

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

กชกร ธิปีตดี และมานิต ขอดเมือง. (2547). การออกแบบวัสดุหลักสูตร. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

กมล ดิชฐกมล. (2539). "กลวิธีการสอนทักษะ" วารสารศูนย์ศึกษา. 13(1) : 16 – 20.

กรมวิชาการ. (2535). ความคิดสร้างสรรค์หลักการทฤษฎีการเรียนรู้การสอนการวัดผลประเมินผล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

_____. (2545). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

_____. (2546). การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ชุมชมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

กรรณิการ์ พลยุทธ. (2541). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ในการเขียนเชิงสร้างสรรค์โดยใช้แบบฝึกการเขียนเชิงสร้างสรรค์เป็นสื่อ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดลาดปลาเค้า กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

กรรณิการ์ พวงเกษม. (2540). การสร้างแบบฝึกทักษะ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

_____. (2548). ปัญหาและกลวิธีการสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

กาญจนา วัฒนาญ. 2544. การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. นครปฐม : สถาบันพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.

เกรียงไกร ชิงสง่า. (2543). ผลการใช้สตอรีไลน์ และการประเมินโดยใช้แฟ้มผลงานที่มีต่อ

ผลสัมฤทธิ์ เจตคติ และทักษะการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ในวิชา ส 053 ประชากรกับสิ่งแวดล้อม. ปรินญาณินพนธ์ ศษ.ม. (การสอนสังคมศึกษา).

กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

เกียรติสุดา ศรีสุข. (2545). เอกสารประกอบการเรียนการสอนกระบวนวิชา 055726. สาขาการวัด

และประเมินผลการศึกษา. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2536). เอกสารการอบรมครูผู้สอน แนวการ

ใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ชั้นประถมศึกษา

ปีที่ 3. เอกสาร สน. ที่ 7/2536. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

คำรณ ล้อมในเมือง. (2548). คู่มือฝึกปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน เล่ม 2/1 . กทม. สันธุ์ :

ประสานการพิมพ์.

จิตติญา วัชรินทรากร. (2553). การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง ชนิดและหน้าที่ของคำใน

ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม.

สาขาหลักสูตรและการสอน บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

จรรยาพร สุดสวาท และคณะ. (2545). ความพึงพอใจของนิสิตระดับปริญญาตรีภาคพิเศษที่มีต่อ

การให้บริการของมหาวิทยาลัยนเรศวร. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. พิษณุโลก :

มหาวิทยาลัยนเรศวร

ฉัตรลดา ปุณณจันทร์. (2548). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง เพลงไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ฉวีวรรณ จินดาพล. (2528). การสร้างแบบฝึกและการสอนเขียนเพื่อพัฒนาทักษะด้านความคิด

สร้างสรรค์. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ชวลิต ชูกำแหง. (2543). เอกสารการสอนประกอบการสอนวิชา 0506704 การประเมินการเรียนรู้.

มหาสารคาม: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ชวาล แพรัตกุล. (2552). เทคนิคการเขียนข้อสอบ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.

- ชุติมา สาลีสี. (2552). การพัฒนาความสามารถในการคิดสร้างสรรค์แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม.สาขาหลักสูตรและการสอน เลข : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- ณัฐวุฒิ กิจรุ่งเรือง และคณะ. (2545). ผู้เรียนเป็นสำคัญและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ของครู
มีอาชีพ. กรุงเทพฯ : สถาพรบุ๊ค.
- ณภัทร สระประเทศ. (2544). การสร้างชุดการสอนทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์วิชาภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาลสามเหลี่ยม เทศบาลนครขอนแก่น
จังหวัดขอนแก่น. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม
- ดวงมาลา จาริขานนท์. (2551). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้การอ่านเพื่อฝึกการคิดวิเคราะห์
ด้วยแบบฝึกทักษะสำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ดวลย์ มาศจรัส. (2545). การเขียนเชิงสร้างสรรค์เพื่อการศึกษาและอาชีพ. กรุงเทพฯ : ชารอักษร.
_____. (2546). คู่มือการเขียนและการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : ชารอักษร.
- ถวิล ชาราโรจน์. (2536). จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : อักษราพิพัฒน์.
- ทวีพร วิรัชชัย และสงวนศณี วิรัชชัย. (2541). จิตวิทยาการเรียนการสอน. อุดรดิตต์ :
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์.
- ทศนา เขมมณี. (2550). ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี
ประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชนพร โมรานูตร. (2547). การพัฒนาแผนการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการทำงาน กลุ่มสาระ
การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การจัดทำน้ำดื่มสมุนไพรจากผักผลไม้
ในห้องเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม:
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นิคม สุวพงศ์. (2536). ความหมายและความสำคัญของแผนการสอน. ร้อยเอ็ด : ศึกษานิเทศ
สำนักงานการประถมศึกษาร้อยเอ็ด.

- นิจ จันทรมล. (2535). การใช้แบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นิลวรรณ ไชโย. (2544). การใช้กิจกรรมคำถามในการเรียนภาษาเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นงนาถ ดันดีเสวี. (2545). แนวทางการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพแผนการสอน แผนการจัดการเรียนรู้ ศูนย์นิเทศอาชีวศึกษภาคใต้ กรมอาชีวศึกษา. ม.ป.ท. : ม.ป.ท. อัคราเนา.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2537). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุรชัย ศิริมหาสาร. (2545). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : บุ๊คพ้อยท์
- เบ็ญจวรรณ เสาวโค. (2553). การพัฒนาแบบฝึกภาษาไทย เรื่อง การเขียนสะกดคำตามมาตรฐาน ตัวสะกดโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). นุริรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์. (2542). ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. นุริรัมย์ : สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
- เผชิญ กิจระการ และสมนึก ภัททิยชนี. (2545). “ดัชนีประสิทธิผล (Effectiveness Index : E.I.)” การจัดการผลการศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7(1) : 31-36 ; กรกฎาคม, 2545.
- พณิศา ชัยปัญญา. (2542). ความพึงพอใจของเกษตรกรต่อกิจกรรมไร่นาสวนผสมโครงการปรับโครงสร้างและระบบการผลิตการเกษตรของจังหวัดเชียงราย. ปริญญาโท ค.ม. (ส่งเสริมการเกษตร). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ถ่ายเอกสาร.
- พรณี ชะบา. (2550). การสร้างแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). นุริรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

พิชิต ฤทธิงกูญ. (2544). หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. คณะครุศาสตร์ :

สถาบันราชภัฏพระนคร.

_____. (2545). หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :

เข้าสู่ออฟเซตมิสท์.

พิมพ์ประไพ ชวีวงศ์. (2542). ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์.

พิมพ์ครั้งที่ 2. บุรีรัมย์ : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์.

พิสมัย อำไพพันธ์. (2537). การเขียนสร้างสรรค์. โครงการตำราคณะมนุษยศาสตร์และ

สังคมศาสตร์. เชียงใหม่ : วิทยาลัยครูเชียงใหม่

พรธิดา ชินชาติ. (2553). การสร้างแบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ภาษาไทย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). บุรีรัมย์ :

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

ภพ เถาไพบุตย์. (2542). แนวการสอนวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์

ไทยวัฒนาพานิช.

มานัส กิจเกิด. (2545). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ที่เรียนโดยใช้ภาพการ์ตูน. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (ภาษาไทย). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

เขาวดี วิบูลย์ศรี. (2545). การวัดผลและการสร้างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊ค

พับลิเคชั่นส์.

รุ่งทิพย์ อนุเมธางกูร. (2544). ผลสัมฤทธิ์ในการเขียนความเรียงเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกการคิดเชิงสร้างสรรค์. วิทยานิพนธ์

ศศ.ม. (การสอนภาษาไทย). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

รุจิรัตน์ สระหอม. (2548). การพัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ภาษาไทยด้วยแบบฝึกทักษะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนชุมชนบ้านโนนเจริญ จังหวัดบุรีรัมย์. รายงานการศึกษา

ค้นคว้าอิสระ ศศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

- วัชรารักษ์ กองมณี. (2546). การพัฒนาแผนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยเน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือ. รายงานการศึกษา ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัย มหาสารคาม.
- วรรณิ โสมประยูร. (2537). การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ ไทยวัฒนาพานิช.
- วาสนา ขาวหา. (2533). “สื่อการเรียนการสอน (Instruction Media).” พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : ไอ.เอส.พรินต์ติ้งเฮาส์.
- วิจิตรา ฐะคำ. (2537). การพัฒนาทักษะการเขียนเรียงความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้แบบฝึกการเขียนเชิงสร้างสรรค์. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (สาขาหลักสูตรและการสอน). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- วิภาฤดี วิภาวิน. (2543). การพัฒนาทักษะการเขียนเรียงความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้สื่อประสม. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- วิมล เหล่าเคน. (2552). ผลการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การสร้างคำตามหลักเกณฑ์ทางภาษาด้วยการจัดกิจกรรมตามแนวคิดโดยใช้สมองเป็นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2545). เอกสารประกอบการสอนวิชาสัมมนาหลักสูตรและการสอน ภาษาไทย. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- _____ (2547). “การพัฒนาการเรียนการสอน” เอกสารประกอบการสอน. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอนคณะศึกษาศาสตร์.
- ศกุนา เลิกนอก. (2545). การศึกษาผลสัมฤทธิ์การอ่านและเขียนสะกดคำยากสำหรับนักเรียน โดยใช้แบบเสริมทักษะวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สนิท สัตโยภาส. (2545). ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น. กรุงเทพฯ : บริษัท 21 เซ็นจูรี่ จำกัด.

- สมนึก ภัททิยธนี. (2545). “ดัชนีประสิทธิผล” วารสารการวัดผลการศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7(1) : 31-36 ; กรกฎาคม, 2545.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2546). การวัดผลการศึกษา. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์.
- สมบัติ ดัชนีรัตน์. (2545). เรียนรู้ภาษาไทยโดยเน้นกระบวนการคิด. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช.
- สมยศ นาวิการ. (2545). การบริหารเชิงกลยุทธ์กรณีศึกษาพฤติกรรมในองค์กร. กรุงเทพฯ :
บรรณกิจ.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานูริรัมย์ เขต 2. (2553). ผลการประเมินการทดสอบระดับชาติ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนบ้านแสงโทน
จังหวัดนูริรัมย์.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2552). สรุปผลการดำเนินงาน 9 ปี ของการปฏิรูป การศึกษา
(พ.ศ. 2542-2551). พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด วิ.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น.
- สุจิต เพ็ชรชอบ. (2537). “หน่วยที่ 10 การพัฒนาทักษะการเขียน” ในประมวลสาระชุดวิชา
การพัฒนาทักษะทางภาษา. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุทิดา อุทัยคุปต์. (2542). “ผลของการใช้หนังสือพิมพ์เป็นสื่อในการสอนเขียนเชิงสร้างสรรค์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอน
ภาษาไทย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2544). การสร้างแบบฝึก เล่ม 2. ชัยนาท : ชมรมพัฒนาความรู้
ด้านระเบียบกฎหมาย.
- _____. (2545). การสอนภาษาไทยแก่เด็กปฐมศึกษา. กรุงเทพฯ : บรรณกิจเทรคดิง.
- สุพล วังสินธ์. (2536). “การจัดทำแผนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ.” ดาวพัฒนาหลักสูตร
12(114) : 10-11 ; เมษายน – พฤษภาคม 2536.
- สุถักษ์ณ์ สุขแก้ว. (2549). การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์
เรื่องบทประยุกต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยเน้นการเรียนรู้ แบบร่วมมือ STAD.
วิทยานิพนธ์ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน. นูริรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนูริรัมย์.

- อนงค์ คอน โลกสูง. (2546). การใช้แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนเรื่องเชิงสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อังฉรา ชิวพันธ์. (2532). กิจกรรมการเขียนสร้างสรรค์ในระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2535). กิจกรรมการเขียนสร้างสรรค์ในชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2547). ภาษาพาสอนเรื่องนำรู้สำหรับครูภาษาไทย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2548). กิจกรรมการเขียนเชิงสร้างสรรค์ในชั้นประถมศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัมพร อังศรีพวง. (2542). สรรค์สร้างสื่อสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- อารี พันธุ์มณี. (2540). ความคิดสร้างสรรค์กับการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร : ดันอ้อ แกรมมี่.
- _____. (2545). ฝึกให้คิดเป็น คิดให้สร้างสรรค์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไบโอม.
- อุทัยวรรณ ปิ่นประชาสรรค์. (2540). การละครสำหรับครูประถม. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เอกรินทร์ สีมหาศาล. (2545). กระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา แนวคิดสู่ปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : นีคพอยท์.
- Andrew, G. S. (1989, October). "Application and Intelligent CAI Tutoring System to Spelling Instruction for Learning Disable Students." *Dissertation Abstracts International*. (504) : 909-A.
- Bloom, B. S. (1976). *Human Characteristics and School Learning*. New York : McGraw-Hill.
- Corey, J. T. (2000, January). "The Gendering of Literacies : The Reading and Writing Practices of Adolescent Girls in Rural Appalachai." *Dissertation Abstracts International*. 61(7) : 2690-A.
- Herzberg, F. (1959). *The Motivation to Work*. New York: John Wiley & Sons Inc.

- Lawrey, B. L. (1978, August). "The Effects of Four Drills and Practice Time Unit on the Decoding Performance of Students with Specific Learning Disabilities." **Dissertation Abstracts International**. 39 (9) : 817-A.
- Maslow, A. H. (1970). **Toward a Psychology of Being**. New York : John Wiley & Sons.
- Mcpeake, P. G. (1979, August). "The Effects of Original Systematic Study Worksheets, Reading Level and Sex on the Spelling Achievement of Sixth Grade Student." **Dissertation Abstracts International**. 39(9)817 –A.
- Mitchell, J. C. (1980, October). "Effects of Dictionary Skill Lesson and Written Composition on Spelling Achievement in Grade 4-6." **Dissertation Abstracts International**. 41 (4) : 1392-A.
- Schwartz, S. (1976, December). "A Development Study of Children 's Ability to Acquire Knowledge of Spelling Patterns." **Dissertation Abstracts International**. 13 (9) : 8028-A.
- Victor, V. H. (1968). **Work and Motivation**. New York : John Wiley & Sons.