

ชื่อเรื่อง	รูปแบบการระดมทุนเพื่อการศึกษาตามความคิดเห็นของชุมชน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์		
ผู้วิจัย	นายสง่า วิโสรัมย์		
กรรมการควบคุม	รองศาสตราจารย์ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์	ประธานกรรมการ	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์น้อย สุปิงคลัด	กรรมการ	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิวัฒน์ กัลยพฤษ์	กรรมการ	
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขา การบริหารการศึกษา	
สถานศึกษา	สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์	2546

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายของการวิจัย เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนในชุมชนจังหวัดบุรีรัมย์เกี่ยวกับรูปแบบการระดมทุนเพื่อการศึกษา สภาพความพร้อมของชุมชน สภาพความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนที่มีผลต่อการระดมทุนเพื่อการศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์ โดยจำแนกตามสถานภาพการทำงาน กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ประชาชนในชุมชนจังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน 900 คน ซึ่งได้มาจากการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามตารางของ Taro Yamane ที่ความเชื่อมั่น 99.73 % ความคลาดเคลื่อน + 5% จากนั้นทำการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ตามสถานภาพการทำงานอย่างมีสัดส่วนโดยเลือกสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ผู้ที่สามารถอ่านและเขียนภาษาไทยได้ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมี 3 ลักษณะ คือ แบบตรงงสอขรายการ (Check List) แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ และแบบปลายเปิด (Open Form) แบบสอบถามมีค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 2.077 – 4.006 มีค่าความเชื่อมั่น 0.9579 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมุติฐานใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – way Analysis of Variance) และเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่โดยวิธีการของ LSD (Least Significant Difference) กำหนดค่าสถิติที่มีระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของประชาชนในชุมชนจังหวัดบุรีรัมย์เกี่ยวกับการระดมทุนเพื่อการศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์ อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า รูปแบบการระดมทุน

เพื่อการศึกษา มีความเห็นด้วยในระดับมาก ความพร้อมของชุมชนต่อการระดมทุน  
เพื่อการศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง และด้านสภาพความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน  
ที่มีผลต่อการระดมทุนเพื่อการศึกษา มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

2. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนในชุมชนจังหวัดบุรีรัมย์  
จำแนกตามสถานภาพการทำงานเกี่ยวกับการระดมทุนเพื่อการศึกษาในการพัฒนาคุณภาพ  
การศึกษาโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์ โดยภาพรวม มีความคิดเห็น  
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่ามี  
ความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .01 ในทุกด้าน และเมื่อทดสอบเป็น  
รายคู่ พบว่า ประชาชนที่มีสถานภาพการทำงานระหว่างกลุ่มธุรกิจส่วนตัวกับกลุ่มช่วย  
ครอบครัวโดยไม่ได้รับค่าจ้าง และระหว่างกลุ่มอื่น ๆ กับนายจ้าง ลูกจ้างเอกชนและ  
ธุรกิจส่วนตัว มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ระหว่าง  
ลูกจ้างรัฐบาลกับลูกจ้างเอกชน ธุรกิจส่วนตัว ช่วยครอบครัวโดยไม่ได้รับค่าจ้างและกลุ่มอื่น ๆ  
และระหว่างกลุ่มช่วยครอบครัวโดยไม่ได้รับค่าจ้างกับกลุ่มอื่น ๆ มีความคิดเห็นแตกต่างกัน  
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนรายคู่อื่น ๆ มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

3. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการระดมทุนเพื่อการศึกษา  
มีผู้แสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมว่า รัฐควรจัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษา  
ให้มากขึ้น ควรมีการจัดตั้งกองทุนเพื่อการศึกษา ชุมชนมีความพร้อมต่อการระดมทุน  
เพื่อการศึกษาเพราะเห็นความสำคัญของการศึกษา ชุมชนบางส่วนยังยากจนอยู่ทำให้เกิด  
ความพร้อมน้อยต่อการระดมทุนเพื่อการศึกษา ควรมีการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ  
การระดมทุนเพื่อการศึกษาจากชุมชนให้มากขึ้น และเสนอว่าการระดมทุนเพื่อศึกษานั้น  
ควรมีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาอย่างแท้จริงและไม่ควรให้ชุมชนตกอยู่ในภาวะจำยอม

**TITLE** Fund Raising Patterns for Educational Quality Development in Secondary Schools under Buriram's General Education Department according to Communities' Opinions

**AUTHOR** Sa – nga Wisoram

**ADVISORS** Associate Professor Prasit Suwannarak, Chair  
Assistant Professor Noi Supingkhad, Co – advisor  
Assistant Professor Niwat Kanlayapruk, Co – advisor

**DEGREE** Master of Education **MAJOR** Educational Administration

**SCHOOL** Rajabhat Institute Buriram **YEAR** 2003

## ABSTRACT

The objectives of this research were to study and to compare the opinions of the people in communities in Buriram Province concerning the patterns of fund raising for educational quality development in secondary schools under Buriram's General Education Department. It was also aimed to study the readiness of the communities and the practice of the relationship between the communities and the schools which affect the fund raising. The comparisons were made on the basis of the people's working condition. The sample of 900 literate people was selected through Taro Yamane's Table, Stratified Random Sampling and Purposive Sampling, respectively. The research instrument was a set of questionnaires consisting of 3 parts : Check List, Rating Scale and Open Form. Its discrimination power was measured between 2.077 and 4.006, and its reliability was at 0.9579. The statistic techniques used to analyze the data were frequency, percentage, mean and standard deviation. The hypotheses were tested by One - way Analysis of Variance, and Least Significant Difference was used to make pair comparisons. The significant difference was set at the level of .05. The results were found as follows :

1. The opinions of the people in the communities in Buriram Province towards fund raising for educational quality development were at high level, both as a whole and on each item. They thought the readiness of the communities for fund raising was at the middle level. Moreover, they considered the practice of the relationship between the schools and the communities was at high level.

2. There was a significant difference at .01 on the opinions of the people of different working condition towards the patterns of fund raising, both as a whole and on every item. For pair comparisons, it was found that there was a significant difference at .05 between the opinions of the people who owned their own businesses and of those who worked for their own families; of the people who were employers and of other groups; and of the people who were employees in private sectors and of those who had their own businesses . Besides, there was a significant difference at .01 between the opinions between those who were government employees and of those who worked in private sectors; of the people who had their own businesses and of those in the other groups; and of those who worked for their own families and of those in the other groups. Of the other pairs, there was no significant difference.

3. The people in the communities suggested that the government should provide more budget for educational quality development; that more educational funds should be established; that the communities were ready for fund raising because they realized how important education was; that some communities were still too poor to join in the fund raising; that more understanding should be made within the communities about educational fund raising ; and that the people should be allowed to take part in these effects raised would and that proof be provided that the funds be spent only for education quality development.