

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาบทบาทโรงเรียนในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บูรีรัมย์เขต 3 ซึ่งปรากฏผลการวิเคราะห์ที่จะนำเสนอตามลำดับ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ผู้วิจัยใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้มีดังต่อไปนี้

| | | |
|-----------|-----|--|
| \bar{X} | แทน | ค่าเฉลี่ย |
| S.D. | แทน | ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน |
| t | แทน | ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาใน t-distribution |
| F | แทน | ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาใน F-distribution |
| * | แทน | มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 |

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ วิเคราะห์หาค่าสถิติของข้อมูล โดยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปตารางแบ่งเป็น 7 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 รายละเอียดของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 ศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร คอบทบาท โรงเรียนในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บูรีรัมย์ เขต 3
- ตอนที่ 3 ศึกษาความคิดเห็นของครูผู้สอน คอบทบาท โรงเรียนในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บูรีรัมย์ เขต 3

ตอนที่ 4 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนต่อบทบาทโรงเรียนในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง

ตอนที่ 5 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารต่อบทบาทโรงเรียนในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน

ตอนที่ 6 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อบทบาทโรงเรียนในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน

ตอนที่ 7 การศึกษาความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่เป็นคำถามปลายเปิดของผู้บริหาร และครูผู้สอนต่อบทบาทโรงเรียนในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 โดยการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา โดยจัดประเด็นเข้าด้วยกัน แล้วแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ และเสนอข้อมูลเป็นตาราง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 รายละเอียดของผู้ตอบแบบสอบถาม ข้อมูลที่นำมาวิเคราะห์เป็นรายละเอียดเกี่ยวกับสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งปรากฏดังตาราง 2

ตาราง 2 จำนวนและค่าร้อยละสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

| ลักษณะตัวแปร | รวม | |
|---------------------------------------|-------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ |
| กลุ่มตัวอย่าง | 269 | 100.00 |
| 1. สถานภาพตำแหน่ง | | |
| 1.1 ผู้บริหารโรงเรียน | 21 | 7 |
| 1.2 ครูผู้สอน | 248 | 92 |
| 2. เพศ | | |
| 2.1 ชาย | 96 | 35.69 |
| 2.2 หญิง | 173 | 64.31 |
| 3. ประสบการณ์การบริหารงานของผู้บริหาร | | |
| 3.1 น้อยกว่า 10 ปี | 3 | 14.29 |
| 3.2 10 ปี ถึง 20 ปี | 8 | 38.10 |
| 3.4 มากกว่า 20 ปี | 10 | 47.62 |
| 4. ประสบการณ์การทำงานของครูผู้สอน | | |
| 4.1 น้อยกว่า 10 ปี | 32 | 12.90 |
| 4.2 10 ปี ถึง 20 ปี | 46 | 18.55 |
| 4.3 มากกว่า 20 ปี | 170 | 68.55 |

จากตาราง 2 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 269 คน เมื่อจำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง พบว่าเป็นผู้บริหารโรงเรียน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 7.81 เป็นครูผู้สอน 248 คน คิดเป็นร้อยละ 92.19 เมื่อจำแนกตามเพศ พบว่า เป็นเพศชาย 96 คน คิดเป็นร้อยละ 35.69 เป็นเพศหญิง 173 คน คิดเป็นร้อยละ 64.31 เมื่อจำแนกตามประสบการณ์การบริหารงานของผู้บริหาร พบว่า ส่วนใหญ่มีประสบการณ์ มากกว่า 20 ปี

จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 47.62 และเมื่อจำแนกตามประสบการณ์การทำงานของครูผู้สอน พบว่าส่วนใหญ่มีประสบการณ์มากกว่า 20 ปี จำนวน 170 คน คิดเป็นร้อยละ 68.55

ตอนที่ 2 ศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร ค่ายทบาทโรงเรียนในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3

ตาราง 3 ความคิดเห็นของผู้บริหาร ค่ายทบาทโรงเรียนในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียน จำแนกเป็นรายด้าน

| ข้อ | การดำเนินงาน | รวม | | | |
|-----|---|-----------|------|----------|----------|
| | | \bar{X} | S.D | ความหมาย | ลำดับที่ |
| 1 | ด้านวินัย ความรับผิดชอบ | 4.05 | 0.22 | มาก | 1 |
| 2 | ด้านความประหยัด | 3.91 | 0.29 | มาก | 2 |
| 3 | ด้านความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ | | | | |
| | เพื่อส่วนรวม | 3.74 | 0.47 | มาก | 4 |
| 4 | ด้านความซื่อสัตย์สุจริต | 3.80 | 0.48 | มาก | 3 |
| | รวม | 3.88 | 0.33 | มาก | |

จากตาราง 3 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหาร ค่ายทบาทโรงเรียนในการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน เมื่อพิจารณาแต่ละด้านพบว่าทุกด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน ทั้งโดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุดไปหา ต่ำสุด ดังนี้ ด้านวินัย ความรับผิดชอบ ด้านความประหยัด ด้านความซื่อสัตย์สุจริต และ ด้านความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม

สำหรับรายละเอียดการวิเคราะห์เป็นรายข้อในแต่ละด้าน ปรากฏผลดังตาราง 4 ถึงตาราง 7 ดังนี้

ตาราง 4 ความคิดเห็นของผู้บริหาร ต่อบทบาทโรงเรียนในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
ของนักเรียน ด้านวินัย ความรับผิดชอบ

| ข้อ | การดำเนินงาน | รวม | | | |
|-----|--|-------------|-------------|------------|----------|
| | | \bar{X} | S.D | ความหมาย | ลำดับที่ |
| | ด้านวินัย ความรับผิดชอบ | | | | |
| 1 | โรงเรียนมีการจัดโครงสร้างการบริหารงานเพื่อส่งเสริมวินัยและความรับผิดชอบ..... | 4.10 | 0.30 | มาก | 4 |
| 2 | โรงเรียนมีการวางแผนการดำเนินงานในการส่งเสริมวินัยและความรับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง..... | 4.10 | 0.30 | มาก | 4 |
| 3 | โรงเรียนแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อพัฒนานักเรียนด้านวินัยความรับผิดชอบ..... | 4.00 | 0.20 | มาก | 6 |
| 4 | โรงเรียนจัดทำเอกสารแนะนำ กฎ ระเบียบ และการปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย ความรับผิดชอบ..... | 3.95 | 0.67 | มาก | 7 |
| 5 | โรงเรียนจัดให้มีคณะกรรมการเวรเพื่อดูแลด้านวินัยความรับผิดชอบ..... | 3.86 | 0.73 | มาก | 8 |
| 6 | โรงเรียนสนับสนุนให้คณะกรรมการ-การสถานศึกษาให้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมวินัย ความรับผิดชอบ..... | 4.14 | 0.44 | มาก | 1 |
| 7 | โรงเรียนจัดให้มีการติดตามประเมินผลด้านวินัยความรับผิดชอบ..... | 4.10 | 0.10 | มาก | 3 |
| 8 | โรงเรียนมีการส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลเกี่ยวกับสาธารณประโยชน์อย่างเหมาะสม..... | 4.14 | 0.36 | มาก | 2 |
| 9 | โรงเรียนสนับสนุนให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่องานบริการภายในโรงเรียน..... | 4.05 | 0.38 | มาก | 5 |
| | รวม | 4.05 | 0.22 | มาก | |

จากตาราง 4 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหาร ต่อการมีส่วนร่วมในพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านวินัย ความรับผิดชอบอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.05$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 2 ลำดับแรกจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อยคือ ข้อ 8 โรงเรียนมีการส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมวินัย ความรับผิดชอบ ($\bar{X} = 4.14$) และให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลเกี่ยวกับสาธารณประโยชน์อย่างเหมาะสม ($\bar{X} = 4.14$) และข้อ 6 โรงเรียนสนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษา ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือข้อ 5 โรงเรียนจัดให้มีคณะกรรมการเวรเพื่อดูแลด้านวินัยความรับผิดชอบ ($\bar{X} = 3.86$) และ ข้อ 4 โรงเรียนจัดทำเอกสารแนะนำ กฎ ระเบียบ และการปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย ความรับผิดชอบ ($\bar{X} = 3.95$)

ตาราง 5 ความคิดเห็นของผู้บริหาร ต่อบทบาทโรงเรียนในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน ด้านความประหยัด

| ข้อ | การดำเนินงาน | รวม | | | |
|-----|---|-----------|------|----------|----------|
| | | \bar{X} | S.D | ความหมาย | ลำดับที่ |
| | ด้านความประหยัด | | | | |
| 10 | โรงเรียนจัดกิจกรรมขยะรีไซเคิล เพื่อส่งเสริมความประหยัดแก่นักเรียน..... | 3.90 | 0.83 | มาก | 6 |
| 11 | โรงเรียนจัดทำโครงการธนาคารโรงเรียน เพื่อส่งเสริมการออมและรู้จักความประหยัด..... | 3.57 | 0.60 | มาก | 11 |
| 12 | โรงเรียนจัดตั้งสหกรณ์โรงเรียนเพื่อให้นักเรียนได้ซื้อของใช้ในราคาถูก และเป็นการประหยัด..... | 3.90 | 0.77 | มาก | 7 |
| 13 | โรงเรียนจัดทำโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ช่วยให้นักเรียนได้อาหารที่มีคุณค่าและปลูกฝังความประหยัด..... | 3.90 | 0.77 | มาก | 7 |
| 14 | โรงเรียนจัดกิจกรรมตลาดนัดสินค้าราคาถูกเพื่อส่งเสริมความประหยัด..... | 3.76 | 0.63 | มาก | 9 |
| 15 | โรงเรียนปลูกฝังให้นักเรียนปิดไฟทุกครั้งก่อนออกจากห้องเรียน..... | 3.71 | 0.64 | มาก | 10 |

ตาราง 5 (ต่อ)

| ข้อ | การดำเนินงาน | รวม | | | |
|------------|--|-------------|-------------|------------|----------|
| | | \bar{X} | S.D | ความหมาย | ลำดับที่ |
| 16 | โรงเรียนให้การพัฒนาความรู้ด้านความประหยัดโดยเชิญเจ้าหน้าที่จากธนาคารมาสาธิตประกอบการบรรยายแก่นักเรียน..... | 3.33 | 0.48 | ปานกลาง | 12 |
| 17 | โรงเรียนมีการจัดโครงการซ่อมแซมสิ่งของเครื่องใช้ที่สึกหรอเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ได้ใหม่อย่างคุ้มค่าและเหมาะสม..... | 4.10 | 0.63 | มาก | 3 |
| 18 | โรงเรียนมีการส่งเสริมให้มีการนำพลังงานทดแทนมาใช้ให้เกิดประโยชน์ภายในโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม | 3.95 | 0.67 | มาก | 4 |
| 19 | โรงเรียนมีการจัดการเกี่ยวกับการใช้สื่อ อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนอย่างประหยัดและเหมาะสมต่อการใช้งาน..... | 4.43 | 0.60 | มาก | 1 |
| 20 | โรงเรียนมีการรณรงค์เกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างประหยัดและช่วยกันรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน..... | 3.90 | 0.54 | มาก | 5 |
| 21 | โรงเรียนมีการจัดเกี่ยวกับการส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างอย่างประหยัดและเกิดประโยชน์คือตนเองและโรงเรียนมากที่สุด..... | 4.10 | 0.54 | มาก | 2 |
| 22 | โรงเรียนให้สถานักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในเรื่องการส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความตระหนักในเรื่องความประหยัด..... | 3.81 | 0.60 | มาก | 8 |
| รวม | | 3.91 | 0.29 | มาก | |

จากตาราง 5 ความคิดเห็นของผู้บริหาร ต่อการมีส่วนร่วมในพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านความประหยัด อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.91$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 2 ลำดับแรกจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อยคือ ข้อ 19 โรงเรียนมีการจัดการเกี่ยวกับการใช้สื่อ อุปกรณ์ ประกอบการเรียนการสอนอย่างประหยัดและเหมาะสมต่อการใช้งาน

($\bar{X} = 4.43$) และข้อ 21 โรงเรียนมีการจัดเกี่ยวกับการส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างอย่างประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อตนเองและโรงเรียนมากที่สุด ($\bar{X} = 4.10$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือข้อ 16 โรงเรียนให้การพัฒนาความรู้ด้านความประหยัดโดยเชิญเจ้าหน้าที่จากธนาคารมาสาธิต ประกอบการบรรยายแก่นักเรียน ($\bar{X} = 3.33$) และ ข้อ 11 โรงเรียนจัดทำโครงการธนาคาร โรงเรียน เพื่อส่งเสริมการออมและรู้จักความประหยัด ($\bar{X} = 3.57$)

ตาราง 6 ความคิดเห็นของผู้บริหาร คอบตบาทโรงเรียนในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน ด้านความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม

| ข้อ | การดำเนินงาน | รวม | | | |
|-----|---|-----------|------|----------|----------|
| | | \bar{X} | S.D | ความหมาย | ลำดับที่ |
| | ด้านความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละ เพื่อส่วนรวม | | | | |
| 23 | โรงเรียนจัดทำโครงการพี่ช่วยน้องขึ้นภายในโรงเรียน | 3.76 | 0.83 | มาก | 3 |
| 24 | โรงเรียนจัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียนที่ยากจน.... | 3.71 | 0.64 | มาก | 5 |
| 25 | โรงเรียนจัดกิจกรรมห้องเรียนธรรมชาติ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักความเมตตาแก่สัตว์..... | 3.57 | 0.81 | มาก | 7 |
| 26 | โรงเรียนจัดกิจกรรมปลูกต้นไม้ในชุมชน เพื่อปลูกฝังความเสียสละเพื่อส่วนรวม..... | 3.71 | 0.72 | มาก | 5 |
| 27 | โรงเรียนจัดกิจกรรม “ธนาคารความคิด”..... | 3.90 | 0.63 | มาก | 1 |
| 28 | โรงเรียน กิจกรรมบริจาคสิ่งของแก่ผู้ประสบภัย และผู้ที่ด้อยโอกาส..... | 3.76 | 0.83 | มาก | 4 |
| 29 | โรงเรียนนำผลการประเมินผล มาปรับปรุงการจัดกิจกรรมทุกครั้ง..... | 3.86 | 0.73 | มาก | 2 |
| 30 | โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาเพื่อช่วยเหลืองานของทางโรงเรียน..... | 3.67 | 0.73 | มาก | 6 |
| | รวม | 3.74 | 0.47 | มาก | |

จากตาราง 6 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหาร คอการมีส่วนร่วมในพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.74$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 2 ลำดับแรกจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย คือ ข้อ 27 โรงเรียนจัดกิจกรรม “ธนาคารความดี” ($\bar{X} = 4.14$) และข้อ 29 โรงเรียนนำผลการประเมินผล มาปรับปรุงการกิจกรรมทุกครั้ง ($\bar{X} = 3.86$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือข้อ 25 โรงเรียนจัดกิจกรรมห้องเรียนธรรมชาติ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักความเมตตาแก่สัตว์ ($\bar{X} = 3.57$) และ ข้อ 30 โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนอุทิศเวลาเพื่อช่วยเหลืองานของทางโรงเรียน ($\bar{X} = 3.67$)

ตาราง 7 ความคิดเห็นของผู้บริหาร ตอบบทบาทโรงเรียนในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน ด้านความซื่อสัตย์สุจริต

| ข้อ | การดำเนินงาน | รวม | | | |
|-----|--|-----------|------|----------|----------|
| | | \bar{X} | S.D | ความหมาย | ลำดับที่ |
| 31 | โรงเรียน และกรรมการสถานศึกษาหาแนวทางส่งเสริมความซื่อสัตย์แก่นักเรียนด้วยกระบวนการที่หลากหลาย..... | 3.90 | 0.63 | มาก | 2 |
| 32 | โรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมการแสดงละครเวทีเกี่ยวกับความซื่อสัตย์ เพื่อให้เป็นแบบอย่างและปลูกฝังความซื่อสัตย์..... | 3.81 | 0.68 | มาก | 5 |
| 33 | โรงเรียนจัดให้มีสถานนักเรียนส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตนต่อหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์..... | 3.71 | 0.78 | มาก | 8 |
| 34 | โรงเรียนส่งเสริมให้มีกิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์ เพื่อปลูกฝังความซื่อสัตย์ด้วยการใช้วัตถุดิบที่ดีมีคุณภาพในการผลิตชิ้นงาน..... | 3.81 | 0.68 | มาก | 4 |
| 35 | โรงเรียนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างด้านความซื่อสัตย์.... | 3.81 | 0.60 | มาก | 5 |
| 36 | โรงเรียนจัดให้มีสารวัตรนักเรียนในโรงเรียน เพื่อให้การดูแลนักเรียนทั่วถึงและปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์..... | 3.81 | 0.51 | มาก | 3 |

ตาราง 7 (ต่อ)

| ข้อ | การดำเนินงาน | รวม | | | |
|-----|--|-----------|------|----------|----------|
| | | \bar{X} | S.D | ความหมาย | ลำดับที่ |
| 37 | โรงเรียนประกาศเชิดชูเกียรตินักเรียนที่มีคุณธรรม ความซื่อสัตย์ และจัดบอร์ดแสดงเป็นแบบอย่างแก่นักเรียนคนอื่น ๆ..... | 4.10 | 0.83 | มาก | 1 |
| 38 | โรงเรียนจัด โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อให้ครู และผู้ปกครอง ได้ร่วมมือกันส่งเสริมความซื่อสัตย์ แก่นักเรียน..... | 3.81 | 0.75 | มาก | 6 |
| 39 | โรงเรียนสร้างความตระหนักให้กับนักเรียนในเรื่อง ความซื่อสัตย์ไปบูรณาการในการเรียนการสอนทุก วิชาเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีให้กับนักเรียน..... | 3.52 | 0.68 | มาก | 5 |
| 40 | โรงเรียนจัดให้นักเรียนเข้าไปมีส่วนร่วมในงาน สหกรณ์โรงเรียนในเรื่องของการจำหน่ายสินค้าและ ทำบัญชีการใช้จ่ายเงินของสหกรณ์..... | 3.76 | 0.70 | มาก | 7 |
| รวม | | 3.80 | 0.48 | มาก | |

จากตาราง 7 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหาร ต่อการมีส่วนร่วมในพัฒนาคุณธรรม
จริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านความซื่อสัตย์สุจริต อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.80$)
ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 2 ลำดับแรกจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อยคือ ข้อ 37 โรงเรียนประกาศเชิดชูเกียรติ
นักเรียนที่มีคุณธรรมความซื่อสัตย์ และจัดบอร์ดแสดงเป็นแบบอย่างแก่นักเรียนคนอื่น ๆ
($\bar{X} = 4.10$) และข้อ 31 โรงเรียน และกรรมการสถานศึกษาหาแนวทางส่งเสริมความซื่อสัตย์แก่นักเรียน
ด้วยกระบวนการที่หลากหลาย ($\bar{X} = 3.90$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือข้อ 33 โรงเรียน
จัดให้มีสถานนักเรียนส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตนต่อหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ ($\bar{X} = 3.71$) และ
ข้อ 40 โรงเรียนจัดให้นักเรียนเข้าไปมีส่วนร่วมในงานสหกรณ์โรงเรียนในเรื่องของการจำหน่าย
สินค้าและทำบัญชีการใช้จ่ายเงินของสหกรณ์ ($\bar{X} = 3.76$)

ตอนที่ 3 ศึกษาความคิดเห็นของครูผู้สอน ตอบทบาทโรงเรียนในการส่งเสริมคุณธรรม
จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3

ตาราง 8 ความคิดเห็นของครูผู้สอน ตอบทบาทโรงเรียนในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
ของนักเรียน จำแนกรายด้าน

| ข้อ | การดำเนินงาน | รวม | | | |
|-----|---|-----------|------|----------|----------|
| | | \bar{X} | S.D | ความหมาย | ลำดับที่ |
| 1 | ด้านวินัย ความรับผิดชอบ | 3.90 | 0.23 | มาก | 1 |
| 2 | ด้านความประหยัด | 3.75 | 0.33 | มาก | 3 |
| 3 | ด้านความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ เพื่อส่วนรวม | 3.72 | 0.52 | มาก | 4 |
| 4 | ด้านความซื่อสัตย์สุจริต | 3.81 | 0.55 | มาก | 2 |
| รวม | | 3.80 | 0.38 | มาก | |

จากตาราง 8 พบว่า ความคิดเห็นของครูผู้สอน ตอบทบาทโรงเรียนในการส่งเสริม
คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก
เมื่อพิจารณาแต่ละด้านพบว่าทุกด้านอยู่ในระดับมาก ทั้งโดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย
ดังนี้ ด้านวินัย ความรับผิดชอบ ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ด้านความประหยัด และ ด้านความเมตตา
กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม

สำหรับรายละเอียดการวิเคราะห์เป็นรายข้อในแต่ละด้าน ปรากฏผลดังตาราง 9
ถึง ตาราง 12 ดังนี้

ตาราง 9 ความคิดเห็นของครูผู้สอน ต่อบทบาทโรงเรียนในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
ของนักเรียน ด้านวินัย ความรับผิดชอบ

| ข้อ | การดำเนินงาน | รวม | | | |
|-----|---|-------------|-------------|------------|----------|
| | | \bar{X} | S.D | ความหมาย | ลำดับที่ |
| | ด้านวินัย ความรับผิดชอบ | | | | |
| 1 | โรงเรียนมีการจัด โครงสร้างการบริหารงานเพื่อส่งเสริมวินัยและความรับผิดชอบ..... | 4.01 | 0.11 | มาก | 6 |
| 2 | โรงเรียนมีการวางแผนการดำเนินงานในการส่งเสริมวินัยและความรับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง..... | 4.02 | 0.15 | มาก | 5 |
| 3 | โรงเรียนแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อพัฒนานักเรียนด้านวินัยความรับผิดชอบ..... | 4.06 | 0.25 | มาก | 4 |
| 4 | โรงเรียนจัดทำ เอกสารแนะนำ กฎ ระเบียบ และ การปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย ความรับผิดชอบ..... | 3.53 | 0.70 | มาก | 9 |
| 5 | โรงเรียนจัดให้มีคณะกรรมการเฝ้าระวังเพื่อดูแลด้านวินัย ความรับผิดชอบ..... | 3.54 | 0.60 | มาก | 8 |
| 6 | โรงเรียนสนับสนุนให้คณะกรรมการ-การสถานศึกษา ให้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมวินัย ความรับผิดชอบ..... | 4.07 | 0.26 | มาก | 3 |
| 7 | โรงเรียนจัดให้มีการติดตามประเมินผลด้านวินัย ความรับผิดชอบ..... | 4.19 | 0.39 | มาก | 1 |
| 8 | โรงเรียนมีการส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลเกี่ยวกับสาธารณประโยชน์อย่างเหมาะสม..... | 4.13 | 0.34 | มาก | 2 |
| 9 | โรงเรียนสนับสนุนให้นักเรียน มีความรับผิดชอบต่องานบริการภายในโรงเรียน..... | 3.58 | 0.58 | มาก | 7 |
| | รวม | 3.90 | 0.23 | มาก | |

จากตาราง 9 พบว่า ความคิดเห็นของครูผู้สอน ต่อการมีส่วนร่วมในพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านวินัย ความรับผิดชอบอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.90$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 2 ลำดับแรกจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อยคือ ข้อ 7 โรงเรียนจัดให้มีการติดตาม ประเมินผลด้านวินัยความรับผิดชอบ ($\bar{X} = 4.14$) และข้อ 8 โรงเรียนมีการส่งเสริมให้นักเรียนมี ส่วนร่วมในการดูแลเกี่ยวกับสาธารณประโยชน์อย่างเหมาะสม ($\bar{X} = 4.13$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ย ต่ำสุดคือข้อ 4 โรงเรียนจัดทำเอกสารแนะนำ กฎ ระเบียบ และการปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย ความ รับผิดชอบ ($\bar{X} = 3.53$) และข้อ 5 โรงเรียนจัดให้มีคณะกรรมการเวรเพื่อดูแลด้านวินัยความ รับผิดชอบ ($\bar{X} = 3.54$)

ตาราง 10 ความคิดเห็นของครูผู้สอน ต่อบทบาทโรงเรียนในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียน ด้านความประหยัด

| ข้อ | การดำเนินงาน | รวม | | | |
|-----|---|-----------|------|----------|----------|
| | | \bar{X} | S.D | ความหมาย | ลำดับที่ |
| | ด้านความประหยัด | | | | |
| 10 | โรงเรียนจัดกิจกรรมขยะรีไซเคิล เพื่อส่งเสริม ความประหยัดแก่นักเรียน..... | 3.71 | 0.79 | มาก | 6 |
| 11 | โรงเรียนจัดทำโครงการธนาคารโรงเรียน เพื่อส่งเสริมการออมและรู้จักความประหยัด..... | 3.59 | 0.62 | มาก | 8 |
| 12 | โรงเรียนจัดตั้งสหกรณ์โรงเรียนเพื่อให้นักเรียน ได้ซื้อ ของใช้ในราคาถูก และเป็นการประหยัด..... | 3.65 | 0.60 | มาก | 7 |
| 13 | โรงเรียนจัดทำโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ช่วยให้นักเรียน ได้อาหารที่มีคุณค่าและปลูกฝัง ความประหยัด..... | 3.78 | 0.74 | มาก | 5 |
| 14 | โรงเรียนจัดกิจกรรมตลาดนัดสินค้าราคาถูกเพื่อ ส่งเสริมความประหยัด..... | 3.54 | 0.61 | มาก | 11 |
| 15 | โรงเรียนปลูกฝังให้นักเรียนปิดไฟทุกครั้งก่อนออก จากห้องเรียน..... | 3.51 | 0.53 | มาก | 13 |

ตาราง 10 (ต่อ)

| ข้อ | การดำเนินงาน | รวม | | | |
|-----|--|-----------|------|----------|----------|
| | | \bar{X} | S.D | ความหมาย | ลำดับที่ |
| 16 | โรงเรียนให้การพัฒนาความรู้ด้านความประหยัดโดย เชิญเจ้าหน้าที่จากธนาคารมาสาธิตประกอบการ บรรยายแก่นักเรียน..... | 3.52 | 0.56 | มาก | 12 |
| 17 | โรงเรียนมีการจัด โครงการซ่อมแซมสิ่งของเครื่องใช้ ที่สึกหรอเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ได้ใหม่อย่างคุ้มค่า และเหมาะสม..... | 3.58 | 0.58 | มาก | 9 |
| 18 | โรงเรียนมีการส่งเสริมให้มีการนำพลังงานทดแทนมา ใช้ให้เกิดประโยชน์ภายในโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม | 3.57 | 0.61 | มาก | 10 |
| 19 | โรงเรียนมีการจัดการเกี่ยวกับการใช้สื่อ อุปกรณ์ ประกอบการเรียนการสอนอย่างประหยัดและ เหมาะสมต่อการใช้งาน..... | 4.04 | 0.33 | มาก | 4 |
| 20 | โรงเรียนมีการรณรงค์เกี่ยวกับการใช้ ทรัพยากรธรรมชาติอย่างประหยัดและช่วยกันรักษา สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน..... | 4.19 | 0.39 | มาก | 1 |
| 21 | โรงเรียนมีการจัดเกี่ยวกับการส่งเสริมให้นักเรียนใช้ เวลาว่างอย่างประหยัดและเกิดประโยชน์ต่อตนเอง และโรงเรียนมากที่สุด..... | 4.06 | 0.40 | มาก | 3 |
| 22 | โรงเรียนให้สถานักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในเรื่องการ ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความตระหนักในเรื่องความ ประหยัด..... | 4.08 | 0.46 | มาก | 2 |
| รวม | | 3.75 | 0.33 | มาก | |

จากตาราง 10 ความคิดเห็นของครูผู้สอน ต่อการมีส่วนร่วมในพัฒนาคุณธรรม
จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านความประหยัด อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.91$)
ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 2 ลำดับแรกจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อยคือ ข้อ 20 โรงเรียนมีการรณรงค์
เกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างประหยัดและช่วยกันรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

($\bar{X} = 4.19$) และข้อ 22 โรงเรียนให้สถานักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในเรื่องการส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความตระหนักในเรื่องความประหยัด ($\bar{X} = 4.08$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือข้อ 15 โรงเรียนปลูกฝังให้นักเรียนปิดไฟทุกครั้งก่อนออกจากห้องเรียน ($\bar{X} = 3.51$) ข้อ 16 โรงเรียนให้การพัฒนาความรู้ด้านความประหยัดโดยเชิญเจ้าหน้าที่จากธนาคารมาสาธิตประกอบการบรรยายแก่นักเรียน ($\bar{X} = 3.52$)

ตาราง 11 ความคิดเห็นของครูผู้สอน ตอบบทบาทโรงเรียนในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน ด้านความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม

| ข้อ | การดำเนินงาน | รวม | | | |
|-----|---|-----------|------|----------|----------|
| | | \bar{X} | S.D | ความหมาย | ลำดับที่ |
| | ด้านความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละ เพื่อส่วนรวม | | | | |
| 23 | โรงเรียนจัดทำโครงการที่ช่วยน้องขึ้นภายในโรงเรียน | 3.71 | 0.60 | มาก | 5 |
| 24 | โรงเรียนจัดหาทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนที่ยากจน.... | 3.72 | 0.57 | มาก | 4 |
| 25 | โรงเรียนจัดกิจกรรมห้องเรียนธรรมชาติ เพื่อส่งเสริม ให้นักเรียนมีความรักความเมตตาแก่สัตว์..... | 3.60 | 0.62 | มาก | 8 |
| 26 | โรงเรียนจัดกิจกรรมปลูกต้นไม้ในชุมชน เพื่อปลูกฝัง ความเสียสละเพื่อส่วนรวม..... | 3.73 | 0.76 | มาก | 3 |
| 27 | โรงเรียนจัดกิจกรรม "ธนาคารความดี"..... | 3.68 | 0.77 | มาก | 6 |
| 28 | โรงเรียน กิจกรรมบริจาคสิ่งของแก่ผู้ประสบภัย และ ผู้ที่ด้อยโอกาส..... | 3.83 | 0.87 | มาก | 2 |
| 29 | โรงเรียนนำผลการประเมินผล มาปรับปรุง การจัดกิจกรรมทุกครั้ง..... | 3.92 | 0.77 | มาก | 1 |
| 30 | โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาเพื่อช่วยเหลือ งานของทางโรงเรียน..... | 3.61 | 0.61 | มาก | 7 |
| | รวม | 3.72 | 0.52 | มาก | |

จากตาราง 11 พบว่า ความคิดเห็นของครูผู้สอน ต่อการมีส่วนร่วมในพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.74$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 2 ลำดับแรกจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย คือ ข้อ 29 โรงเรียนนำผลการประเมินผล มาปรับปรุงการกิจกรรมทุกครั้ง ($\bar{X} = 3.92$) และข้อ 28 โรงเรียน กิจกรรมบริจาคสิ่งของแก่ผู้ประสบภัย และผู้ที่ยากโอกาส ($\bar{X} = 3.83$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือข้อ 25 โรงเรียนจัดกิจกรรมห้องเรียนธรรมชาติ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักความเมตตาแก่สัตว์ ($\bar{X} = 3.60$) และ ข้อ 30 โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนอุทิศเวลาเพื่อช่วยเหลืองานของทางโรงเรียน ($\bar{X} = 3.61$)

ตาราง 12 ความคิดเห็นของครูผู้สอน ต่อบทบาทโรงเรียนในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ด้านความซื่อสัตย์สุจริต

| ข้อ | การดำเนินงาน | รวม | | | |
|-----|--|-----------|------|----------|----------|
| | | \bar{X} | S.D | ความหมาย | ลำดับที่ |
| | ด้านความซื่อสัตย์สุจริต | | | | |
| 31 | โรงเรียน และกรรมการสถานศึกษาหาแนวทางส่งเสริมความซื่อสัตย์แก่นักเรียนด้วยกระบวนการที่หลากหลาย..... | 3.78 | 0.73 | มาก | 7 |
| 32 | โรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมการแสดงละครเวทีเกี่ยวกับความซื่อสัตย์ เพื่อให้เป็นแบบอย่างและปลูกฝังความซื่อสัตย์..... | 3.77 | 0.73 | มาก | 8 |
| 33 | โรงเรียนจัดให้มีสถานนักเรียนส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตนต่อหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์..... | 3.81 | 0.72 | มาก | 5 |
| 34 | โรงเรียนส่งเสริมให้มีกิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์ เพื่อปลูกฝังความซื่อสัตย์ด้วยการใช้วัตถุดิบที่มีคุณภาพในการผลิตชิ้นงาน..... | 3.89 | 0.67 | มาก | 2 |
| 35 | โรงเรียนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างด้านความซื่อสัตย์.... | 3.81 | 0.63 | มาก | 4 |
| 36 | โรงเรียนจัดให้มีสารวัตรนักเรียนในโรงเรียน เพื่อให้การดูแลนักเรียนทั่วถึงและปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์..... | 3.76 | 0.57 | มาก | 9 |

ตาราง 12 (ต่อ)

| ข้อ | การดำเนินงาน | รวม | | | |
|-----|--|-----------|------|----------|----------|
| | | \bar{X} | S.D | ความหมาย | ลำดับที่ |
| 37 | โรงเรียนประกาศเชิญชวนนักเรียนที่มีคุณธรรม ความซื่อสัตย์ และจัดบอร์ดแสดงเป็นแบบอย่างแก่ นักเรียนคนอื่นๆ..... | 3.83 | 0.72 | มาก | 3 |
| 38 | โรงเรียนจัด โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อให้ครู และผู้ปกครองได้ร่วมมือกันส่งเสริมความซื่อสัตย์ แก่นักเรียน..... | 3.92 | 0.65 | มาก | 1 |
| 39 | โรงเรียนสร้างความตระหนักให้กับนักเรียนในเรื่อง ความซื่อสัตย์ไปบูรณาการในการเรียนการสอนทุก วิชาเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีให้กับนักเรียน..... | 3.80 | 0.68 | มาก | 6 |
| 40 | โรงเรียนจัดให้นักเรียนเข้าไปมีส่วนร่วมในงาน สหกรณ์โรงเรียนในเรื่องของการจำหน่ายสินค้าและ ทำบัญชีการใช้จ่ายเงินของสหกรณ์..... | 3.71 | 0.65 | มาก | 10 |
| | รวม | 3.81 | 0.55 | มาก | |

จากตาราง 12 พบว่า ความคิดเห็นของครูผู้สอน ต่อการมีส่วนร่วมในพัฒนาคุณธรรม
จริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านความซื่อสัตย์สุจริต อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.80$)
ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 2 ลำดับแรกจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อยคือ ข้อ 38 โรงเรียนจัดโครงการเยี่ยม
บ้านนักเรียน เพื่อให้ครูและผู้ปกครองได้ร่วมมือกันส่งเสริมความซื่อสัตย์แก่นักเรียน ($\bar{X} = 3.92$)
และข้อ 34 โรงเรียนส่งเสริมให้มีกิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์ เพื่อปลูกฝังความซื่อสัตย์
ด้วยการใช้วัตถุดิบที่มีคุณภาพในการผลิตชิ้นงาน ($\bar{X} = 3.89$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 40
โรงเรียนจัดให้นักเรียนเข้าไปมีส่วนร่วมในงานสหกรณ์โรงเรียนในเรื่องของการจำหน่ายสินค้าและ
ทำบัญชีการใช้จ่ายเงินของสหกรณ์ ($\bar{X} = 3.76$) และข้อ 36 โรงเรียนจัดให้มีสารวัตรนักเรียนใน
โรงเรียน เพื่อให้การดูแลนักเรียนทั่วถึงและปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์ ($\bar{X} = 3.76$)

ตอนที่ 4 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนต่อบทบาทโรงเรียนในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาวีรวัฒน์ เขต 3 จำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง

ตาราง 13 ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอน ต่อบทบาทโรงเรียนในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา ตามสถานภาพตำแหน่ง จำแนกรายด้าน

| ข้อ | การดำเนินงาน | ผู้บริหาร | | ครูผู้สอน | | t |
|-----|---|-----------|------|-----------|------|--------|
| | | \bar{X} | S.D | \bar{X} | S.D | |
| 1 | ด้านวินัย ความรับผิดชอบ | 4.07 | 0.25 | 3.90 | 0.23 | 3.248* |
| 2 | ด้านความประหยัด | 3.88 | 0.29 | 3.75 | 0.33 | 1.741 |
| 3 | ด้านความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละ | | | | | |
| | เพื่อส่วนรวม | 3.89 | 0.56 | 3.71 | 0.51 | 1.558 |
| 4 | ด้านความซื่อสัตย์สุจริต | 4.00 | 0.55 | 3.79 | 0.54 | 1.671 |
| | รวม | 3.96 | 0.39 | 3.79 | 0.37 | 2.037* |

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 13 พบว่าความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนต่อบทบาทโรงเรียนในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา โดยรวมมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านวินัย ความรับผิดชอบ มีความแตกต่างกัน ส่วนด้านอื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

สำหรับรายละเอียดการวิเคราะห์เป็นรายข้อในแต่ละด้าน ปรากฏผลดังตาราง 14 ถึง ตาราง 17 ดังนี้

ตาราง 14 ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนต่อบทบาทโรงเรียนในการส่งเสริม
คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน ด้านวินัย ความรับผิดชอบ

| ข้อ | การดำเนินงาน | ผู้บริหาร | | ครูผู้สอน | | t |
|-----|--|-----------|------|-----------|------|--------|
| | | \bar{X} | S.D | \bar{X} | S.D | |
| | ด้านวินัย ความรับผิดชอบ | | | | | |
| 1 | โรงเรียนมีการจัด โครงสร้างการบริหารงานเพื่อส่งเสริมวินัยและความรับผิดชอบ..... | 4.00 | 0.10 | 4.02 | 0.14 | 0.655 |
| 2 | โรงเรียนมีการวางแผนการดำเนินงานในการส่งเสริมวินัยและความรับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง. | 4.10 | 0.30 | 4.02 | 0.15 | 1.071 |
| 3 | โรงเรียนแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อพัฒนานักเรียนด้านวินัยความรับผิดชอบ..... | 4.05 | 0.22 | 4.06 | 0.24 | 0.238 |
| 4 | โรงเรียนจัดทำ เอกสารแนะนำ กฎ ระเบียบ และการปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย ความรับผิดชอบ..... | 4.05 | 0.81 | 3.52 | 0.68 | 3.342* |
| 5 | โรงเรียนจัดให้มีคณะกรรมการเวรเพื่อดูแลด้านวินัยความรับผิดชอบ..... | 3.86 | 0.57 | 3.54 | 0.62 | 2.418* |
| 6 | โรงเรียนสนับสนุนให้คณะกรรมการ-การสถานศึกษาให้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมวินัย ความรับผิดชอบ. | 4.05 | 0.22 | 4.08 | 0.27 | 0.540 |
| 7 | โรงเรียนจัดให้มีการติดตามประเมินผลด้านวินัยความรับผิดชอบ..... | 4.24 | 0.44 | 4.17 | 0.38 | 0.742 |
| 8 | โรงเรียนมีการส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลเกี่ยวกับสาธารณประโยชน์อย่างเหมาะสม. | 4.33 | 0.48 | 4.12 | 0.32 | 2.015 |
| 9 | โรงเรียนสนับสนุนให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่องานบริการภายในโรงเรียน..... | 4.00 | 0.63 | 3.58 | 0.56 | 2.941* |
| | รวม | 4.07 | 0.25 | 3.90 | 0.23 | 3.248* |

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 14 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนต่อบทบาทโรงเรียนในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา ในด้านวินัย ความรับผิดชอบ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 15 ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนต่อบทบาทโรงเรียนในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน ด้านความประหยัด

| ข้อ | การดำเนินงาน | ผู้บริหาร | | ครูผู้สอน | | t |
|-----|---|-----------|------|-----------|------|--------|
| | | \bar{X} | S.D | \bar{X} | S.D | |
| | ด้านความประหยัด | | | | | |
| 10 | โรงเรียนจัดกิจกรรมขยะรีไซเคิล เพื่อส่งเสริมความประหยัดแก่นักเรียน..... | 3.95 | 0.74 | 3.70 | 0.80 | 1.481 |
| 11 | โรงเรียนจัดทำโครงการธนาคาร โรงเรียนเพื่อส่งเสริมการออมและรู้จักความประหยัด..... | 3.62 | 0.59 | 3.58 | 0.62 | 0.246 |
| 12 | โรงเรียนจัดตั้งสหกรณ์โรงเรียนเพื่อให้นักเรียนได้ซื้อของใช้ในราคาถูก และเป็นการประหยัด..... | 3.62 | 0.59 | 3.68 | 0.62 | 0.413 |
| 13 | โรงเรียนจัดทำโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันช่วยให้นักเรียนได้อาหารที่มีคุณค่าและปลูกฝังความประหยัด..... | 3.86 | 0.85 | 3.79 | 0.73 | 0.421 |
| 14 | โรงเรียนจัดกิจกรรมตลาดนัดสินค้าราคาถูกเพื่อส่งเสริมความประหยัด..... | 3.86 | 0.48 | 3.56 | 0.61 | 2.628* |
| 15 | โรงเรียนปลูกฝังให้นักเรียนปิดไฟทุกครั้งก่อนออกจากห้องเรียน..... | 3.71 | 0.56 | 3.52 | 0.54 | 1.546 |
| 16 | โรงเรียนให้การพัฒนาความรู้ด้านความประหยัดโดยเชิญเจ้าหน้าที่จากธนาคารมาสาธิตประกอบการบรรยายแก่นักเรียน..... | 3.67 | 0.48 | 3.49 | 0.56 | 1.606 |
| 17 | โรงเรียนมีการจัด โครงการซ่อมแซมสิ่งของเครื่องใช้ที่สึกหรอเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ได้ใหม่อย่างคุ้มค่าและเหมาะสม..... | 4.05 | 0.67 | 3.58 | 0.58 | 3.513* |

ตาราง 15 (ต่อ)

| ข้อ | การดำเนินงาน | ผู้บริหาร | | ครูผู้สอน | | t |
|-----|--|-----------|------|-----------|------|--------|
| | | \bar{X} | S.D | \bar{X} | S.D | |
| 18 | โรงเรียนมีการส่งเสริมให้มีการนำพลังงานทดแทนมาใช้ให้เกิดประโยชน์ภายในโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม..... | 3.86 | 0.57 | 3.58 | 0.63 | 2.138* |
| 19 | โรงเรียนมีการจัดการเกี่ยวกับการใช้สื่อ อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนอย่างประหยัดและเหมาะสมต่อการใช้งาน..... | 4.00 | 0.55 | 4.07 | 0.35 | 0.861 |
| 20 | โรงเรียนมีการรณรงค์เกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างประหยัดและช่วยกันรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน..... | 4.24 | 0.44 | 4.16 | 0.41 | 0.870 |
| 21 | โรงเรียนมีการจัดเกี่ยวกับการส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างอย่างประหยัดและเกิดประโยชน์ต่อตนเองและโรงเรียนมากที่สุด..... | 4.24 | 0.63 | 4.05 | 0.39 | 1.369 |
| 22 | โรงเรียนให้สถานักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในเรื่องการส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความตระหนักในเรื่องความประหยัด..... | 3.76 | 0.77 | 4.09 | 0.43 | 1.923 |
| รวม | | 3.88 | 0.29 | 3.75 | 0.33 | 1.741 |

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 15 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนต่อบทบาทโรงเรียนในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา ในด้านความประหยัด ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 16 ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนต่อบทบาทโรงเรียนในการส่งเสริม
คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน ด้านความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อ
ส่วนรวม

| ข้อ | การดำเนินงาน | ผู้บริหาร | | ครูผู้สอน | | t |
|-----|---|-----------|------|-----------|------|--------|
| | | \bar{X} | S.D | \bar{X} | S.D | |
| | ด้านความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละ เพื่อส่วนรวม | | | | | |
| 23 | โรงเรียนจัดทำโครงการที่ช่วยน้องขึ้นภายใน โรงเรียน..... | 3.76 | 0.70 | 3.71 | 0.62 | 0.398 |
| 24 | โรงเรียนจัดหาทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนที่ยากจน | 3.81 | 0.60 | 3.71 | 0.57 | 0.764 |
| 25 | โรงเรียนจัดกิจกรรมห้องเรียนธรรมชาติ เพื่อ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักความเมตตาแก่สัตว์... | 3.76 | 0.70 | 3.58 | 0.63 | 1.265 |
| 26 | โรงเรียนจัดกิจกรรมปลูกต้นไม้ในชุมชน เพื่อ ปลูกฝังความเสียสละเพื่อส่วนรวม..... | 4.05 | 0.81 | 3.70 | 0.75 | 2.046* |
| 27 | โรงเรียนจัดกิจกรรม "ธนาคารความดี"..... | 4.05 | 0.81 | 3.67 | 0.75 | 2.228* |
| 28 | โรงเรียน กิจกรรมบริจาคสิ่งของแก่ผู้ประสบภัย และผู้ที่ยากลำบาก..... | 3.90 | 0.94 | 3.82 | 0.86 | 0.438 |
| 29 | โรงเรียนนำผลการประเมินผล มาปรับปรุง การจัดกิจกรรมทุกครั้ง..... | 4.24 | 0.83 | 3.88 | 0.76 | 0.321* |
| 30 | โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนอุทิศเวลาเพื่อช่วยเหลือ งานของทาง โรงเรียน..... | 3.57 | 0.60 | 3.62 | 0.63 | 2.048 |
| | รวม | 3.89 | 0.56 | 3.71 | 0.51 | 1.558 |

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 16 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนต่อบทบาทโรงเรียนใน
การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา ในด้านความเมตตา กรุณา
เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 17 ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอน คือบทบาทโรงเรียนในการส่งเสริม
คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน ด้านความซื่อสัตย์สุจริต

| ข้อ | การดำเนินงาน | ผู้บริหาร | | ครูผู้สอน | | t |
|-----|---|-----------|------|-----------|------|--------|
| | | \bar{X} | S.D | \bar{X} | S.D | |
| | ด้านความซื่อสัตย์สุจริต | | | | | |
| 31 | โรงเรียน และกรรมการสถานศึกษาหาแนวทางส่งเสริมความซื่อสัตย์แก่นักเรียนด้วยกระบวนการที่หลากหลาย..... | 4.10 | 0.70 | 3.75 | 0.72 | 2.126* |
| 32 | โรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมการแสดงผลงานเกี่ยวกับความซื่อสัตย์ เพื่อให้เป็นแบบอย่างและปลูกฝังความซื่อสัตย์..... | 4.10 | 0.70 | 3.74 | 0.72 | 2.168* |
| 33 | โรงเรียนจัดให้มีสถานนักเรียนส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตนต่อหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์..... | 3.95 | 0.81 | 3.79 | 0.71 | 1.014 |
| 34 | โรงเรียนส่งเสริมให้มีกิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์ เพื่อปลูกฝังความซื่อสัตย์ด้วยการใช้วัตถุดิบที่คมีคุณภาพในการผลิตชิ้นงาน..... | 4.10 | 0.77 | 3.87 | 0.66 | 1.496 |
| 35 | โรงเรียนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างด้านความซื่อสัตย์..... | 4.10 | 0.70 | 3.79 | 0.61 | 2.161* |
| 36 | โรงเรียนจัดให้มีสารวัตรนักเรียนในโรงเรียน เพื่อให้การดูแลนักเรียนทั่วถึงและปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์..... | 3.76 | 0.44 | 3.77 | 0.57 | 0.033 |
| 37 | โรงเรียนประกาศเชิญชวนนักเรียนที่มีคุณธรรมความซื่อสัตย์ และจัดบอร์ดแสดงเป็นแบบอย่างแก่นักเรียนคนอื่นๆ..... | 4.10 | 0.77 | 3.83 | 0.72 | 1.624 |
| 38 | โรงเรียนจัดโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อให้ครูและผู้ปกครองได้ร่วมมือกันส่งเสริมความซื่อสัตย์แก่นักเรียน..... | 4.00 | 0.71 | 3.90 | 0.65 | 0.647 |

ตาราง 17 (ต่อ)

| ข้อ | การดำเนินงาน | ผู้บริหาร | | ครูผู้สอน | | t |
|-----|--|-----------|------|-----------|------|-------|
| | | \bar{X} | S.D | \bar{X} | S.D | |
| 39 | โรงเรียนสร้างความตระหนักให้กับนักเรียนในเรื่องความซื่อสัตย์ไปบูรณาการในการเรียนการสอนทุกวิชาเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีให้กับนักเรียน..... | 3.86 | 0.85 | 3.77 | 0.67 | 0.434 |
| 40 | โรงเรียนจัดให้นักเรียนเข้าไปมีส่วนร่วมในงานสหกรณ์โรงเรียนในเรื่องของการจำหน่ายสินค้าและทำบัญชีการใช้จ่ายเงินของสหกรณ์..... | 3.90 | 0.77 | 3.69 | 0.64 | 1.432 |
| รวม | | 4.00 | 0.55 | 3.79 | 0.54 | 1.671 |

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 17 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนต่อบทบาทโรงเรียนในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา ในด้านความซื่อสัตย์สุจริต ไม่แตกต่างกัน

ตอนที่ 5 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารต่อบทบาทโรงเรียนในการส่งเสริม
คุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 3 จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน

ตาราง 18 ความคิดเห็นของผู้บริหารต่อบทบาทโรงเรียนในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
ของนักเรียนตามประสบการณ์ในการทำงาน จำแนกรายด้าน เป็นรายตัว

| ข้อความ | SS | DF | MS | F |
|---|-------|----|------|--------|
| 1. ด้านวินัย ความรับผิดชอบ | | | | |
| ระหว่างกลุ่ม | .371 | 2 | .186 | 5.301* |
| ภายในกลุ่ม | .630 | 18 | .035 | |
| รวม | 1.002 | 20 | | |
| 2. ด้านความประหยัด | | | | |
| ระหว่างกลุ่ม | .364 | 2 | .182 | 2.576 |
| ภายในกลุ่ม | 1.273 | 18 | .071 | |
| รวม | 1.638 | 20 | | |
| 3. ด้านความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม | | | | |
| ระหว่างกลุ่ม | .717 | 2 | .359 | 1.729 |
| ภายในกลุ่ม | 3.735 | 18 | .208 | |
| รวม | 4.452 | 20 | | |
| 4. ด้านความซื่อสัตย์สุจริต | | | | |
| ระหว่างกลุ่ม | .694 | 2 | .347 | 1.602 |
| ภายในกลุ่ม | 3.896 | 18 | .216 | |
| รวม | 4.590 | 20 | | |
| รวมทุกด้าน | | | | |
| ระหว่างกลุ่ม | .460 | 2 | .230 | 2.457 |
| ภายในกลุ่ม | 1.684 | 18 | .094 | |
| รวม | 2.144 | 20 | | |

จากตาราง 18 พบว่า ผู้บริหาร ที่มีประสบการณ์การบริหารงานแตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อบทบาทโรงเรียนในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยภาพรวม ไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านวินัย ความรับผิดชอบ แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 19 ผลการเปรียบเทียบเป็นรายคู่ตามวิธีของเซฟเฟ้ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารต่อบทบาทโรงเรียนในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนด้านวินัย ความรับผิดชอบ โดยจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน

| ประสบการณ์ในการทำงาน | \bar{X} | น้อยกว่า 10 ปี | 10 ปี ถึง 20 ปี | มากกว่า 20 ปี |
|----------------------|-----------|----------------|-----------------|---------------|
| | | 4.04 | 4.04 | 3.89 |
| น้อยกว่า 10 ปี | 4.04 | - | 0.15 | 0.14 |
| 10 ปี ถึง 20 ปี | 3.89 | - | - | 0.29* |
| มากกว่า 20 ปี | 4.18 | - | - | - |

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 19 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารต่อบทบาทโรงเรียนในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน ด้านวินัย ความรับผิดชอบ โดยจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน พบว่า ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปี ถึง 20 ปี กับผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงานมากกว่า 20 ปี มีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงานมากกว่า 20 ปี มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นมากกว่าผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงานน้อยกว่า 10 ปี และผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปี ถึง 20 ปี ส่วนประสบการณ์ในการทำงานคู่อื่นๆ มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ตอนที่ 6 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อบทบาทโรงเรียนในการส่งเสริม
คุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารัชมัย
เขต 3 จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน

ตาราง 20 ความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อบทบาทโรงเรียนในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
ของนักเรียนตามประสบการณ์ในการทำงาน จำแนกรายด้าน เป็นรายคู่

| ข้อความ | SS | DF | MS | F |
|---|--------|-----|------|-------|
| 1. ด้านวินัย ความรับผิดชอบ | | | | |
| ระหว่างกลุ่ม | .066 | 2 | .033 | .600 |
| ภายในกลุ่ม | 13.564 | 245 | .055 | |
| รวม | 13.630 | 247 | | |
| 2. ด้านความประหยัด | | | | |
| ระหว่างกลุ่ม | .282 | 2 | .141 | 1.296 |
| ภายในกลุ่ม | 26.701 | 245 | .109 | |
| รวม | 26.983 | 247 | | |
| 3. ด้านความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม | | | | |
| ระหว่างกลุ่ม | .607 | 2 | .304 | 1.110 |
| ภายในกลุ่ม | 67.030 | 245 | .274 | |
| รวม | 67.638 | 247 | | |
| 4. ด้านความซื่อสัตย์สุจริต | | | | |
| ระหว่างกลุ่ม | 1.237 | 2 | .618 | 2.075 |
| ภายในกลุ่ม | 73.024 | 245 | .298 | |
| รวม | 74.261 | 247 | | |
| รวมทุกด้าน | | | | |
| ระหว่างกลุ่ม | .313 | 2 | .156 | 1.092 |
| ภายในกลุ่ม | 35.079 | 245 | .143 | |
| รวม | 35.392 | 247 | | |

จากตาราง 20 พบว่า ครูผู้สอน ที่มีประสบการณ์การทำงานแตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อบทบาทโรงเรียนในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

ตอนที่ 7 การศึกษาความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่เป็นคำถามปลายเปิดของผู้บริหารและครูผู้สอนต่อบทบาทโรงเรียนในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 โดยการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา โดยจัดประเด็นเข้าด้วยกัน แล้วแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ และเสนอข้อมูลเป็นตาราง

ตาราง 21 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร ต่อบทบาทโรงเรียนในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านวินัย ความรับผิดชอบ

| ข้อ | ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะด้านวินัย ความรับผิดชอบ | จำนวน (N=9) | ร้อยละ |
|-----|--|-------------|--------|
| 1 | โรงเรียนควรดำเนินการวางแผนพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในด้านวินัย ความรับผิดชอบของนักเรียนอย่างชัดเจนเห็นเป็นรูปธรรมมากขึ้น | 5 | 55.56 |
| 2 | ควรควรเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่เด็กในเรื่องการสร้างระเบียบวินัย เช่น การมาทำงานแต่เช้า การทำกิจกรรมหน้าเสาธง | 3 | 33.33 |
| 3 | ควรมีการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาความไม่มีวินัย ความรับผิดชอบนักเรียน | 1 | 11.11 |

จากตาราง 21 พบว่าผู้บริหาร แสดงความคิดเห็น และข้อเสนอแนะต่อบทบาทโรงเรียนในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา ในด้านวินัย ความรับผิดชอบ โดยเรียงลำดับจากสูงที่สุดไปต่ำสุด ดังนี้ โรงเรียนควรดำเนินการวางแผน การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ด้านวินัย ความรับผิดชอบของนักเรียนให้เห็นอย่างชัดเจน เห็นเป็นรูปธรรมมากขึ้น (ร้อยละ 55.56) ควรควรเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่เด็กในเรื่องการสร้างระเบียบวินัย เช่น การมาทำงานแต่เช้า การทำกิจกรรมหน้าเสาธง (ร้อยละ 33.33) และควรมีการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาความไม่มีวินัย ความรับผิดชอบนักเรียน (ร้อยละ 11.11)

ตาราง 22 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร ต่อบทบาทโรงเรียนในการส่งเสริม
คุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านความประหยัด

| ข้อ | ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะด้านความประหยัด | จำนวน (N=7) | ร้อยละ |
|-----|---|----------------|--------|
| 1 | ผู้บริหารควรให้ครูสอนเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมโดย บูรณาการ การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยจัด กิจกรรมหลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน | 3 | 42.86 |
| 2 | ปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง | 3 | 42.86 |
| 3 | ส่งเสริมให้ผู้เรียนหารายได้ด้วยตนเอง จะได้มีความเข้าใจใน คุณค่าของเงิน | 1 | 14.29 |

จากตาราง 22 พบว่าผู้บริหาร แสดงความคิดเห็น และข้อเสนอแนะต่อบทบาทโรงเรียน
ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา ในด้านความประหยัด โดย
เรียงลำดับจากสูงสุดไปต่ำสุด ดังนี้ ผู้บริหารควรให้ครูสอนเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมโดย
บูรณาการ การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยจัดกิจกรรมหลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็น
สำคัญและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน(ร้อยละ 42.86) ปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยในการใช้ชีวิตอย่าง
พอเพียง (ร้อยละ 42.86) และส่งเสริมให้ผู้เรียนหารายได้ด้วยตนเอง จะได้มีความเข้าใจในคุณค่า
ของเงิน (ร้อยละ 14.29)

ตาราง 23 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร ต่อบทบาทโรงเรียนในการส่งเสริม
คุณธรรม จริยธรรมนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และ
เสียสละเพื่อส่วนรวม

| ข้อ | ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะด้านความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และ เสียสละเพื่อส่วนรวม | จำนวน (N=11) | ร้อยละ |
|-----|--|-----------------|--------|
| 1 | โรงเรียนควรมีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเป็นประจำ และ ต่อเนื่อง โดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมซึ่งเน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง เพื่อเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนและนำไปใช้ดำเนินชีวิตประจำวัน | 6 | 54.55 |
| 2 | โรงเรียนควรจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมโดยนักเรียน ไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ที่ตนเองจะได้รับ | 3 | 27.27 |
| 3 | โรงเรียนควรส่งเสริมให้ครูและนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการ พัฒนาคุณธรรมด้านความเมตตากรุณา จัดกิจกรรมเชิดชูเกียรติ ให้แก่นักเรียนที่มีคุณธรรมเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และ เสียสละเพื่อส่วนรวม | 2 | 18.18 |

จากตาราง 23 พบว่าผู้บริหาร แสดงความคิดเห็น และข้อเสนอแนะต่อบทบาทโรงเรียน
ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา ในด้านความเมตตากรุณา
เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม โดยเรียงลำดับจากสูงสุดไปต่ำสุด ดังนี้ โรงเรียนควรมี
การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเป็นประจำ และต่อเนื่อง โดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมซึ่งเน้นให้ผู้เรียน
ปฏิบัติจริง เพื่อเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนและนำไปใช้ดำเนินชีวิตประจำวัน (ร้อยละ 54.55)
โรงเรียนควรจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมโดยนักเรียนไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ที่ตนเองจะ
ได้รับ (ร้อยละ 27.27) และ โรงเรียนควรส่งเสริมให้ครูและนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนา
คุณธรรมด้านความเมตตากรุณา จัดกิจกรรมเชิดชูเกียรติให้แก่นักเรียนที่มีคุณธรรมเมตตากรุณา
เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม (ร้อยละ 18.18)

ตาราง 24 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร ต่อบทบาทโรงเรียนในการส่งเสริม
คุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านความซื่อสัตย์สุจริต

| ข้อ | ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ด้านความซื่อสัตย์สุจริต | จำนวน (N=12) | ร้อยละ |
|-----|---|-----------------|--------|
| 1 | โรงเรียนควรจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม อบรม นักเรียน สวดมนต์ ทำบุญ ฟังธรรมเป็นประจำ และต่อเนื่อง โดย ให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมซึ่งเน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง และเป็น ประโยชน์ต่อผู้เรียนมากที่สุด | 5 | 41.67 |
| 2 | ผู้บริหารควรส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความซื่อสัตย์สุจริตและ เป็นแบบอย่างที่ดีได้รับการยกย่อง | 5 | 41.67 |
| 3 | โรงเรียนควรส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติหน้าที่ตามที่ครูได้ มอบหมายให้ทำงานจนสำเร็จเพื่อเกิดความภาคภูมิใจ | 2 | 16.67 |

จากตาราง 24 พบว่าผู้บริหาร แสดงความคิดเห็น และข้อเสนอแนะต่อบทบาทโรงเรียน
ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา ในด้านความซื่อสัตย์สุจริต
โดยเรียงลำดับจากสูงสุดไปต่ำสุด ดังนี้ โรงเรียนควรจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม อบรม
นักเรียน สวดมนต์ ทำบุญ ฟังธรรมเป็นประจำ และต่อเนื่อง โดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมซึ่งเน้นให้
ผู้เรียนปฏิบัติจริง และเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนมากที่สุด (ร้อยละ 41.67) ผู้บริหารควรส่งเสริม
ให้นักเรียนที่มีความซื่อสัตย์สุจริตและเป็นแบบอย่างที่ดีได้รับการยกย่อง (ร้อยละ 41.67) และ
โรงเรียนควรส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติหน้าที่ตามที่ครูได้มอบหมายให้ทำงานจนสำเร็จเพื่อเกิด
ความภาคภูมิใจ (ร้อยละ 16.67)

ตาราง 25 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของครูผู้สอน ต่อบทบาทโรงเรียนในการส่งเสริม
คุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านวินัย ความรับผิดชอบ

| ข้อ | ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะด้านวินัย ความรับผิดชอบ | จำนวน (N=32) | ร้อยละ |
|-----|---|-----------------|--------|
| 1 | ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมด้านวินัย ความรับผิดชอบของนักเรียนอย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม | 10 | 31.25 |
| 2 | ครูควรกระทำตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่เด็กเรื่องการสร้าง ระเบียบวินัย เช่น การมาทำงานปฏิบัติหน้าที่แต่เช้า และการทำ กิจกรรมร่วมกับนักเรียน | 9 | 28.13 |
| 3 | ครูควรมีการมอบหมายงานให้นักเรียน ได้รับความรับผิดชอบอย่าง เหมาะสมและมีความยุติธรรม | 9 | 28.13 |
| 4 | ครูควรมีการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาความไม่มีวินัย ความ รับผิดชอบนักเรียน | 4 | 12.50 |

จากตาราง 25 พบว่าครูผู้สอนแสดงความคิดเห็น และข้อเสนอแนะต่อบทบาทโรงเรียน
ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา ในด้านวินัย ความรับผิดชอบ
โดยเรียงลำดับจากสูงสุดไปต่ำสุด ดังนี้ ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่พัฒนาคุณธรรม
จริยธรรมด้านวินัย ความรับผิดชอบของนักเรียนอย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม (ร้อยละ 31.25) ครูควร
กระทำตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่เด็กเรื่องการสร้างระเบียบวินัย เช่น การมาทำงานปฏิบัติหน้าที่
แต่เช้า และการทำกิจกรรมร่วมกับนักเรียน (ร้อยละ 28.13) ครูควรมีการมอบหมายงานให้นักเรียน
ได้รับความรับผิดชอบอย่างเหมาะสมและมีความยุติธรรม (ร้อยละ 28.13) และควรมีการวิเคราะห์สภาพ
ปัจจุบัน ปัญหาความไม่มีวินัย ความรับผิดชอบนักเรียน (ร้อยละ 12.50)

ตาราง 26 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของครูผู้สอน ต่อบทบาทโรงเรียนในการส่งเสริม
คุณธรรม จริยธรรมนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านความประหยัด

| ข้อ | ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ด้านความประหยัด | จำนวน (N=25) | ร้อยละ |
|-----|---|-----------------|--------|
| 1 | ในการจัดการเรียนการสอนครูควรแทรกการสอนคุณธรรม จริยธรรมในกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นการจัดกิจกรรม หลากหลายวิธีให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม และคำนึงถึงประโยชน์ที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน | 11 | 44.00 |
| 2 | ครูควรปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียงตาม แนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว | 7 | 28.00 |
| 3 | ครูควรส่งเสริมให้ผู้เรียนหารายได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้นักเรียน ใช้เงินอย่างรู้คุณค่า | 4 | 16.00 |
| 4 | ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้นักเรียนรู้จักวางแผนการ ใช้เงินอย่างประหยัดและรู้คุณค่าของเงิน | 3 | 12.00 |

จากตาราง 26 พบว่าครูผู้สอนแสดงความคิดเห็น และข้อเสนอแนะต่อบทบาทโรงเรียน
ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา ในด้านความประหยัด โดย
เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ในการจัดการเรียนการสอนครูควรแทรกการสอนคุณธรรม
จริยธรรมในกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นการจัดกิจกรรมหลากหลายวิธีให้ผู้เรียนเห็น
ความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรมและคำนึงถึงประโยชน์ที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
(ร้อยละ 44.00) ครูควรปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวพระราชดำริ
ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (ร้อยละ 28.00) ครูควรส่งเสริมให้ผู้เรียนหารายได้ด้วยตนเอง
ส่งผลให้นักเรียนใช้เงินอย่างรู้คุณค่า (ร้อยละ 16.00) และ ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม
จริยธรรมให้นักเรียนรู้จักวางแผนการใช้จ่ายและรู้คุณค่าของเงิน (ร้อยละ 12.00)

ตาราง 27 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของครูผู้สอนต่อบทบาทโรงเรียนในการส่งเสริม
คุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
และเสียสละเพื่อส่วนรวม

| ข้อ | ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะด้านความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม | จำนวน (N=22) | ร้อยละ |
|-----|---|-----------------|--------|
| 1 | ครูควรจัดกิจกรรมเป็นประจำ เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม อย่างต่อเนื่อง โดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมซึ่งโดยเน้นให้ผู้เรียน ปฏิบัติได้จริง และสร้างประโยชน์ให้กับผู้เรียนและสังคม | 10 | 45.45 |
| 2 | ครูควรส่งเสริมให้ครูและนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนา คุณธรรมด้านความเมตตา กรุณา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และ เสียสละ และนักเรียนที่ปฏิบัติได้ควรมีการยกย่องชมเชย | 9 | 40.91 |
| 3 | ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม โดยนักเรียนที่ นักเรียน ไม่ได้คำนึงถึงผลประโยชน์ที่ตนเองจะได้รับเพื่อให้เกิด คุณค่ามากขึ้น | 3 | 13.64 |

จากตาราง 27 พบว่าครูผู้สอนแสดงความคิดเห็น และข้อเสนอแนะต่อบทบาทโรงเรียน
ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา ในด้านความเมตตา กรุณา
เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม โดยเรียงลำดับจากสูงสุดไปต่ำสุด ดังนี้ ครูควรจัดกิจกรรม
เป็นประจำ เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่อง โดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมซึ่งโดยเน้นให้
ผู้เรียนปฏิบัติได้จริง และสร้างประโยชน์ให้กับผู้เรียนและสังคม (ร้อยละ 45.45) ครูควรส่งเสริมให้
ครูและนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรมด้านความเมตตา กรุณา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
และเสียสละ และนักเรียนที่ปฏิบัติได้ควรมีการยกย่องชมเชย (ร้อยละ 40.19) ครูควรจัดกิจกรรม
พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม โดยนักเรียนที่นักเรียน ไม่ได้คำนึงถึงผลประโยชน์ที่ตนเองจะได้รับ
เพื่อให้เกิดคุณค่ามากขึ้น (ร้อยละ 13.64)

ตาราง 28 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของครูผู้สอน ต่อบทบาทโรงเรียนในการส่งเสริม
คุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านความซื่อสัตย์สุจริต

| ข้อ | ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะด้านความซื่อสัตย์สุจริต | จำนวน (N=21) | ร้อยละ |
|-----|--|-----------------|--------|
| 1 | ครูควรจัดให้มีการอบรม คุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ในการให้ สวดมนต์ ทำบุญ ฟังธรรมเป็นประจำ อย่างเนื่อง โดยเน้นให้ ผู้เรียนปฏิบัติจริงตามแนวทางพระพุทธศาสนาด้วยความเต็มใจ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนในระยะยาวสืบไป | 11 | 52.38 |
| 2 | ครูควรมีการให้รางวัลหรือสิ่งตอบแทนสำหรับนักเรียนที่มีความ ซื่อสัตย์สุจริตและเป็นแบบอย่างที่ดี | 5 | 23.81 |
| 3 | ครูควรส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจน สำเร็จเพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง | 3 | 14.29 |
| 4 | ครูควรส่งเสริมกิจกรรมที่เน้นความซื่อสัตย์สุจริต โดยไม่นำของ ของผู้อื่นหรือส่วนรวมมาใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัว | 2 | 9.52 |

จากตาราง 28 พบว่า ครูผู้สอนแสดงความคิดเห็น และข้อเสนอแนะต่อบทบาท
โรงเรียนในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา ในด้านความซื่อสัตย์
สุจริต โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ครูควรจัดให้มีการอบรม คุณธรรม จริยธรรมนักเรียน
ในการให้สวดมนต์ ทำบุญ ฟังธรรมเป็นประจำ อย่างเนื่อง โดยเน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติจริงตาม
แนวทางพระพุทธศาสนาด้วยความเต็มใจ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนในระยะยาวสืบไป
(ร้อยละ 52.38) ครูควรมีการให้รางวัลหรือสิ่งตอบแทนสำหรับนักเรียนที่มีความซื่อสัตย์สุจริต
และเป็นแบบอย่างที่ดี (ร้อยละ 23.81) ครูควรส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับ
มอบหมายจนสำเร็จเพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง (ร้อยละ 14.29)
และ ครูควรส่งเสริมกิจกรรมที่เน้นความซื่อสัตย์สุจริต โดยไม่นำของของผู้อื่นหรือส่วนรวมมา
ใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัว (ร้อยละ 9.52)