

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ

ตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University



ที่ ศธ 1624.20/ว 287

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจรัส ตำบลในเมือง
อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 31000

18 พฤษภาคม 2545

เรื่อง ขอลงนามอนุเคราะห์เป็นผู้ที่ปรึกษาตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน คุณสมศักดิ์ สุพรรณสุ

ด้วยนายสง่า จิโสรัมย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง รูปแบบการระดมทุนเพื่อการศึกษาตามความคิดเห็นของชุมชนในการพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี รศ. ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์ เป็นประธานกรรมการควบคุม
วิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้
ความสามารถและมีประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็น
ผู้ช่วยตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้
ดำเนินการวิจัยขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รตนาไมไทยย์ เบญจกาญจน์)

อธิการบดีสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร 0 - 4461- 1221, 0 - 4460 - 1616 - 20 ต่อ 3806

โทรสาร 0 - 4461 - 2858



ที่ ศร 1524.20/ว 287

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ ตำบลในเมือง
อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 31000

18 พฤศจิกายน 2545

เรื่อง ขกตตามอนุเคราะห์ให้เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน คุณดำรงรักษ์ สิงหสุรศักดิ์

ด้วยนางลดา จิโรรัมย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง รูปแบบการระดมทุนเพื่อการศึกษาตามความคิดเห็นของชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคณะหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี รศ. ประสิทธิ์ สุวรรณเกษาร์ เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์และศึกษารายละเอียดครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในส่วนที่ตนต้องไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ เมญูจากาญจน์)

อธิการบดีสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร 0 - 4461- 1221, 0 - 4460 - 1616 - 20 ต่อ 3806

โทรสาร 0 - 4461 - 2058



ที่ ศบ 1524.20/ว 287

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจรัส ตำบลในเมือง
อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 31000

18 พฤศจิกายน 2545

เรื่อง ขอลงนามอนุญาตให้เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน คุณงามชาติ อุ่นโฮสง

ด้วยนายสง่า วิโสรัมย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง รูปแบบการระดมทุนเพื่อการศึกษาตามความคิดเห็นของชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี รศ. ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์ เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

บัดนี้ทำวิทยานิพนธ์ สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการขั้นขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ เบญจกาญจน์)

อธิการบดีสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร 0 - 4461 - 1221, 0 - 4460 - 1616 - 20 ต่อ 3806

โทรสาร 0 - 4461 - 2858

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง รูปแบบการระดมทุนเพื่อการศึกษาตามความคิดเห็นของชุมชน
ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์

คำชี้แจง

- แบบสอบถามฉบับนี้ ผู้วิจัยจัดทำขึ้นเพื่อสอบถามเกี่ยวกับรูปแบบการระดมทุนเพื่อการศึกษาตามความคิดเห็นของชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งแบบสอบถามมี 3 ตอน ดังนี้
 - ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการระดมทุนเพื่อการศึกษา จำนวน 45 ข้อ
 - ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเพื่อแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับการระดมทุนเพื่อการศึกษา จำนวน 3 ข้อ
- โปรดอ่านคำชี้แจงก่อนตอบแบบสอบถามในแต่ละตอน
- ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของท่าน ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ จึงขอความกรุณาตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริง เพราะคำตอบที่ตรงกับความเป็นจริงเท่านั้นจะเป็นข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัย และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ จะเสนอโดยภาพรวม จึงไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของงานของท่านแต่อย่างใด

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ที่ท่านให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้เป็นอย่างดียิ่ง

นายสง่า วิโสรัมย์

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

ตอนที่ 1

แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความซึ่งตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับท่านในปัจจุบัน

1. เพศ

- () หญิง
() ชาย

2. อายุ

- () น้อยกว่า 20 ปี () 20 - 30 ปี
() 31 - 40 ปี () 41 - 50 ปี
() 51 - 60 ปี () มากกว่า 60 ปี

3. วุฒิการศึกษา

- () ประถมศึกษา () มัธยมศึกษา
() อนุปริญญา () บริญญาตรี
() สูงกว่าปริญญาตรี

4. สถานภาพการทำงาน

- () นายจ้าง หมายถึง ผู้ประกอบธุรกิจที่ตนเองเป็นเจ้าของ และได้มีการจ้างบุคคลตั้งแต่หนึ่งคนขึ้นไปมาช่วยทำงานในฐานะลูกจ้าง
- () ลูกจ้างรัฐบาล หมายถึง ผู้ที่ทำงานในหน่วยงานราชการหรือรัฐวิสาหกิจโดยได้รับค่าจ้าง
- () ลูกจ้างเอกชน หมายถึง ผู้ที่ทำงานโดยได้รับค่าจ้างในสถานธุรกิจที่มีนายจ้างเป็นเจ้าของ
- () ธุรกิจส่วนตัว หมายถึง ผู้ประกอบธุรกิจของตนเองหรือดำเนินการร่วมกับผู้อื่น โดยไม่ได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในฐานะลูกจ้าง
- () ทำงานช่วยครอบครัวโดยไม่ได้รับค่าจ้าง หมายถึง ผู้ที่ทำงานให้แก่ครอบครัว ในไร่นา การเกษตร หรือในธุรกิจของครอบครัว
- () อื่น ๆ ระบุ.....

5. รายได้ต่อเดือน

- () ต่ำกว่า 5,000 บาท () 5,000 - 10,000 บาท
() 10,001 - 20,000 บาท () 20,001 - 30,000 บาท
() สูงกว่า 30,000 บาท

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับการระดมทุนเพื่อการศึกษาตามความคิดเห็นของชุมชน
ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์

คำชี้แจง

ในฐานะที่ท่านเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร เกี่ยวกับรูปแบบการระดมทุนเพื่อการศึกษา ความพร้อมของชุมชนต่อการระดมทุนเพื่อการศึกษาและความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนที่มีผลต่อการระดมทุนเพื่อการศึกษา ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์ โปรดอ่านแบบสอบถามและพิจารณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือของแต่ละข้อตามความเป็นจริง ซึ่งมีความหมายดังต่อไปนี้

มากที่สุด หมายถึง มีความเห็นด้วย/มีความพร้อม/มีการปฏิบัติ อยู่ในระดับ มากที่สุด
มาก หมายถึง มีความเห็นด้วย/มีความพร้อม/มีการปฏิบัติ อยู่ในระดับ มาก
ปานกลาง หมายถึง มีความเห็นด้วย/มีความพร้อม/มีการปฏิบัติ อยู่ในระดับ ปานกลาง
น้อย หมายถึง มีความเห็นด้วย/มีความพร้อม/มีการปฏิบัติ อยู่ในระดับ น้อย
น้อยที่สุด หมายถึง มีความเห็นด้วย/มีความพร้อม/มีการปฏิบัติ อยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อที่	การระดมทุนเพื่อการศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
รูปแบบการระดมทุนเพื่อการศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา						
0.	รัฐควรจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มากขึ้น.....	✓				
ความพร้อมของชุมชนต่อการระดมทุนเพื่อการศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา						
00.	ท่านสามารถร่วมเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาได้.....				✓	
ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนที่มีผลต่อการระดมทุนเพื่อการศึกษา						
000.	โรงเรียนมีการสรุปผลงานของโรงเรียนในแต่ละปีให้ชุมชนทราบ.....		✓			

อธิบาย

จากตัวอย่างในข้อ 0 ผู้ตอบเห็นด้วยในระดับมากที่สุด ที่รัฐควรจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มากขึ้น จึงทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง **มากที่สุด**

จากตัวอย่างในข้อ 00. ผู้ตอบมีความพร้อมในระดับน้อย ในการเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการสถานศึกษา จึงทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง **น้อย**

จากตัวอย่างในข้อ 000. ผู้ตอบเห็นว่ามีการปฏิบัติในระดับมาก ในประเด็นที่โรงเรียนมีการสรุปผลงานของโรงเรียนในแต่ละปีให้ชุมชนทราบ จึงทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง **มาก**

ข้อ ที่	การระดมทุนเพื่อการศึกษาในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
	รูปแบบการระดมทุนเพื่อการศึกษาในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา					
	ท่านเห็นด้วยกับประเด็นต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ตามสภาพความเป็นจริง					
1.	รัฐควรจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาให้มากขึ้น.....					
2.	รัฐควรสนับสนุนงบประมาณให้องค์กรเอกชน ชุมชน ร่วมจัดการศึกษา.....					
3.	รัฐควรสนับสนุนงบประมาณจัดตั้งองค์กรดำเนินการ รับรองมาตรฐานการศึกษา.....					
4.	รัฐควรให้การสนับสนุนด้านการเงินจัดตั้งกองทุนเพื่อ จัดการศึกษาในโรงเรียน.....					
5.	รัฐควรมีการปรับมาตรการทางด้านภาษี โดยให้ลด ภาษีเงินได้ แก่ผู้บริจาคเงินและทรัพย์สินเพื่อการ ศึกษา.....					
6.	โรงเรียนสามารถจัดหารายได้จากการบริการทางวิชา การ การจัดฝึกอบรมวิชาชีพต่าง ๆ และจากการให้ บริการทรัพย์สินของโรงเรียนได้.....					
7.	ชุมชนควรมีการจ่ายภาษี เพื่อบำรุงศึกษา โดยเฉพาะ.....					
8.	ชุมชนร่วมบริจาคเงินจัดตั้งกองทุนเพื่อจัดการศึกษา ในโรงเรียน.....					
9.	ชุมชนควรมีส่วนร่วมกับโรงเรียนในการจัดบริการ ด้านโภชนาการสำหรับนักเรียน.....					
10.	ชุมชนควรมีส่วนร่วมในการบริจาควัสดุอุปกรณ์เพื่อ ใช้ในการศึกษา.....					
11.	ชุมชนควรมีการจัดตั้งแวดล้อมในชุมชนให้เอื้อต่อการ พัฒนาการเรียนรู้นักเรียน.....					

ข้อ ที่	การระดมทุนเพื่อการศึกษาในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
12.	ชุมชนควรมีการปลูกฝังค่านิยมให้เยาวชนสนใจใฝ่ เรียนรู้และเห็นความสำคัญของการศึกษา.....					
13.	ชุมชนควรมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมทางวิชาการ โดยการเป็นวิทยากร หรือเป็นผู้ประสานงานกับผู้ เชี่ยวชาญในสาขาต่าง ๆ)					
14.	ชุมชนควรมีการจัดระบบข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน เพื่อใช้เป็นแหล่งการเรียนรู้ใน ท้องถิ่น.....					
15.	ชุมชนควรมีส่วนร่วมในการนำเสนอความคิดเห็น เพื่อประโยชน์ในการบริหารการศึกษา.....					
	ความพร้อมของชุมชนต่อการระดมทุนเพื่อ การศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ท่านมีความพร้อมในประเด็นต่อไปนี้ มากน้อยเพียง ใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ตามสภาพความเป็นจริง					
16.	ท่านสามารถเข้าร่วมประชุม ปรึกษาหารือ และแสดง ความคิดเห็นเพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาใน โรงเรียนได้.....					
17.	ท่านสามารถร่วมเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาได้.....					
18.	ท่านสามารถร่วมจัดตั้งสมาคมผู้ปกครองใน โรงเรียนได้.....					
19.	ท่านพร้อมให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการจัด บริการด้านโภชนาการสำหรับนักเรียน.....					
20.	ท่านสามารถร่วมเผยแพร่ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ โรงเรียนเพื่อให้ชุมชนทราบการเคลื่อนไหวของ โรงเรียน.....					
21.	ท่านสามารถร่วมบริจาคเงินเพื่อใช้ในการจัดการ ศึกษา.....					
22.	ท่านสามารถร่วมบริจาควัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์เพื่อใช้ ในการจัดการศึกษา.....					

ข้อ ที่	การระดมทุนเพื่อการศึกษาในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
23.	ท่านสามารถเสียสละแรงงานในกิจกรรมที่จำเป็นใน โรงเรียน.....					
24.	ท่านสามารถเป็นวิทยากรหรือช่วยสอนประจำใน สาขาวิชาหรือวิชาชีพที่ท่านมีความถนัดในโรงเรียน.....					
25.	ท่านพร้อมที่จะให้โรงเรียนใช้อาคาร สถานที่ หรือ สถานประกอบการของท่าน เป็นแหล่งเรียนรู้ได้.....					
26.	ท่านสามารถประสานปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญา ท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษา.....					
27.	ท่านสามารถร่วมจัดตั้งกองทุนเพื่อการศึกษา โรงเรียน.....					
28.	ท่านพร้อมให้มีการจัดเก็บภาษีเพื่อบำรุงการศึกษา โดยเฉพาะได้.....					
29.	ท่านสามารถร่วมมือในการให้ข้อมูลที่จำเป็นในการ บริหารจัดการศึกษา.....					
30.	ท่านมีความพร้อมในการตรวจสอบการดำเนินการจัด การศึกษาของโรงเรียน.....					
	ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนที่มีผลต่อ การระดมทุนเพื่อการศึกษา ท่านเห็นว่าประเด็นต่อไปนี้มีการปฏิบัติ มากน้อย เพียงใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ตามสภาพความเป็น จริง					
31.	โรงเรียนมีการประสานงานที่ดีกับชุมชน.....					
32.	ชุมชนให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลต่าง ๆ แก่ โรงเรียน.....					
33.	ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทางด้านวิชาการ กับโรงเรียน.....					

ข้อ ที่	การระดมทุนเพื่อการศึกษาในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
34.	โรงเรียนมีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการแข่งขัน กีฬาทั้ง ภายในและภายนอกโรงเรียนร่วมกับชุมชน.....					
35.	โรงเรียนมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและความ เคลื่อนไหวของโรงเรียนให้ชุมชนทราบ.....					
36.	โรงเรียนให้ความรู้และส่งเสริมอาชีพแก่ชุมชน.....					
37.	โรงเรียนมีทราเร็กการดำเนินงานการแก่ชุมชน.....					
38.	โรงเรียนอำนวยความสะดวกในการบริการอาคาร เรียนสถานที่หรือวัสดุ ครุภัณฑ์ของโรงเรียนแก่ชุมชน.....					
39.	โรงเรียนเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ.....					
40.	โรงเรียนสนับสนุนให้ครูและนักเรียนออกไปร่วม พัฒนาชุมชน.....					
41.	โรงเรียนจัดให้มีการพบปะผู้ปกครองและชุมชนเพื่อ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้นักเรียน.....					
42.	ชุมชนให้ความร่วมมือและสนับสนุนในการจัดตั้ง องค์กรเพื่อสนับสนุนโรงเรียน เช่น สมาคมผู้ปกครอง และครู กองทุนเพื่อการศึกษา เป็นต้น.....					
43.	โรงเรียนขอความช่วยเหลือด้านการเงินและ สวัสดิการต่าง ๆ จากชุมชน.....					
44.	โรงเรียนเปิดโอกาสให้ชุมชนจัดหาทุนการศึกษาแก่ นักเรียน.....					
45.	โรงเรียนมีการสรุปผลงานของโรงเรียนในแต่ละปีให้ ชุมชนทราบ.....					

ตอนที่ 3

แบบสอบถามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

คำชี้แจง

โปรดแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับการระดมทุนเพื่อการศึกษา ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์ ตามประเด็นที่กำหนดต่อไปนี้

1. รูปแบบการระดมทุนเพื่อการศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

2. ความพร้อมของชุมชนต่อการระดมทุนเพื่อการศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

3. ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนที่มีผลต่อการระดมทุนเพื่อการศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

กรุณาตรวจสอบให้ถี่ถ้วนหนึ่งว่า ท่านได้ตอบแบบสอบถามทุกข้อแล้ว

ขอขอบคุณ

นายสง่า วิไลรัมย์

มหาวิทยาลัยสุโขทัย
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ค

คำอธิบายจำแนกของแบบสอบถาม

ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม

ข้อที่	t-test for Equality of Mean	
	t	Sig. (2-tailed)
A1	3.036	.005
A2	2.744	.010
A3	2.537	.017
A4	2.686	.012
A5	2.429	.022
A6	2.910	.007
A7	2.739	.010
A8	3.685	.001
A9	2.275	.031
A10	2.991	.006
A11	2.113	.043
A12	2.923	.007
A13	2.825	.008
A14	3.236	.003
A15	2.911	.007
B16	3.066	.005
B17	4.006	.000
B18	2.820	.009
B19	2.810	.009
B20	3.411	.002
B21	3.191	.003
B22	2.663	.012
B23	3.435	.002
B24	2.813	.009
B25	2.790	.009
B26	3.536	.001
B27	3.479	.002

ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม

ข้อที่	t-test for Equality of Mean	
	T	Sig. (2-tailed)
B28	3.729	.001
B29	2.445	.021
B30	2.086	.046
C31	2.934	.006
C32	3.275	.003
C33	2.902	.007
C34	2.201	.036
C35	3.149	.004
C36	2.077	.047
C37	2.932	.007
C38	3.330	.002
C39	2.832	.008
C40	3.214	.003
C41	2.081	.047
C42	2.670	.012
C43	2.709	.011
C44	2.514	.018
C45	2.526	.017

ภาคผนวก ง
ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

RELIABILITY ANALYSIS – SCALE (ALPHA)

Item – Total Statistics

	Scale Mean If Item Deleted	Scale Variance If Item Deleted	Corrected Item Total Correlation	Alpha If Item Deleted
A1	159.6452	523.8366	.4228	.9577
A2	159.8065	527.8946	.3977	.9578
A3	159.7742	523.9806	.5379	.9572
A4	159.7097	525.2129	.4210	.9577
A5	159.9677	522.4323	.4658	.9575
A6	160.0000	521.6000	.4392	.9577
A7	160.6129	516.3118	.5191	.9574
A8	160.0000	520.2667	.5658	.9570
A9	159.8065	529.0280	.3909	.9578
A10	159.8065	523.8946	.5577	.9571
A11	159.5161	532.1247	.3003	.9581
A12	159.1613	533.4731	.3767	.9578
A13	159.5161	525.1247	.5335	.9572
A14	159.2258	530.1806	.4429	.9576
A15	159.6774	525.3591	.4920	.9574
B16	160.2258	523.0473	.4684	.9575
B17	160.4516	515.9226	.6513	.9566
B18	160.5484	516.7892	.5190	.9573
B19	160.7419	524.5312	.5065	.9573
B20	159.9032	519.6903	.5901	.9569
B21	160.4516	513.3892	.6080	.9568
B22	160.3548	516.7032	.5736	.9570
B23	160.0000	516.7333	.6307	.9567
B24	160.3548	514.1032	.5693	.9571

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

RELIABILITY ANALYSIS – SCALE (ALPHA)

Item – Total Statistics

	Scale Mean If Item Deleted	Scale Variance If Item Deleted	Corrected Item Total Correlation	Alpha If Item Deleted
B25	160.3871	517.1785	.5399	.9572
B26	160.3226	518.0258	.6248	.9568
B27	160.6452	512.0366	.6921	.9564
B28	160.7742	514.8473	.6613	.9566
B29	160.1290	522.2495	.5339	.9572
B30	160.4194	526.7183	.4089	.9577
C31	160.4516	504.3892	.7623	.9559
C32	160.3871	511.1785	.7745	.9560
C33	160.7742	506.7140	.7214	.9562
C34	160.3871	513.1118	.6121	.9568
C35	160.5806	512.3849	.7309	.9562
C36	160.7742	514.6473	.5674	.9571
C37	160.9355	506.7957	.6850	.9564
C38	160.4839	507.5914	.7181	.9562
C39	160.3871	511.1118	.5960	.9569
C40	160.4194	513.5183	.6521	.9566
C41	160.2561	518.9312	.5474	.9571
C42	160.5161	517.3247	.6210	.9568
C43	160.5806	516.3849	.6580	.9566
C44	160.6774	513.0258	.6487	.9566
C45	160.7742	508.3140	.7097	.9562

Reliability Coefficients

N of Cases = 31.0

N of Items = 45

Alpha = .9579