

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาเอกสารประกอบการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5		
ผู้วิจัย	วิภาสรา ศรีนารายณ์		
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ดร.กระพัน ศรีงาน		ที่ปรึกษาหลัก
	รองศาสตราจารย์ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์		ที่ปรึกษาร่วม
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์	2555

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1) พัฒนาเอกสารประกอบการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้เอกสารประกอบการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ก่อนเรียนและหลังเรียน 3) เปรียบเทียบความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียน โดยใช้เอกสารประกอบการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี หลังเรียนและหลังเรียนผ่านไปแล้ว 2 สัปดาห์ และ 4) ศึกษาดัชนีประสิทธิผลของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียน โดยใช้เอกสารประกอบการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านตลาดควาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 22 คน ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือ ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย เอกสารประกอบการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว แบบทดสอบย่อยประกอบการใช้เอกสารประกอบการเรียน แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 6 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนก (B) ตั้งแต่ 0.27 ถึง 0.67 ค่าความยาก (P) ตั้งแต่ 0.43-0.63 และค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.87 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าประสิทธิภาพ ( $E_1/E_2$ ) และดัชนีประสิทธิผล ทดสอบสมมติฐานโดย t-test (Dependent Samples)

### ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีประสิทธิภาพ 86.35/85.60 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดคือ 80/80
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียน โดยใช้เอกสารประกอบการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01
3. ความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนที่เรียน โดยใช้เอกสารประกอบการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี หลังเรียนและหลังเรียนผ่านไปแล้ว 2 สัปดาห์ ไม่แตกต่างกัน
4. ค่าดัชนีประสิทธิผลของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียน โดยใช้เอกสารประกอบการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี มีค่าเท่ากับ 0.7410 แสดงว่า นักเรียนมีความก้าวหน้าในการเรียน 0.7410 หรือคิดเป็นร้อยละ 74.10

<b>TITLE</b>	The Development of Learning Documents in Occupational and Technological Strand for Prathomsuksa 5 Students		
<b>AUTHOR</b>	Wipassara Sornnarai		
<b>THESIS ADVISORS</b>	Dr. Krapan Sri-gnan		Major Advisor
	Associate Professor Prasit Suvannarak		Co-advisor
<b>DEGREE</b>	Master of Education	<b>MAJOR</b>	Curriculum and Instruction
<b>SCHOOL</b>	Buriram Rajabhat University	<b>YEAR</b>	2012

## ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to develop the learning documents in occupational and technological strand for Prathomsuksa 5 students, 2) to compare the students' learning achievement before and after learning through the learning documents in occupational and technological strand for Prathomsuksa 5 students, 3) to compare the learning retention through the learning documents in occupational and technological strand for Prathomsuksa 5 students, and 4) to find the index of learning effectiveness of the learning documents in occupational and technological strand for Prathomsuksa 5 students. The samples were 22 Prathomsuksa 5 students studying in the first semester of the academic year 2011 at Ban Talat Kwai School under Buriram Educational Service Area Office 1, selected by using simple random sampling technique. The instruments used in this study were 1) the learning documents in occupational and technological strand of learning area 1: Life and Family, 2) 6 minitests 3) a 30-item 4 multiple-choice achievement test with the discrimination value between 0.27-0.67, difficulty value between 0.43-0.63, and the reliability value at 0.87. The collected data were analyzed by percentage, mean, and standard deviation. The hypotheses were tested by  $E_1/E_2$  and dependent samples t-test.

The findings were as follows:

1. The learning documents in occupational and technological strand for Prathomsuksa 5 students had an efficiency value of 86.35/85.60 which was higher than the criteria set at 80/80.

2. The learning achievement through learning documents in occupational and technological strand for Prathomsuksa 5 students after learning was higher than before learning at the .01 level of statistical significance.

3. Prathomsuksa 5 students' learning retention 2 weeks after learning through learning documents in occupational and technological strand was not different from the posttest 2-week learning.

4. The index of effectiveness of the learning documents in occupational and technological strand equaled 0.7410 meaning 74.10% of students' learning were developed.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี  
Buriram Rajabhat University

## ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาให้คำปรึกษาแนะนำและช่วยเหลืออย่างดียิ่ง จากนายชาญณรงค์ ศิริอำพันธ์กุล ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ดร. กระจัน ศรีงาน ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก รองศาสตราจารย์ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประคอง กาญจนการุณ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำให้ความรู้ ข้อคิดและตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ซึ่งเป็นแนวทางในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ขอบพระคุณ นายฉัฐพัชร บุญมี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดควาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 ดร.สมศักดิ์ มัจฉาวิทยากุล ครูชำนาญการพิเศษ สาขา สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนบ้านเสม็ดโคกศาล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 นายสุริย์ พลอมรัมย์ ครูชำนาญการพิเศษ สาขาการงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนประชาสวัสดิ์วิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 ที่กรุณาให้คำปรึกษา ชี้แนะตลอดจนตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ขอขอบพระคุณผู้บริหาร คณะครู โรงเรียนบ้านตลาดควาย เพื่อนนักศึกษาปริญญาโท รุ่น 10 หมู่ 2 สาขาหลักสูตรและการสอนทุกคน ที่ได้กรุณาให้ความอนุเคราะห์ อำนวยความสะดวกในการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดีและเป็นกำลังใจเสมอมา นอกจากนี้ขอขอบใจนักเรียนทุกคนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณคุณพ่อเชียร แม่เพียง มัจฉาวิทยากุล นายเฉลิม สรณารายณ์ คุณทศพร ปอศิริ เด็กหญิงทินารมภ์ สรณารายณ์ และเด็กหญิงทัตพิชา สรณารายณ์ ที่ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจให้ผู้วิจัยเสมอมา

คุณความดีและประโยชน์อันพึงมีจากงานวิจัยฉบับนี้ ผู้วิจัยขอน้อมบูชาและตอบแทนพระคุณบิดา มารดา บุรพาจารย์ คณาจารย์ ผู้มีพระคุณทุกท่านที่มีส่วนถ่ายทอดวิชาความรู้ให้แก่ผู้วิจัยตั้งแต่ต้นจนงานวิจัยสำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี

วิภาสรา สรณารายณ์

## สารบัญ

	หน้า
หน้าอนุมัติ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
ประกาศคุณูปการ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพประกอบ	๓
<b>บทที่</b>	
<b>1 บทนำ</b> .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
สมมติฐานการวิจัย.....	5
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
ขอบเขตการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
<b>2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b> .....	8
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551.....	8
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน.....	16
เอกสารประกอบการเรียน.....	25
การวัดและประเมินสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	37
ความคงทนในการเรียนรู้.....	44

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	49
งานวิจัยในประเทศ.....	49
งานวิจัยต่างประเทศ.....	50
<b>3 วิธีดำเนินการวิจัย.....</b>	<b>53</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	53
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	53
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	60
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
<b>4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....</b>	<b>67</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
<b>5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....</b>	<b>73</b>
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	73
สมมติฐานของการวิจัย.....	74
วิธีดำเนินการวิจัย.....	74

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	75
สรุปผลการวิจัย.....	76
การอภิปรายผล.....	76
ข้อเสนอแนะ.....	80
<b>บรรณานุกรม.....</b>	<b>83</b>
<b>ภาคผนวก.....</b>	<b>91</b>
ภาคผนวก ก	92
เอกสารประกอบการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	93
ภาคผนวก ข	301
แผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เอกสารประกอบการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	301
ภาคผนวก ค	353
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	354
ภาคผนวก ง	366
คะแนนประเมินเอกสารประกอบการเรียนจากผู้เชี่ยวชาญ.....	367
คะแนนประเมินแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากผู้เชี่ยวชาญ.....	368



## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
คะแนนประเมินแผนการจัดการเรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญ.....	370
ภาคผนวก จ	372
ค่าความยาก (P) และค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	373
ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	374
ค่าความยาก (P) และค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบย่อย.....	376
ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบย่อย.....	378
ภาคผนวก ฉ	380
คะแนนทำกิจกรรมระหว่างเรียน โดยใช้เอกสารประกอบการเรียน.....	381
ภาคผนวก ช หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	393
หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ.....	394
หนังสือขอความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือในการวิจัย.....	377
<b>ประวัติย่อของผู้วิจัย.....</b>	<b>378</b>

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
2.1 หน่วยการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี.....	15
3.1 แบบแผนการวิจัย.....	61
4.1 ประสิทธิภาพกระบวนการของเอกสารประกอบการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว.....	69
4.2 ประสิทธิภาพผลลัพธ์ของเอกสารประกอบการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี.....	70
4.3 ประสิทธิภาพของกระบวนการและประสิทธิภาพของผลลัพธ์ของเอกสารประกอบการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	70
4.4 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยเอกสารประกอบการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	71
4.5 เปรียบเทียบความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนที่เรียน โดยใช้เอกสารประกอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี หลังเรียนและเรียนผ่านไปแล้ว 2 สัปดาห์.....	72
4.6 ดัชนีประสิทธิผลของเอกสารประกอบการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	72

## สารบัญตารางผนวก (ต่อ)

ตารางผนวก	หน้า
1 คะแนนประเมินเอกสารประกอบการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ การอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	367
2 คะแนนประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	368
3 คะแนนประเมินแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	370
4 ค่าความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว.....	373
5 ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	374
6 ค่าความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบย่อย.....	376
7 ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบย่อย.....	378
8 คะแนนทำกิจกรรมระหว่างเรียน โดยใช้เอกสารประกอบการเรียน.....	381
9 คะแนนทำกิจกรรมระหว่างเรียน โดยใช้เอกสารประกอบการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	384
10 ค่าประสิทธิภาพ ( $E_1$ ) ของเอกสารประกอบการเรียน กลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	386
11 ค่าประสิทธิภาพ ( $E_2$ ) ของเอกสารประกอบการเรียน กลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	387

## สารบัญตารางผนวก (ต่อ)

ตารางผนวก	หน้า
12 ประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ตามเกณฑ์ 80/80.....	389
13 คะแนนวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียนและหลังเรียนเมื่อเวลา ผ่านไป 2 สัปดาห์.....	390
14 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนและคะแนนทดสอบหลังเรียน โดยใช้เอกสารประกอบการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและ เทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เมื่อเวลาผ่านไป 2 สัปดาห์.....	391
15 การหาค่าดัชนีประสิทธิผลของเอกสารประกอบการเรียน กลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	392

## สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
2.1 การเรียนรู้แบบท่องจำและการเรียนรู้ที่มีความหมาย.....	17
2.2 การเรียนรู้ที่มีความหมาย.....	18
2.3 การเรียนรู้แบบท่องจำ.....	18

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University