แสดงไว้ในตาราง 1 (สำนักงานสถิติจังหวัดบุรีรัมย์, 2545 : 1-12)

ตาราง 1 แสดงจำนวนประชากรของประชาชนในจังหวัดบุรีรัมย์ ประจำปี พ.ศ. 2545  
จำแนกตามอำเภอ/กิ่งอำเภอ

ที่	อำเภอ/กิ่งอำเภอ	ประชากร
1	เมือง	208,577
2	คูเมือง	67,664
3	กระสัง	102,391
4	นางรอง	106,156
5	หนองกี่	69,878
6	ละหานทราย	70,197
7	ประโคนชัย	133,036

ตาราง 1 (ต่อ)

ที่	อำเภอ/กิ่งอำเภอ	ประชากร
8	บ้านกรวด	74,602
9	พุทไธสง	47,593
10	ลำปลายมาศ	136,284
11	สตึก	109,347
12	ปะคำ	42,741
13	นาโพธิ์	34,393
14	หนองหงส์	47,834
15	พลับพลาชัย	42,894
16	ห้วยราช	38,075
17	โนนสุวรรณ	22,756
18	ชำนิ	33,130
19	บ้านใหม่ไชยพจน์	27,059
20	โนนดินแดง	25,174
21	บ้านด่าน	30,714
22	แคนดง	31,058
23	เฉลิมพระเกียรติ	39,206
	รวม	1,538,557

กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้มาจากการสุ่มจากประชากร โดยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามตารางของ Taro Yamane ที่ความเชื่อมั่น 99.73% ความคลาดเคลื่อน  $\pm 5\%$  (วิเชียร เกตุสิงห์. 2534 : 30 ; อ่างถึงโน ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์. 2541 : 112) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 900 คน จากนั้นทำการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ตามสถานภาพการทำงานอย่างมีสัดส่วนให้กระจายไปตามพื้นที่ที่โรงเรียนมัธยมศึกษาตั้งอยู่ทั้ง 23 อำเภอ/กิ่งอำเภอ ของจังหวัดบุรีรัมย์ กลุ่มตัวอย่างดังกล่าวจะทำการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) คือเลือกสุ่มเฉพาะผู้ที่สามารถอ่าน และเขียนภาษาไทยได้ รายละเอียดของกลุ่มตัวอย่าง ดังแสดงในตาราง 2

ตาราง 2 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของประชาชนในจังหวัดบุรีรัมย์  
จำแนกตามอำเภอ/กิ่งอำเภอ

ที่	อำเภอ/กิ่งอำเภอ	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1	เมือง	208,577	122
2	คูเมือง	67,664	40
3	กระสัง	102,391	60
4	นางรอง	106,156	62
5	หนองกี่	69,678	41
6	ละหานทราย	70,197	41
7	ประโคนชัย	133,036	78
8	บ้านกรวด	74,602	44
9	พุทไธสง	47,593	28
10	ลำปลายมาศ	136,284	80
11	สตึก	109,347	64
12	ปะคำ	42,741	25
13	นาโพธิ์	34,393	20
14	หนองหงส์	47,834	28
15	พลับพลาชัย	42,894	25
16	ห้วยราช	36,075	21
17	โนนสุวรรณ	22,756	13
18	ชำนิ	33,130	19
19	บ้านใหม่ไชยพจน์	27,059	16
20	โนนดินแดง	25,174	15
21	บ้านด่าน	30,714	18
22	แคนดง	31,056	18
23	เฉลิมพระเกียรติ	39,206	23
	รวม	1,538,557	900

## เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

### 1. ลักษณะเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการศึกษาวัดครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) ประกอบด้วย เพศ อายุ วุฒิการศึกษา สถานภาพการทำงาน และรายได้ต่อเดือน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของประชาชนในชุมชนต่อการระดมทุนเพื่อการศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์ ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) มี 5 ระดับ จำนวน 45 ข้อ แบ่งออกเป็นรายด้าน 3 ด้าน ได้แก่ รูปแบบการระดมทุนเพื่อกการศึกษา จำนวน 15 ข้อ สภาพความพร้อมของชุมชนต่อการระดมทุนเพื่อการศึกษา จำนวน 15 ข้อ และสภาพความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนที่มีผลต่อการระดมทุนเพื่อการศึกษา จำนวน 15 ข้อ โดยกำหนดระดับเกณฑ์การพิจารณาให้น้ำหนักคะแนน ดังนี้

มากที่สุด หมายถึง มีความเห็นด้วย/มีความพร้อม/มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ มากที่สุด  
 มาก หมายถึง มีความเห็นด้วย/มีความพร้อม/มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ มาก  
 ปานกลาง หมายถึง มีความเห็นด้วย/มีความพร้อม/มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ ปานกลาง  
 น้อย หมายถึง มีความเห็นด้วย/มีความพร้อม/มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย  
 น้อยที่สุด หมายถึง มีความเห็นด้วย/มีความพร้อม/มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นปลายเปิด เพื่อให้ผู้ตอบได้ให้ข้อเสนอแนะอื่นๆ ที่นอกเหนือจากที่ได้กล่าวมาแล้ว โดยเป็นความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบการระดมทุนเพื่อการศึกษา ความพร้อมของชุมชนต่อการระดมทุนเพื่อการศึกษาและสภาพความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนที่มีผลต่อการระดมทุนเพื่อการศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์

### 2. ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ผู้วิจัยได้ศึกษาข้อมูลจากตำรา เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยได้รับคำแนะนำจากคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ นำมาประมวลและสร้างเครื่องมือ โดยมีขั้นตอนดังนี้

2.1 ศึกษาหลักการ ทฤษฎี จากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการระดมทุนเพื่อการศึกษา

2.2 กำหนดกรอบแนวคิดวิเคราะห์ประเด็นหลัก ประเด็นย่อยและขอบข่ายในการสร้างเครื่องมือให้สอดคล้องกับความมุ่งหมายของการวิจัย

2.3 สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

2.4 เสนอร่างเครื่องมือวิจัยต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อปรับปรุง

แก้ไข

2.5 ปรับปรุงเครื่องมือตามคำแนะนำของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

2.6 จัดพิมพ์และนำไปหาคุณภาพของเครื่องมือต่อไป

### 3. การหาคุณภาพของเครื่องมือ

การหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

3.1 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น ไปหาความเที่ยงตรง (Validity) โดยนำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 3 ท่าน ตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงประจักษ์ (Face Validity) และปรับปรุงแก้ไข ให้มีความสมบูรณ์ เหมาะสม ซึ่งผู้ทรงคุณวุฒิประกอบด้วย

3.1.1 นายสมศักดิ์ สุนทรสุข ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวหลวงวิทยาคม  
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์

3.1.2 นายดำรงรักษ์ สิงหสุรศักดิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสองห้องพิทยาคม  
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์

3.1.3 นายเชมชาติ อุโนไชย อดีตผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม  
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์

3.2 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้ (Try Out) กับกลุ่มที่คล้ายกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นประชาชนในจังหวัดสุรินทร์ จำนวนทั้งสิ้น 30 คน เพื่อหาอำนาจจำแนกเป็นรายข้อ (Discrimination) โดยวิธีแจกแจงค่าที่ (t-distribution) กำหนดค่าสถิติที่ระดับ .05 หรือถ้ามีค่า 1.75 ขึ้นไป ถือว่าอำนาจจำแนกผ่านเกณฑ์

ผลปรากฏว่า แบบสอบถามจำนวน 45 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 2.077 – 4.006 ถือว่าผ่านเกณฑ์ทั้งหมด

3.3 นำแบบสอบถามไปวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ในแต่ละตอนของแบบสอบถาม โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Alpha Cronbach Coefficient)

ผลปรากฏว่า ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.9579 ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นสูง สามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัยได้

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ขอลงหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ ไปยังประชาชนซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างของการวิจัย เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

2. ผู้วิจัยและ/หรือตัวแทนผู้วิจัยนำหนังสือในข้อ 1 พร้อมแบบสอบถามให้ประชาชนซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างของการวิจัย เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามแล้วเก็บคืนภายใน 7 วันนับจากวันส่งแบบสอบถาม ผลปรากฏว่าแบบสอบถามจำนวน 900 ฉบับ เก็บรวบรวมมาได้จำนวน 894 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 99.33

### การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นที่เรียบร้อยแล้ว นำมาจัดกระทำข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

1. คัดเลือกและตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับคืนทุกฉบับและตัดเลือกเฉพาะแบบสอบถามที่สมบูรณ์แล้วเท่านั้น
2. จัดแยกแบบสอบถามเป็นกลุ่มตามประเภทของกลุ่มอาชีพ
3. เนื่องจากการวิจัยครั้งนี้ใช้คอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้แปลงข้อมูลในแบบสอบถามเป็นรหัสคอมพิวเตอร์ลงในแบบลงข้อมูล
4. นำข้อมูลที่ได้มาประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS/FW

การวิเคราะห์ข้อมูลดำเนินการดังนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของกลุ่มตัวอย่างวิเคราะห์ด้วยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ (Percentage) เสนอข้อมูลเป็นตารางแสดงจำนวนร้อยละ
2. การศึกษาความคิดเห็นต่อรูปแบบการระดมทุนเพื่อการศึกษา ความพร้อมของชุมชนต่อการระดมทุนเพื่อการศึกษา และความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชนที่มีผลต่อการระดมทุนเพื่อการศึกษา วิเคราะห์ด้วยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เสนอข้อมูลเป็นตารางประกอบความเรียง
3. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนเกี่ยวกับการระดมทุนเพื่อการศึกษา ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีสถานภาพการทำงานแตกต่างกัน โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One - way Analysis of Variance) เมื่อพบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยในแต่ละด้าน จะเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ตามวิธีของ LSD (Least Significant Difference) โดยกำหนดค่าสถิติที่มีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05
4. เกี่ยวกับข้อเสนอแนะที่เป็นคำถามปลายเปิด ใช้การวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (Content Analysis) โดยแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ (Percentage) เสนอข้อมูลเป็นตารางประกอบความเรียง

5. เกณฑ์ในการแปลความหมายข้อมูล การแปลความหมายของค่าเฉลี่ย กำหนดขอบเขตของค่าเฉลี่ย ดังนี้(บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 100)

ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
4.51 – 5.00	มีความเห็นด้วย/มีความพร้อม/มีการปฏิบัติ อยู่ในระดับ มากที่สุด
3.51 – 4.50	มีความเห็นด้วย/มีความพร้อม/มีการปฏิบัติ อยู่ในระดับ มาก
2.51 – 3.50	มีความเห็นด้วย/มีความพร้อม/มีการปฏิบัติ อยู่ในระดับ ปานกลาง
1.51 – 2.50	มีความเห็นด้วย/มีความพร้อม/มีการปฏิบัติ อยู่ในระดับ น้อย
1.00 – 1.50	มีความเห็นด้วย/มีความพร้อม/มีการปฏิบัติ อยู่ในระดับ น้อยที่สุด

### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### 1. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1.1 ทหาอำนาจจำแนกรายข้อ โดยวิธีหาค่าตรงส่วนวิกฤติ เป็นรายข้อตามวิธีการของ t – test (บุญชม ศรีสะอาด. 2538 : 160)

1.2 การหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Alpha Cronbach Coefficient) (บุญชม ศรีสะอาด. 2538 : 174)

#### 2. สถิติพื้นฐาน

2.1 ค่าร้อยละ (ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์. 2541 : 274)

2.2 ค่าเฉลี่ย (ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์. 2541 : 275)

2.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์. 2541 : 280)

#### 3. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน

3.1 ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – way Analysis of Variance) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนในจังหวัดบุรีรัมย์ที่มีอาชีพแตกต่างกัน เกี่ยวกับการระดมทุนเพื่อการศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ โดยใช้ F – test (บุญชม ศรีสะอาด. 2541 : 275)

3.2 เมื่อพบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในแต่ละด้าน จะใช้วิธีการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ตามวิธีของ LSD (Least Significant Difference) (บุญชม ศรีสะอาด. 2541 : 346)