

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University

## บรรณานุกรม

- กรมสามัญศึกษา. (2540). การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กิติมา ปรีดีติลภ. (2532). การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : อักษร  
พัฒนา.
- ชนาธิป พรภุส. (2542). แคลศ์ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.  
กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- ถวิล อรัญเวศ. (2545, กุมภาพันธ์-มีนาคม). "สถานศึกษากับการบริหารหลักสูตร  
และงานวิชาการ." ประชาศึกษา. 52(3) : 31.
- ศุภ จงรัชต์. (2543). กระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา :  
ศึกษากรณีโรงเรียนในโครงการปฏิรูปการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถม  
ศึกษา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น. อัดสำเนา.
- นิวัฒน์ วาศิตร์ศักดิ์. (2542). การปฏิบัติตามแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน  
ของครูที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญ  
ศึกษา จังหวัดนครพนม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา).  
มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. อัดสำเนา.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์. (2541). ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์.  
บุรีรัมย์ : ภาควิชาทดสอบและวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์.
- ..... (2542). ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2.  
บุรีรัมย์ : ภาควิชาทดสอบและวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
- พนม พงษ์ไพบูลย์. (2543, เมษายน-พฤษภาคม). "อะไรคือเป้าหมายการปฏิรูปการศึกษา."  
ข้าราชการครู. 20(4) : 16.
- พระธรรมปิฎก (ประยุทธ์ ปยุตโต). (2539). การพัฒนาที่ยั่งยืน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มูลนิธิ  
พุทธธรรม.
- มีพัก เอี่ยมจินดา. (2544, เมษายน). "หลักสูตร Learner-centered กับบริบทสังคมไทย."  
วารสารวิชาการ. 4(4) : 12.

- ระพีพันธุ์ สุวรรณมุข. (2542). ศึกษาปัญหาด้านการปฏิรูปหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนของโรงเรียนในโครงการปฏิรูปการศึกษา ปีการศึกษา 2541 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยโสธร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. อัดสำเนา.
- รุ่ง แก้วแดง. (2542). ปฏิวัติการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มติชน.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : แอล ที เพรส.
- สมคิด สร้อยน้ำ. (2542). การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. อุตรธานี : สถาบันราชภัฏอุตรธานี.
- สมพร กิตติโสภากุร. (2543, กันยายน-ธันวาคม). "การปฏิรูปการศึกษาของไทยกับวินัยและคุณภาพการฟางาน," วารสารทางวิชาการมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. 20(3) : 49.
- สมศักดิ์ คงเที่ยง. (2540). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สัมฤทธิ์ กางเพ็ง. (2545, เมษายน-พฤษภาคม). "การวิเคราะห์ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อหาจุดพัฒนา," ข้าราชการครู. 22(4) : 9.
- สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์. (2544 ก). แบบรายงานข้อมูลอัตราค่าจ้างครูและปริมาณงานของโรงเรียน ปีการศึกษา 2544. บุรีรัมย์ : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์. อัดสำเนา.
- (2544 ข). แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2544. บุรีรัมย์ : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์. อัดสำเนา.
- (2544 ค). รายงานสถิติการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2544. บุรีรัมย์ : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์. อัดสำเนา.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2541). การประกันคุณภาพการศึกษา เทคนิคการพัฒนางานเพื่อเข้าสู่มาตรฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับกฤษฎีกา เล่ม 116 ตอนที่ 74 ก. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- (2544). ร่วมปฏิรูปการเรียนรู้กับครูต้นแบบ : การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญการสอนแบบผู้เรียนเป็นสำคัญ วาตรี อินกัณ. กรุงเทพฯ : แคนคิด มีเดีย.

- ศิริมา หมอนไหม. (2543). การศึกษาพิเศษ : องค์ความรู้และกระบวนทัศน์. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- สุริระ ทานตะวันชัย. (2534). การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. ขอนบุรี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพาชลบุรี.
- สุรพงษ์ เศรษฐภักดี. (2543). การดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในโรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอหน้าพองจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. อัดสำเนา.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2543). **เรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ที.พี.พรินท์.
- อตุลย์เดช ฐานะ. (2543). การบริหารการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. อัดสำเนา.
- อนันต์ชัย พงศ์สุวรรณ. (ม.ป.ป.). **ใคร "สำคัญที่สุด" ในกระบวนการจัดการศึกษา**. (เอกสารประกอบคำสอน). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์. อัดสำเนา.
- อนุรักษ์ อุปพงษ์. (2540). **ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อการปฏิรูปการศึกษาในจังหวัดสกลนคร**. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. อัดสำเนา.
- อัญชลี สารรัตน์. (2542, ธันวาคม). "การศึกษาแบบบูรณาการ." วารสารวิชาการ. 2(12) : 27.
- อำนาจ สารชาติ. (2543). ผลการดำเนินงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. อัดสำเนา.
- อำนาจพร ทวีภัยคง. (2542). **บทบาทของคณะกรรมการโรงเรียนปฏิรูปประถมศึกษาด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ในจังหวัดปราจีนบุรี**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาผู้ใหญ่). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

- อุบลแดง สิทธิวรเดช. (2541). การศึกษาการดำเนินงานโรงเรียนปฏิรูปการศึกษา  
ปีการศึกษา 2539 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอวารินชำราบ.  
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
ขอนแก่น. อัดสำเนา.
- อำภา บุญช่วย. (2537). การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :  
โอเคียนสตรี.
- Akkari, A. J., and others. (1998, May-June). "A Comparative Analysis of Teacher  
Ethnotheories," *Professional Educator*. (CD-ROM). 21(1) : 45-61. Available :  
The ERIC Database 1992-2000/12.
- Best, J. W. (1963). *Research in Education*. New Jersey : Prentice – Hall.
- Jackson, P. W. (1998, April). "Child-centered Education for Pacific-Rim Cultures,"  
*Early Child Development and Care*. (CD-ROM). 143 : 47-57. Available :  
The ERIC Database 1992-2000/12.
- Kopacsi, R., & Hochwald, E. (1998, May-June). "Evaluation of a Child-centered  
Kindergarten Model in Newark Public Schools : 1996-97," *ERS Spectrum*.  
(CD-ROM). 16(4) : 32-39. Available : The ERIC Database 1992-2000/12.
- Rodd, J. (1999, November). "An Investigation of the Philosophical Bases of Practice of  
Child Care Staff, Early Childhood Teachers, and Managers in the Southwest of  
England," *Early Child Development and Care*. (CD-ROM). 158 : 21-29.  
Available : The ERIC Database 1992-2000/12.