

## บทที่ 5

### สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยจะสรุปผล และมีข้อเสนอแนะตามลำดับดังนี้

1. ความมุ่งหมายของการวิจัย
2. สมมติฐานการวิจัย
3. วิธีดำเนินการวิจัย
4. สรุปผลการวิจัย
5. อภิปรายผลการวิจัย
6. ข้อเสนอแนะ
  - 6.1 ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้
  - 6.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยต่อไป

#### ความมุ่งหมายของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับพฤติกรรมตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชน ตำบลลุงเหล็ก อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
2. เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชน ตำบลลุงเหล็ก อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ ตามลักษณะประชากร
3. เพื่อศึกษาสภาพปัญหาของการปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชน ตำบลลุงเหล็ก อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

#### สมมติฐานการวิจัย

ลักษณะของประชากรที่แตกต่างกันจะมีพฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงแตกต่างกัน

## วิธีดำเนินการวิจัย

### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

#### 1.1 ประชากร

ประชากร ได้แก่ ประชากรในครัวเรือนที่อาศัยอยู่ในตำบลสูงเหล็ก อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน 1,236 ครัวเรือน จำนวน 5,528 คน (สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง, 2551, 2)

1.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ หัวหน้าครัวเรือนที่อาศัยอยู่ในตำบลสูงเหล็ก อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน 400 ครัวเรือน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามวิธีการคำนวณจากสูตรของทาโร ยามาเน่ (Taro Yamane) การกำหนดสัดส่วนของกลุ่มตัวอย่างจากจำนวนประชากรในแต่ละหมู่บ้าน โดยสุ่มจาก 16 หมู่บ้าน ด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling)

### 2. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างประชากรในตำบลสูงเหล็ก อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ การเก็บข้อมูลโดยผู้วิจัยเป็นผู้รวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยทำการเก็บข้อมูลจนครบจำนวน 400 คน (ครัวเรือน) ในเดือนเมษายน – พฤษภาคม พ.ศ. 2552

### 3. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยประมวลผลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ โดยดำเนินการดังนี้ ศึกษาลักษณะประชากรของกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา พฤติกรรมตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง วิเคราะห์ด้วยสถิติเชิงพรรณนา (Descriptive statistics) เช่น ร้อยละ แจกแจงความถี่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานค่าคะแนนที่เป็นร้อยละ (Independent Samples T-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทุกเมื่อ (One-Way ANOVA) โดยจัดลำดับนำเสนอข้อมูลเป็น ตาราง ประกอบคำอธิบาย

## สรุปผลการวิจัย

จากการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาพฤติกรรมตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงของ ประชาชนตำบลสูงเหล็ก อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

1. ระดับพฤติกรรมตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชน ตำบลสูงเหล็ก อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ พบว่า ประชาชนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในระดับมาก โดยมีพฤติกรรมตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงด้านสิ่งแวดล้อมมากที่สุด รองลงมา คือ ด้านวัฒนธรรม ด้านสังคมและด้านการเรียนรู้มีระดับคะแนนเท่ากัน ด้านความคิด และด้านการดำเนินชีวิต ตามลำดับ

2. การเปรียบเทียบพฤติกรรมตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชน ตำบลลู่เหล็ก อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา รายได้ต่อครัวเรือนและจำนวนสมาชิกในครอบครัว ดังนี้

2.1 จำแนกตามเพศ ผลการวิจัยพบว่า ประชาชนที่มีเพศต่างกัน มีพฤติกรรมตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงโดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าแตกต่างกัน เช่นเดียวกัน

2.2 จำแนกตามอายุ ผลการวิจัยพบว่า ประชาชนที่มีช่วงอายุแตกต่างกันมีพฤติกรรมตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงในด้านการดำเนินชีวิต ด้านความคิด ด้านการเรียนรู้ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อมและด้านวัฒนธรรม ที่ไม่แตกต่างกัน

2.3 จำแนกตามระดับการศึกษา ผลการวิจัยพบว่า ระดับการศึกษามีผลต่อพฤติกรรมตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการดำเนินชีวิต ด้านความคิด ด้านการเรียนรู้ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านวัฒนธรรม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยพิจารณาในแต่ละด้านได้ดังนี้

2.3.1 ด้านการดำเนินชีวิต พบว่า กลุ่มการศึกษามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 3 คู่ ได้แก่ กลุ่มประถมศึกษากับปริญญาตรีหรือสูงกว่า กลุ่มการศึกษามัธยมศึกษากับกลุ่มอนุปริญญา/เทียบเท่า และกลุ่มอนุปริญญา/เทียบเท่ากับปริญญาตรีหรือสูงกว่า

2.3.2 ด้านความคิด พบว่า กลุ่มการศึกษามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 3 คู่ ได้แก่ ระดับการศึกษาประถมศึกษากับอนุปริญญา/เทียบเท่า ระดับมัธยมศึกษากับอนุปริญญา/เทียบเท่า และอนุปริญญา/เทียบเท่ากับปริญญาตรีหรือสูงกว่า

2.3.3 ด้านการเรียนรู้ พบว่า กลุ่มการศึกษามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05 มีจำนวน 3 คู่ ได้แก่ กลุ่มประถมศึกษากับมัธยมศึกษาและอนุปริญญา/เทียบเท่า และอนุปริญญา/เทียบเท่ากับปริญญาตรีหรือสูงกว่า

2.3.4 ด้านสังคม พบว่า กลุ่มการศึกษามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05 มีจำนวน 3 คู่ ได้แก่ กลุ่มประถมศึกษากับมัธยมศึกษาและอนุปริญญา/เทียบเท่า และอนุปริญญา/เทียบเท่ากับปริญญาตรีหรือสูงกว่า

2.3.5 ด้านสิ่งแวดล้อม พบว่า กลุ่มการศึกษามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05 มีจำนวน 3 คู่ ได้แก่ กลุ่มประถมศึกษากับมัธยมศึกษาและอนุปริญญา/เทียบเท่า และอนุปริญญา/เทียบเท่ากับปริญญาตรีหรือสูงกว่า

2.3.6 ด้านวัฒนธรรม พบว่า กลุ่มการศึกษามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05 มีจำนวน 1 คู่ ได้แก่ กลุ่มประถมศึกษากับอนุปริญา/เทียบเท่า

2.4 จำแนกตามรายได้ต่อเดือนผลการวิจัยพบว่า กลุ่มรายได้ต่อเดือนมีผลต่อพฤติกรรมตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการดำเนินชีวิต ด้านความคิด ด้านการเรียนรู้ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านวัฒนธรรม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยพิจารณาในแต่ละด้านได้ดังนี้

2.4.1 ด้านการดำเนินชีวิต พบว่า กลุ่มรายได้ต่อเดือนมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มี จำนวน 3 คู่ ได้แก่ กลุ่มรายได้ต่อเดือน กลุ่มที่มีรายได้ต่ำกว่า 5,000 บาท กับ กลุ่มที่มีรายได้ 5,000-8,000 บาท และกลุ่มที่มีรายได้ 8,001-11,000 บาท และกลุ่มที่มีรายได้ 11,001 ขึ้นไป

2.4.2 ด้านความคิด พบว่า มีกลุ่มรายได้ต่อเดือนมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีจำนวน 3 คู่ ได้แก่ กลุ่มรายได้ต่อเดือน กลุ่มที่มีรายได้ต่ำกว่า 5,000 บาท กับ กลุ่มที่มีรายได้ 5,000-8,000 บาท กลุ่มที่มีรายได้ 8,001-11,000 บาท และกลุ่มที่มีรายได้ 11,001 ขึ้นไป

2.4.3 ด้านการเรียนรู้ พบว่า มีกลุ่มรายได้ต่อเดือนมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีจำนวน 3 คู่ ได้แก่ กลุ่มรายได้ต่อเดือน กลุ่มที่มีรายได้ต่ำกว่า 5,000 บาท กับ กลุ่มที่มีรายได้ 5,000-8,000 บาท กลุ่มที่มีรายได้ 8,001-11,000 บาท และกลุ่มที่มีรายได้ 11,001 ขึ้นไป

2.4.4 ด้านสังคม พบว่า มีกลุ่มรายได้ต่อเดือนมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีจำนวน 3 คู่ ได้แก่ กลุ่มรายได้ต่อเดือน กลุ่มที่มีรายได้ต่ำกว่า 5,000 บาท กับ กลุ่มที่มีรายได้ 5,000-8,000 บาท และกลุ่มที่มีรายได้ 8,001-11,000 บาท และกลุ่มที่มีรายได้ 11,001 ขึ้นไป

2.4.5 ด้านสิ่งแวดล้อม พบว่า มีกลุ่มรายได้ต่อเดือนมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีจำนวน 2 คู่ ได้แก่ กลุ่มรายได้ต่อเดือน กลุ่มที่มีรายได้ต่ำกว่า 5,000 บาท กับ กลุ่มที่มีรายได้ 5,000-8,000 บาท และกลุ่มที่มีรายได้ 8,001-11,000 บาท

2.4.6 ด้านวัฒนธรรม พบว่า มีกลุ่มรายได้ต่อเดือนที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีจำนวน 2 คู่ ได้แก่ กลุ่มรายได้ต่อเดือน กลุ่มที่มีรายได้ต่ำกว่า 5,000 บาท กับ กลุ่มที่มีรายได้ 5,000-8,000 บาท และกลุ่มที่มีรายได้ 8,001-11,000 บาท

2.5 จำแนกตามจำนวนสมาชิกในครอบครัว พบว่า มีความแตกต่างกันด้านการดำเนินชีวิตมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 2 คู่ ได้แก่ จำนวนสมาชิกในครอบครัว 1-3 คน กับ 4-6 คน และสมาชิกในครอบครัว 4-6 คน กับ มากกว่า 6 คน นอกนั้นไม่แตกต่างกัน

3. ปัญหาในการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติของประชาชน ตำบลลุดงเหล็ก อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ ในแต่ละด้าน ได้แก่

3.1 ด้านการดำเนินชีวิต ประชาชนส่วนใหญ่เสนอปัญหาขาดที่ทำกิน มีเนื้อที่ในการทำการเกษตรน้อย ไม่เพียงพอต่อความต้องการ ขาดที่จะวางแผน ที่ดินที่เป็นของตนเอง คิดจ้างกับธนาคารและเจ้าหนี้

3.2 ด้านความคิด ขาดทักษะในการวางแผนในการดำเนินชีวิต ไม่มีความรู้ในการจัดทำบัญชีรายรับ รายจ่ายในครอบครัว ขาดการให้ความรู้จากหน่วยงานภาครัฐอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

3.3 ด้านการเรียนรู้ ขาดโอกาสในการแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ ไม่มีการจัดอบรม โครงการทฤษฎีใหม่ ขาดโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของประชาชนในหมู่บ้านและต่างหมู่บ้าน ต่างชุมชนเพื่อจะได้มองเห็นปัญหาและแนวทางในการแก้ไข

3.4 ด้านสังคม ไม่มีการนำภูมิปัญญาดั้งเดิมมาใช้ หวังพึ่งเทคโนโลยีสมัยใหม่จึงทำให้เพิ่มงบประมาณในการทำการเกษตรมากกว่าระบบเดิม

3.5 ด้านสิ่งแวดล้อม ขาดแหล่งน้ำ ไม่มีน้ำเพียงพอในการเกษตร และไม่มีระบบการให้บริการน้ำให้สามารถมีน้ำใช้ได้ทั้งปี ขาดการวางแผนระบบการบริหารจัดการน้ำอย่างเป็นระบบและยั่งยืน

3.6 ด้านวัฒนธรรม ขาดการส่งเสริมและการอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่นและอนุรักษ์วัฒนธรรมในท้องถิ่น

## อภิปรายผล

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาพฤติกรรมตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนตำบลลุงเหล็ก อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ ผู้วิจัยได้นำประเด็นสำคัญมาอภิปรายดังนี้

1. ระดับพฤติกรรมตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชน ตำบลลุงเหล็ก อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ พบว่า ประชาชนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจจะเป็นเพราะแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางการดำเนินชีวิตที่อยู่บนพื้นฐานของความไม่ประมาท ประมาณคน อันเป็นพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่หน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ตลอดจนประชาชนให้ความสำคัญและน้อมนำไปรณรงค์ส่งเสริมให้ประชาชนได้นำไปปฏิบัติเพื่อแสดงถึงความจงรักภักดีที่มีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวของคนไทย

2. ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนตำบลลุงเหล็ก อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามเพศ พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งอาจเป็นเพราะเพศชายกับเพศหญิงมีความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ในความเป็นผู้นำครอบครัว บทบาทในระดับตำบล และชุมชนไม่เท่ากันจึงมีพฤติกรรมเกี่ยวกับการนำไปใช้ที่ไม่เท่ากัน ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ กำพล ตรีสมเกียรติ. (2542 : 42) อ้างถึงใน จิตราภรณ์ สงค์ประเสริฐ (2551 : 51) พื้นฐานทางสังคมและเศรษฐกิจของเกษตรกร เป็นส่วนสำคัญในการยอมรับและนำนวัตกรรมหรือความรู้ที่ได้รับจากการถ่ายทอดไปใช้ โดยพื้นฐานทางสังคม ได้แก่ เพศและเพศหญิงยอมรับการเปลี่ยนแปลงเร็วกว่าเพศชาย ดังนั้นพฤติกรรมในการปรับตัวเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ซึ่งทำให้พฤติกรรมด้านเศรษฐกิจพอเพียงจึงแตกต่างกัน

3. ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนตำบลลุงเหล็ก อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามช่วงอายุ พบว่า แตกต่างอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เพราะว่าทุกคนได้ตระหนักถึงปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและหลักปฏิบัติเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงเหมือนกันและสามารถนำไปปฏิบัติได้เหมือนกัน ประชาชนทุกคนได้รับความรู้จากสื่อต่างๆ เนื่องจากว่าหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้เผยแพร่ไปตามหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน จึงง่ายต่อการนำไปปฏิบัติ ดังนั้นการจำแนกตามช่วงอายุ จึงไม่มีผลต่อพฤติกรรมตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชน ตำบลลุงเหล็ก อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ ทั้งในด้านการดำเนินชีวิต ด้านความคิด ด้านการเรียนรู้ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านวัฒนธรรม ไม่สอดคล้องกับการศึกษาของ กำพล ตรีสมเกียรติ (2542 : 42) อ้างถึงใน จิตราภรณ์ สงค์ประเสริฐ (2551 : 51) ที่ศึกษาการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร พบว่า

การถ่ายทอดและยอมรับความรู้ไม่ใช้กับกลุ่มคนที่เป็นวัยรุ่นจะรับเร็วและช้าลงไปตามลำดับเมื่ออายุมากขึ้น

4. ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนตำบลลุงเหล็ก อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงให้เห็นว่าการศึกษามีผลต่อพฤติกรรมตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง สอดคล้องกับปรีชา พรหมมา (2543) ที่พบว่าระดับการศึกษามีอิทธิพลต่อรายได้ของเกษตรกรจากการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจพอเพียงในจังหวัดเพชรบูรณ์ และสอดคล้องกับ ประเวศ วะสี. (2542 : 9) ได้กล่าวถึงปรัชญาแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง เป็นส่วนหนึ่งของธรรมรัฐแห่งชาติหรือเป็นหนึ่งในระเบียบวาระริบค่นวนของชาติอันประกอบด้วย 1) สร้างคุณค่าและจิตสำนึกใหม่ 2) สร้างเศรษฐกิจพอเพียง 3) ปฏิรูประบบเศรษฐกิจมหภาคและการเงิน 4) ปฏิรูประบบรัฐทั้งการเมืองและระบบราชการ 5) ปฏิรูปการศึกษา 6) ปฏิรูปสื่อ 7) ปฏิรูปกฎหมายที่เชื่อมโยงกันแล้ว จะทำให้ประเทศไทยมีฐานะที่เข้มแข็งและเติบโตต่อได้ อย่างสมดุล และสอดคล้องกับการวิจัยของ ก้าพล ตริสมเกียรติ. (2542 : 42) อ้างถึงใน จิตราภรณ์ สงค์ประเสริฐ (2551 : 51) ได้กล่าวถึง กลุ่มที่มีระดับการศึกษาหรือประสบการณ์ที่สูงกว่า มีการติดต่อกับเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรมากกว่า จะยอมรับเร็วกว่าผู้ที่มีสิ่งเหล่านี้น้อยกว่า และกลุ่มคนที่อยู่ในวัยรุ่นยอมรับเร็วที่สุด และช้าลงไปตามลำดับเมื่ออายุมากขึ้น ซึ่งการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร รวมถึงการวิเคราะห์ข่าวสารตลอดจนการคิดวิเคราะห์ที่มีความแตกต่างกันในแต่ละสังคม การเรียนรู้และการแสวงหาแนวทางการปฏิบัติที่ทำให้ชีวิตเป็นสุขและอยู่ได้ในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้ต่างกัน ทำให้พฤติกรรมต่างกัน

5. ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนตำบลลุงเหล็ก อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามรายได้ พบว่า ประชาชนในตำบลลุงเหล็ก มีรายได้ 8,001-11,000 มีพฤติกรรมตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงมากกว่าผู้ที่มีรายได้ต่ำกว่า 5,000 บาท สะท้อนให้เห็นว่ารายได้มีผลต่อพฤติกรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง อาจเนื่องมาจากผู้ที่มีรายได้เพียงพอต่อการใช้จ่ายจะทำให้สามารถตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานได้เพียงพอมากกว่าผู้ที่มีรายได้น้อย และเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเรื่องของการบริหารรายรับรายจ่ายให้มีความสมดุลกัน ซึ่งสอดคล้องกับ อำพล เสนาณรงค์ (2546 : 9-10) ได้กล่าวไว้ว่า เศรษฐกิจพอเพียงเป็นการพยายามพึ่งตนเองให้ได้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ให้พอมีพอกิน ไม่ฟุ้งเฟ้อ ไม่ฟุ่มเฟือย เพื่อให้รายจ่ายไม่เกินรายรับ และสอดคล้องกับ เกษม วัฒนชัย (2550 : 11) เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาชี้ถึงแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง

6. ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนตำบลลุงเหล็ก อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามจำนวนสมาชิกในครอบครัว พบว่า สมาชิกในครอบครัว ต่างกันมีพฤติกรรมตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนตำบลลุงเหล็ก อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในพฤติกรรมด้านการดำเนินชีวิต เพียงด้านเดียว เพราะว่าการที่สมาชิกในครอบครัวมีจำนวนมากหรือน้อยมีผลต่อการประกอบอาชีพทางการเกษตร พบว่าสอดคล้องกับ โค (Koh, 1999 : 324) การดำเนินชีวิตเพื่อประเมิณถึงปัจจัยที่ส่งผลต่อเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งส่งผลให้เกิดความต่อเนื่อง และไม่ต่อเนื่องของครอบครัวที่ทำการเกษตร วิฤตการณ์ทางสังคมเกษตรของชาวเกาหลีได้เกิดปัญหา นายทุนและวัฒนธรรมทางสังคมซึ่งผู้คนที่อยู่ทั้งในระดับครอบครัวและระดับเศรษฐกิจในเมืองใหญ่

### ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาเรื่องพฤติกรรมตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชน ตำบลลุงเหล็ก อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ ในครั้งนี้ ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้

#### 1. ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้

1.1 ด้านการดำเนินชีวิต ประชาชนส่วนใหญ่เสนอปัญหาขาดที่ทำกิน มีเนื้อที่ในการทำการเกษตรน้อย ไม่เพียงพอต่อความต้องการ ขาดที่จะวางแผน ที่ดินที่เป็นของตนเองคิด จ้างนอกรับราชการและเจ้าหน้าที่ ดังนั้นควรที่จัดให้มีการจัดสรรที่ทำกินจากหน่วยงานภาครัฐและ เอกชนในลักษณะการเช่าที่ทำกิน เพื่อในประชาชนมีอาชีพทางการเกษตรและเป็นที่อยู่อาศัย

1.2 ด้านความคิดประชาชน ขาดทักษะในการวางแผนในการดำเนินชีวิต ไม่มี ความรู้ในการจัดทำบัญชีรายรับ รายจ่ายในครอบครัว ขาดการให้ความรู้จากหน่วยงานภาครัฐอย่าง จริงจังและต่อเนื่อง ควรจะมีการจัดอบรมด้านการวางแผนการดำเนินงานตามแนวทางเศรษฐกิจ พอเพียงให้กับประชาชนในเขตพื้นที่บริการ ขาดการระดมความคิดเห็นในหมู่บ้าน ไม่มีโอกาส เสนอแนะความคิดเห็น ประเด็นปัญหาเพื่อเป็นแนวทางในการนำมาแก้ไขปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น

1.3 ด้านการเรียนรู้ประชาชน ขาดโอกาสในการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ ไม่มีการ จัดอบรมโครงการทฤษฎีใหม่ การจัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย อย่างเป็นระบบ ขาดโอกาสในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของประชาชนในหมู่บ้านและต่างหมู่บ้าน ต่างชุมชนเพื่อจะได้มองเห็น ปัญหาและแนวทางในการแก้ไข หน่วยงานภาครัฐควรจัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้ มากยิ่งขึ้น

1.4 ด้านสังคมประชาชน ไม่มีการนำภูมิปัญญาดั้งเดิมมาใช้ หวังพึ่งเทคโนโลยี สมัยใหม่จึงทำให้เพิ่มงบประมาณในการทำการเกษตรมากกว่าระบบเดิม การดำเนินชีวิตในสังคม



บางอย่างยังอาศัยจารีตประเพณีดั้งเดิมอยู่ ควรอนุรักษ์ไว้ ขาดการติดตามจากหน่วยงานภาครัฐ ระบบสังคมจะเปลี่ยนจากการช่วยเหลือเกื้อกูลกันมาเป็นการซื้อขาย ทั้งนี้เพื่อให้การดำรงชีวิตอยู่รอดได้

1.5 ด้านสิ่งแวดล้อมประชาชน ขาดแหล่งน้ำ ไม่มีน้ำเพียงพอในการเกษตร และไม่มีระบบการให้บริการน้ำให้สามารถมีน้ำใช้ได้ทั้งปี ขาดการวางแผนระบบการบริหารจัดการน้ำอย่างเป็นระบบและยั่งยืน ปัญหาจากศัตรูพืช ควรได้รับความรู้ในการบริหารจัดการอย่างพอเพียงและสม่ำเสมอ

1.6 ด้านวัฒนธรรมประชาชน ขาดการส่งเสริมและการอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น ควรอนุรักษ์วัฒนธรรมในท้องถิ่น เพื่อให้มีการรักษาวัฒนธรรมดั้งเดิมเอาไว้ ขาดการส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องภูมิปัญญาชาวบ้านกับวิถีชีวิตชุมชน ควรมีปราชญ์ชาวบ้าน แหล่งเรียนรู้ด้านต่างๆ ทางวัฒนธรรมในชุมชนและจัดให้มีกิจกรรมทำนุบำรุงพระศาสนา ซึ่งหน่วยงานภาครัฐควรให้ความสำคัญให้มากขึ้น

## 2. ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยต่อไป

2.1 ควรทำการวิจัยเกี่ยวกับพฤติกรรมตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ในพื้นที่อื่นๆ

2.2 ควรทำการวิจัย ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง  
ของประชาชน