

ชื่อเรื่อง	ผลการใช้แบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2		
ผู้วิจัย	สงวนศรี นรรัฐกิจ		
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุเทียบ ตะอองทอง	ที่ปรึกษาหลัก	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วันทนี นามสวัสดิ์	ที่ปรึกษาร่วม	
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์	2555

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย 1) เพื่อศึกษาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ตามเกณฑ์ประสิทธิภาพ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนเชิงสร้างสรรค์ภาษาไทยของนักเรียนระหว่างก่อนและหลังการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 3) เพื่อศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผลของการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และ 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 โรงเรียนบ้านแสงทอง อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 30 คน ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มี 4 ชนิดประกอบด้วย 1) แบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ภาษาไทยจำนวน 12 แบบฝึก 2) แผนการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน 12 แผน 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนเชิงสร้างสรรค์แบบอัตนัยจำนวน 3 ข้อ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อแบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ภาษาไทย เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 10 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ร้อยละ

ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  $E_1/E_2$  และ E.I. และการทดสอบสมมุติฐานโดยใช้การทดสอบ

Dependent Samples t-test ผลการวิจัยพบว่า

1. แบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ เท่ากับ 81.52/86.04 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 80/80

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนของนักเรียนหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. ดัชนีประสิทธิผลของการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีค่าเท่ากับ 0.5204 แสดงว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 52.04

4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อแบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

<b>TITLE</b>	The Effects of Skill Practice Exercises on Creative Writing in Thai Language for Prathomsuksa 2 Students		
<b>AUTHOR</b>	Sa-nguansri Naratthakit		
<b>THESIS ADVISORS</b>	Assistant Professor Dr. Suthiap La-ongthong	Major Advisor	
	Assistant Professor Wanthanee Narmsawat	Co-advisor	
<b>DEGREE</b>	Master of Education	<b>MAJOR</b>	Curriculum and Instruction
<b>SCHOOL</b>	Buriram Rajabhat University	<b>YEAR</b>	2012

### ABSTRACT

The purposes of this research were: 1) to study the efficiency of the skill practice exercises on creative writing in Thai language for Prathomsuksa 2 students to meet the criteria set at 80/80; 2) to compare the students' creative writing achievement before and after learning through the skill practice exercises on creative writing in Thai language for Prathomsuksa 2 students; 3) to investigate the effectiveness index of the skill practice exercises on creative writing in Thai language for Prathomsuksa 2 students; and 4) to explore the students' satisfaction towards learning through the skill practice exercises on creative writing in Thai language for Prathomsuksa 2 students. The samples were 30 Prathomsuksa 2/2 students studying in the second semester of the academic year 2011 at Ban Salaengtone School, Prakhonchai District, Buriram Province under Buriram Primary Educational Service Area Office 2, selected by using simple random sampling technique.

The instruments used in this study were: 1) 12 sets of the skill practice exercises on creative writing in Thai language for Prathomsuksa 2 students; 2) 12 lesson plans using the skill practice exercises; 3) a 3-section subjective achievement test on creative writing; and 4) a 10-item 5-level rating scale satisfaction questionnaire. The statistics used for analyzing the collected data were percentage, mean, standard deviation,  $E_1/E_2$  and E.I. The hypothesis was tested by using the dependent samples t-test. The findings were as follows:

1. The efficiency of the skill practice exercises on creative writing in Thai language for Prathomsuksa 2 students was 81.52/86.04 which was higher than the criteria set at 80/80.

2. The creative writing achievement mean scores of students after learning through the skill practice exercises on creative writing in Thai language for Prathomsuksa 2 students was higher than those of before learning with the significant difference at the level of .01.

3. The effectiveness index of the learning through the skill practice exercises on creative writing in Thai language for Prathomsuksa 2 students was 0.5204 which meant that the students' writing achievement increased 52.04%.

4. The satisfaction of the students towards learning through the skill practice exercises on creative writing in Thai language for Prathomsuksa 2 students as a whole was at the "highest" level.