

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม



ที่ ศธ ๑๕๔๕.๒๐/ว ๑๔๖๔

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
ตำบลในเมือง อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุขบุรีรัมย์ เขต ๒

ด้วยนายวระศักดิ์ สมานชาติ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุขบุรีรัมย์เขต ๒ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี ดร.สุรชัย ปิยานุกูล เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ในกรณีนี้นักศึกษามีความประสงค์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้เกี่ยวข้องในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์โกวิท เชื้อมกกลาง)

อธิการบดีสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานวัดเจ็ดวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๓๑ ตั๋ว ๒๘๖๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐4๐83/ 151๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2
อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ 31140

พฤษภาคม 2546

เรื่อง ขอความร่วมมือตดแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัด

ด้วยนายวีระศักดิ์ สมานชาติ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพการพัฒนาคุณธรรม - จริยธรรม ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี ดร.สุรัชย์ ปิยานุกูล เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ในการนี้นักศึกษามีความประสงค์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้เกี่ยวข้องในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ขอให้โรงเรียนอำนวยความสะดวกในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(นางจันทิมา สุริยะ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2
ผู้อำนวยการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2

กลุ่มอำนวยการ

งานบริหารทั่วไป

โทร. ๐ 4467 1094

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง สภาพการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมีทั้งหมด 4 ข้อ
 - ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ด้าน คือ
 - (1) ด้านการวางแผน
 - (2) ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
 - (3) ด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน
 - (4) ด้านการส่งเสริม
 - (5) ด้านการติดตามผล
 - ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเพื่อเสนอปัญหา และข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
2. ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ และตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด
3. ข้อมูลที่ท่านตอบจะไม่มีผลกระทบต่อการทำงานในตำแหน่งหน้าที่ของท่าน แต่ประการใดข้อมูลที่ได้จะเก็บเป็นความลับ และนำผลไปใช้สำหรับการวิจัยในครั้งนี้อย่างแน่นอน

ขอขอบพระคุณอย่างสูงในการให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

นายวิระศักดิ์ สมานชาติ

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

ตอนที่ 1

แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดให้รายละเอียดเกี่ยวกับตัวท่าน โดยกาเครื่องหมาย ลงในช่อง () หน้า
ข้อความที่เป็นสถานภาพของท่านตามความเป็นจริง

1. เพศ

() 1. ชาย

() 2. หญิง

2. สถานภาพตำแหน่ง

() 1. ผู้บริหาร

() 2. ครูผู้สอน

3. อายุ

() 1. ต่ำกว่า 40 ปี

() 2. 40 - 50 ปี

() 3. สูงกว่า 50 ปี

4. วุฒิการศึกษา

() 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี

() 2. ปริญญาตรี

() 3. สูงกว่าปริญญาตรี

จากตัวอย่างข้อ 0. ผู้ตอบแบบสอบถามกาเครื่องหมาย ในช่องระดับความคิดเห็น “ มาก ” แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นด้วยว่า โรงเรียนมีการวิเคราะห์สภาพ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน อยู่ในระดับมาก

จากตัวอย่างข้อ 00. ผู้ตอบแบบสอบถามกาเครื่องหมาย ในช่องระดับความคิดเห็น “ น้อย ” แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นด้วยว่า โรงเรียนมีแผนงาน โครงการด้าน การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน อยู่ในระดับน้อย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ตอนที่ 3
แบบสอบถามปลายเปิด

คำชี้แจง ขอให้ท่านแสดงความคิดเห็น และให้ข้อเสนอแนะที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรม
จริยธรรมนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ด้านการวางแผน

.....

.....

.....

ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

.....

.....

.....

ด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน

.....

.....

.....

ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

.....

.....

.....

ด้านการติดตาม ประเมินผล

.....

.....

.....

ขอขอบคุณอย่างสูงที่กรุณาตอบแบบสอบถาม
นายวีระศักดิ์ สมานชาติ
ผู้วิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ค

คำอำนาจจำแนกแบบสอบถาม

ตาราง 36 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม

ข้อความ	t-test for Equality of Mean	
	t	Sig (2 tailed)
ด้านการวางแผน		
1. โรงเรียนมีการวิเคราะห์สภาพการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน	2.656	.019
2. โรงเรียนมีแผนงาน โครงการด้านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน	3.199	.005
3. โรงเรียนแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน	3.327	.004
4. โรงเรียนกำหนดมาตรการควบคุมจรรยาบรรณนักเรียน	3.199	.005
5. ผู้ปกครอง ครู ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนา คุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	3.199	.005
6. โรงเรียนกำหนดวัตถุประสงค์การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนัก เรียนที่ชัดเจน	4.000	.001
7. โรงเรียนมีการนิเทศ ควบคุมกำกับติดตามและประเมินผลอย่าง เป็นระบบและต่อเนื่อง	4.000	.001
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน		
8. ครูผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในกิจกรรมการเรียน การสอน	3.943	.001
9. ครูผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้โดยบูรณาการ กับการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม	2.131	.046
10. โรงเรียนนิมนต์พระสงฆ์มาเป็นวิทยากรอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน	3.943	.001

ตาราง 36 (ต่อ)

ข้อความ	t-test for Equality of Mean	
	t	Sig (2 tailed)
11. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาด้าน คุณธรรม จริยธรรม เช่น จริยศึกษา พุทธศาสนา ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ฯลฯ	2.491	.022
12. ครูผู้สอนให้นักเรียนให้นักเรียนร่วมกันจัดป้ายนิเทศผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ดีเด่น	2.437	.025
13. ครูผู้สอนผลิตสื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม	3.199	.005
14. ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งการเรียนรู้ ด้านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน	2.666	.015
15. โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญ ประโยชน์	4.333	.000
16. โรงเรียนจัดกิจกรรมชุมนุมจริยศึกษา และชุมนุมผู้บำเพ็ญ ประโยชน์	2.333	.031
17. โรงเรียนจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาเพื่อฝึกการมีน้ำใจเป็นนักกีฬา	4.077	.001
18. โรงเรียนจัดกิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาธรรมะ	2.666	.015
19. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย และวินัยนักเรียน	2.651	.016
20. โรงเรียนจัดกิจกรรมประกวดนักเรียนที่มีความประพฤติดี และ มารยาทดี	2.491	.022
21. โรงเรียนจัดกิจกรรมรำลึกถึงผู้มีพระคุณ เช่น พิธีไหว้ครู, วันแม่ ฯลฯ	3.500	.002

ตาราง 36 (ต่อ)

ข้อความ	t-test for Equality of Mean	
	t	Sig (2 tailed)
ด้านการส่งเสริม		
22. โรงเรียนจัดแหล่งการเรียนรู้ทั้งใน และนอกโรงเรียนเพื่อพัฒนา คุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	2.932	.009
23. โรงเรียนจัดกิจกรรมอบรมค่ายพุทธบุตร	2.932	.009
24. โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญ และประเพณีร่วมกับชุมชน	4.188	.000
25. โรงเรียนจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย เช่น กิจกรรมสภานักเรียน	2.099	.049
26. โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนเข้าเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์	2.221	.039
27. โรงเรียนจัดกิจกรรมอบรมนักเรียน และสวนมนต์ทุกวันศุกร์สุด ัปดาห์	3.240	.004
28. โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนได้บรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน	2.333	.031
ด้านการติดตามผล		
29. โรงเรียนมีมาตรการควบคุมความประพฤตินักเรียนอย่างต่อเนื่อง	2.666	.015
30. ผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้ปกครองร่วมกันติดตามควบคุมความ ประพฤติของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง	2.651	.016
31. โรงเรียนติดตามผลและส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน	2.179	.042
32. โรงเรียนสังเกตพฤติกรรมนักเรียนที่ผ่านการพัฒนาคุณธรรม จริย ธรรมนักเรียน	3.238	.004
33. โรงเรียนเชิดชูเกียรตินักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	2.932	.009
34. โรงเรียนติดตามนักเรียนที่จบการศึกษาให้มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	2.666	.015
35. โรงเรียนส่งเสริมนักเรียนที่จบการศึกษาเข้ารับการศึกษาต่อโดย การвахเรียน	4.046	.001

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ง

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

RELIABILITY ANALYSIS – SCALE (SCALE)

N of

Statistics for	Mean	Variance	Std Dev	Variance
SCALE	283.800	974.8571	31.2227	70

Reliability Coefficients

N of Case = 50 N of Items = 70

Alpha = .9623

มหาวิทยาลัยราชภัฏบรียัม
Buriram Rajabhat University