

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาสภาพการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในมาตรฐานที่ 13 ของมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรมศึกษาโรงเรียนแกนนำอำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์ ข้อมูลที่ได้จากการสังเกต การสัมภาษณ์ที่ผู้วิจัยค้นคว้าได้บันทึกไว้ ตลอดจนเอกสารหลักฐานที่เป็นร่องรอยของการดำเนินงานเพื่อรองรับการประเมินภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานนั้น ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลและสร้างข้อสรุปโดยใช้การอุปนัย (Analysis Induction) และจำแนกชนิดข้อมูล จัดแยกหมวดหมู่ ตามสถานที่ เวลา เหตุการณ์ จัดข้อมูลที่มีความเชื่อมโยงหรือมีความสัมพันธ์กันเข้าไว้ด้วยกัน (สุภางค์ จันทวานิช, 2542 : 128 - 160) เพื่อสามารถเอาข้อมูลที่จัดแบ่งและเก็บไว้หันมาใช้สะดวก รวมทั้งสามารถแก้ไขข้อมูลตามหมวดหมู่ที่จัดเก็บไว้ แล้วดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตามความมุ่งหมายและกรอบแนวคิดของการศึกษาวิจัยที่กำหนดไว้ ซึ่งนำเสนอในรูปแบบตารางเป็นความเรียง โดยแบ่งเป็น 4 ด้าน ดังนี้

1. การวางแผนการปฏิบัติงาน
2. การปฏิบัติงานตามแผน
3. การตรวจสอบประเมินผล
4. การนำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน

ด้านการวางแผนการปฏิบัติงาน (P)

ตาราง 1 แสดงผลการศึกษาสภาพการวางแผนการปฏิบัติงานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเตรียมตัวรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก

กลุ่มตัวอย่าง	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
1. โรงเรียนบ้านพระแก้ว	<p>1. การจัดองค์การโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา</p> <p>1.1 การศึกษาวิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยของสถานศึกษา</p> <p>สถานศึกษาได้ดำเนินการดังนี้</p> <p>ประชุมคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน เพื่อระดมความคิดเห็น และจัดตั้งคณะกรรมการ</p> <p>สอบถามความคิดเห็น ปัญหาคือ คณะกรรมการไม่ค่อยมีความรู้ความเข้าใจในการหาจุดเด่นจุดด้อยของสถานศึกษา</p>

ตาราง 1 (ต่อ)

กลุ่มตัวอย่าง	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
2. โรงเรียนบ้านพรหมสะอาด	<p>ประชุมคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน เพื่อสำรวจความคิดเห็นทางจุดเด่นจุดด้อยของสถานศึกษา เพื่อประกอบการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา ปัญหา คือ ประชาชนไม่ค่อยให้ความร่วมมือ ปลด้อยในเป็นภาระของโรงเรียน</p>
3. โรงเรียนสุขพรหมมีศรีศึกษาชาติ	<p>ประชุมคณะครู กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน เพื่อออกแบบเครื่องมือในการสำรวจหาจุดเด่นจุดด้อยของสถานศึกษา ปัญหา คือ ผู้ที่ตอบคำถามตอบว่าแล้วแต่ครูและโรงเรียนจะทำ</p>
1. โรงเรียนบ้านพระแก้ว	<p>1.2 ความจำเป็นในการจัดองค์กยโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา และกระทรวงตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา มีการจัดทำแผนภูมิการบริหาร การออกคำสั่ง กำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมทุกขั้นตอนในการทำงาน ปัญหา คือ บุคลากรไม่เข้าใจในการปฏิบัติงานตามโครงสร้างการจัดองค์กร และมีผู้มาสมัครเป็นคณะกรรมการไม่ครบจำนวน</p>
2. โรงเรียนบ้านพรหมสะอาด	<p>ประชุมวางแผนงานบริหาร มีการจัดทำโครงสร้างการบริหาร 4 งาน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ปัญหา คือ คณะกรรมการจากประชาชนไม่ค่อยสนใจในการจัดทำโครงสร้าง และมีผู้มาสมัครไม่ครบจำนวน</p>
3. โรงเรียนสุขพรหมมีศรีศึกษาชาติ	<p>ประชุมครูเพื่อจัดคนเข้าปฏิบัติงานตามความรู้ความสามารถ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นที่ปรึกษา ปัญหา คือ มีผู้มาสมัครไม่ครบจำนวน</p>
1. โรงเรียนบ้านพระแก้ว	<p>1.3 การมีส่วนร่วมในกระบวนการโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา</p>
2. โรงเรียนบ้านพรหมสะอาด	<p>ทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำโครงสร้างการบริหาร และการพิจารณาตัดสินใจทุกขั้นตอน ปัญหา คือ ผู้ร่วมประชุมไม่สนใจ แสดงความคิดเห็น ความเกรงใจ การให้เกียรติผู้อาวุโส การให้เกียรติผู้มีตำแหน่งและการศึกษาสูง ทำให้ไม่ค่อยแสดงความคิดเห็น</p> <p>ประชุมวางแผนจัดทำโครงสร้างการบริหารโดยให้ทุกคนมีส่วนร่วม ปัญหา คือ ผู้ร่วมประชุมไม่สนใจแสดงความคิดเห็น ความเกรงใจ การให้เกียรติผู้อาวุโส การให้เกียรติผู้มีตำแหน่งและการศึกษาสูงทำให้ไม่ค่อยแสดงความคิดเห็น</p>
3. โรงเรียนสุขพรหมมีศรีศึกษาชาติ	<p>ประชุมบุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดทำโครงสร้างการบริหาร และพิจารณาเสนอแนะให้ทำปรึกษา ปัญหา คือ ผู้ร่วมประชุมไม่สนใจแสดงความคิดเห็น ความเกรงใจ การให้เกียรติผู้</p>

ตาราง 1 (ต่อ)

กลุ่มตัวอย่าง	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
1. โรงเรียนบ้านพระแก้ว 2. โรงเรียนบ้านพรหมสะอาด 3. โรงเรียนสุพรรณภูมิศรีราชาญาติ	<p>อาวุโส ทำให้ไม่ค่อยแสดงความคิดเห็น</p> <p>1.4 การจัดทำแผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา มีการจัดทำฝ่ายแผนผังการจัดองค์กร จัดทำธรรมนูญสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี แผนกลยุทธ์</p> <p>มีการจัดทำแผนผังโครงสร้างการบริหารงานทั้ง 4 งาน ไร้อย่างชัดเจน</p> <p>มีการจัดทำแผนผังโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาชัดเจน</p> <p>2. มีปรัชญา ธรรมนูญสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และตัวชี้วัดความสำเร็จ</p> <p>2.1 การมีส่วนร่วมในการในการกำหนดปรัชญา ธรรมนูญสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และตัวชี้วัดความสำเร็จ</p>
1. โรงเรียนบ้านพระแก้ว 2. โรงเรียนบ้านพรหมสะอาด 3. โรงเรียนสุพรรณภูมิศรีราชาญาติ	<p>ได้รับเชิญเข้าร่วมประชุม มีคำสั่งมอบหมายงาน จัดทำ เครื่องมือประเมินความสำเร็จ</p> <p>มีการเชิญประชุม มีคำสั่งมอบหมายงาน</p> <p>ได้รับเชิญเข้าร่วมประชุม มีคำสั่งมอบหมายงาน</p>
1. โรงเรียนบ้านพระแก้ว 2. โรงเรียนบ้านพรหมสะอาด 3. โรงเรียนสุพรรณภูมิศรีราชาญาติ	<p>2.2 ปรัชญาสถานศึกษา ธรรมนูญสถานศึกษาศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และตัวชี้วัดความสำเร็จของสถาน มีความจำเป็นต่อการวางแผนดำเนินงานของสถานศึกษา</p> <p>ปรัชญาสถานศึกษาเป็นจุดสำเร็จของการดำเนินการ ธรรมนูญเป็นแผนแม่บทในการดำเนินการสู่ความสำเร็จ</p> <p>แผนปฏิบัติการประจำปีเป็นส่วนกำหนดวิธีดำเนินการ เป็นทิศทางในการวางแผนบริหารงาน</p> <p>ปรัชญากำหนดไว้ในธรรมนูญ แล้วจัดทำแผนปฏิบัติการ โดยมีตัวชี้วัดความสำเร็จเป็นข้อมูลในการวางแผน</p>
1. โรงเรียนบ้านพระแก้ว 2. โรงเรียนบ้านพรหมสะอาด	<p>2.3 การกำหนดปรัชญาสถานศึกษา ธรรมนูญ สถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และตัวชี้วัดความสำเร็จของสถานศึกษา มีความสอดคล้องกับความต้องการ ของชุมชน</p> <p>มีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน</p> <p>ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำจึงสอดคล้องกับความต้องการของ ประชาชน</p>

ตาราง 1 (ต่อ)

กลุ่มตัวอย่าง	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. โรงเรียนสุพรรณภูมิศรีศึกษา 1. โรงเรียนบ้านพระแก้ว 2. โรงเรียนบ้านพรหมสะอาด 3. โรงเรียนสุพรรณภูมิศรีศึกษา	เป็นข้อตกลงร่วมกันของทุกฝ่ายในชุมชน 2.4 สถานศึกษามีการจัดทำเอกสารเกี่ยวกับปรัชญา สถานศึกษา ธรรมนูญสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และตัวชี้วัดความสำเร็จของสถานศึกษา มีการจัดทำเอกสารเผยแพร่ ประชุมชี้แจงคณะกรรมการสถานศึกษา มีการจัดทำเอกสารเผยแพร่แก่กรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง มีการจัดทำเอกสารเผยแพร่ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ด้านการปฏิบัติงานตามแผน (ด)

ตาราง 2 แสดงผลการศึกษาลักษณะการปฏิบัติงานตามแผนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเตรียมตัวรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก

กลุ่มตัวอย่าง	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
1. โรงเรียนบ้านพระแก้ว 2. โรงเรียนบ้านพรหมสะอาด 3. โรงเรียนสุพรรณภูมิศรีศึกษา 1. โรงเรียนบ้านพระแก้ว 2. โรงเรียนบ้านพรหมสะอาด 3. โรงเรียนสุพรรณภูมิศรีศึกษา	3. ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามแผน 3.1 การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามแผน มีการประชุมผู้ปฏิบัติงานทุกคน กำหนดปฏิทินปฏิบัติงานชัดเจน ปัญหา คือ บุคลากรไม่เพียงพอ และปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่อง ร่วมประชุมและปฏิบัติงานตามแผน ปัญหา คือ บุคลากรไม่เพียงพอ และไม่ตระหนักในการทำงานตามแผนที่วางไว้ ปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้ ปัญหา คือ บุคลากรไม่เพียงพอ และไม่ ปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง 3.2 สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรผู้ เกี่ยวข้องได้ปฏิบัติงานตามแผน มีการกำหนดปฏิทิน ให้คำปรึกษา ติดตามกำกับเป็นระยะ ปัญหา คือ บุคลากรไม่ส่อยสนใจปฏิบัติงานตามแผน มีการนิเทศให้ความรู้อย่างต่อเนื่อง จัดประชุมให้ความรู้ในการ ปฏิบัติงาน มีการส่งเสริมด้านงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และให้กำลังใจ

ด้านการตรวจสอบประเมินผล (C)

ตาราง 3 แสดงผลการศึกษาลักษณะภาพด้านการตรวจสอบประเมินผลของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเตรียมตัวรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก

กลุ่มตัวอย่าง	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
1. โรงเรียนบ้านพระแก้ว 2. โรงเรียนบ้านพรหมสะอาด 3. โรงเรียนสุขพรหมมีศรีราชาดิ	<p>4. ข้อมูลการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล เปรียบเทียบกับเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4.1 สถานศึกษามีการวางแผนการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล จัดทำคู่มือการนิเทศ ติดตามผล จัดทำแผนนิเทศ กำกับ ติดตาม แต่งตั้งกรรมการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลตามแผนงาน</p> <p>4.2 สถานศึกษามีการจัดทำเครื่องมือในการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล การปฏิบัติงานตามแผน ครูมีสมุดนิเทศติดตามงานทุกคน โรงเรียนมีสมุดนิเทศ ติดตาม กำกับ มีการจัดทำรายงานตนเอง ปัญหา คือ ปฏิบัติไม่ต่อเนื่อง การจัดทำกรรณายงานตนเองล่าช้า จัดทำคู่มือประเมินมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน จัดทำแบบประเมินโครงการ แบบบันทึกผลการนิเทศ ปัญหา คือ บุคลากรไม่ปฏิบัติงานอย่างจริงจัง</p> <p>เครื่องมือนิเทศชั้นเรียน เครื่องนิเทศโครงการ เครื่องมือ สรุปและ รายงานผลการปฏิบัติตามโครงการ ปัญหา คือ บุคลากรไม่เพียงพอ</p>
1. โรงเรียนบ้านพระแก้ว 2. โรงเรียนบ้านพรหมสะอาด 3. โรงเรียนสุขพรหมมีศรีราชาดิ	<p>4.3 สถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผน มีการนิเทศตามปฏิทิน ปัญหา ไม่ปฏิบัติต่อเนื่อง มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามประเมินผล</p> <p>4.4 เมื่อดำเนินการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล มีการประเมินผลเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด มีการเปรียบเทียบกับเป้าหมายในธรรมนูญสถานศึกษา มีการเปรียบเทียบก่อนดำเนินการและหลังดำเนินการกับเป้าหมายของโครงการ มีการเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามงานโครงการ</p>
1. โรงเรียนบ้านพระแก้ว 2. โรงเรียนบ้านพรหมสะอาด 3. โรงเรียนสุขพรหมมีศรีราชาดิ	<p>4.3 สถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผน มีการนิเทศตามปฏิทิน ปัญหา ไม่ปฏิบัติต่อเนื่อง มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามประเมินผล</p> <p>4.4 เมื่อดำเนินการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล มีการประเมินผลเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด มีการเปรียบเทียบกับเป้าหมายในธรรมนูญสถานศึกษา มีการเปรียบเทียบก่อนดำเนินการและหลังดำเนินการกับเป้าหมายของโครงการ มีการเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามงานโครงการ</p>

ตาราง 3 (ต่อ)

กลุ่มตัวอย่าง	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนบ้านพระแก้ว 2. โรงเรียนบ้านพรหมสะอาด 3. โรงเรียนสุขพรหมมีศรีทวิชาญาคี 	<p>5. ข้อมูลการมีระบบข้อมูลสารสนเทศครบถ้วน ถูกต้อง ตรงกับความต้องการ และทันต่อการใช้งาน</p> <p>5.1 สถานศึกษามีการจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศครบถ้วน ถูกต้อง ตรงกับความต้องการในการใช้งาน และเป็นปัจจุบัน</p> <p>มีการจัดไว้ในระบบคอมพิวเตอร์ และทำเป็นเอกสารรูปเล่ม มีการจัดทำไว้ในป้ายนิเทศ /คอมพิวเตอร์ /เป็นเอกสารรูปเล่ม มีไว้ในป้ายนิเทศ /คอมพิวเตอร์/ แผ่นพับ</p> <p>5.2 การมีส่วนร่วมในการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้งาน</p> <p>มีส่วนร่วมโดยการกรอกข้อมูลตามแบบที่กำหนดขึ้น และ วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำไปใช้ต่อไป</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนบ้านพระแก้ว 2. โรงเรียนบ้านพรหมสะอาด 3. โรงเรียนสุขพรหมมีศรีทวิชาญาคี 	<p>มีส่วนร่วมในการกรอกข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และนำข้อมูลไปใช้บริหารงาน</p> <p>จัดประชุมบุคลากรในสถานศึกษา มอบหมายงานในการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล แต่มีปัญหา คือ บุคลากรมีจำนวนจำกัด</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนบ้านพระแก้ว 2. โรงเรียนบ้านพรหมสะอาด 3. โรงเรียนสุขพรหมมีศรีทวิชาญาคี 	<p>6. ข้อมูลการบันทึกและรายงานผลการประเมิน</p> <p>6.1 สถานศึกษามีการบันทึกข้อมูล และรายงานผลการประเมิน</p> <p>มีการบันทึกข้อมูลการประเมิน จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SSR) แจ้งไปยังผู้เกี่ยวข้องทราบ ปัญหา คือ รายงานตนเองล่าช้า</p> <p>มีการจัดเก็บข้อมูลการประเมิน รายงานผลต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ต่อชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ ปัญหา คือ รายงานตนเองล่าช้า</p> <p>มีการสรุปผลการประเมิน จัดทำรายงานการประเมินตนเอง เพื่อรายงานผู้ปกครอง และชุมชนได้รับทราบทราบ ปัญหา คือ รายงานตนเองล่าช้ามาก</p>

ด้านการนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนางาน (A)

ตาราง 4 แสดงผลการศึกษาด้านสภาพการนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนางานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเตรียมตัวรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก

กลุ่มตัวอย่าง	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
1. โรงเรียนบ้านพระแก้ว 2. โรงเรียนบ้านพรหมสะอาด 3. โรงเรียนสุพรรณภูมิศรีษะเกษ	<p>7. ข้อมูลการนำข้อมูลและผลการประเมินไปใช้ในการตัดสินใจและปรับปรุงพัฒนางาน</p> <p>7.1 สถานศึกษามีการนำข้อมูล และผลการประเมินไปใช้ในการตัดสินใจและปรับปรุงงาน</p> <p>นำข้อมูลที่ได้มาจัดทำวิสัยทัศน์ เป้าหมาย พันธกิจ ธรรมนูญสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา และแผนกลยุทธ์</p> <p>นำข้อมูลที่ได้ไปวางแผนพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ</p> <p>นำผลที่ได้จากการประเมินในส่วนที่ดีก็พัฒนา ส่วนที่ไม่ดีหรือไม่ผ่านเกณฑ์ก็นำมาปรับปรุงต่อไป แต่ไม่ครบทุกปัญหา</p>
1. โรงเรียนบ้านพระแก้ว 2. โรงเรียนบ้านพรหมสะอาด 3. โรงเรียนสุพรรณภูมิศรีษะเกษ	<p>7.2 สถานศึกษามีการนำผลการประเมินการปฏิบัติงานไปใช้ในการวางแผนจัดทำโครงการ</p> <p>นำข้อมูลที่ได้มาวางแผนทำโครงการต่อไป แต่มีปัญหา คือ บุคลากรไม่มีความรู้ในการจัดทำแผน</p> <p>ใช้เป็นข้อมูลประกอบการวางแผนโครงการ ปัญหา คือ บุคลากรไม่มีความเข้าใจในการจัดทำแผน</p> <p>นำโครงการที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาวิเคราะห์หาสาเหตุและนำไปวางแผนการจัดทำโครงการต่อไป แต่มีปัญหา คือ บุคลากรไม่มีความรู้ในการจัดทำแผน</p>