

สารบัญ

| บทที่ | | หน้า |
|-------|--|------|
| 1 | บทนำ..... | 1 |
| | ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา..... | 1 |
| | ความมุ่งหมายของการวิจัย..... | 4 |
| | สมมติฐานของการวิจัย..... | 4 |
| | ความสำคัญของการวิจัย..... | 4 |
| | ขอบเขตของการวิจัย..... | 5 |
| | นิยามศัพท์เฉพาะ..... | 6 |
| 2 | เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 8 |
| | แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม..... | 9 |
| | นโยบายด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน..... | 14 |
| | ทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรม..... | 15 |
| | พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542..... | 18 |
| | หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544..... | 19 |
| | งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 28 |
| | งานวิจัยในประเทศ..... | 28 |
| | งานวิจัยต่างประเทศ..... | 31 |
| | กรอบแนวคิดการวิจัย..... | 35 |
| 3 | วิธีดำเนินการวิจัย..... | 36 |
| | ประชากรกลุ่มตัวอย่าง..... | 36 |
| | เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... | 37 |
| | การเก็บรวบรวมข้อมูล..... | 40 |
| | การวิเคราะห์ข้อมูล..... | 40 |
| | สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 41 |

สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ | หน้า |
|--|------------|
| 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 45 |
| สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 45 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล..... | 45 |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 47 |
| 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... | 80 |
| ความมุ่งหมายของการวิจัย..... | 80 |
| สมมติฐานของการวิจัย..... | 81 |
| วิธีดำเนินการวิจัย..... | 81 |
| สรุปผลการวิจัย..... | 82 |
| อภิปรายผล..... | 85 |
| ข้อเสนอแนะ..... | 90 |
| ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้..... | 90 |
| ข้อเสนอแนะ ในการวิจัยครั้งต่อไป..... | 91 |
| บรรณานุกรม..... | 92 |
| ภาคผนวก | |
| ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล..... | 98 |
| ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย..... | 104 |
| ภาคผนวก ค คำอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม..... | 114 |
| ภาคผนวก ง ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม..... | 118 |
| ประวัติย่อของผู้วิจัย..... | 120 |

สารบัญตาราง

| ตาราง | | หน้า |
|-------|---|------|
| 1 | จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างผู้บริหารและครู..... | 37 |
| 2 | จำนวนและคำร้อยละสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม..... | 47 |
| 3 | ความคิดเห็นของผู้บริหารต่อบทบาทของโรงเรียนในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน จำแนกรายด้าน..... | 48 |
| 4 | ความคิดเห็นของผู้บริหารต่อบทบาทของโรงเรียนในการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน ด้านวินัยความรับผิดชอบ..... | 49 |
| 5 | ความคิดเห็นของผู้บริหารต่อบทบาทของโรงเรียนในการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน ด้านความประหยัด..... | 50 |
| 6 | ความคิดเห็นของผู้บริหารต่อบทบาทของโรงเรียนในการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน ด้านความเมตตากรุณาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม..... | 52 |
| 7 | ความคิดเห็นของผู้บริหารต่อบทบาทของโรงเรียนในการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน ด้านความซื่อสัตย์สุจริต..... | 53 |
| 8 | ความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อบทบาทของโรงเรียนในการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกรายด้าน..... | 55 |
| 9 | ความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อบทบาทของโรงเรียนในการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน ด้านความรับผิดชอบ..... | 56 |
| 10 | ความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อบทบาทของโรงเรียนในการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน ด้านความประหยัด..... | 57 |
| 11 | ความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อบทบาทของโรงเรียนในการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน ด้านความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม..... | 59 |
| 12 | ความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อบทบาทของโรงเรียนในการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน ด้านความซื่อสัตย์สุจริต..... | 60 |
| 13 | ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอน ต่อบทบาทของโรงเรียน ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนตามประสบการณ์ ในการทำงานจำแนกรายด้าน | 62 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตาราง | | หน้า |
|-------|--|------|
| 14 | ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนต่อบทบาทของโรงเรียน ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน ด้านวินัย ความรับผิดชอบ | 63 |
| 15 | ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนต่อบทบาทของโรงเรียนในการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน ด้านความประหยัด..... | 64 |
| 16 | ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนต่อบทบาทของโรงเรียน ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน ด้านความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม..... | 66 |
| 17 | ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนต่อบทบาทของโรงเรียนในการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน ด้านความซื่อสัตย์สุจริต..... | 67 |
| 18 | ความคิดเห็นของผู้บริหารต่อบทบาทของโรงเรียน ในการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนตามประสบการณ์ในการทำงาน จำแนกรายด้าน เป็นรายคู่..... | 69 |
| 19 | ผลการเปรียบเทียบเป็นรายคู่ตามวิธีของเชฟเฟ (Scheffe' Method) ตามความคิดเห็นของผู้บริหารต่อบทบาทของโรงเรียนในการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนด้านวินัย ความรับผิดชอบ โดยจำแนกตาม ประสบการณ์ในการทำงาน..... | 70 |
| 20 | ความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อบทบาทของโรงเรียนในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนตามประสบการณ์ในการทำงาน จำแนกรายด้าน เป็นรายคู่..... | 71 |
| 21 | ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร ต่อบทบาทของโรงเรียน ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านวินัย ความรับผิดชอบ..... | 72 |
| 22 | ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร ต่อบทบาทของโรงเรียน ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านความประหยัด..... | 73 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตาราง | | หน้า |
|-------|---|------|
| 23 | ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร ต่อบทบาทของโรงเรียน ในการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ แล เสียสละเพื่อส่วนรวม..... | 74 |
| 24 | ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร ต่อบทบาทของโรงเรียน ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านความซื่อสัตย์สุจริต..... | 75 |
| 25 | ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของครูผู้สอน ต่อบทบาทของโรงเรียน ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านวินัย ความรับผิดชอบ..... | 76 |
| 26 | ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของครูผู้สอน ต่อบทบาท ของโรงเรียนในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านความประหยัด..... | 77 |
| 27 | ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของครูผู้สอนต่อบทบาทของโรงเรียน ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม..... | 78 |
| 28 | ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของครูผู้สอน ต่อบทบาทของโรงเรียน ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านความซื่อสัตย์สุจริต..... | 79 |
| 29 | คำอำนาจจำแนกของแบบสอบถามบทบาทของโรงเรียนในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุริรัมย์เขต 3..... | 115 |

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

| | | |
|---|----------------------------|----|
| 1 | กรอบแนวคิดในการวิจัย | 35 |
|---|----------------------------|----|

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University