

ชื่อเรื่อง	ความคิดเห็นของครูและผู้บริหารต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์
ผู้วิจัย	ศุภลักษณ์ ไชยสาร
กรรมการควบคุม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรพิมล พงศ์สุวรรณ ประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อนันต์ชัย พงศ์สุวรรณ กรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. หาญชัย อัมภามผล กรรมการ
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา
สถานศึกษา	สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ ปีที่พิมพ์ 2545

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของครู
และผู้บริหารต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ครู จำนวน 375 คน
และผู้บริหาร จำนวน 265 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่พัฒนาขึ้นมาเอง
ผลการวิจัยพบว่า

1. ด้านการปฏิรูปหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ในภาพรวมครูและผู้บริหาร
เห็นด้วยในระดับมาก โดยมีความต้องการให้จัดกระบวนการเรียนรู้โดยการสอดแทรกคุณธรรม
จริยธรรมโดยให้ครูและบุคลากรเป็นแบบอย่างที่ดี
2. ด้านการเตรียมการ / ปัจจัยสนับสนุน ในภาพรวมครูและผู้บริหารเห็นด้วย
ในระดับมาก โดยรวมมีความต้องการให้วิเคราะห์หลักสูตรก่อนทำแผนการสอนและควร
เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียน
3. ด้านการดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้ ในภาพรวมครูและผู้บริหารเห็นด้วย
ในระดับมาก โดยมีความต้องการให้ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ให้นักเรียน
4. ด้านการวัดและประเมินผล ในภาพรวมครูและผู้บริหารเห็นด้วยในระดับมาก
โดยมีความต้องการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
5. เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและผู้บริหาร ในภาพรวมครูและผู้บริหาร
เห็นด้วยในระดับมาก และมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

TITLE The Opinions of School Teachers and Administrators under the Office of Buriram Provincial Primary Education Towards The Learner – centered Learning Process

AUTHOR Suphaluk Chaiyasam

ADVISORS Assistant Professor Pompimon Phongsuwan, Ph.D., Chair
Assistant Professor Ananchai Phongsuwan, Ph.D., Co – advisor
Assistant Professor Hanchai Aumphaphon, Ph.D., Co – advisor

DEGREE Master of Education **MAJOR** Educational Administration

SCHOOL Rajabhat Institute Buriram **YEAR** 2002

ABSTRACT

The purposes of this research were to study and compare the opinions of school teachers and administrators under the Office of Buriram Provincial Primary Education towards the learner – centered learning process. The participants of this study included 375 teachers and 265 administrators. The research instrument used was a questionnaire from which the researcher reported the following findings:

1. Curriculum Reforms and the Learning Processes. In general, teachers and administrators were in agreement with this issue at the high level. They suggested that the teachers organize these learning processes by inserting morals and ethics in the lessons at the same time. They recommended that the teachers should also present themselves to be good role models.

2. Preparation / Supporting Factors. In general, the participants were in agreement with this issue at the high level. They wanted the teachers to conduct a curriculum analysis before making lesson plans and to create a favorable learning atmosphere within schools.

3. Learning Process Organizing. In general, the participants were in agreement with this issue at the high level. They wanted the teachers to teach morals, ethics, and desired characteristics to students.

4. Assessment and Evaluation. In general, the participants were in agreement with this issue and wanted the teachers to analyze the results from the evaluation in order to improve and adjust the learning processes.

5. The Comparison of the Teachers' and Administrators' Opinions. In general, the participants agreed with the developing of the learner-centered process at the high level, and the difference was statistically significant at the .01 level.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Buriram Rajabhat University