

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยในครั้งนี้ผู้วิจัยได้ร่วบรวมแนวคิดทฤษฎีต่างๆ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง สำหรับใช้เป็นกรอบแนวคิดเพื่อช่วยในการอภิจักรากฐานการศึกษา ที่เกี่ยวกับ การศึกษาความสามารถในการพัฒนาของเด็กผู้เรียน โครงการน้ำดื่มประชารชน ซึ่งสรุปสราระสำคัญของเอกสารที่เกี่ยวข้อง ได้ดังนี้

1. ประวัติของโครงการธนาคารประชาชน
 2. แนวคิดการพึ่งตนเอง
 3. เมื่อไหร่ที่จะนำไปสู่การพึ่งตนเองของชุมชน
 4. บทบาทศศร์ในการเตรียมตัวกับภัยภาพของชุมชนเพื่อการพึ่งตนเอง
 5. ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง
 6. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 - 6.1 งานวิจัยในประเทศไทย
 - 6.2 งานวิจัยต่างประเทศ
 7. กระบวนการคิดในการวิจัย

ประวัติของโครงการธนาคารแห่งชาติ

ในการดำเนินการโครงการธนาคารประชาชน รัฐบาลได้ดำเนินการโดยผ่านชุมชน องค์กรชุมชนที่มีประวัติความเป็นมาดังนี้

กิจการออมสินได้เริ่มนี้ในประเทศไทยเมื่อปี พ.ศ. 2456 ตามพระราชบัญญัติของ
พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลฯ เสด็จฯ ที่ 6 ที่ทรงเห็นดุณประ โภชน์ของการออมทรัพย์
เพื่อให้ชาวอาชราเข้าร่วมการประกันภัยการเก็บข้อมูลสถานที่เก็บรักษาทรัพย์สินเพื่องดงามของประชาชน
ให้เป็นอย่างดีมาก ไม่ใช่เรื่องง่าย จึงได้ทรงจัดตั้งคณะกรรมการออมสินนี้ โดยสังกัดกรมพระคดีธรรมมาตุภูมิ ดำเนิน
ธุรกิจภายใต้พระราชบัญญัติคดีออมสิน พ.ศ. 2456

ในปี พ.ศ. 2472 คสังขอมสินได้ไปอธิบดีในความรับผิดชอบของกรมไปรษณีย์โทรเลข กิจการได้เริ่มเพิ่งขยายและเป็นที่นิยมของประชาชนมากขึ้น ต่อมาภายหลังเมื่อสหภาพไปรษณีย์ที่ 2 คุ้นรู้ว่าบล๊อกได้เห็นคุณประใบชน์ของการคอมพิวเตอร์และพยายามสืบท่องข้อมูลสินที่มีต่อการพัฒนาประเทศ จึงได้ยกฐานะของคสังขอมสินที่มีเป็นองค์กร เรียกชื่อว่า “บล๊อก มีรูปแบบเป็นนิติบุคคล

ดำเนินธุรกิจภายใต้พระราชบัญญัติธนาคารออมสิน พ.ศ. 2489 มีการบริหารงานโดยอิสระ ภายใต้การควบคุมของคณะกรรมการ ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง เนื่องด้วยในปัจจุบันการศึกษาที่ ๑ เมษายน 2490 เป็นต้นมา โดยมีหน้าที่เป็นกลไกระดมเงินออมจากกลุ่มประชาชนเข้ามาสร้างสภาพเงินในระบบ และเป็นแหล่งสนับสนุนเงินกู้แก่ภาคธุรกิจ โดยรับผิดชอบด้านความต้องการใช้เงินทุนของธนาคารเพื่อขยายการขาดดุลงานให้รวมกัน

ด้วยเดือน พ.ศ. 2518 เป็นต้นมา สถาบันการเงินหลายแห่งเริ่มขยายบทบาทครอบคลุม
ธุรกรรมทางเศรษฐกิจ และมีส่วนร่วมทางธุรกิจมากขึ้น ธนาคารคอมพิวเตอร์บริหารเบิกอัตโนมัติ
จึงเป็นต้องปรับเปลี่ยนแนวทางการดำเนินงานให้เกิดความซื่อสัตย์เพื่อให้เก็บพันธภักดีตามแนวทาง
เศรษฐกิจ วิทยาการ เทคโนโลยี ตลอดจนความต้องการของลูกค้าที่ปรับเปลี่ยนไปตามเปลี่ยนไปอย่างรวดเร็ว
ทั้งนี้เพื่อรักษาส่วนแบ่งตลาดไว้ต่อมาในช่วงปี พ.ศ. 2522 - พ.ศ. 2528 ธนาคารยอมรับได้ปรับ
ตัวองค์กรให้เป็นฝ่าย ให้ถูกใจในระดับเดียวกับธนาคารพาณิชย์ ขยายขอบเขตธุรกิจธนาคาร ให้สามารถ
เพิ่มประเภทบริการรับฝากเงิน 2 ประเภท คือ ฝากประจำ 24 ชั่วโมง เก็บสงเคราะห์ชั่วคราว
ครอบคลุมแบบเพิ่มพูนทรัพย์ และเพิ่มนริการด้านต้นทุนเชื่อ 4 ประเภท ให้แก่ ต้นเชื้อตัวตัดการ ต้นเชื้อ
ยอมสินสงเคราะห์ ต้นเชื้อเพื่อติดตั้งประปาและต้นเชื้อเหล็กและสังเคราะห์การใช้ราชการ นอกจากนี้ยัง
ขยายเวลาให้บริการออกใบ สั่งเวลา 20.00 น. โดยมีคลังสาขาวัสดุ ณ บริเวณบ้านชุมชน ให้แก่
สาขาของเวียงใหญ่ สาขาศรีราชา สาขาพัฒนาบุรี สาขาพระโขนง สาขาสำโรง สาขาลาดพร้าว และ
สาขาอนุสาวัน

ในปี พ.ศ. 2529 ธนาคารออมสินได้ปรับเปลี่ยนปรัชญาในการดำเนินงานครั้งสำคัญ เพื่อให้ก้าวหน้าทัดเทียมกับสถานการณ์ใหม่ โดยเปลี่ยนจากครรภ์เป็นสถาบันการเงินที่เป็นตัวของมือของรัฐบาลในการระดมเงินของมวลใช้ในการพัฒนาประเทศ ถือเป็นสถาบันการเงินที่ยึดมั่นและเชื่อมั่นในความซื่อสัตย์ ความโปร่งใส ความเชื่อมั่นในความสามารถของบุคคล ความตั้งใจ ความจริงจัง ความซื่อสัตย์ ความโปร่งใส และความประพฤติที่ดี ไปเพื่อร่วงรับกับความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ ของประเทศไทย และยังคงรักษาภารกิจทางการเงินในการเป็นสถาบันการเงินเพื่อส่งเสริมการออมทรัพย์ต่อไป ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2530 เป็นต้นมา เนื่องด้วยความต้องการที่จะปรับเปลี่ยนปรัชญาของธนาคารออมสินให้สอดคล้องกับความต้องการของลูกค้าและสังคม ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางการเงินที่สำคัญ ไม่ว่าจะเป็นการปรับเปลี่ยนโครงสร้างองค์กร การเพิ่มประสิทธิภาพ การลงทุนในเทคโนโลยี หรือการพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเงิน ทั้งนี้ ธนาคารออมสินยังคงมุ่งเน้นการให้บริการที่มีคุณภาพสูง รวดเร็ว สะดวก และเชื่อถือได้ ตลอดจนการสนับสนุนการพัฒนาประเทศ ผ่านการให้สินเชื่อ ลงทุนในภาคเอกชน และสนับสนุนการดำเนินการของรัฐบาล ให้สามารถบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ ธนาคารออมสินขอเชิญชวนลูกค้าและผู้สนใจทุกท่าน ที่ต้องการทราบรายละเอียดเพิ่มเติม สามารถติดต่อสอบถามได้ที่ สำนักงานใหญ่ หรือสาขาใกล้บ้าน ทางโทรศัพท์ 1330 หรือเว็บไซต์ www.sbs.go.th ทางเราขอแสดงความนับถือและขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความสนใจและสนับสนุนการดำเนินงานของธนาคารออมสิน ตลอดมา

ในปัจจุบันนนาการยอมสืบมีฐานะเป็นนิติบุคคล เป็นรัฐวิสาหกิจในรูปของสถาบันการเงินที่มีรัฐบาลเป็นประกัน ง่ายภายใต้การถูกบดบังโดยที่ไวป้องกระทรวงการคลัง มีสาขา 578 สาขาที่ว่าประเศษ (ออกเมื่อ 2544 : 40-41)

โครงการชนาการประชาน

หากหุตถึงฐานและความเป็นอยู่ของราษฎรคนไทยทั่วไปใหญ่ มองไปทางไหนก็จะเห็นแต่เป็นประชาชนในชนชั้นปัจจุบันอาศัยแบบเดียวเดียวและครายๆครัว ซึ่งไม่ได้พึงพาทุนหรือศิริเชื้อจากสถาบันการเงิน เพราะไม่มีโอกาสหรือเครื่องมือเพียงพอที่จะไปถูกได้ เมื่อพูดถึงหนี้นี้ พึงได้พึงแต่ “ทุนนอกรอบบ้าน” เพราะเป็นที่พึงที่เดียวที่ประชาชนกลุ่มนี้จะสามารถไปขอภัยมาเพื่อให้เป็นทุนค้ำข่ายหรือใช้ในการซื้อสินค้าและรู้ดีว่าต้องออกเบี้ยที่ต้องเสียให้กับผู้กู้นั้นสูงถึงร้อยละ 5-20 นาทต่อเดือน ซึ่งจ้าเย็นอย่างยิ่งที่ประชาชนส่วนใหญ่กลุ่มนี้ควรจะได้รับการแก้ปัญหาการหาทุนยาก คือค้มึนเพ้อเต้นที่

อันที่จริงเหล่านี้เป็นภัยในรูปของการประชานิยมประมาณ 2-3 ปีแล้ว ด้วยการโดยทันที ทางการออมสิน สาขาศุขจักร เมื่อจากว่าในบริเวณนี้มีคลาสนิคของศุขจักร กลุ่มผู้ศึกษาทายในบริเวณ คลาสนิค มีความต้องการเงินทุนไปทักษิการซึ่งจัดว่ามีรายได้ดีพอสมควร ซึ่งธนาคารออมสิน เห็นว่าเพื่อศรัทธาที่นี่ร้านค้าขายเป็นหลักเป็นแหล่ง มีรายได้ค่อนข้างดี มีหลักประกันสิทธิ การเข้าแผนกในคลาสนิค จึงปลดอยู่แล้วไม่ได้ให้มาก หากการปลดอย่างเดียวในลักษณะนี้จะขยายออก ให้มากขึ้นคงจะบดบุลหัวใจประเทศ ซึ่งรัฐบาลได้มอบหมายให้ธนาคารออมสินเป็นผู้จัดสรับผิดชอบ ในกรณีที่ธนาคารประเทศไทยเข้มงวด ได้เริ่มโครงการไปแล้วเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2544 ที่ผ่านมา แต่ก็ไม่สามารถที่ในธนาคารฯจะรับขออนุมัตินี้ได้เนื่องจากว่าไม่ได้เป็นการขอออมสินของผู้คนที่นี่เท่านั้น แต่ก็ไม่ใช่กับรัฐบาลที่ไม่ได้เป็นผู้จัดทำกฎหมายให้มา

ธนาคารประชาชนที่ธนาคารออมสินก้าวสู่ดำเนินการอยู่ ได้นำสืบแบบ Grameen Bank (GB)ของประเทศไทยมาศึกษาประยุกต์ใช้ มีแนวคิดของการดำเนินงาน โดยอาศัยกลุ่มในการระดมเงินออมและให้สินเชื่อเฉพาะประชาชนที่ยากไร้ โดยอธิบายว่าการระดมเงินออมเป็นส่วนหนึ่งของการปล่อยสินเชื่อ ประชาชนส่วนใหญ่ในบังคลาเทศจะไม่มีที่ดินทำกินเป็นของตนเอง ขาดความเดินทางออกงาน จึงมีกิจกรรมเฉพาะทางแผลงอัจฉริยะ เช่น รีไซเคิล ซึ่งคิดว่าการให้สินเชื่อเพื่อยกระดับฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ยากจน เป็นการสนับสนุนให้เขางหันมาใช้ประโยชน์ที่ควรจะได้ โดยมีหลักการบริหารพัฒนาเมือง ให้สามารถเดินทางกลับบ้านได้เร็วๆ ไม่ว่าจะด้วยรถบัส รถตrolleybus หรือแม้แต่จักรยาน ที่สามารถเดินทางกลับบ้านได้เร็วๆ

ไม่สามารถชี้แจงหนึ่งได้ โดยผู้ถูกไม่ต้องมีหลักทรัพย์ค้ำประกัน แต่ธนาคารจะขอเอกสารสั่งเกตุพุตติกรรมของคนเชิงในกสิรุนนน์ฯ ประมาณ 1 เดือนคาดว่าผู้ถูกติดต่อทราบได้ภายในสัปดาห์ถัดไปก็จะปล่อยกู้ให้กับคนเชิง 2 รายแรก ซึ่งยกอนที่สูดในกสิรุนน์ก่อนจากนั้นก็จะมีการติดตามผลรวม 5 สัปดาห์ หากการชี้แจงเงินดินของผู้ถูก 2 รายแรกเป็นที่น่าพอใจ ก็จะปล่อยกู้ให้ตามเชิงในกสิรุนน์เชิก 2 ราย โดยประมาณกสิรุนน์หนึ่งเดือนเป็นบุคคลที่ได้รับเงินกู้เป็นรายสูดท้าย

ธนาคารออมสินได้ศึกษาโดยน้ำหนักการของ GB ทั้งแนวความคิด โครงสร้างการบริหาร หน้าที่ความรับผิดชอบของแต่ละส่วนงาน วิธีการป้องขัดสินเชื่อ การตรวจสอบและการติดตามผล การบริหารความเสี่ยง ผลลัพธ์งานยั่งยืนทางบัญชีและการรับรู้ะะหนี้มีไว้กำหนดดูไปแล้ว และการจัดการในการจัดตั้งธนาคารประชาชน แต่ธนาคารออมสินคิดว่าใช้เวลาศึกษาเพื่อให้ดีแน่นอน ที่นำมาสามารถใช้ได้กับสังคมไทย

งานการอุดมสินจังให้จัดตั้ง โครงการงานน้ำประปาชนบทขึ้นเพื่อการบริการที่ครอบคลุมของ น้ำไปทางชุมชนรัฐบาล และความต้องการของประชาชนที่ว่าไว้ให้ไปทางน้ำหรือพื้นที่สาธารณะอย่างไรเดื่อ รูปแบบอย่างต่อเนื่อง โดยการให้บริการด้าน ภาคอุดมทรัพย์ ที่มั่นคงปลอดภัยและ ได้รับผล ประโยชน์ที่คุ้มค่า บริการด้าน ศินเพ็ชร ที่มีเงินไขไม่ถูกหาก ซื้อห้องน้ำในวงเงินที่เชิงพาณิชย์ตาม จานเป็น ตลอดจนการบริการด้าน การเงินในรูปแบบอื่นๆ ตามความต้องการ รวมทั้งห้างหุ้นส่วน ให้บริการ ให้การฝึกอบรมที่จำเป็น ให้คำปรึกษาและ แก้ไขปัญหา ทั้งทางด้านการเงิน อาชีพและด้าน อื่นๆ เป็นพิเศษแก่ลูกค้าที่มีในสมัยก่อน โครงการงานน้ำประปาชนบทด้วย

แผนวิศิษฐ์การพัฒนาชุมชน

แนวคิดใหม่เรื่อง “การพึ่งตนเอง” กำลังได้รับความสนใจอย่างกว้างขวางที่จะนำไปใช้ในการพัฒนาประเทศ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง แผนการพัฒนาในระยะยาว ตามที่เน้นในด้านปริมาณการเติบโตทางตัวเอง และการเพิ่มผลผลิต เพื่อการพัฒนาในเชิงวิชาการนี้เป็นการบันทึกความสามารถในการพึ่งตนเองในหลากหลาย ทางทั้งซึ่งทำให้เกิดความหมายขึ้น และศักดิ์ศรีที่จะใช้กันและรักษาความช่วยเหลือจากผู้อื่นลดลง เนื่องจากผู้คนที่ทำสิ่งดีๆ ให้กัน ไม่ใช่แค่ความมุ่งหวังที่จะพึ่งตนเองอย่างมากขึ้น แต่จะมุ่งหมายการพึ่งตนเองที่ดี ที่มีให้กัน

ในสุนชนาสามารถต่อรองซึ่งกันอยู่ได้โดยสันติสุข โดยที่ผู้ตัวเองหรือปีงจัยภายในเป็นหลัก ให้สามารถต่อรองซึ่งกันอยู่ได้ย่างพอตี อ่างถมดูด ในทำนองกตากกรรมสหกรรมที่เราประวัติภานอก โดยที่คนตักบัวรักษาและรักษาอภิษัชพุทธ คือการอนุรักษ์ร่วมกันอย่างสันติ เป็นการนำเข้าส่วนตัวของรูปแบบวิถีชีวิต ทางคุณชนบทในอดีตมาเป็นสืบสาน

การพึงคนเอง ได้มีสูญให้ความหมายไว้หลายท่านตั้งแต่

บุพเพตรา สุภาษ (2525 : 25) กล่าวว่าการพึงคนเองหมายความว่า การรู้จักหารายได้ หาทรัพย์เป็นไว้ลี้ภัยคนเอง โดยไม่เป็นภาระแก่คนอื่น หากใครรู้จักว่าตนอยู่เดียวคนเดียวจะเป็นบุคคลที่ไม่ท้องถิ่นท่องเที่ยวไปสร้างความยากลำบาก

บุญทัน คงไกรส (2529 : 20) ได้ให้ความหมายของการพึงคนเองไว้ว่า การพึงคนเองหมายถึง ภาระที่ทำให้เกิดกรรมเพื่อตัวเป็นการอย่างใดอย่างหนึ่ง จะกระทำเพื่อตัวเป็นงานโดยกำลังทางทรัพย์ ความสามารถ แม้จะต้องพยายามอย่างคนอื่น โดยไม่ขอร้องหรือขอความช่วยเหลือจากบุคคลอื่น

ส่วนนสก ชาวนเรือ (2529 : 53) ได้ให้ความหมายว่า ที่ยังทำเองเป็น คือเช่นเป็นเมืองที่อยู่ห่างไกลเป็น หรืออาจกล่าวได้ว่าหากได้รับเงินเดือนหรือก้าบเดือนซึ่งตนเองได้ในระดับหนึ่ง ก็มีส่วนว่าพึงคนเองได้แล้ว แต่ไม่ได้หมายความว่า จะไม่รับเหมาช่วยเหลือจากคนอื่น เเต่จะรับความช่วยเหลือตามความจำเป็น

อภิชาด ทองอยู่ มะตะคณะ (2530 : 5) ได้กล่าวถึงการพึงคนเองเป็น 2 สังฆสนะ ที่เป็นพันธุ์กันคือ การพึงคนเองทางภายนอก ให้แก่ การพึงคนเองทางเศรษฐกิจและการประกอบอาชีวภาพซึ่งเป็นการผลิตเพื่อบริโภคเป็นหลัก โดยสัมพันธ์กับบ้านที่สองคือ การพึงคนเองทางวัฒนธรรม ความเชื่อ ศรัทธา ปัญญา และสำราญ การตัดสินใจซึ่งมีผลตั้งกันและกันทั้งสองด้าน ในการพึงคนเองคือกล่าวมิใช่การปิดตัวเอง แต่ โอดีตเชื่อว่าตัวของตัวเองต้องจากน้ำทิ้งไป หากแต่เมื่อกล่าวถึงหมู่บ้านพึงคนเองก็จะหมายความว่า เป็นตั้งคุณที่มีแบบแผนทางวัฒนธรรมและการผลิตของตัวเอง มีการผลิตเพื่อบริโภคเป็นหลักมีศักยภาพที่ดีนิ่น ไปตามรากฐานแห่งวัฒนธรรมของตัวเองสูง ขณะเดียวกันมีการช่วยเหลือเกื้อสุดระหว่างกันและกันและร่วมไปด้วย ทั้งภายในหมู่บ้านเองและกับภายนอกหมู่บ้านในความเป็นจริง น โอดีตสนองด้วย โดยที่ยังสามารถต่อรองความเป็นตัวของตัวเอง ที่สืบทอดวิถีแห่งการพึงตัวเองมาไว้ได้ ทั้งสองด้าน

ส่วนกาญจนานา แก้วเทพ (2530 : 34) ได้กล่าวถึงการพึงคนเอง หมายถึงกิจกรรมที่หล่อหลอมให้กระทำให้ปีงเอกชนและครัวเรือน เพื่อการอธิบายถึงการมีหลักประกันในการต่อรองซึ่งกันและกันประยุกต์ความเป็นตัวของตัวเอง ที่สืบทอดวิถีแห่งการพึงตัวเองมาไว้ได้ ทั้งสองด้าน

1. ความหมายในเชิงปัจจัยบุคคล หมายถึง กิจกรรมที่นักกายที่กระทำโดยปัจจุบัน แก่ครัวเรือน เพื่อบรรลุถึงหลักประกันในการดำรงชีพของเข้า

2. ความหมายสังคมของกุญ หมายถึง การที่กุญมีการรั้งรำงเพื่อให้สามารถดำเนินการตอบสนองความต้องการของคนเอง ด้วยวิธีการช่วยเหลือตนเอง โดยการร่วมมือกับคนอื่นที่อยู่ในสถานการณ์เดียวกัน และมีอิทธิพลในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย โดยอาศัยความพยายามและกำลังของคนเอง ทั้งนี้การที่ผู้คนของกุญเห็นต้องหมายความรวมถึงว่า กุญชนนั้น มีอิทธิพลในการตั้งเป้าหมาย

น.ร.ว. อศิน ราชพัชโน (2531 : 7) ได้กล่าวถึงความสำคัญของการพัฒนาอย่างโดยเฉพาะอย่างยิ่งการที่จะหน่องในชนบทว่า สำหรับเป็นเรื่องที่ทุกคนในวงการพัฒนาชนบท ไม่ว่าจะเป็น ผู้หนึ่งที่ของรัฐ บุคลากรขององค์กรพัฒนาเอกชน ตลอดจนเกษตรกรที่สนใจ เพราะคิดว่าอาจ เป็นทางออกที่สำคัญในการพัฒนาชนบทเพื่อเน้นอันดับแนวคิดทั้งหลายในงานพัฒนาชนบท เนื่อง ถูกภาพที่ให้ไว้การมีส่วนร่วมของชุมชน ความหมายที่เป็นรูปธรรมที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงซึ่ง เป็นสิ่งที่ถูกเดิมพันอยู่และซึ้งเป็นที่ต้องร่วมกันแสวงหา

ถ้วนยุวพันธุ์ ภูมิเมธี (2537 : 62) ได้ให้ความหมายว่า หมายถึงการที่ชุมชนหรือเขต นิคมความสามารถที่จะดำเนินโครงการและดูแลรักษาในภารกิจการให้โดยรวมของ เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ ท้องถิ่น และอังให้ความหมายอีกว่า หมายถึงสภาวะที่สามารถของชุมชนหรือเขตชุมชนสามารถรับรู้ เห็นด้วยตนเอง ได้และมีข้อความสามารถที่จะแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการของคนของและชุมชน ได้มากขึ้นรวมทั้งสามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ได้อย่างเหมาะสม

กิตตุุ (Gutting, 1980 : 22) กล่าวถึงการพัฒนาอย่างว่า หมายถึง ความมีอิทธิพลที่จะ กำหนดเป้าหมายของคน และตรวจสอบให้ก้าวไปตามเป้าหมายนี้จะบรรลุได้ด้วยความพยายามและผลกำลังของ ตนอย่างรวมทั้งปัจจัยทางเศรษฐกิจด้วย

ดังนั้นเชิงพัฒนาปุ่นได้ว่า การพัฒนาอย่าง หมายถึง ความสามารถของปัจจัยทางเศรษฐกิจและชุมชนใน การดำเนินงานอยู่ได้อย่างมั่นคง สมบูรณ์ มีการตัดสินใจด้วยตัวเอง พึงพอใจของผู้คนที่เข้ามีเป็น รวมทั้งการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในการเก็บไว้ปีศาจให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ได้ วางแผนไว้

สัญญา สัญญาวิภัณ (2542 : 94-97) ได้กล่าวถึงการพัฒนาอย่างชุมชนชนบทจะต้อง พัฒนาอย่างได้ใน 5 ลักษณะดังนี้

1. การพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจ
2. การพัฒนาอย่างครอบคลุม

3. การพึ่งตนเองทางด้านเทคโนโลยี
 4. การพึ่งตนเองทางด้านจิตใจ
 5. การพึ่งตนเองทางด้านทรัพยากรัฐบาลชาติ

หมายเหตุ ความสำนึกรอดำรงชีวิตทางเศรษฐกิจ (ที่มาจากสืบเชิงชั้พ) ที่มีความมั่นคง
สมบูรณ์ชุมชนสุขพอสมควร หรือหากมองในมุมความคุ้มของอุปสงค์และอุปทาน ถูกสนับสนุนก็จะดึง^ด
ดึงพอสมควร ถึงขั้นสมบูรณ์ชุมชนสุขดังกล่าว และได้มีส่วนในการหมายของ การพัฒนาอย่างยั่งยืน
เศรษฐกิจไว้อีกด้วย

ประมวล ๒๖๓ (๒๕๓๐ : ๓๓-๓๕) ได้เสนอว่า ทุนภาษาที่จะพึงค้นของทางหลวงมีภารกิจต้องมีอยู่

- จิต ใจที่มีธรรมะ ขันหมื่นเพิร์ ไม่กั้วจำกาก ไม่โกรก ก็เป็นโดยธรรม
ไม่ใช่จากทุ่มเทือก กำหนดแบบแผนการผลิต และทำให้เกิดความชุมคุกทางเศรษฐกิจ
 - แบบแผนการผลิตเพื่อกินเอง ใช้เอง ทำให้ดีอย่างที่หมายอย่างเป็นเกณฑ์มาตรฐาน
ซึ่งทำให้มีกินมีใช้และบรรณาชาตินวดส้อมมีความสมดุล
 - ความสมดุลของชาร์มชาติแนวส้อม กรณีที่เพิ่มเพรากแบบแผนการผลิตที่กำเนิดถึงความ
เห็นด้วยของชาร์มนชาติแนวส้อม ข้ออุปสรรคที่ ใจมนุษย์ที่ไม่ได้ภูมิภาคและพื้นที่คนเชิงทางเศรษฐกิจ
 - การพัฒนาเชิงทางเศรษฐกิจ การผลิตเพื่อกินเอง ใช้เองตามความสมดุลของ
ชาร์มนชาติแนวส้อมกับพอดีกรรมไม่ทุ่มเทือก ทำให้เห็นเศรษฐกิจสมดุล ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม
 - ชีวิตชุมชน ระบบวิถีชีวิตมีความสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม มีอาหารการกินแหล่งท้อง
น้ำ local ช่วยเหลือกัน นับถือผู้เช่าผู้เช่า นิยมเป็นสถาบันของชุมชนที่ช่วยพัฒนาอัตลักษณ์เป็นศูนย์กลาง
ของการศึกษาการสาธารณูปการ ศิลปะ วัฒนธรรม เป็นสถาบันสังคมสังคม化的 และเป็นเครื่องที่ช่วยให้
เกิดความสมดุลทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาและติดตามทางค้าน้ำร่องลม

ในการพัฒนาภาษาเพื่อให้สามารถพึงคน夷 ได้นี้ สังคมและรัฐมนตรีรวมถึงเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญ เป็นอย่างมากในการพัฒนาต้องคำนึงถึงหัวใจระดับปัจจุบัน และในระดับชุมชนต้องชี้แจงการพึงคน夷ให้ทราบสังคม หมายถึงการณ์ที่กลุ่มคนกลุ่มนั้นๆ มีความเป็นปีกแผ่นเหมือนแบ่งเนื้อรู้สึกที่มีประสิทธิภาพ สามารถถ่ายทอดความเห็นปัญหาด้านหน้าที่ต่างๆ ของคนไปสู่ที่หมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยกลุ่มของศิลวะยังขาดความร่วมมือของความช่วยเหลือจากภายนอกก็ได้ ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๔๒ : ๙๔-๙๗)

การพึงคนเชิงทางด้านเทคโนโลยี

การพึงคนเชิงทางเทคโนโลยีในไสี้ หมายความว่า ความสามารถของคนที่จะตัดสินใจด้วยตนเอง หรือตัวของผู้คนในชุมชน ในทางเดียวกัน การใช้ การจัดการ และการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี โดยพยายามเพิ่มพูนความสามารถ ทั้งพยากรณ์และกระบวนการกระทำการจากภายนอกชุมชนมากที่สุด (สัญญา ศักดิ์สิทธิ์. 2542 : 94-97)

อุเมธ ศัลติเวชกุล (2536 : 12-13) ได้กล่าวถึงการพึงคนเชิงทางด้านเทคโนโลยีในไสี้ คือการพัฒนาเพื่อการพึงคนเช่นนี้ ส่วนหนึ่งได้แก่การที่พยายามที่จะเติบโตหรือเติบโตในไสี้และ วิพากษารที่เหมาะสมกับการใช้งานในชุมชนขนาดเด็กในชนบท ซึ่งควรเป็นสิ่งที่เรียบง่ายราคาย่อม ร้อยสุดๆ สามารถเข้าใจจากภายในท้องถิ่น สามารถดำเนินมาใช้เองอย่างมีประสิทธิภาพและถอดรหัสอ่านง่าย กับผู้คนต้องการของชุมชนนี้ๆ ชุมชนจะต้องหันวิธีการของคนอ่อน สำหรับวิธีการด้วยอุปกรณ์ คงจะ พึงพาคนเชิงให้มาก พึงพาภัยนอยกให้น้อยที่สุด เช่น การอาศัยเครื่องจักรที่หันมาช่วยกัน ค่าจ้างเท่าๆ กันไม่สามารถเรียนรู้ สามารถประยุกต์เป็นของตนเองได้ การคุ้นเคยกันไปมีสามารถ ทำให้รู้สึกว่ามีงานดังงานแต่ค่าใช้จ่ายตามมาก ดังนั้นภัยควรจึงห้องเดือกด้วยเทคโนโลยี ในไสี้ ที่เหมาะสม ซึ่งหมายความว่าเทคโนโลยีในไสี้ที่เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม ที่คน ตั้งคุณและวัสดุ กระบวนการ การผลิตจะเป็นแบบเดิมๆ คุ้นเคย เครื่องมือจะพัฒนาจากภายนอกตามการของคนต่อกรเจริญ และ จากทรัพยากรที่หาเมื่อถูก การพึงคนเชิงทางเทคโนโลยี จะทำให้ชุมชนสามารถประกอบอาชีพได้อย่าง มีประสิทธิภาพ ไม่ว่าจะเป็นการประกอบอาชีพด้านเกษตรกรรม ทุกสาขาร่วมในครัวเรือน การค้าขายหรือการประกอบอาชีพที่เน้นการบริการ เทคโนโลยีก็จะสามารถช่วยให้ ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมลดลง ให้ชุมชนสามารถพึงคนเชิงได้

การพึงคนเชิงทางส้านอิคิว

หลังพ่อนาน หรือ พระครุพิพิธประชานารถ ได้แนะนำวิธีในการพัฒนาคน ดังนี้ใช้ หลักการรวมเพื่อให้เกิดความหว่องที่จะร่วมกันทำงานพัฒนา เพื่อแก้ปัญหาชีวิตและชุมชน โดยใช้ หลักอธิษฐานเชิงบวก ได้แก่ (ถังสิงในสมพันธ์ เศรษฐกิจ. 2537 : 26)

ทุกๆ คือการที่ชาวบ้านมีหนึ่งเดียว ความหลากหลาย มีหลายภาษาบุหุ ทุ่มเทอยู่กับการชีวิตชุมชน

สนับสนุน คือสถานะดูแลช่วยเหลือ ก็จะไม่ได้เก็บทรัพย์ การเสียเปลี่ยนนาทีทุน การอุปกรณ์ เอาไปรื้นจากนายทุน

นิโตร คือหงดดับทุกๆ ไฟจะมีการบริหารจัดการชีวิตและชุมชน ให้มีความสุขชี้น มีจิตใจที่สุขชี้น โดยใช้หลักกรรมฐานที่ตนพัฒนา ที่ทำให้จิตใจยอมรับต่อปัญหามากมาย แต่ต้องรู้ว่าหากให้

มารค ค.๐๒๖๓๔๘ โศกมีกิจกรรม สหภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มชุมชน ก่อตั้งห้องเรียนที่วัดป่า

การที่จะพึงดูณาจงให้ดีนั้นจะต้องเชื่อมั่นว่า ตนมีภัยช่วยคนเมืองได้ก่อนบุคคล บุญชัน องค์กร หรือประเทศชาติที่มีภารพัฒนาคนเมืองได้เป็นอย่างดีอยู่นั้นจะต้องเริ่มต้นโดยคนที่มีจิตสำนึกรัก เป็นผู้เริ่ว เป็นศักราชต้นให้บุคคลภิคและสังฆาหารลักษณะแบบเพื่อนบ้านเป็นแกนสำคัญในทาง ที่รักเพื่อและสังคม ครอบบทุกภูมิป่าให้ดีให้เห็นว่าบุคคลที่ได้รับภาระสำคัญในชีวิตจะต้องมี ให้เด็กๆ รักประกอบด้วย ศีล สามัคคี ปัญญา ธรรมะทำภารกิจการได้ฯ ด้วยเห็นไปตามหลักการ พัฒนาเมือง หลักการปฏิบัติห้องเรียนและชุมชนนี้ บุคคลจะกระทำการได้ฯ ต้องอาศัยศีล ๓ เป็น พื้นฐาน โดยประกอบการพัฒนาชีวิตและภาระผูกพัน ๔ คือทางสายก่อสร้างในการดำเนิน ชีวิตเพื่อให้เข้าใจปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ใน การพัฒนาสังคมนี้จะต้องเริ่มต้นด้วยการพัฒนา ศีลธรรมหรือจิตใจก่อนแล้วจึงนำไปสู่การพัฒนาสังคม (นัยญา สัญญาวิวัฒน์, ๒๕๓๖ : ๗๑)

นอกจากนี้การพึงดูณาจงทางด้านจิตใจ สามารถนำหลักธรรมมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อก่อให้เกิดความกับบุคคลอื่น ได้ และเพื่อสร้างมนุษยสัมพันธ์ คือ

1. ให้พระมหาวิหาร ๔ ศีล

- 1.1 เมตตา มีความป्रารถนาดีต่ออื่น
- 1.2 กรุณา ช่วยเหลือสังเคราะห์ให้มีปัญญา
- 1.3 บุญตา พลอยขึ้นตีมีที่เช่น ใจจะสงบแต่ต้องเจริญ
- 1.4 อุเบกขา การนั่งเฉย การวางเฉย

2. ใช้สังคಹัตต ๔ ซึ่งเป็นธรรมเป้าหมายรับผู้ไม่ตรัสรณ์ส้าหรับทรัพย์และสัมพันธ์ คือ

- 2.1 ทาน คือการให้ รวมทั้งถึงของและแรงงาน
- 2.2 ปิetyana คือการบุญคุณในสิ่งที่เป็นจริง ผู้เดือดร้ายความท้ามทัก บุคคลในสิ่งที่คือ
- 2.3 ถัตอกษิริยา คือทำตนให้เป็นประกาย ให้ด้วยแสงสว่างร่วมใจกัน
- 2.4 สมานัคค่า คือความสมอต้นเหมือนกัน

3. ใช้อิทธิบัต ๔ ซึ่งเป็นธรรมส้าหรับภาระปฏิบัติงาน คือ

- 3.1 ผันพระ คือความพยายามรักษาไว้
- 3.2 วิริยะ คือความพยายามช่วยเหลือบุรุษทั้ง
- 3.3 จิตตะ คือพยายามหาใจด้วยสักวิถีที่ต้องมี แบ่งแยก ไม่สิ่งใด
- 3.4 วิมังสา คือการเตรียมพร้อมใช้ปัญญาให้คร่าวๆ

ดังนั้น การพึงดูณาจงให้ทางจิตใจของคนในชุมชน จะทำให้ชุมชนสามารถพึงดูณาจงได้ คนในชุมชนจะต้องมีจิตใจที่เข้มแข็ง มีความเชื่อมั่น มีความรัก มีความเข้มแข็ง ในชุมชนของตน และ บุคคลในนี้จะต้องเป็นคนที่รู้สึกพึง รู้สึกประชวรผิด ไม่โกรกมาก พฤติใจในสิ่งที่ตนอยู่นี้ นี้คือความลับ

ที่มั่นพึ่ง ล้วนคำกล่าวที่ว่า “ไม่มีความยากจน ในหมู่ชนที่ขึ้น” หากมีคนในชุมชนประพฤตินี้มาก เป้าไว้ ย่อมจะทำให้ชุมชนสามารถพัฒนาอย่างมากขึ้น และการพัฒนาอย่างไรก็ตามก็เป็น การเพิ่มรายฐานของการพัฒนาอย่างด้านอื่นด้วย

การพัฒนาทางด้านทรัพยากรธรรมชาติ

ทวัพรพยากรธรรมชาติในที่นี้หมายถึง สิ่งใดๆที่มีอยู่ในธรรมชาติ ในอุบัติ หรือสามารถ หาได้ การพัฒนาอย่างไรก็ตาม ก็ต้องมีทรัพยากรธรรมชาติหน่วยนึง การมีทรัพยากรธรรมชาติ ความสามารถในการ ใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาตินั้น และความสามารถในการรักษาทรัพยากรธรรมชาติให้ ค่าเรื่องอยู่ในให้สื่อสารเสียไปจนหมดกัน หรือไม่ให้เสียสมดุลของธรรมชาติมากันก็ ดังเช่น ทวัพรพยากรธรรมชาติคือ คืน น้ำ ป่า สัตว์บก สัตว์น้ำ รวมทั้งแร่ธาตุต่างๆ ที่มีค่าและมีความสำคัญ ต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์ (สัญญา สัญญาวิวัฒน์, 2542 : 94-97)

เงื่อนไขที่จะนำไปสู่การพัฒนาของชุมชน

มติรัฐพญ์ นาครสุภา (2529 : 95-101) ได้กล่าวถึงเงื่อนไขที่จะนำไปสู่การพัฒนาของ ชุมชน ไว้ 6 ประการ ด้วยกันดังต่อไปนี้

1. การพัฒนาจะต้องเป็นก่อตุ้นเข่นเดียว กับในอดีต คือ ชาวบ้านจะต้องหันมาหันไป ชุมชน มีการซวยเหลือซึ่งกันและกัน ต้องมีสามาชิกเข้าร่วมในการจัดกระบวนการที่จะทำมาหากพร หรือ ที่เรียกว่าชุมชน คือ ชีวิตของหมู่บ้าน

2. ต้องมีจิตสำนึกในการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ทั้งในระดับผู้นำชาวบ้านและ ชาวบ้านทุกคน โดยเฉพาะ ให้จิตสำนึกในประวัติศาสตร์ของหมู่บ้านในการสร้างชุมชนมาเป็น ประเพณีในการปฏิรูปจิตสำนึกในการที่จะอยู่ด้วยกันก็ได้ ทั้งมีจิตสำนึกก็หมายความว่า การมี เอกลักษณ์หรืออัตลักษณ์ของหมู่บ้าน หมู่บ้านสามารถกำหนดและคัดสรรของตัวเอง ได้ กำหนด ที่มาของภาระที่ต้องดูแลของตนเองได้

3. จิตสำนึกระดับผู้นำชาติชั้น คือ จิตสำนึกระดับผู้นำชาติชั้นมาใหม่ ให้เข้มแข็งและคือเพื่อ อาชญากรรมที่มีนัยทบทวนของผู้สูงอายุหรือคนเหล่า นี้คือ ผู้สืบทอดจิตสำนึกระดับผู้นำบ้านเป็น ภัยภูมิทางความคิด (Organic Intellectual) น้องจากนี้จิตสำนึกระดับผู้นำท้องถิ่นที่ต้องมีการถ่ายทอดให้คน ใหม่ทุกคนรู้สึกและเข้าใจในภัยภูมิทางความคิดของหมู่บ้านต่อไป

4. การที่จะพัฒนาอย่างไร ให้นั่นคือจะมีการรวมตัวกันในรูปแบบสถาพันธ์ คือ หมู่บ้าน รวมตัวกันเป็นสถาพันธ์ คือ ล้อยพัฒนาให้เป็นเขต เนคดาวน์ชี้ จด โรงศี โรงเรียน และศูนย์ วัฒนธรรมเพื่อก่อตัวกิจกรรมเชิงของหมู่บ้าน การรวมตัวในรูปสถาพันธ์จะมีประโยชน์ในการเป็นตัวสนับสนุนที่ว่า

กิจกรรมทางอย่างต่อเนื่องคือสิ่งที่กันภัยของสถาบันนี้ให้เป็นหลังบ้านที่ไม่ว่าจะเป็นการศึกษาหรือ
หรือในการทำกิจกรรมเพื่อสุขชีวิต

5. การประสานวัฒนธรรม ขาวบ้านควรประสานวัฒนธรรมหรือกิจกรรมของตัวเอง
กับคนกลุ่มนี้ ฯ ในสังคมด้วย ทั้งในระดับคนที่นักถอดรหัสและเข้ามาทาง ทางานชั้นสถาบันนี้จะเป็น
ผู้นำในการเรียน สร้างข้าราชการและเป็นเด็กหน้าอนาคตไม่ได้

6. ชุมชนควรเป็นทางสำนักที่เหมือนกับภาระที่มีภาระเด่นเด่นที่สุดในสังคมชาติ ในสังคมการ
พึ่งตนเองของชุมชนนี้ยังคงดำเนินการที่ได้จากการชาติ ขณะเดียวกันก็ไม่ทำให้
สังคมด้อมเป็นพิษ ฉะนั้นในขณะนี้เมืองมีเทคโนโลยี โภคภัณฑ์ แต่ก็ควรอนุรักษ์ธรรมชาติและ
สังคมด้อมไว้ด้วย

นอกจากนี้ชาติชาย ณ เชียงใหม่ (2530 : 28) ได้กล่าวถึงแนวทางการพัฒนาอย่างกว้าง
พัฒนาชั้นบาก การพัฒนาอย่างของประชาชนเป็นเรื่องที่จำเป็น ก่อนที่จะพัฒนาให้บ้านทั้งรัฐและ
ชุมชนจะต้องร่วมกันดำเนินการให้ประชาชนที่ซึ่งท่านให้กู้ไปในคุณภาพดูให้เกิดการพัฒนาไป
กับพัฒนาของ ให้เกิดความมีพัฒนาเชิงบวกกับพัฒนาเชิงด้านของ ให้ก่อใน การที่จะทำให้เกิดความเชื่อ
เช่นกันด้วยเช่นกัน ได้แก่ มีกระบวนการที่มีความซึ้งในเรื่องนี้ คือ

1. ต้องมีรัฐบาลที่ร่วมกันเพื่อก่อความเชื่อมโยงที่มีความสนิใจร่วมกัน และรวมกันอย่าง
ทราบด้วย

2. ต้องมีความต่อสู้ ให้กับภัยต่างๆ ที่บุกรุกในชุมชนให้มีการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
และให้คำชี้แจงที่ปะรำชุมชนตัดสิน

3. น้ำใจในการทำงานร่วมกัน คือจะต้องมีการร่วมกันผลักดันเกี่ยวกับกิจกรรมร่วม และ
การกระทำการร่วมกัน โดยมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบและร่วมช่วยเหลือกัน

4. น้ำใจในการร่วมกัน โดยสร้างให้มีความสำคัญต่อความสนิใจร่วมของกลุ่ม
ที่เป็นเรื่องที่สำคัญและมีความพยายามร่วมกันในอันที่จะดำเนินการให้บรรลุผลของความสนิใจนี้

5. น้ำใจในการสร้างสรรค์ คือการปลูกฝังให้มีความคิดเห็น มีการแสดงทางวัฒนาการ
ใหม่ ๆ และเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เหมาะสม สามารถรับและร่วมกับชุมชน ไม่ใช่หนึ่งปัญหาหรือลดลงปัญหาที่เกิดขึ้น

6. น้ำใจของการร่วมกันสร้างความเชื่อถือว่า ข่าย พันได้โดยมีการรวมรวมทั้งพัฒนา
ของกลุ่มหรือชุมชนที่ทางภาคใต้พัฒนาตั้งแต่พัฒนาภัยทางจิตใจ กระทำการให้ร่วมกิดผลมาก
ที่สุดและมีผลกระทบต่อชุมชน นี้หมายถึงที่มีความเชื่อถือเป็นที่ยอมรับของหรือเป็นตัวประกอบ
เพื่อเรียน

ยุทธศาสตร์ในการเสริมสร้างศักยภาพของชุมชนเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ในการเสริมสร้างศักยภาพของชุมชนเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ได้แก่ผู้แทนยุทธศาสตร์ไว้ดังนี้ คือ

บุรีรัตน์ วุฒิเมธี (2534 : 60) กล่าวถึงการพัฒนาของประเทศให้เราฯ พอดีจะดีับชุมชนชนไก่หมากจะดีอีกไม่นานนี้ที่กองรักษาดินแดนต้องดำเนินการพัฒนาชุมชน จนกระทั่งรัฐบาลได้ตั้งกรรมพัฒนาชุมชนขึ้นในกระทรวงมหาดไทยเมื่อปี พ.ศ. 2505 โดยให้กำหนัดหน้าที่ของกรมพัฒนาชุมชนให้พัฒนาความเป็นอยู่ของประชาชนในชนบท ให้เกิดความเข้มแข็งเพื่อสนับสนุนและยกระดับงาน การดำเนินงานยุทธศาสตร์เชิงยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาของชุมชนเพื่อให้ชุมชนสามารถพัฒนาอย่างยั่งยืน ต้องดำเนินการใน 2 ปีขับ คือ

1. การสร้างเสริมจิตความสามัคคีของชุมชนอย่างยั่งยืนภายใน ประกอบด้วย

1.1 สร้างเสริมให้ชาวบ้านรวมตัวกันเป็นองค์กรที่เข้มแข็ง ทั้งองค์กรการบริหารและการผลิต สำหรับเป็นแกนกลางของชุมชน เป็นศูนย์กลางในการติดต่อสัมพันธ์กับภายนอกทั้งภาคราชการและเอกชนอย่างมีศักดิ์ศรีเป็นพื้นฐานของความสัมพันธ์ท่าเพียบกัน รวมทั้งเป็นศูนย์รวมในการปลูกฝังจิตสำนึกรักในการพัฒนาอย่างยั่งยืน

1.2 สร้างเสริมปัจจัยพื้นฐานให้มีขึ้นอย่างพอเพียง และสามารถทุกคนในชุมชน สามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้ ปัจจัยพื้นฐานที่ควรจัดหาเพิ่มเติมนอกเหนือจากอื่นๆ แต่ก็มี แม้กระทั่งศูนย์รวมความรู้ ข้อมูลทางสาร ศูนย์ทักษะในโภชนาญาณ แม้กระทั่งบ้าน

1.3 การร่วมแรงที่ปัจจุบันจัดทำมีให้ประชาชนเห็น ใช้ชั้นในตนเอง ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และไม่หมกมุ่นในงบประมาณ รวมทั้งมีจิตสำนึกรักในการพัฒนาอย่างยั่งยืน ไม่ต้องรอความช่วยเหลือจากภายนอกหรือรัฐบาลโดยเด็ดขาด

2. การสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐบาลและเอกชน โดยจะต้องกระทำอย่างต่อเนื่อง โดยภาครัฐจะต้องยึดหลักดังนี้

2.1 เม้าไปเก็บอนุนุน ไม่หันบั้นให้

2.2 ให้อิสระในการดำเนินงานของชาวบ้าน

ในการเสริมสร้างศักยภาพการพัฒนาอย่างยั่งยืนให้เกิดผลในทางปฏิบัติยังคงต้อง บุรีรัตน์ วุฒิเมธี (2534 : 61-65) ให้เสนอขั้นตอนการดำเนินงานไว้ 7 ขั้นตอนดังต่อไปนี้

ขั้นที่ 1 การสร้างรั้วแนวคิดในการพัฒนาอย่างยั่งยืน ผู้กำหนดนโยบายและผู้วางแผนจะต้องพิจารณาเพื่อไปในความหมายของการพัฒนาอย่างยั่งยืนให้ตรงกับว่า ทราบพัฒนาอย่างไร ไม่ใช่การต้องไปพึ่งพาผู้อื่น แต่หมายถึงการที่สามารถ自行จัดการชุมชนหรือชุมชน สามารถดูแลตัวเองได้ และมีจิตความ

สามารถในการแก้ไขปัญหาหรือสนองความต้องการของชุมชนได้มากขึ้น สามารถปรับตัวเข้ากับ
ทางที่เปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ และสังคมได้อย่างเหมาะสม

**ขั้นที่ 2 การกำหนดพื้นที่เป้าหมายและระดับการพึงคนเองในแต่ละพื้นที่ การพัฒนาของ
ทางเศรษฐกิจของหมู่บ้าน จะแบ่งเป็น 3 ระดับคือ**

**ระดับ 1 การพึงคนเองได้พอดี หมายถึง การที่ชุมชนพึงคนเองได้ในระดับพออยู่
พอดี กว่าเด่นในการพื้นที่เป้าหมายในหมู่บ้านยากจน**

**ระดับ 2 การพึงคนเองได้มาก หมายถึง การให้ชุมชนพึงคนเองได้ในระดับอุดมคุณภาพ
กว่าเด่นในการพื้นที่เป้าหมายในหมู่บ้านที่มีฐานะปานกลาง**

**ระดับ 3 การพึงคนเองได้มาก หมายถึง การที่ชุมชนสามารถพึงคนเองได้ในระดับ มั่นคง
กว่าสูง กว่าเด่นในการพื้นที่เป้าหมายหมู่บ้านที่ท่องเที่ยวหนาแน่น**

ขั้นที่ 3 การกำหนดเครื่องชี้วัดและวิธีการติดตามประเมินผล

เมื่อได้กำหนดพื้นที่เป้าหมายแล้ว ต้องที่ผู้กำหนดตน ไทยๆ และนักวางแผนจะต้องปฏิบัติ
ให้ได้ในลำดับต่อมาคือ การกำหนดเครื่องชี้วัดสำหรับพื้นที่ที่จะทำให้ทราบว่าการทำงานในพื้นที่ได้
ผลกระทบไป ปัจจุบันเรามีการเก็บข้อมูลระดับหมู่บ้านในฐานข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน
(กชช.2 ค.) และข้อมูลคุณภาพชี้วัด (งปช.) ซึ่งสามารถใช้รับใช้เป็นเครื่องชี้วัดระดับการพึงคนเอง
ของชุมชน ได้อย่างคุ้มค่า

ขั้นที่ 4 การตัดสินใจการประชาติ

องค์กรประชานชนบทเข้มแข็ง ที่ที่เป็นองค์กรบริหารและองค์กรการผลิตในชุมชน
จะเป็นกต. ไก่สำคัญที่จะพัฒนาให้ชุมชนมีปัจจัยความสามารถในการพึงคนเองได้มากขึ้น การจะห้ามให้
องค์กรไปทางลาก่อนเพิ่มแข็งเมื่อเงื่อนไขที่เป็นองค์ประกอบสำคัญคือการประกอบการ ต่อ

1. ต้องสนับสนุนให้สมาชิกองค์กรมีส่วนร่วมอย่างแท้จริงในการตัดสินใจ และการจะ^{ให้}
ให้เข้ามายังเข้ามีส่วนร่วมก็ต้องสนับสนุนให้เข้าให้เข้าใจให้เรียนรู้ ให้รับการฝึกอบรมหรือให้
ปัจจุบันที่ต้องเน้นย้ำสมมติ รวมทั้งการทำให้สมาชิกได้ลงมือเห็นประโยชน์และการอ่านว่า
ความต้องการค่ายๆ ให้สามารถ

2. มีการสรรหา และสร้างผู้นำที่ดีให้แก่องค์กร
3. องค์กรมีกิจกรรมต่อเนื่องตลอดเวลา
4. องค์กรมีเงินทุนหรือมีเงินเดือนทุนให้การสนับสนุน
5. องค์กรมีอิทธิพลในการดำเนินงานและตัดสินใจ

ขั้นที่ 5 การเรียนสร้างป้าอัยเพื่อนฐานต่าง ๆ ในชุมชน ป้าอัยเพื่อนฐานอันให้เกิด แห่งสังคม ตอนนี้ ไฟฟ้า การสื่อสาร ทรัพยากรธรรมชาติ จะเป็นพื้นฐานที่จะช่วยให้ชาวบ้านพึงคนมองได้อย่าง มั่นคง อย่างไรก็ตามต่างที่ไม่ขาดด้วยการเรียนสร้างเพิ่มเติม คือ

1. ศูนย์ซื้อขายของชุมชน เมื่อจะจากโลกปัจจุบันเป็นโลกของการสื่อสาร ผู้ใดมีข่าวสาร ซื้อบุตรสาว หรือรู้ได้เรื่องก่อ เยื่อ โถ่เปรี้ยง ข้อมูลเหล่านี้ควรเป็นข้อมูลทั้งทางค้านการบุกเบิก เช่น การผลิต ภาระลดความ ราคาฯ ฯ ฯ ข้อมูลทางสังคมและการเมือง
2. ศูนย์เทศโน้ตในโลกชาวบ้าน ที่ชาวบ้านสามารถจัดการหรือประกอบการ ได้
3. กองทุนหมู่บ้านที่เข้มแข็ง เพื่อสนับสนุนต้นการผลิต
4. ร้านค้าในหมู่บ้าน ซึ่งเป็นของชาวบ้านบริหาร โดยชาวบ้านเอง

ขั้นที่ 6 การสร้างจิตสำนึกแก่ประชาชน

นอกจากการเรียนรู้ของศักยภาพประชาชนให้เข้มแข็ง การเสริมสร้างป้าอัยเพื่อนฐาน ให้เกิดชุมชนแล้ว พื้นฐานสำคัญที่จะช่วยให้ชุมชนพึงคนมองได้ดีขึ้น คือมีจิตสำนึกรักในทางที่ดีของ ประชาชนซึ่งจะต้องอาศัยการรณรงค์ อบรม สั่งสอน และปฏิบัติภารกิจของชุมชนให้ชาวบ้านสามารถ คาด คาด อย่างมุ่งทั้งปวง ให้เชษาการพัฒนา และเป็นแหล่งศักยภาพมนุษย์ ไม่รอคอยให้ความสนใจ นิจิตดีงบบุญบุญที่น่าดู ที่น่าชื่นชม แต่จะเป็นการที่ดี แต่จะเป็นการที่ดี แต่จะเป็นการที่ดี

ขั้นที่ 7 การสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกห้องการรัฐและเอกชน

การสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกห้องการรัฐและเอกชนของชุมชนอ่อนแสบสุมและต่อเนื่อง ต่อมาชุมชนให้ชุมชนนานาบทพึงคนมองได้เรื่องนี้ แต่ต้องไม่มีลักษณะขึ้นให้

วิธีการที่หน่วยงานภายนอกห้องการรัฐเข้าไปสนับสนุน ไม่ว่ากิจกรรมใด ๆ นักวิจัยของสถาบันวิจัย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในประเทศไทย เช่น โครงการต้องมีลักษณะดังนี้ (ดูอัพน์ วุฒิเมธี, 2534 : 61-65)

1. เป้าไปเก็บอุบัติ ไม่หรือขึ้นให้
 2. ไม่ควบคุม ให้อิสระเสรีในการดำเนินงาน
 3. ให้ชาวบ้านมีส่วนร่วม
 4. สนับสนุนให้ยังคงประชาติฐานเข้มแข็ง
- ส่วนภาคเอกชนนั้นต้องถือหลักคังนี้
1. ไม่เอาเมริยบชาวบ้าน แค่គรากหาทางสร้างประโยชน์ร่วมกันอย่างดีงามและยั่งยืน
 2. ให้ความรู้ชาวบ้านต่าง ๆ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของชุมชน

ส่วนสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (2539 : 6) ได้กำหนด บุคลากรใน การเรียนสร้างศักยภาพเพื่อการพึงคนมองของชุมชน ไว้ 3 ประการดังต่อไปนี้

1. การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน ในการพัฒนาโควิดมีแนวทางดังนี้
เพิ่มความพร้อมของชุมชน โดยการฝึกอบรม การจัดสร้างกิจกรรมตามให้ การสนับสนุน
การรวมกลุ่มของชุมชนทุกรูปแบบ

1.2 ให้ความสำคัญกับการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ของครอบครัวและชุมชน
ท่าขรุกิจ โดยชุมชนเป็นจุดศูนย์กลาง

1.3 สนับสนุนเบ็ดเตล็ดเงินทุน โดยสนับสนุนการจัดตั้งกองทุนในภูมิภาคต่างๆ

1.4 สนับสนุนกระบวนการเรียนรู้ ให้ความสำคัญกับการใช้เทคโนโลยี ให้
สามารถเข้าถึงห้องเรียนทางไกลได้ ตลอดจนการจัดฝึกอบรมอาชีพ ถ่ายทอดเชิงพื้นที่
ที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน

1.5 สนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชน ในการพัฒนาทรัพยากรัฐธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อม โดยให้ความสำคัญ สร้างความตระหนักรู้ในผลกระทบภัย พื้นที่และรับรู้ข่าวสารข้อมูล

2. เสริมสร้างโอกาสการพัฒนาเบ็ดเตล็ดเรียนอาชีพ เพื่อสร้างอาชีพและการมีงานทำ โดย
มีแนวทางที่สำคัญ คือ

2.1 การกระจายกิจกรรมทางเศรษฐกิจ

2.2 กระบวนการบริการด้านสังคมและการศึกษา

3. การบริหารจัดการพัฒนาชุมชนบทบาทงานแนวทางที่สำคัญ คือ

3.1 การบริหารจัดการพัฒนาทั่วไป เช่น สนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาทางกุ่ม

3.2 การปรับกระบวนการการทำงานของภาครัฐและเอกชน องค์กรพัฒนาเอกชนและ
ประชากรให้มีศักยภาพมากขึ้น

หลัก ไว้ด้าน เหตุให้การส่งเสริมการพัฒนาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนและก้าว
ไปข้างหน้า กระตุ้นเศรษฐกิจไทยให้ก้าวหน้าและเป็นแหล่งรายได้ที่สำคัญ
แห่งชาติ ให้เป็นไปได้ (กระตุ้นเศรษฐกิจชุมชนเพื่อเป็น^๔
แนวปฏิบัติไว้ ๖ ประการดังต่อไปนี้ (กระตุ้นเศรษฐกิจชุมชน ๒๕๔๐ : ๑๔)

1. สร้างอกภาพทั้งความคิดและการปฏิบัติในระดับชาติและระดับภูมิภาค ห้องเรียน
และชุมชน เพื่อการส่งเสริมสร้างพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนาอย่างยั่งยืนและเศรษฐกิจชุมชน

2. ปรับสถานพัฒนาโอกาส และความสามารถของชุมชนในการผลิต การแปรรูป
อาหารบริหาร การเรียนรู้ รวมถึงกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่น่า ๗ ข้อควรบูรณา

4. การพัฒนา ต่องาน แหล่งท่องเที่ยวและเศรษฐกิจชุมชนคืออาชญากรรมอย่างสุคความสามาธิ
ที่จะมิให้เงินทุนให้ผลประโยชน์จากชุมชน ผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจจะต้องถึงมือชุมชนและ
ชาวบ้าน โดยชุมชนจะต้องเป็นเจ้าของและผู้ประกอบการ

5. กติกาการบริหารและกิจกรรม ต้องพยายามให้ตอบสนองปรับเปลี่ยน

เนื้อเดียวกันกับการบริการสาธารณูปโภคชุมชนและการพัฒนาอย่างยั่งยืน

5. กระบวนการการรับเรื่องร้องเรียนที่มีมาตรฐาน ตลอดทั้งพัฒนา ต้องคำนึงถึงความร่วมมือ ร่วมใจจากรัฐด้วยถ่องถ้วน ถูกต้องและให้สามารถตรวจสอบได้ในสังคม เช่น วัด โบสถ์ โรงเรียน อีกทั้งประชุมผู้ชาวบ้านเข้าด้วยกัน กระบวนการการอย่างเต็มความสามารถของผู้ว่าราชการที่เหมาะสม

6. กิจกรรมการพัฒนาที่เน้นฟุ่มเฟิ่มเริ่มเศรษฐกิจชุมชนจะต้องไม่นำไปสู่การท่องเที่ยว พัฒนาการธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทางประมง

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ สูงสุดค่าได้สูง บุคลาศาสตร์ในการเตรียมตัวเรียนศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนในสังคมเช่นมาใช้ในการศึกษาร่วม 7 ข้อด้วยกันคือ

1. การตัดสินใจแบบมีส่วนร่วม ได้แก่ การร่วมมือ ร่วมตัดสินใจ ร่วมวางแผน ร่วมติดตามประเมินผล

2. การรวมกลุ่มและบริหารจัดการ มีการรวมกลุ่มค่าดำเนินกิจกรรมและสามารถถือหัวใจ จัดการกลุ่มให้ร่วมทำกิจกรรมได้อย่างท่องเนื่อง

3. การพึ่งพาอาศัยทางเศรษฐกิจ มีการช่วยเหลือกันกลุ่มกันในเรื่องการระดมทุนแรงงาน วัสดุอุปกรณ์

4. ความสามัคติในการดำเนินธุรกิจความต้องการ มีการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจ พาณิชย์ เน้นการผลิตที่พัฒนาอย่างยั่งยืน และสามารถมีผลผลิตและรายได้เข้ามาเพื่อช่วยเหลือกันได้

5. ขั้น กระตือรือร้น ความรับผิดชอบ เศรษฐกรหลักครัวเรือนและหมู่บ้านมีคุณสมบัติ ร่วมกันทั้งต่อตนเองและส่วนร่วมในเรื่องของความชื้น กระตือรือร้น และรับผิดชอบ

6. ปัจจัยพื้นฐานพาณิชย์ ได้แก่ แหล่งน้ำ ถนน ไฟฟ้า การสื่อสาร ทรัพยากรธรรมชาติ คลอดดงน้ำตก ในเดียวชาวบ้าน กองทุนหมู่บ้านที่เพิ่มแข็ง การส่งเสริมระบบการตลาดในหมู่บ้าน ที่ชาวบ้านบริหารจัดการเอง

7. การเน้นบทบาทจากภายนอก ที่ภาครัฐและเอกชนอย่างหนึ่งสามารถสนับสนุนและต่อเนื่องใน ลักษณะเดียวกันกับประเทศ ไม่หนึ่งเดียว ไม่ควบคุม ให้อิสระในการดำเนินงานชาวบ้านมีส่วนร่วม และส่งเสริมให้องค์กรประชาชนเข้มแข็ง

แนวคิดเกี่ยวกับการส่งเสริมอาชีพในชุมชน

ในสถานการณ์ที่ประเทศไทยประสบภัยภาวะวิกฤตเศรษฐกิจ ได้ส่งผลกระทบต่อธุรกิจและ ความเป็นอยู่ของประชาชน โดยทั่วไป โดยเฉพาะประชาชนที่มีฐานะยากจนในชนบท ซึ่งประกอบ อาชีพในทางเกษตรกรรมเป็นส่วนใหญ่ ดังนั้นทางออกที่สำคัญเพื่อช่วยแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจดังกล่าว จึงควรให้ความสำคัญต่อการพัฒนาด้านการเกษตร โดยเฉพาะการเกษตรแบบพัฒนาอย่างยั่งยืน เป็น รากฐานทางด้านอาหาร เนื้อทางเศรษฐกิจและ การสร้างความอยู่ดีกินดีของประชาชนในชนบท

ชี้เป้าจัดทำศักย์ในการประกอบอาชีพกิจกรรมนั้น ที่สำคัญที่สุดคือ ปัจจัยเรื่องทุน แนวคิดเกี่ยวกับทุน ค่านิยมของครัวเรือน ประเพณี ประมานา (พิพากษา ว่าด้วยกฎหมาย 2541 : 8) ดังนี้

สำหรับแนวทางส่งการถึงผู้ริบมายศึกษาของประชาชนในชุมชนนั้น กรรมการพัฒนาชุมชนให้ดำเนินความจริงในการส่งเดรินไป 4 ที่นักศึกษาตั้งนี้จะต้องเดินด้วยตัวไปเอง

(ถุงยี่ห้อเหลือทางวิชาการพัฒนาชุมชนเขตที่ 4 2537 : 12)

1. การลดรายจ่าย ที่ไม่จำเป็นมากของของการส่งเสริมอาชีวศึกษาโดยส่วนใหญ่เด็กผู้ประกอบอาชีวศึกษาโดยพำนภูมิทั่วไปทราบว่า จี้จะมีเวลาว่างหนึ่งอันดับต้นที่เป็นเวลาระบุคคลที่ใช้เวลาทำงานเพื่อตอบสนองความต้องการที่จะส่งเสริมให้ความรับฟังให้เวลาว่างปลูกฝัก เสียงเปิด เสียงไก่ ไว้ในเครื่องในคร่องหรือห้องเรียน งานที่สอนกรรม เช่น จัดสถานศึกษาปีต่อปีไว้เพื่อใช้เงินในคร่องครัวอันจะทำให้เก็บเงินลดรายจ่ายได้
 2. การเพิ่มผลผลิต โดยการส่งเสริมให้มีพัฒนาในทางเพิ่มเติมตามการผลิตและไปผลผลิตได้คุณภาพ ใช้วิทยาการสมัยใหม่ช่วยในการปรับเปลี่ยนกระบวนการผลิต

3. การเพิ่มรายได้ โดยการส่งเสริมให้มีการผลิตและสามารถส่งเข้ามาท่าน้ำได้แก่ก่อนหน้านี้จากการผลิตเพื่อบริโภคภายในครัวเรือนตามปกติ

4. การเก็บข้อมูลเพื่อส่งเสริมให้ประชาชนรู้จักและสนับสนุนให้เพื่อการประกอบอาชีพและใช้จ่ายในด้านสวัสดิการของครอบครัว โดยการส่งเสริมให้มีการระดมทุนร่วมกันของคนในชุมชนในลักษณะของกลุ่มออมทรัพย์

ในการส่งเสริมอาชีพนี้ ถึงที่จะต้องพิจารณาถึงข้อดีของการดำเนินงานมีหลักการประกอบที่สำคัญ ได้แก่ การจัดการเชิงธุรกิจ การตลาด การพัฒนาผลิตภัณฑ์ สร้างกิจกรรมทางชุมชนในการรับเรียนชนาหายา座 ซึ่งเป็นศูนย์มีมนต์คิดทำ夷 สรุก ก้าวท่าสรุก กิจและรัฐกิจและการบริหารงาน ดังมีรายละเอียดดังต่อไปนี้ (ใบอนุญาต วัฒนศิริธรรม 2534 : 6-9)

1. การมีแนวคิดทางธุรกิจ

อุดหนุนกรรมในครัวเรือนเป็นเรื่องแรกที่เป็นธุรกิจที่ประสบความสำเร็จได้ โดยอาศัยการมีแนวคิดทางธุรกิจที่เหมาะสมด้าน ร่างใบอนุญาต วัฒนศิริธรรม (2534 : 6-9) ได้ให้ความหมายของ การมีแนวคิดทางธุรกิจไว้ หมายถึง

1.1 ช่างคิด โดยเฉพาะการคิดของบุคลากร ให้มี คิดปรับปรุงแต่ง แบบอย่างคิดเห็นแนวทางใหม่ ๆ

1.2 ช่างหา ให้เข้าใจการหาคนมาเป็นลูกค้า ที่อ่อนไหวและซื่อสัตย์ของเรามากที่สุด หานคนมาเป็นสมาชิกกลุ่ม หานคนมาช่วยงาน หานแหล่งเงินทุน หานคนการเงิน

1.3 ช่างทำ กือ สามารถผลิตของมีคุณภาพ ให้มาตรฐานตรงกับที่ลูกค้าต้องการ และสามารถผลิตให้โดยมีคืนทุนค่า หรือไม่สูงจนทำให้ขาดหายาก

1.4 ช่างชุด ให้เข้าใจการชุดกันไฟฟ้า ดึงคุณใจ โน้มน้าวใจ การชุดเป็นตั้งจะ เชื่อถือได้และไม่พูดหัวใจเดียวเป็น “นักไฟฟ้า” ที่ดีดี

1.5 ช่างเชิญ ใช้ความพยายามอย่างจังจังและต่อเนื่อง ด้วยความน่านับกันนั่น อดทนไม่ยอมท้อ “ดื้อเด้อ” ไม่ว่าจะมีอุปสรรค ปัญหาเบื้องหน้าอยู่ใด ๆ มากทางกัน

2. การทำธุรกิจ

การทำธุรกิจให้ประสบผลสำเร็จต้องทำให้ได้ผลลัพธ์ อย่างเป็นประกอบกันดังนี้

2.1 ขายได้ คือ ต้องให้เงินไว้กับบุคคลมาซื้อขายของเรา ในราคานะจะได้เงินไว้ที่ พอกใจด้วยกันทั้งสองฝ่าย

2.2 ผลิตตี คือ ของที่เราผลิตต้องมีคุณภาพ ให้มาตรฐาน มีรูปแบบ สีลักษณะ ที่ลูกค้าต้องการ และผลิตให้โดยมีคืนทุนค่า หรือไม่สูงเกินไป มีกรรมวิธีการผลิตอย่างดี เครื่องมืออุปกรณ์ค่าว่า ๆ อย่างเหมาะสม



160187

๑๔
๒๗๙.๓
๒๕๒๕
๑๔

๒.๓ ผู้เดิน คือ ท่าน ผู้ทรงคุณวุฒิให้เรียนได้อ่านเพียงพอแก่ความเข้าใจ
ของธุรกิจไม่ติดขัด

๒.๔ คุณค่า คือทุกคนที่มาร่วมงานในแม่ด้วยความของการทำธุรกิจต้องมีคุณสมบัติ
และความประพฤติคือและเหมาะสม มีความสามารถในการทำงานของตน มีความซื่อสัตย์สุจริต ขั้นหนึ่น
เพื่อร่วมงานกับคนอื่น ได้ด้วย

๒.๕ กลุ่มด้วย คือ การมีการรวมกลุ่มกันได้ดี มีความสมัครสมานสามัคคี ร่วมแรง
ร่วมไห้กันในส่วนพื้นที่ในที่ศักดิ์เดียวกัน

๒.๖ บริหารใบอนุญาต คือมีระบบและวิธีการบริหารงานที่ดี

3. การบริหารงาน

การบริหารงานที่ดี หมายถึง การจัดการด้วย ด้วยให้เกิดอุปสรรค ไปด้วยตัวประกอบด้วย

๓.๑ วางแผนดี คือ การคิดก่อนทำ รวมถึงการคิดวางแผนหรือเตรียมการไว้
ล่วงหน้าแต่เนื่นๆ การติดต่อทางด้านๆ ในการทำธุรกิจและการลงทุนไว้ร่วมกันภายใต้กฎ
ให้แน่นอน

๓.๒ แผนงานดี คือ จัดให้เหมาะสมว่าใครมีหน้าที่อะไร ต้องทำอะไร ให้ได้ผล
อย่างไร จึงจะเรียกว่าทำหน้าที่ได้ดี

๓.๓ ขั้นตอนดี คือ นาเสนอทุกกระบวนการและคุณภาพงานตามมาตรฐานที่ต้องการให้ได้ตาม
ต้องการ ให้เพียงพอและพอที่ คือ ไม่นำมาไป มาก ไม่น้อยไป

๓.๔ ลักษณะดี คือ เบ่งการ ได้ขาด胜负เป็นที่ชัดเจน และเป็นที่พอใจของผู้รับคำสั่ง

๓.๕ สร้างกำลังใจดี คือ ทำให้ทุกคนที่ทำงานด้วยกันมีกำลังใจสูงในการทำงาน
อย่างที่ทำงานให้ดีและสำเร็จ รู้สึกเห็นอกและมีความภูมิใจในงานที่ทำ

๓.๖ เก็บปัญหาดี คือ เมื่อมีปัญหาหรือข้อห้าห้ามใดๆ ก็ไม่ตกใจหรือกังวลมากเกินไป
แต่สามารถวินิจฉัยเหตุของปัญหาและหาทางแก้ไขที่เหมาะสม

๓.๗ ตัดสินใจดี คือ รู้จักวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก หาข้อมูลและทางเลือกต่างๆ ก่อนการ
ตัดสินใจ แล้วตัดสินใจเลือกสิ่งที่เห็นว่าดีที่สุดด้วยประการทั้งปวง

๓.๘ ท้าวญัติดี คือ มีการลงบัญชี รายรับ-รายจ่าย ทรัพย์สิน หนี้สิน รวมถึงบัญชี
ต้นที่เที่ยงถูกต้องโดยตลอดต้องและทันเวลา

๓.๙ ติดตามงานดี คือ มีการตรวจสอบ คิดความจนเป็นระยะๆ ถูกว่าธุรกิจทางไหน
ดีๆ ท้าวหน้าไปอย่างไร ให้ผลลัพธ์ดี ไม่ปัญหาข้อข้ออะไร ไม่ซื้อขายปรับปรุงแก้ไข หรือ
พัฒนาในแต่ละเดือนที่ต้องแก้ไข แต่เป็นไปเพื่อการดูแล ให้โครงสร้างพื้นฐานคงทนและแข็งแกร่ง ที่ทำให้
ธุรกิจโดยด้วยความเรียบง่ายท้าวหน้าไปเรื่อยๆ

ท่านในเรื่องการทดสอบนี้ สุราษฎร์ ปทุมานุฟ (2534 : 28) ได้กล่าวไว้ การพัฒนาการทดสอบ การพัฒนาการผลิตและการออกแบบผลิตภัณฑ์เพื่อให้เป็นที่น่าสนใจและตรงกับความต้องการของตลาดไว้ดังนี้ คือ

1. การพัฒนาการทดสอบ จะต้องเลือกจุดขึ้นของผลิตภัณฑ์ที่ใช้ตรวจสอบทดสอบ การรู้จักตัวอย่างผลิตภัณฑ์มีการศึกษา และวิเคราะห์ตลาด รู้จักผู้ซื้อในรายละเอียดต่อไปนี้

1.1 ศึกษาตลาดคู่แข่งของผลิตภัณฑ์

1.2 ศึกษาอัตราธรรม แนะนำให้ทราบทางออกทาง

1.3 ศึกษาประวัติในตัวผลิตภัณฑ์

1.4 ศึกษาถูกกฏหมาย และเทศบาลที่จะเข้ามาผลิตภัณฑ์ได้

1.5 ศึกษาแนวโน้มสมัยนิยมหรือแฟชั่นของผลิตภัณฑ์นั้นๆ

2. การพัฒนาการผลิต จำแนกเป็นหลายประเภท เช่น ผลิตภัณฑ์ที่ใช้งาน ผลิตภัณฑ์เพื่อความสุนทรีย์ ผลิตภัณฑ์เพื่อเศรษฐกิจของครอบครัว โดยมีป้าพี่ที่ต้องคำนึงในการผลิตและออกแบบผลิตภัณฑ์ในเรื่องวัสดุคุณภาพ อุปกรณ์ เทคนิคที่ใช้เทคโนโลยี ขนาด สีสันและพื้นที่ หรือศักยภาพเด่นในตัวผลิตภัณฑ์ ตลอดทั้งคุณภาพของสินค้าด้วย

3. การออกแบบผลิตภัณฑ์ ให้สอดคล้องกับทั้งตลาดในปัจจุบันอาจพิจารณาจากปัจจัยเหล่านี้คือ

3.1 พาดหามหารสุกที่อยู่รอบตัวเรา

3.2 ต้องศึกษาข้อมูลของผู้ผลิตเพื่อที่จะ ราคา ความสามารถ ระยะเวลาที่ผลิต ศึกษาความนิยมของตลาด ประเมินค่ามูลค่าของตุ๊กตา เหตุผลของการนำใบไม้ใช้ไฟชีวะ ไม้น้ำเงี้ยว ประดับ ใช้งานหรือตั้งโชว์ ภาคีคอมเพกต์ เม็ด การ์ด ติดตัว ต้องมีเอกลักษณ์ของตัวเอง

3.3 การออกแบบเพื่อพิจารณาถึง วัสดุ ในพื้นบ้าน ใช้เวลาอันน้อยชาร์จให้เส้นมาก ขึ้นเป็นตามความต้องการของตลาด ขนาดตั้งหลักกหลักสามารถเรียงตัวกันได้ ต้องจูดตลาด หรือลูกค้า

ให้พิจารณาคิดเกี่ยวกับการส่งเสริมอาชีพในชุมชนที่จะนำมาใช้ในการศึกษาเพื่อเชื่อมโยงให้เกิดการพัฒนาอย่างไร ได้ ประกอบไปด้วย

1. ความรู้ความเข้าใจด้านการประกอบอาชีพแบบพื้นฐาน กระบวนการผลิต ให้พัฒนาอย่างต่อเนื่อง ไม่เน้นการผลิตเพื่อขาย บุรุษเน้นการใช้แรงงานและป้องกันภัยในครรภ์ครัวเป็นสำคัญ นักการช่างหลีกเลี่ยงภัยในครรภ์ระหว่างสมាជิกร่วมกัน แต่พื้นที่บ้าน รู้จักให้เข้าใจอย่างเหมาะสม มีความรู้เพียงพอในการประกอบอาชีพ มีการลงทุนเพิ่มเติมสิ่งของที่ผลิต ได้รับการรับรองคุณภาพ และมีการร่วมกันอาชีพ

2. สภาพการประกอบอาชีพในครัวเรือน มีการซ้ายเหลือหน้าที่การงานในครอบครัว เป็นอย่างดี ครอบครัวสามารถมีความเห็นได้แก่ ข้าง ที่จะตักส่วนครัว การเดินทางสักวิธีใช้บริการ ในครัวเรือนของเพื่อพอดูดดีปี มีการเก็บปัญหาในครัวเรือนด้วยตนเอง มีความรู้เชิงพอในการ ประกอบอาชีพ มีเครื่องมือเครื่องใช้หรืออุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ มีการใช้จ่ายอย่างประหยัด และมีการออม

3. ปัญหาเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ ได้แก่ ความรู้ในการใช้ประกอบอาชีพ ข้อมูล ท่าทางล้านอาชีพ ความชำนาญในการประกอบอาชีพ วัสดุอุปกรณ์ ทุน การจ้างหนี้และผลผลิต ปริมาณและคุณภาพผลผลิต รวมผลผลิต การรวมก่อตุนอาชีพ การซ้ายเหลือเกือบถูกกันระหว่างกัน ด้วยการคืนเงินทุนจากนักวิชาการทาง เศรษฐ์และเอกสาร

4. ความต้องการในการประกอบอาชีพ การประกอบอาชีพตามความสนใจ มีการจัดตั้ง ก่อตุนอาชีพ ฝึกอบรมเพิ่มพูนทักษะ มีศูนย์กลางในการจ้างหนี้ผลิตภัณฑ์ในหมู่บ้าน มีการจัดตั้ง กองทุน มีศูนย์อัญเชิญอาชีพ และมีแหล่งเงินท่องเที่ยวก่อนซื้อขายเพียงพอ

ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพึ่งตนเอง มีทฤษฎีที่น่าสนใจดังต่อไปนี้

ตัญญา ตัญญาวิวัฒน์ (2536 : 72) ได้กล่าวถึงทฤษฎีการพึ่งตนเองของชุมชนชนบทว่า ความสามารถในการดำรงตนอยู่ได้อย่างยั่งยืนจะ ขึ้นอยู่กับความสามารถ การพึ่งตนเองมีได้ทั้งระดับปัจเจกชน และชุมชน คือว่า บังกะ孶ນพึงดูแลเอง ให้มีชีวิตร่วมกับชุมชนโดยที่บังกะ/locale ให้อ่ายมือสร้าง เก็บ นำมาเรียนรู้กันอย่างต่อเนื่อง แม้ มีความมั่นคงในชีวิตสามารถเดินตัวเองได้ ตัดสินใจ ต่อสักขุญา ให้เองหรือสามารถดูแลกันเอง ผู้อื่นมาประกอบการตัดสินใจของคน ชุมชน หมายถึง กลุ่มคนที่มีการกระทำร่วมกัน แบ่งกันอย่างเป็นเอกฉันท์ตามกฎระเบียบของสังคมเพื่อบรรกรุ ผ้าห่มของแต่ละคนหรือผ้าห่มที่ร่วมกัน ผ้าห่มที่แบ่งให้กันนั่นเป็นเวลากันพอกัน ควร ให้เป็นส่วนหนึ่งของการพึ่งตนเอง หมายถึง การที่ชุมชนมีความสามารถดังกล่าวไว้ใช้ ชุมชนที่ใช้กฤษฎี นี้เป็นชุมชนในชนบทอันเป็นชุมชนที่มีประชากรไม่หนาแน่นและไม่ต่อเนื่องเข้าไปบนที่ดินของผู้อื่น นอกจากพวงชนมากนัก ภาระการพึ่งตนเอง ได้นำสักขีพัสดุตั้งแต่ตนถุงขึ้นหรือต่ำลง ให้ในขณะที่เปลี่ยนแปลงไปตามกาลเวลา เทียบ ได้กับความสมดุลเคียงกันที่นั่นเอง

ตัญญา ตัญญาวิวัฒน์ (2542 : 94-97) ก่อตั้งเมืองทฤษฎีการพึ่งตนเองของชุมชนชนบทว่า การที่ชุมชนในชนบทจะพึ่งตนเองได้จะต้องมีการพึ่งตนเองให้ได้ 5 ด้านด้วยกันคือ

1. พึ่งตนเอง ได้ทางด้านเศรษฐกิจ
3. พึ่งตนเอง ได้ทางด้านดีงาม

4. พึงคนเองได้ทางด้านเทคโนโลยี
5. พึงคนเองได้ทางด้านนิติ
6. พึงคนเองได้ทางด้านทรัพยากรธรรมชาติ

นอกจากนี้ยังมีทฤษฎีการพึงคนเช่นเดียวกับชุมชนชนบท เป็นทฤษฎีที่อธิบายถึงการที่ชุมชนชนบทมีความสมดุลในสิ่งจ้าเป็นต่างๆ โดยเฉพาะมีความสมดุลในเทคโนโลยี เศรษฐกิจ ทรัพยากรธรรมชาติ วิชาชีพ และสังคมวัฒนธรรม มีองค์ประกอบ 5 ประการ คือ

1. การพึ่งตนเองของชุมชนชนบท เกิดจาก TERMS คือ
 - T เที่ยบเคียงจากภาษาอังกฤษ Technological Self-reliance
 - E เที่ยบเคียงจากภาษาอังกฤษ Economic Self-reliance
 - R เที่ยบเคียงจากภาษาอังกฤษ Natural Resources Self-reliance
 - M เที่ยบเคียงจากภาษาอังกฤษ (Mind) Psychological Self-reliance
 - S เที่ยบเคียงจากภาษาอังกฤษ Socio-cultural Self-reliance

หมายถึง 5 ตัวที่จะทำให้ชุมชนชนบทพึงคนเองและพัฒนาได้ดี มากในที่ที่ เป็นเครื่องช่วยให้การทำงานได้ ให้รวมเรื่องและมีประสิทธิภาพ เศรษฐกิจ เป็นเรื่องปักเรื่องที่มอง หรือเรื่องการที่จะดำเนินชีวิตอยู่ได้ เศรษฐะชุมชนก็เหมือนกับคนต้องกินต้องใช้ จึงจะมีชีวิตอยู่ได้ ทรัพยากรธรรมชาติ เช่นดิน น้ำ อากาศ เป็นไปไม่ได้หาก ก็เป็นสิ่งสำคัญในการดำเนินชีวิตของชุมชน จึงต้องมีและนีมาทดแทนกัน จึงจะเป็นเรื่องสำคัญขององค์ประกอบ คือ คน ชุมชนจะพึงคนเองได้ คนต้องมีจิตใจเพื่อประโยชน์ที่ตน เช่น มีความเชื่อตัวเองว่าสามารถจะพึงคนเองได้ สามารถ จะทำงานได้ดีมีประสิทธิภาพ รู้จักผ่อนหนักผ่อนเบา รู้จักพอไม่โลภมาก สามารถทำงานให้บรรลุ เป้าหมายได้และบรรลุผลลัพธ์ที่ต้องการ ซึ่งก็จะเป็นเรื่องของกลุ่มคนและจะเป็นบุรุษ ปัจจัย ที่影響กับผู้คน เช่น กลุ่มที่เมืองหรือเมืองสามัคคี ช่วยเหลือกันอยู่กัน สูญเสียเข้มแข็งสามารถกันคน ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นบุรุษที่มีอ่านนายต่อการทำงาน เช่น ความขยัน ความ ประหลาด ฉลาด ให้ชุมชนพึงคนเองได้

2. การพึ่งคนเช่นของชุมชน เกิดจาก ความสัมพันธ์เชิงหน้าที่ (Functional Matrix) ด้วยเหตุที่ทำให้เกิดการพึ่งคนเองในที่นี้คือ TERMS นั่นเอง แต่การแยกความสัมพันธ์เชิงหน้าที่ของ TERMS ออกมานี้เป็นตัวเหตุต่างหาก เพราะต้องการเน้นตรงที่ TERMS แต่ละด้านมีพัฒนาระบบที่ต้อง คือ พัฒนาตามสามัคคีของทั้ง 5 ตัว เหตุนี้ ยังเกิดขึ้นจากการที่งานเพื่อสู้ริบด้วย ขยันเต็มที่เหตุเช่น รถโดยสาร โภณากันในสถานที่ที่ต้องการ แต่จะมีเด็กนักเรียนที่ถูกใจแต่ตัวก็ต้อง หรือรถโดยสารที่ต้องการ ต้องหาสถานที่ที่พักนี้ใน TERMS นี้เองที่ความสามัคคีจะเป็นแรงจูงใจอย่างหนึ่งต่างหาก หากหาก TERMS

3. การพัฒนาของชุมชนเกิดจาก BAN (Balance, Ability, Networking) ที่เป็นกระบวนการสร้างความพัฒนาและการพัฒนาอย่างที่จะต้องมีกิจกรรม 3 อย่างนี้ หมายความว่าไปดึงการสร้างความสมดุลในแสตนด์อะลูมิเนียม TERMS และสร้างความสมดุลระหว่าง 5 ตัวของ TERMS ในการสร้างชุมชนสามารถนำไปดูตัวตนคือ 5 หัวเรื่องของ TERMS และความสามารถในการจัดการชุมชน (Community Management) หนึ่งในกับการจัดการในบริษัทจำกัดที่เดียวและการสร้างแรงจูงใจ มีศรัทธาของชุมชน เช่นเดียวกับที่เอกสารต้องนี้เพื่อน ชุมชนก็ต้องมีเพื่อนไว้เป็นคู่คิด ช่วยเหลือ เกื้อภูมิกัน

4. การพัฒนาของชุมชน เกิดจาก PAR (Participatory Action Research) หมายถึง ทั้งการพัฒนาและ การพัฒนาของชุมชน จะต้องมีกิจกรรมหลัก 2 ประการคือ คู่กัน ไปดึง การสร้างความสามารถในการพัฒนา การพัฒนา และการที่ เวิร์ชัน ผู้คน การประยุกต์ใช้ ผู้คนเพื่อปรับปรุงการพัฒนาให้ดีขึ้นอยู่เสมอ ที่สำคัญกว่า ผู้คน นักพัฒนา นักวิชาการ ไม่ว่าจะเป็นรายการหรือเอกชน รวมทั้งประชาชนชาวบ้าน จะต้องเข้าร่วมกัน ทำงานพัฒนาและพัฒนาอย่าง ที่จะทั้งปรึกษาหารือ วางแผนดำเนินการประเมินผลไปด้วยกันตลอดเวลา

5. การพัฒนาของชุมชน เกิดจาก การรื้อเปลี่ยนทางสังคมครั้งใหม่ (Resocialization) ในที่นี้ให้หมายถึง การจัดทำประชาธิรัฐให้หันกลับไปเห็นคุณค่าของความเป็นไทย เอกลักษณ์ไทย วัฒนธรรมไทย และความรู้พื้นบ้าน (Folk wisdom) เพื่อจะ ได้นำมาใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการ ค่าธรรมะอย่างไทย ที่ต้องทำให้กลับมาสนใจพระประชานเจ้าวนมหากรุณาธิคุณของวัฒนธรรม ตะวันตกเข้าไปครอบงำ วัฒนธรรมตะวันออกง่ายอย่างไม่เหมาะสมกับสังคมไทย ใช้วัฒนธรรม ตะวันตกน้ำเชี่ยวตีไทย นอกรากจะเสียตัวกันแล้ว ยังท่าให้เกิดความไม่สงบสุข เกิดปัญหาสังคม หรือบางแห่งวัฒนธรรมไทยล้ม塌ลายหรือเสียหายไป

กิตตุง (Galung, 1980 : 14-40) กล่าวว่า การพัฒนาเป็นรูปแบบใหม่ของความ พิเศษที่จะต่อสู้กับการครอบงำ เพื่อให้กลุ่มพื้นที่จากการพัฒนาด้วยวิธีการซ่อมแซมที่ดีตัวเอง การพัฒนาไม่ใช่เป็นการอยู่อย่างโดยเดียวหรือปิดกั้นตนเองจากสังคม แต่ต้องคำศัพท์การมีส่วนร่วม การ ศึกษาเรียนรู้กัน การพิจารณาศึกษา กิจกรรมนี้กับน้องเรียนของภาคใต้ที่อยู่กัน มีความเป็น อิสระในการคิด การกระทำ การตัดสินใจและการเมือง การพัฒนาจะได้เกิดจาก การฟื้นฟูสานของ องค์ประกอบต่างๆ ดังนี้

1. ผ่านมั่นใจในตนเอง หรือศรัทธาต่อค่านิยม วัฒนธรรมและภารขอ้มรับในความ สำนึกรักของตนเอง

2. ความเพียงพอในตนเอง โดยสามารถจัดหาเพื่อตอบสนองความต้องการพื้นฐานได้ อย่างเพียงพอ

3. ความไม่กลัวและความอึนหัตต์ในการต่อสู้กับปัญหาและอุปสรรคกับภัยนักได้ ราห์เมน (Rahman, 1980 : 80-88) ได้กล่าวถึงทฤษฎีการพึ่งพาของมี 3 ระดับคือ ระดับที่องค์กร ระดับชุมชนและระดับบุคคล โดยมีการพึ่งพาของอย่างเป็นเกณฑ์บุคคลเป็นพื้นฐาน การพึ่งพาของในส้านหนึ่งก็คือ การแสดงออกของลังกาอยไม่ต่อต่อสู้กับการบีบบังคับทางภัยนัก โคง พื้นฐานแล้วบุคคลควรได้รับการสนับสนุนและการดูแลทางด้านวัฒนธรรมและจิตใจเพื่อให้สามารถพึ่งพาตัวเองได้ ทั้งนี้การยอมรับการซ่อนหลีอกจากทรัพยากรภัยนักจะต้องสำนึกรู้สึกต่างๆ เมื่อตนคือ

1. ความนับถือตนเอง ควรจะรับความช่วยเหลือจากภัยนักในกรณีที่จำเป็นหรือเกี่ยวข้องกับการอยู่อาศัยของชีวิต โดยจะต้องคงไว้ซึ่งการนับถือของตนเอง

2. ความเป็นอิสระแห่งความของภัยนักต้องไม่เป็นอุปสรรคต่อการพึ่งพาของตัวไป ทั้งนี้จะต้องมีการเปลี่ยนแปลงเพื่อหดหู่พัฒนาหรือต่อต้านความสัมพันธ์ ในสังคมเพื่อพำนีเรื่อยๆ ก่อภัยนักลืม

กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย (2541 : 18-21) พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชทรงพระเจ้าตากสินมหาราช รัชกาล ทรงแนะนำราชบุตรคนใหม่ต้องรู้จักภัยนักและใช้ชีวิตอย่างพอเพียง อย่าติดแต่ทุ่นเพื่อส่องเทหะเท่านั้นเดียว และทรงเตือนภัยอย่าทำง่ายๆ เกินตัว ให้อยู่อย่างสมดุลและเป็นมัคคี จะช่วยให้ชาติรุ่งเรืองพัฒนาได้ พระเจ้าตากสิน พระราชาท่านแนะนำการพัฒนาเกษตรกรรม ชี้แจงสอนทรงใช้ชีวิตว่า “ทฤษฎีใหม่” ซึ่งเป็นแนวทางที่ได้ทรงคิดและคำนวณตามหลักวิชาการ ถึงวิถีการบริหารทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยกำหนดเป็นภัยนักที่เกษตรกรควรปฏิบัติ เพื่อแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรคที่เกิดขึ้น แก่เกษตรกรผู้ที่อยู่ในปัจจุบัน ผู้ที่เป็นประจำ เช่น ฝนเมือง น้ำท่วม ซึ่งแนวทางทฤษฎีใหม่ประกอบด้วย 3 ขั้น ดังนี้คือ

ทฤษฎีใหม่ ขั้นที่ 1

1. ดำเนินการอย่างสร้างสรรค์ เป็นวิธีปฏิบัติของเกษตรกรที่เป็นเจ้าของที่ดินจำนวนน้อย ไม่ถูกต้องเด็ก (ประมาณ 15 ไร่)

2. หลักสำคัญ คือให้เกษตรกรมีความพอเพียง ให้เกิดงบประมาณได้ (Self Sufficiency) ในเขตที่ตัวเองที่ดินที่ปลูกก่อน ทั้งนี้ต้องมีความสามัคคีในท้องถิ่น

3. มีการผลิตข้าวบริโภคเพียงพอใช้ได้ โดยถือว่าเกษตรกรร่วมมือ ท่านาร ไว้จะมีข้าวพอกกินตลอดปี ซึ่งนี้เป็นหลักสำคัญของทฤษฎีใหม่

4. เพื่อการนี้ จะต้องใช้ที่ดินกว่า ต้องมีน้ำ 1,000 ลูกบาศก์เมตรต่อไร่ ครอบคลุม 1 ไร่ ต้องมี 5,000 ลูกบาศก์เมตร น้ำต้องแปลง (15 ไร่) ท่านาร ไว้สำหรับน้ำที่ไม่มี 4 ลูก 5 ไร่ จะต้องมีน้ำ 10,000 ลูกบาศก์เมตรต่อไร่

จะได้ตัวอย่างโดยประมาณว่า แต่ละแปลงประกอบด้วย นา 5 ไร่ และพืชไร่และสวน 5 ไร่ สรวน้ำ 3 ไร่ สีก 4 เมตร ทุ่นร่มมา 19,000 ถุงบาทก์เมตร ($19,200$) ที่อยู่อาศัย และ อื่น ๆ 2 ไร่ รวมทั้งหมด 15 ไร่

5. อุปสรรคที่สำคัญที่สุดคือ อ่างเก็บน้ำ บริเวณที่ได้รับน้ำให้เดินเที่ยงวันละ 1 ครั้ง ขณะนี้การระบายน้ำคงเหลือ 300 วันที่ฟันไม่ตก หากความร่วมในปีหนึ่งถูกน้ำออกหนัง 300 วัน จะต้องนำของสูตรจะลดลง 3 เมตร (ในกรณีนี้ $\frac{1}{4}$ ของ 19,000 ถุงบาทก์เมตร น้ำที่ใช้ได้จะเหลือ 4,750 ถุงบาทก์เมตร) จึงจะต้องมีการเติมน้ำให้เพียงพอ

6. มีความจำเป็นที่จะมีแหล่งน้ำเพิ่มเติมสำหรับโครงการวัดคงคลังข้อมูลน้ำให้สร้างย่าง เก็บที่มีความถูก 800,000 ถุงบาทก์เมตร สำหรับเดือน 3,000 ไร่

7. สำพั่งอ่างเก็บน้ำ 800,000 ถุงบาทก์เมตร จะต้องได้ 800 ไร่ (ในโครงการวัด คงคลังน้ำที่ 3,000 ไร่ แบ่งเป็น 200 เมตร) อ่างนี้จึงต้องได้ 4 ไร่ ต่อแปลง สำเพ็งระหว่างแปลงเดียวกัน ได้ 4.75 ไร่ จึงเห็นได้ว่า หนึ่งหน่วยน้ำ ($4.75 \text{ ไร่} + 4.00 \text{ ไร่} = 8.75 \text{ ไร่}$) สำหรับน้ำ 18.75 ไร่ นั้น จะทำให้เกิดการรวมอย่างมีประสิทธิภาพ (6.25 ไร่ จะต้องอาศัยหัวคานเดียว) แต่สำหรับน้ำ 18.75 ไร่ นั้น ไม่มีความจำเป็นที่จะใช้น้ำ หรือมีฝนตกน้ำฝนที่ตกมาจะเก็บไว้ได้ในอ่างและในส่วน สำหรับน้ำที่เหลือ สำหรับน้ำที่เหลือน้ำฝน (Regulator) จึงเข้าใจว่าในระบบนี้น้ำจะพอก

8. ปัญหาใหญ่ที่เกิดขึ้นนี้ คือราคากาражทุนค่อนข้างสูง กษยตกรจะต้องได้รับ ความช่วยเหลือจากภายนอก (ทางราชการ พัฒนาชุมชน และทางเอกชน) แต่ก่อค่าเนินกาล ไม่เกิน ภาระต้องสำหรับภาระ

ทฤษฎีใหม่ ขั้นที่สอง

เมื่อตั้งศูนย์บริการที่บ้านเดียวคงคลังข้อมูลน้ำและแบ่งตัวอย่างที่ “งานดินไว้” สำเร็จแล้ว บทบาทของผู้เริ่มเข้าใช้บริการ จึงจะให้ค่านิยมในการในที่ดินของคน เมื่อได้ผลก็ต้องเริ่มน้ำที่สอง คือ ให้เก็บผู้ใช้รวมทั้งกันในรูปกลุ่มหรือสหกรณ์ร่วมแรงใน

1. การผลิต (พื้นที่พืช เครื่องมือ ฯลฯ ไว้ใช้งาน ฯลฯ)
2. การค้าขาย (ตามตลาดข้าว ผัก เครื่องดื่ม ฯลฯ การซื้อขายขายผลผลิต)
3. การมีน้อย (กะปิ น้ำปลา อาหาร เครื่องผุ่งห่ม ฯลฯ)
4. สาธารณูปโภค (สาธารณูปโภค สาธารณูปโภค ฯลฯ)
5. การศึกษา (โรงเรียน ทุนการศึกษา)
6. เป็นแบบและศาสนา

ศูนย์กลางร่วมมือของหน่วยราชการ บุคลิก และเอกชน

พฤษภาคม ขั้นที่สาม

ติดต่อร่วมมือกับแหล่งเงิน (ธนาคาร) และกับแหล่งเพลิงงาน (บริษัทนำมัน) ด้วยผลประโยชน์ส่วนตน (2) ดึงและบริหารร้านอาหาร (1,3) ช่วยการลงทุน (1,2) ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิต (4,5,6) ทั้งนี้ ที่สำคัญมากคือการแตะต้องธนาคารกับบริษัทจะได้รับประโยชน์

เกณฑ์ครรภ�性จ้าวในราคากลาง (ไม่ถูกก่อตัว) หมายความว่ากับบริษัทซึ่งจ้าวบริการโดยไม่ได้ในราคากลาง (ซึ่งจ้าวเป็นตัวของตัวเองจากเกณฑ์ครรภ์และมาถึงอย่าง) : (2)

เกณฑ์การซื้อเครื่องคุ้มภัยคนริบบิคในราชอาณาจักร (เป็นร้านสหกรณ์ค้าขายนั่นๆ) : (1,3)

בנוסף לשליטה על אמצעי התקשורת, מטרת המלחמה הלאומנית היא לשלוט במקומות strategicים.

สมเด็จพระปุญญาภรณ์เจ้าวรา ตามเดิมพระบังษราช อกหณฑ์อัจฉริยานุรักษ์ กระทรวงมหาดไทย (2541 : 25-26) ได้มีพระราชบรมคติ เรื่อง ไม่ควรอาศัยสัญญานี้เป็นอยู่ เกี่ยวกับเหตุชุมชนแบบเพียงความกระเพาะระหว่างด้วย คือการที่ทุกครอบครัวมีข้าวปลางอาหารที่จัดหาไว้เอง พอนมีพอกิน ไม่ต้องไปป่วยหาเงินจากข้าวปลางอาหารก่อนหน้านั้นได้กินอยู่อีกหนึ่งสำราญเพียงพอจ่ายก็คือถ้าทำนายก่อนทำกินให้เพียงพออีกหนึ่งสำราญทั้งครอบครัว ปลูกผักปลูกหญ้า เสียงเปิดเดียวไก่ให้พอยเพียงสำหรับมีผักนี้ไว้ให้พอกินพออีก แต่จะมีอย่างละวัน เพียงเท่านั้นก็จะแก้ภัยในครอบครัว ได้พระพุทธศาสนาสุภาษณ์ดูบทที่ว่า “ไม่ควรอาศัยสัญญานี้เป็นอยู่” ก็ทำนองเดียวกัน การมุงทำเพื่อขายให้สัญญานี้คือการมุงขายสัญญานี้เป็นอยู่ ผิดไปจากพระพุทธศาสนาสุภาษณ์ ต้องมุงมั่นทำเพื่อให้สามารถเดิมปากเดิมท้องของสัญคนในครอบครัวให้ได้เดิมก่อน ส่าเรื้อนแล้วจึงนำส่วนที่เหลือเพื่อแสลงให้สัญญานี้ในกรณีเช่นนี้ไม่เป็นการอาศัยสัญญานี้เป็นอยู่ เพราะถึงอย่างไร ก็อยู่ได้แล้วด้วยลักษณะของคนเมือง ถ้าคนเมืองซื้อห้าวไหยาขาดอาหารอยู่ ก็ไม่ทราบใช่ว่าจะไปใส่รังที่เก็บชนบัวติที่หวังจะได้จากการสัญญานี้อย่างไร ด้วยความต้องให้ห้าวไหยาห้ามก่อนดีกว่า ด้วยรังที่บุหรี่ดี ทำ เช่นทำนาฯ ปลูกห้าวไหยาปลูกผักดังนี้ เสียงเปิดเดียวไก่ให้หันเวลาด้วยแค่บคันนี้เดียว เพื่อปฏิบัติตามของพระราชนารถที่จะงานนัก

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1. งานวิจัยในประเทศไทย

การศึกษาวิชัยครั้งนี้ สูญเสียได้ศึกษาศักดิ์ศรีงานวิชาชีพที่เกี่ยวข้องจากแหล่งต่างๆ ซึ่งมีสูญเสียไม่เรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาและ ดังต่อไปนี้

กิจก ถัดจากพิเศษ (2538 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง วิเคราะห์ศักยภาพการพัฒนาในชุมชนชนบท โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ วิเคราะห์ศักยภาพในการพัฒนา กระบวนการที่ส่งเสริมและศึกษาถึงปัจจัยหรือเงื่อนไขที่มีผลกระทบต่อกระบวนการที่ส่งเสริมการพัฒนาของชุมชนแห่งหนึ่งในจังหวัดเชียงใหม่ โดยที่ชุมชนดังกล่าวเป็นชุมชนพื้นบ้านตัวอย่างประจำปี 2536

ผลการศึกษาพบว่า ศักยภาพในการพัฒนาองค์ความรู้เกิดขึ้น โดยอาศัยศักยภาพของปัจจัยคน บารุงารธรรมกับเป็นศักยภาพของชุมชน ภายใต้การนำของผู้นำท้องถิ่น วิธีการที่ทำให้ชุมชนมี ศักยภาพในการพัฒนาต่างๆ คือ ชุมชนให้ความสำคัญกับการรวมกลุ่ม โดยอาศัยที่นูกามถานอาชีพ เสริมเป็นหลักในการรวมรวม

สุภาร ขาวมาศบุญปี (2540 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง เมดาน ในการพัฒนาองค์ความรู้ชุมชนบนที่ดินใน 25 ปีที่ผ่านมา (พ.ศ. 2539-2563) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเมดาน ในการพัฒนาองค์ความรู้ชุมชนบนที่ดินใน 25 ปีที่ผ่านมา (พ.ศ. 2539-25963) โดยใช้เทคนิคเดลฟี่ ในการศึกษา โดยศึกษาข้อมูลจากผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาชุมชนที่มี 30 คน ผู้สำรวจศึกษาเพียงวิธีแบบต้องมีนิยามในการพัฒนาชุมชนโดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนที่ดิน ต้อง หน้าตาเป็นไปได้ เช่น ให้การช่วยเหลือชุมชนทางการค้า จัดให้มีบริการสาธารณูปโภคที่ดี เช่น ทาง ถนนที่ดี ที่ดินที่ดี ที่อยู่อาศัยในราษฎร์ใน อบต. ต้องมีการปฏิรูปการศึกษา เรียนรู้กระบวนการ การ พัฒนาชุมชนด้วยตัวเอง จัดให้มีการพัฒนาให้มีภาระงาน ที่คุณวุฒิต้องเสียเวลาอยู่ชุมชน ก่อเจาะ จ้างการประกอบจากส่วนกลางถูกท้องถิ่น แม้การกระชาวยร้ายให้ถูกท้องถิ่น ต้องปฏิรูประบบ ราชการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชน

ในปีต่อมา อุดมศักดิ์ วงศ์พันธุ์ (2541 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ศักยภาพของ ชุมชนบนที่ดินในการพัฒนาชุมชนในที่ดินชุมชน โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและให้คำแนะนำ ในการพัฒนาองค์ความรู้ชุมชนบนที่ดิน เพื่อศึกษาศักยภาพชุมชนชุมชนที่ดินในการพัฒนาองค์ความรู้ชุมชน ซึ่งผู้วิจัยได้ใช้วิธีการศึกษาวิจัย โดยใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลทางภาคีผู้สนใจ สำหรับการพัฒนาชุมชน ให้แก่ การสนับสนุนแบบเป็นทางการ การสนับสนุนแบบไม่เป็นทางการ การเรียนรู้แบบเฉพาะตัว การสนับสนุน การตั้งเกตุ และการศึกษาชุมชนแบบมีส่วนร่วม โดยผู้วิจัยทำการศึกษาในหมู่บ้าน ศรีดอนวุฒิ หมู่ที่ 2 ตำบลแม่ซ้อ อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง ผลการศึกษาวิจัยพบว่าคนไทย ในการพัฒนาองค์ความรู้ชุมชนที่ดิน 3 ประเภท ได้แก่ กลไกทางสังคม กลไกทาง วัฒนธรรม และกลไกทางการศึกษา มีการสืบทอดและเปลี่ยนแปลงความรู้ คุณค่า ความเชื่อในการ ประกอบอาชีพ และการรักษาพยาบาล ความเป็นเครือญาติ ความเป็นเพื่อนบ้าน ความเชื่อในความ อาจารย์ และการเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาเป็นเงื่อนไขสำคัญในการพัฒนาองค์ความรู้ชุมชนสามารถพัฒนา ตนเองในด้านแห่งชุมชน ได้ในระดับหนึ่ง ด้านอาหารที่ใช้ปรุงไทย สามารถผลิตเองได้อย่างเพียงพอและ บางส่วนได้จากการนำ รวมทั้งหมุนเวียนในการรักษาโรค ชุมชนมีการนำเข้าความรู้สมัยใหม่เข้ามายังชุมชน ให้แก่ กลุ่มปัญญาเดิม

ในปีเดียวกัน พวงพยอม แทรียุทธ์ (2541 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การ ประกอบอาชีพแบบพัฒนาองค์ความรู้ชุมชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัญหาความต้องการ

ในการประกันอาชีพ และสักษณะการประกันอาชีพแบบพึงดูน่องที่หมายถั้งเกย์ครกร โดย สืบเชิงจากกลุ่มตัวอย่างเกย์ครกร จำนวนห้าสิบไหกัญ ห้าสิบเอ็ดคน สำหรับผู้ชายในวัย จิตวัย 80 คน ผลการศึกษาพบว่าเกย์ครกรมีปัญหาด้านการประกันอาชีพที่สำคัญคือ ทุนไม่เพียงพอ ขาดการร่วมกัน ผลผลิตตราค่าจอดค่า ขาดความสนับสนุนจากการรัฐและเอกชน เกย์ครกรมีความต้องการประกันอาชีพด้านการเพาะปลูกผักปอตตางพืช เสื้อไก่พื้นเมือง หม้อต้ม เปรี้ยว กะทูล กะกา จัดกิจกรรมเผยแพร่แข่ง ทำให้เกย์ครกรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกอบอาชีพแบบพึงดูน่องดีขึ้น ความแตกต่างระหว่างก่อนและหลังจากการอบรมเพื่อการแข่งขันที่ในส้านเรียนได้รายจ่าย เสหานประภกอบอาชีพดีขึ้น มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการประกันอาชีพแบบพึงดูน่อง เพื่อจะมีการกระตุ้นให้เกิดการร่วมกันที่ซัดเจนยิ่งขึ้น

สุทธิพงษ์ พรมน ไพบูลย์ (2541 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชน ในโครงการพัฒนาชุมชนแบบพึงดูน่องภาคใต้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วม กระบวนการการมีส่วนร่วมและปัจจัยของการมีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการพัฒนาชุมชน แบบพึงดูน่องภาคใต้ ผลการศึกษาพบว่า การมีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการพัฒนาชุมชน มากที่สุดในภาคใต้ ทั้งในด้านการร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมกระทำและร่วมคิดตามประเมินผล มีความร่วมมือสูงมาก กระบวนการการมีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการพัฒนาชุมชนแบบพึงดูน่องในภาคใต้พบว่าขาดมีน้ำหนักในการให้ความสำคัญในด้าน ความต้องของคน เป็นประเด็นหลัก ที่ส่วนมากในภาคใต้พบว่าขาดมีน้ำหนักในการให้ความสำคัญในด้าน ความต้องของคน เป็นประเด็นหลัก

นอกจากนี้ อรุณยุทธ์ อนุญาต (2541 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อ ระดับการพึงดูน่องของเกย์ครกร ในแบบปฏิรูปที่คิน โครงการป่าจัง ไป-ชานเดน-วังกำแพง จังหวัด เพชรบูรณ์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและตัวบ่งชี้การพึงดูน่องและศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อระดับการพึงดูน่องด้านต่างๆ ใช้การสุ่มตัวอย่าง แบบหักดิบขั้นตอน ให้คำอธิบาย แบบหักดิบ แบบหักดิบเปิด แบบหักดิบเป็นสองชั้น 192 ครัวเรือน การเก็บรวบรวมข้อมูลใช้แบบสอบถาม โครงการที่น้ำก่อน และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows ผลการศึกษาพบว่า เกย์ครกร ในแบบปฏิรูปที่คิน โครงการป่าจัง ไป-ชานเดน-วังกำแพง จังหวัดเพชรบูรณ์ มีการพึงดูน่อง ได้ทางด้านเพศในไลฟ์ ทางด้านเศรษฐกิจและทางด้านทรัพยากรธรรมชาติ อยู่ในระดับปานกลาง มีการพึงดูน่องในทางด้านสังคมและทางด้านจิตใจอยู่ในระดับสูง และผลการทดสอบ สมมติฐานพบว่าปัจจัยอาชีพในครัวเรือน ภูมิปัญญาของหัวหน้าครัวเรือน ราษฎร์ชาวเมืองสุทธิ ในครัวเรือน ขนาดการถือครองที่คินในครัวเรือน มีผลต่อระดับการพึงดูน่องของเกย์ครกร ในทุกด้าน ปัจจัยการศึกษาของหัวหน้าครัวเรือน ตักษณ์ของชุมชนและลักษณะพื้นที่ มีผลต่อการพึงดูน่อง ได้ในบางด้าน บ่งบอกถึงอาชีพของหัวหน้าครัวเรือน สำหรับในครัวเรือน จำนวนคนในครัวเรือน จำนวนงานในครัวเรือน พบว่าไม่มีผลต่อระดับการพึงดูน่องในทุกด้าน ด้าน

ประจวบติ วัลลย์สกีร์ และคุณะ (2541 : บทคัดย่อ) ซึ่งได้ศึกษาวิจัยเรื่อง นโยบายและมาตรการส่งเสริมธุรกิจชุมชนของหน่วยงานภาครัฐเพื่อการพัฒนาชุมชนทางอุดมสมบูรณ์ ท่างรอคยาณ เทศบาลไทย ผลการศึกษาวิจัยพบว่า การส่งเสริมธุรกิจชุมชนนั้นจะต้องส่งเสริมในให้ชุมชนรู้จักใช้ศักยภาพและทรัพยากรในชุมชนที่อยู่ในชุมชนข้างต้นและ (เพื่อนบ้าน) ให้เป็นหลักและควรให้ทุกคน ทุกกลุ่มมีส่วนร่วมหรือมีหุ้นส่วนในกิจกรรมของธุรกิจชุมชน หรือมีส่วนร่วมเป็นเจ้าของ

ในลักษณะที่ใกล้เคียงกัน ดูริช ขวัญทอง (2542 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่อง การศึกษา การดำเนินงานขององค์กรราษฎร์ส่วนตัวแล้วในโครงการเศรษฐกิจชุมชนเพื่อตนเอง จังหวัด พะเยา ครอบคลุมศรีอุดรธานี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดำเนินงานตามโครงการเศรษฐกิจชุมชน เพื่อความคงเด็กลักษณะการมีส่วนร่วมของ อบต. รวมทั้งปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ส่วนมากพบว่าส่วนใหญ่ได้ทำกิจกรรมตามโครงการเศรษฐกิจชุมชนเพื่อตนเอง การมีส่วนร่วม ใน การตัดสินใจ และกำหนดแนวทางการดำเนินงาน มีระดับการมีส่วนร่วมปานกลาง ทั่วไปลักษณะ ในการตัดสินใจ และกำหนดแนวทางการดำเนินงาน มีระดับการมีส่วนร่วมปานกลาง ทั่วไปลักษณะ กรณีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์มีระดับการมีส่วนร่วมต่ำ ส่วนปัญหาและอุปสรรคที่พบคือ ปัญหานักศึกษา งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ ปัญหาที่้านประชาชน ศ้านพื้นที่ แนวทางการดำเนินงาน ไม่ชัดเจน ไม่ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่ภาครัฐและเอกชน

นอกจากนี้ พรพินส สายยงค์ (2542 : บทคัดย่อ) ยังได้ศึกษาเรื่องปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ ต่อการพัฒนาชุมชนเศรษฐกิจของเกษตรกร สามาเภอเมือง จังหวัดชลบุรี แก่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาการพัฒนาชุมชนเกษตรกรชุมชนเศรษฐกิจของเกษตรกร ขนาดตัวชี้วัด 4 ตัวคือ การบรรลุระดับประทัศน์ ผู้ได้ผ่านอบรม หนี้สิน และศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการพัฒนาชุมชน โครงการใช้ประโยชน์ จำนวน 305 ครัวเรือน ผลการศึกษาพบว่าความเสี่ยงพันธ์ทางบวกกับหนี้สิน ความเสี่ยงทางเพศนิ่มและ บรรลุระดับประทัศน์และผู้ได้ และมีความสัมพันธ์ทางบวกกับหนี้สิน ความเสี่ยงทางเพศนิ่มและ คาดหมายมีความเสี่ยงพันธ์ทางบวกกับผู้ได้และหนี้สิน ปริมาณการมีเครื่องจักรอาชีวะลดลง ผู้ความสัมพันธ์ทางบวกกับผู้ได้ การออม และหนี้สิน

2. งานวิจัยต่างประเทศ

รายงานยุโรปเดป (ESCAP, 1997 : 131-B) ให้ท้าการวิจัยเรื่อง ผลลัพธ์ของการพัฒนาอย่างดี ทางด้านเศรษฐกิจของประชากรเกี่ยวกับนโยบายการพัฒนาท้องถิ่นในประเทศไทยคือ พนักงาน ทางด้านเศรษฐกิจของประชากรเกี่ยวกับนโยบายการพัฒนาท้องถิ่นเป็นต้องพัฒนาทางด้านบ้านเรือน และท้านเศรษฐกิจ ควบคู่กันไป

นอกจากนี้ รายงานเดป (ESCAP, 1997 : 131-A) ซึ่งได้ท้าการวิจัยเรื่อง การศึกษา นโยบายในการพัฒนาท้องถิ่นในการพัฒนาอย่างดีของชาติ อย่างดีของประชากรในประเทศไทย บังคับมาตรฐาน

พบว่า ประเพณีทางการพิธีศพของทางค้านเรียกอีกชื่อและคำนี้สังคมของประชากรกลุ่มน้ำชา 60-90 ปี ต้องอาศัยห้างานอยู่กับบุญเต่าและสูตรชาด ซึ่งควรได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาลเป็นอย่างมาก

ในเรื่องศึกษาดูนี้ สถาบันสอนคีป (ESCAP, 1997 : 131-C) ยังได้ทำการศึกษาไว้เช่นเดียวกับในภาคใต้ในเรื่องของการพัฒนาห้องเรียนในการพัฒนาของชาวกาญจนบุรีฯ ของประเทศไทย ในเรื่องของการศึกษา ให้บทบาทในการพัฒนาห้องเรียนในการพัฒนาของชาวกาญจนบุรีฯ ของประเทศไทย ให้ความสำคัญกับ ห้องเรียนที่มีการวางแผนการพัฒนาใน 3 ด้านที่สำคัญคือ ด้านสังคมและค้านสาธารณสุข

ในปีคืออนันดาเรียร์ท (Harriet, 2000 : 04-A) ได้ทำการศึกษาในกรณีศึกษาของประชาชนในเมือง จิวส่าหะจัชหวัดภาคใต้ พบว่า ในกรณีศึกษาการพัฒนาห้องเรียนเรียกอีกชื่อ ในการออกแบบห้องเรียนตามศักยภาพของคน สามารถมีผลในการเน้นนำประชาชนในการออกแบบห้องเรียนที่ให้มีความเข้มแข็งและช่วยให้เกิดการช่วยเหลือกันและเป็นการเพิ่มทักษะต่างๆ ให้กับกลุ่มและทำให้เกิดความชำนาญในการบริหารจัดการ

ในเรื่อง ความสามารถในการพัฒนานี้ บารัชลิการ์ (Basitika, 2003 : 9809/9809002.pdf) ได้ศึกษาในเรื่องเพศกับการพัฒนาและกระบวนการคุณสมบัติของสถานศึกษา การอบรมครัวในประเทศไทย ถือการคือ พบว่า เพศหญิงมีข้อจำกัดในเรื่องการใช้จ่ายและจำกัดศักยภาพมากกว่า เพศชาย การที่ให้ได้รับประโยชน์จากการพัฒนาอย่างได้ดีจะต้องมีการจัดให้มีแหล่งเงินทุน การลงทุนในชนบทและการบริการที่ดี จึงจะเปิดโอกาสที่ให้สามารถได้รับประโยชน์จากการพัฒนาอย่างมากขึ้น

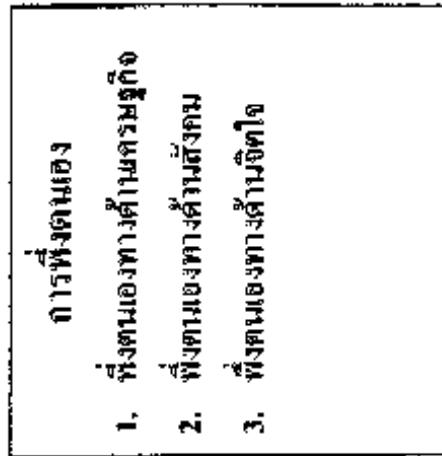
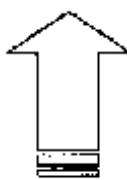
จากการศึกษางานวิจัยที่ในประเทศไทยและต่างประเทศ จะเห็นได้ว่าการที่จะพัฒนาได้นั้นจะต้องมีความรู้ความเข้าใจในอัตลักษณ์ของคนของ รัฐภาพ ปัญหาและความต้องการของตน จึงจะนำไปสู่การพัฒนาอย่างที่เป็นธรรม

ความคิดในการวิจัย

ตัวอย่าง

ประกายของรักภาร

1. หวาน
2. เมฆดับ
3. ร้านค้า
4. บุรีกา



ตัวอย่าง