

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ก
บันทึกภาคสนาม

บันทึกภาคสนาม

การศึกษาวิจัยในครั้งนี้เป็นการศึกษาวิจัยเชิงคุณภาพ เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในมาตรฐานที่ 13 เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : กรณีศึกษาโรงเรียนแกนนำ อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์ โดยผู้ศึกษามีแรงบันดาลใจใฝ่อยากทราบสภาพและปัญหาของสถานศึกษาที่จะรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ดังนั้นจึงมีความหวังไว้ว่าข้อมูลที่ได้จากการศึกษาวิจัยในครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งอื่นๆ ต่อไป

การเก็บรวบรวมการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้เริ่มต้นศึกษาเส้นทางคมนาคมพร้อมกับเตรียมอุปกรณ์ตลอดจนสัมภาระต่างๆ พร้อมทั้งนำไปใช้งานได้ เพื่อเดินทางไปพบกับกลุ่มเป้าหมายด้วยตนเองทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยเริ่มต้นจากโรงเรียนสุขพรหมมีศรัทธาญาติ ในวันที่ 3 กันยายน 2545 โรงเรียนบ้านพระแก้วในวันที่ 10 กันยายน 2545 โรงเรียนบ้านพรหมสะอาดในวันที่ 17 กันยายน 2545

โรงเรียนสุขพรหมมีศรัทธาญาติ ตั้งอยู่ที่บ้านขามน้อย หมู่ที่ 8 ตำบลขอนแก่น อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์ ก่อตั้งเมื่อวันที่ 16 มีนาคม 2517 ซึ่งอยู่ห่างจากตัวอำเภอสังขะไปทางทิศเหนือ 16 กิโลเมตร อยู่ห่างจากจังหวัดสุรินทร์ 65 กิโลเมตร เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 8 มีคณะครูอาจารย์ 8 คน นักเรียน 132 คน นักภารภารโรง 1 คน โดยมีนายสุริยา ลุงจันทน์ ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ โดยปีที่ผ่านมารโรงเรียนแห่งนี้ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีเด่น และกิจกรรมดีเด่น ดังนี้

1. ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีเด่น (โรงเรียนขนาดกลาง) ระดับอำเภอ ในปี 2540 - 2542
 2. เกียรติบัตรโรงเรียนที่จัดทำธรรมเนียมดีเด่นของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์ ปี 2542
 3. โล่รางวัลโรงเรียนที่จัดทำธรรมเนียมโรงเรียนดีเด่นจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ปี 2542
 4. ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน (รางวัลชมเชยอันดับ 1) ของเขตการศึกษา 11 ปีการศึกษา 2543
 5. เป็นโรงเรียนเครือข่ายบริหารหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 โดยเริ่มต้นใช้หลักสูตรในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในปีการศึกษา 2545 ปัญหา และอุปสรรคของโรงเรียน มีดังนี้
1. ปัญหาความยากจนของผู้ปกครอง

2. ปัญหาเรื่องการคมนาคมไม่สะดวก
3. ปัญหาเรื่องโรคภัยไข้เจ็บ
4. ปัญหานักเรียนขาดเรียน
5. ปัญหาการย้ายติดตามผู้ปกครองไปรับจ้างขายแรงงานที่ต่างจังหวัด
6. ปัญหาขาดแคลนอัตรากำลังครู

โรงเรียนบ้านพระแก้ว ตั้งอยู่บ้านพระแก้ว หมู่ที่ 4 ตำบลพระแก้ว อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์ ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2497 เปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ 1 กันยายน 2498 ซึ่งอยู่ห่างจากสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสังขะ ไปทางทิศตะวันออกเฉียงใต้ ตามถนน โชกชัย - เดชอุดม เป็นระยะทาง 15 กิโลเมตร และอยู่ห่างจากจังหวัดสุรินทร์ 65 กิโลเมตร เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีครู - อาจารย์ 28 คน นักเรียนทั้งหมด 608 คน นักการภารโรง 1 คน มีนายสนั่น รัตนโสภา ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน โดยปีที่ผ่านมาโรงเรียนแห่งนี้ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีเด่นและกิจกรรมดีเด่น ดังนี้

1. ได้รับรางวัลชนะเลิศห้องสมุดดีเด่นของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์
2. ได้รับรางวัลกิจกรรมดีเด่นการสอนอนุบาลดีเด่นระดับอำเภอ
3. ได้รับรางวัลกิจกรรมแนะแนวดีเด่นระดับอำเภอ
4. ได้รับรางวัลกิจกรรมประชาธิปไตยดีเด่นระดับอำเภอ

โรงเรียนบ้านพรหมสะอาด ตั้งอยู่บ้านพรหมสะอาด หมู่ที่ 10 ตำบลพระแก้ว อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์ ก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. 2520 อยู่ห่างจากสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสังขะ ไปทางทิศตะวันออกเฉียงใต้ ตามถนนโชกชัย - เดชอุดม เป็นระยะทาง 15 กิโลเมตร และอยู่ห่างจากจังหวัดสุรินทร์ 65 กิโลเมตร เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีข้าราชการครูทั้งหมด 11 คน นักเรียน 216 คน นักการภารโรง 1 คน มี นายธรรมบุญ บุญยงก ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน โรงเรียนแห่งนี้ได้รับรางวัลกิจกรรมดีเด่น ดังนี้

1. รองชนะเลิศการประกวดโรงเรียนรางวัลพระราชทานขนาดกลาง ระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2544
2. ชนะเลิศการประกวดการออกงานจัดนิทรรศการวันประถมศึกษาแห่งชาติ ระดับอำเภอ ปี 2544
3. โรงเรียนแกนนำการปฏิรูปการเรียนรู้ระดับอำเภอ ปีการศึกษา 2544

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ



ที่ คบ 1524.20/ว 287

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

-ถนนจิระ ตำบลในเมือง

อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 31000

21 พฤษภาคม 2545

เรื่อง ขอลงนามคุณครูประณีตเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบวิเคราะห์เครื่องมือในการทำการวิจัย

เรียน คุณทศกมลสุข รวยสูงเนิน

ด้วยนายศักดิ์สิทธิ์ดี กมลบูรณะ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาสภาพการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้มาตรฐานที่ 13 ในการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : กรณีศึกษาอำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี ผอ.ดร.อนันต์พิง พงศ์สุวรรณ เป็นประธานกรรมการควบคุมการศึกษาค้นคว้า

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้ว เห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์ในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงได้ขอความเห็นคุณครูจากท่าน เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบวิเคราะห์ผลการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัย จะได้ดำเนินการในขั้นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ หรือเป็น อย่างอื่นหากได้รับการอนุญาตจากผู้เกี่ยวข้อง และขอขอบคุณคุณ ผอ. อนันต์

ขอแสดงความนับถือ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ บุญจากาญจน์

อธิการบดีสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร 0 - 4461- 1221, 0 - 4480 1516 - 20 fax 3806

โทรสาร 0 - 4461 2858



ที่ ศธ 1524 20/ว 287

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ ตำบลเสม็ด
อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 31000

21 พฤษภาคม 2545

เรื่อง ขอลดนามนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัย

เรียน คุณชูชัย ประดับสุข

ด้วยนายศักดิ์สิทธิ์ ค.ลพบุรณี นักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาของภาวะการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้มาตรฐานที่ 13 ในทางประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนศึกษาอำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาความรู้หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาศึกษาศาสตร์ โดยมี ผศ.ดร.อนันต์ชัย พงษ์สุวรรณ เป็นประธานกรรมการควบคุมการศึกษาค้นคว้า

บัดนี้ครุศึกษาลัย สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีพหุความรู้ทางวิชาการ และมีประสบการณ์ในเรื่องเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอลดนามนุเคราะห์จากท่าน เป็นผู้เข้ารับการตรวจสอบสภาพเครื่องมือและวิธีการทำการวิจัยและจัดการข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บังคับใช้ตามหลัก สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ พึงเป็นแนวทางที่ ...

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ระวีมาศ) ม.ญจกานูญณ์
อธิการบดีสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์



ที่ ศบ 1524.20/ว 287

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนวิจิตร ตำบลในเมือง
อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 31000

21 พฤษภาคม 2545

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัย

เรียน คุณบุรินทร์ ทองแน่น

ช่วยนายศักดิ์สิทธิ์ย์ กลองบงเน่ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาสภาพ การดำเนินงานของห้องเรียนมาตรฐานที่ 18 ในการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : กรณีศึกษาอำเภอเสิงสาง จังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของงานศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ศึกษานิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ขอเรียนขอความอนุเคราะห์จากคุณว่า

นักศึกษาดังกล่าว สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ จะขอคำแนะนำและขอทราบจากผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์ในเรื่องนี้บ้างก็ถึง ซึ่งใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัยและศึกษาย่อยๆครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัย จะได้ดำเนินการต่อไปได้โดยเร็วไว้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา นักศึกษาดังกล่าว สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับทราบความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ เตมฺุระกาญจน์)
อธิการบดีสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตศึกษา

โทร 0 - 4461 1221, 0 - 4460 - 1616 - 20 ต่อ 3808

โทรสาร 0 - 4461 - 2658

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ค

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย



ที่ ศษ 1524.20/ ว 273

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ ตำบลในเมือง
อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 31000

21 พฤษภาคม 2545

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้การสัมภาษณ์

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอสังขะ

ด้วยนายศักดิ์สิทธิ์ บมลบุญมี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาสภาพการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้มาตรฐานที่ 13 ในการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : การนิเทศอำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกรศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี ผศ.ดร.อนันต์ชัย พงศ์สุวรรณ เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ในการนี้นักศึกษา มีความประสงค์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้องในการศึกษาวิจัยในครั้ง

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งที่จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ชัย บมลบุญมี)
อธิการบดีสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร 0 - 4461 - 1221. 0 - 4460 - 1616 - 20 ต่อ 3806

โทรสาร 0 - 4461 - 2858

ที่ ศธ 1172.11/1125



สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสังขะ
อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์ 32150

24 มิถุนายน 2545

เรื่อง ขอบขอมอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน อาจารย์ใหญ่โรงเรียนสุพรรณภูมิศรีรัตนธาตุ

ด้วยนายศักดิ์สถิตย์ กมลบุรณ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาสภาพ การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในมาตรฐานที่ 13 ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพ นอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : กรณีศึกษาอำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์" ซึ่งนักศึกษาจะเข้ามา เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการสังเกต และสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องในการวิจัย

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสังขะ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์ จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายทองสุข พูลสุข)

หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอสังขะ

งานบริหารทั่วไป

โทร. (044) 571256



ที่ ศธ 1172.11/1124

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสังขะ
อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์ 32150

24 มิถุนายน 2545

เรื่อง ขอกวามอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรหมสะอาด

ด้วยนายศักดิ์สถิตย์ กมลบูรณ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาลักษณะการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในมาตรฐานที่ 13 ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพ นอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : กรณีศึกษาอำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์" ซึ่งนักศึกษาจะเข้ามาเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการสังเกต และสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องในการวิจัย

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสังขะ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายทองสุข พูลสุข)

หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอสังขะ

งานบริหารทั่วไป

โทร. (044) 571256



ที่ ศธ 1172.11/1123

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสังขะ
อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์ 32150

24 มิถุนายน 2545

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพระแก้ว

ด้วยนายศักดิ์สถิตย์ ภมลบูรณ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาสภาพการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในมาตรฐานที่ 13 ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพ นอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : กรณีศึกษาอำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์" ซึ่งนักศึกษาจะเข้ามาเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการสังเกต และสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องในการวิจัย

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสังขะ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายทองสุข พูลสุข)

หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอสังขะ

งานบริหารทั่วไป

โทร. (044) 571256

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ง
แบบสังเกตเพื่อการวิจัย

แบบสังเกต

สภาพการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในมาตรฐานที่ 13 ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการ
ประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : กรณีศึกษา
โรงเรียนแกนนำ อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์

.....

สถานที่สังเกต โรงเรียน.....สำนักงานการประถมศึกษา

อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์ สังเกตเมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เวลา.....น.

ผู้สังเกต.....

1. สถานศึกษามีการจัดทำแผนภูมิองค์กร/โครงสร้างการบริหารชัดเจน

มี ไม่มี
2. สถานศึกษามีปรัชญาไว้เป็นแนวในการปฏิบัติงาน

มี ไม่มี
3. สถานศึกษามีธรรมเนียมสถานศึกษาไว้เป็นแนวปฏิบัติงาน

มี ไม่มี
4. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปีในการพัฒนาสถานศึกษา

มี ไม่มี
5. สถานศึกษามีเป้าหมายในการพัฒนางาน (ตัวชี้วัดความสำเร็จ)

มี ไม่มี
6. สถานศึกษามีการปฏิบัติงานตามแผนของสถานศึกษา

มี ไม่มี
7. สถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่องเป็นปัจจุบัน

มี ไม่มี
8. สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างชัดเจน

มี ไม่มี
9. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SSR)

มี ไม่มี
10. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนางานอยู่เสมอ

มี ไม่มี

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก จ
แบบสัมภาษณ์แบบไม่มีโครงสร้าง

ชุดที่ 1

แบบสัมภาษณ์แบบไม่มีโครงสร้าง

เรื่อง สภาพการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในมาตรฐานที่ 13 ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : กรณีศึกษาโรงเรียนแกนนำ อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์

แบบสัมภาษณ์แบบไม่มีโครงสร้างใช้สัมภาษณ์ผู้รู้ (Key-Informants) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา การสัมภาษณ์ครั้งนี้ดำเนินการโดยสนทนากับผู้ให้สัมภาษณ์ เพื่อให้ได้ข้อมูลครบถ้วนและตรงตามความต้องการในการวิจัยให้มากที่สุด จึงกำหนดแนวทางในการสัมภาษณ์แบบไม่มีโครงสร้างไว้ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อ.....สกุล.....อายุ.....ปี
 เพศ.....ที่อยู่.....
 อาชีพ.....ประสบการณ์ในการทำงาน.....ปี

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในมาตรฐานที่ 13 ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรณีศึกษาอำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์

1. ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดองค์กรหรือการจัดโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา
 - 1.1 ความสำคัญและความจำเป็นในการจัดองค์กรหรือโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา
 - 1.2 การมีส่วนร่วมในการจัดองค์กรหรือโครงสร้างในการบริหารสถานศึกษา
 - 1.3 การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา และการกำหนดนโยบายสถานศึกษา
2. ข้อมูลเกี่ยวกับปรัชญา ธรรมเนียมสถานศึกษา แผนการดำเนินงานของสถานศึกษา และตัวชี้วัดความสำเร็จ
 - 2.1 ความสำคัญของปรัชญา ธรรมเนียมสถานศึกษา แผนการดำเนินงานของสถานศึกษา

2.2 การมีส่วนร่วมในการกำหนดปรัชญา ชรรณนุญสถานศึกษา แผนการดำเนินงานของสถานศึกษา และตัวชี้วัดความสำเร็จ

3. ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติตามแผน

3.1 การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

3.2 การมีส่วนร่วมในการกำหนดปฏิทิน และการปฏิบัติตามแผน

4. ข้อมูลเกี่ยวกับการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล เปรียบเทียบกับเป้าหมาย อย่างต่อเนื่อง

4.1 การมีส่วนร่วมในการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล เปรียบเทียบกับเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง

5. ข้อมูลเกี่ยวกับระบบข้อมูลสารสนเทศครบถ้วน ถูกต้อง ตรงกับความต้องการและทันต่อการใช้งาน

5.1 การมีส่วนร่วมในการกำหนด การจัดทำข้อมูลสารสนเทศครบถ้วน ถูกต้อง ตรงกับความต้องการและทันต่อการใช้งาน

5.2 การให้ความร่วมมือของบุคลากรในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศครบถ้วน ถูกต้อง ตรงกับความต้องการและทันต่อการใช้งาน

6. ข้อมูลเกี่ยวกับการบันทึกและรายงานผลการประเมิน

6.1 การมีส่วนร่วมในการจัดทำบันทึก และรายงานผลการประเมิน

6.2 การมีส่วนร่วมในการรายงานผลการประเมินให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ

7. ข้อมูลเกี่ยวกับการนำข้อมูลและผลการประเมินไปใช้ในการตัดสินใจและปรับปรุงงาน

7.1 การมีส่วนร่วมในการนำข้อมูลและผลการประเมินไปใช้ในการตัดสินใจและปรับปรุงงาน

7.2 การจัดระบบข้อมูลของสถานศึกษา ถูกต้อง ชัดเจน สะดวกในการนำไปใช้ และปรับปรุงงาน

ตอนที่ 3 ข้อมูลประกอบเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ฉ

แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง

ชุดที่ 2

แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง

เรื่อง สภาพการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในมาตรฐานที่ 13 ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการ
ประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : กรณีศึกษาโรงเรียนแกนนำ อำเภอสังขะ
จังหวัดสุรินทร์

แบบสัมภาษณ์ชุดนี้ ใช้สัมภาษณ์ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูอาจารย์ ผู้ปกครอง
ครูของนักเรียน ผู้นำชุมชน สมาชิกองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น ที่เป็นคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการประเมินคุณภาพภายนอก ตามกระบวนการบริหารงาน
อย่างมีคุณภาพ (PDCA) จึงกำหนดโครงสร้างการสัมภาษณ์ไว้ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อ..... ชื่อสกุล..... อายุ..... ปี

ตำแหน่งปัจจุบัน.....

สถานที่ทำงาน.....

ประสบการณ์ในการทำงาน

1.
2.
3.
4.
5.

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในมาตรฐานที่ 13 ของมาตรฐานการ
ศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรณีศึกษาอำเภอสังขะ
จังหวัดสุรินทร์

การวางแผนการปฏิบัติงาน (P)

1. ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดองค์กร/โครงสร้างการบริหาร

1.1 ในการวางแผนปฏิบัติงาน สถานศึกษาของท่านได้วิเคราะห์หาจุดเด่น จุด
ด้อยของสถานศึกษาหรือไม่ อย่างไร

มี ไม่มี

ถ้ามีท่านดำเนินการอย่างไร.....

.....

.....

.....

.....

สถานศึกษาของท่านมีปัญหาและแก้ปัญหาอย่างไร.....

.....

อย่างไร

1.2 สถานศึกษาของท่านมีการจัดโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาหรือไม่

มี ไม่มี

ถ้ามีท่านดำเนินการอย่างไร.....

.....

.....

.....

.....

สถานศึกษาของท่านมีปัญหาและแก้ปัญหาอย่างไร.....

.....

หรือไม่ อย่างไร

1.3 ในการจัดองค์กรหรือโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา ท่านมีส่วนร่วม

มี ไม่มี

ถ้ามีท่านมีส่วนร่วมอย่างไร.....

.....

.....

.....

.....

สถานศึกษาของท่านมีปัญหาและแก้ปัญหาอย่างไร.....

.....

1.4 สถานศึกษาของท่านมีการจัดทำแผนผังในการจัดองค์กรหรือโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาหรือไม่ อย่างไร

มี ไม่มี

ถ้ามีท่านดำเนินการอย่างไร.....

.....

.....

.....

.....

สถานศึกษาของท่านมีปัญหาและแก้ปัญหาได้อย่างไร.....

.....

2. ข้อมูลเกี่ยวกับปรัชญา ธรรมเนียมสถานศึกษา แผนการดำเนินงานของสถานศึกษา และตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.1. ในการจัดทำธรรมเนียมสถานศึกษา ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดปรัชญาสถานศึกษา ธรรมเนียมสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และตัวชี้วัดความสำเร็จของสถานศึกษาหรือไม่ อย่างไร

มี ไม่มี

ถ้ามีท่านมีส่วนร่วมตามข้อใด

มีคำสั่งมอบหมาย.....

ได้รับเชิญให้เข้าร่วมประชุม.....

อื่นๆ.....

สถานศึกษาของท่านมีปัญหาและแก้ปัญหาได้อย่างไร.....

.....

2.2 ท่านคิดว่าปรัชญาสถานศึกษา ธรรมเนียมสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และตัวชี้วัดความสำเร็จของสถานศึกษา มีความจำเป็นต่อการวางแผนดำเนินงานของสถานศึกษาหรือไม่

มี ไม่มี

ถ้ามีความจำเป็น มีอย่างไร.....

.....

.....

.....

.....

สถานศึกษาของท่านมีปัญหาและแก้ปัญหาได้อย่างไร.....

.....

2.3 เมื่อท่านพิจารณากำหนดปรัชญาสถานศึกษา ธรรมนูญสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และตัวชี้วัดความสำเร็จของสถานศึกษา ท่านเห็นว่ามีผลสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนหรือไม่

มี ไม่มี

ถ้ามีความสอดคล้อง สอดคล้องอย่างไร.....

.....

.....

.....

สถานศึกษาของท่านมีปัญหาและแก้ปัญหาได้อย่างไร.....

.....

2.4 สถานศึกษาของท่านมีการจัดทำเอกสารเกี่ยวกับปรัชญาสถานศึกษา ธรรมนูญสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และตัวชี้วัดความสำเร็จของสถานศึกษาหรือไม่อย่างไร

มี ไม่มี

ถ้ามี ท่านมีวิธีการเผยแพร่อย่างไร

- ส่งเอกสารไปยังคณะกรรมการสถานศึกษา
- ส่งเอกสารไปยังหมู่บ้านในเขตบริการ
- ส่งเอกสารไปยังสถานศึกษาใกล้เคียง
- ส่งเอกสารไปยังสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
- อื่นๆ.....

สถานศึกษาของท่านมีปัญหาและแก้ปัญหาได้อย่างไร.....

.....

การปฏิบัติตามแผน (D)

3. ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติตามแผน

3.1 ท่านมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนหรือไม่

มี ไม่มี

ถ้ามีส่วนร่วม ท่านดำเนินการอย่างไร.....

.....

.....

.....

.....
 สถานศึกษาของท่านมีปัญหาและแก้ปัญหาได้อย่างไร.....

4.2. ในการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผน มีการจัดทำ
 เครื่องมือหรือไม่

มี ไม่มี

ถ้ามี มีการจัดทำอย่างไร.....

.....
 สถานศึกษาของท่านมีปัญหาและแก้ปัญหาได้อย่างไร.....

4.3 สถานศึกษาของท่านมีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานตาม
 แผนหรือไม่

มี ไม่มี

ถ้ามี ท่านดำเนินการนิเทศอย่างไร.....

.....
 สถานศึกษาของท่านมีปัญหาและแก้ปัญหาได้อย่างไร.....

4.4 เมื่อดำเนินการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล มีการประเมินผลเปรียบเทียบกับเป้าหมายหรือไม่

มี ไม่มี

ถ้ามี มีการประเมินผลเปรียบเทียบอย่างไรอย่างไร.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สถานศึกษาของท่านมีปัญหาและแก้ปัญหาได้อย่างไร.....

.....

5. ข้อมูลการมีระบบข้อมูลสารสนเทศครบถ้วน ถูกต้อง ตรงกับความต้องการ และทันต่อการใช้งาน

5.1. สถานศึกษาของท่านมีการจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศ ครบถ้วน ถูกต้อง ตรงกับความต้องการในการใช้งาน และเป็นปัจจุบันหรือไม่

มี ไม่มี

ถ้ามี ท่านจัดเก็บตามข้อใด

- ป้ายนิเทศ
- คอมพิวเตอร์
- จัดทำเป็นเอกสารรูปเล่ม
- อื่นๆ.....

สถานศึกษาของท่านมีปัญหาและแก้ปัญหาได้อย่างไร.....

.....

5.2 ท่านมีส่วนร่วมในการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้งานหรือไม่

มี ไม่มี

ถ้ามี ท่านมีส่วนร่วมอย่างไร.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
 สถานศึกษาของท่านมีปัญหาและแก้ปัญหาได้อย่างไร.....

6. ข้อมูลการบันทึกและรายงานผลการประเมิน

6.1 สถานศึกษาของท่านมีการบันทึกข้อมูล และรายงานผลหรือไม่

มี ไม่มี

ถ้ามี ท่านบันทึกข้อมูลอย่างไร.....

.....
 รายงานผลการประเมินอย่างไร.....

.....
 สถานศึกษาของท่านมีปัญหาและแก้ปัญหาได้อย่างไร.....

การนำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน (A)

7. ข้อมูลการนำข้อมูลและผลการประเมินไปใช้ในการตัดสินใจและปรับปรุงงาน

7.1 สถานศึกษาของท่านมีการนำข้อมูลและผลการประเมินไปใช้ในการตัดสินใจและปรับปรุงงานหรือไม่

มี ไม่มี

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ข
แผนที่แสดงที่ตั้งสถานศึกษา

