

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังต่อไปนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ผู้วิจัยใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้มีดังต่อไปนี้

- \bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)
S.D. แทน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
F แทน ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาใน F- distribution
Sig. แทน ระดับนัยสำคัญทางสถิติ (Level of Significant)
* แทน ความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาของการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์ซึ่งผู้วิจัยแบ่งการวิเคราะห์ออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ขนาดของสถานศึกษาและประสิทธิภาพในการทำงาน โดยใช้การแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ (Percentage)

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ระดับปัญหาของการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 ทั้งโดยรวมและรายด้าน โดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัญหาของการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

เขต 4 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-Way Analysis of Variance) ถ้าพบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย จะทำการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ตามวิธีของเชฟเฟ้ (Scheffe's Method)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาของการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 ผู้วิจัย แบ่งรายละเอียดการวิเคราะห์ข้อมูล เป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ข้อมูลที่นำมาวิเคราะห์เป็นรายละเอียดเกี่ยวกับขนาดของสถานศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน ซึ่งปรากฏผลดังตาราง 2

ตาราง 2 จำนวนและค่าร้อยละของประชากร จำแนกตามขนาดสถานศึกษาและประสบการณ์ในการทำงาน

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
1. ขนาดของสถานศึกษา		
1.1 สถานศึกษาขนาดเล็ก	59	28.36
1.2 สถานศึกษาขนาดกลาง	100	48.08
1.3 สถานศึกษาขนาดใหญ่	49	23.56
รวม	208	100.00
2. ประสบการณ์ในการทำงาน		
2.1 ประสบการณ์น้อยกว่า 5 ปี	48	23.08
2.2 ประสบการณ์ตั้งแต่ 5-10 ปี	72	34.61
2.3 ประสบการณ์มากกว่า 10 ปี	88	42.31
รวม	208	100.00

จากตาราง 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 208 คน เป็นผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 28.36 เป็นผู้บริหารสถานศึกษาขนาดกลาง จำนวน 100 คน

คิดเป็นร้อยละ 48.08 และเป็นผู้บริหารสถานศึกษาขนาดใหญ่ จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 23.56 เมื่อจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ในการทำงานน้อยกว่า 5 ปี จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 27.08 มีประสบการณ์ในการทำงานตั้งแต่ 5-10 ปี จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 34.61 และมีประสบการณ์ในการทำงานมากกว่า 10 ปี จำนวน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 42.31

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ระดับปัญหาของการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา

ขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 ทั้งโดยรวมและรายด้าน ซึ่งปรากฏผลดังตาราง 3 - 8

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของปัญหาการบริหารงานบุคคล จำแนกตามขนาดสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
บุรีรัมย์ เขต 4 โดยรวมและรายด้าน

ปัญหาการบริหารงานบุคคล	สถานศึกษาขนาดเล็ก			สถานศึกษามัธยมศึกษา			สถานศึกษาขนาดใหญ่			โดยรวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา
1. ด้านการวางแผนอัตรากำลัง และกำหนดตำแหน่ง	3.16	0.41	ปานกลาง	2.87	0.42	ปานกลาง	2.65	0.32	ปานกลาง	2.90	0.44	ปานกลาง
2. ด้านการสรรหาและการบรรจุ แต่งตั้ง	3.06	0.50	ปานกลาง	3.05	0.48	ปานกลาง	2.82	0.52	ปานกลาง	3.00	0.53	ปานกลาง
3. ด้านการเสริมสร้าง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติ ราชการ	2.90	0.36	ปานกลาง	2.81	0.38	ปานกลาง	2.68	0.27	ปานกลาง	2.80	0.36	ปานกลาง
4. ด้านวินัยและการรักษาวินัย	2.76	0.30	ปานกลาง	2.78	0.33	ปานกลาง	2.69	0.32	ปานกลาง	2.75	0.32	ปานกลาง
5. ด้านการออกจากราชการ	3.29	0.58	ปานกลาง	3.22	0.57	ปานกลาง	2.75	0.46	ปานกลาง	3.12	0.59	ปานกลาง
โดยรวม	2.89	0.19	ปานกลาง	2.81	0.21	ปานกลาง	2.62	0.18	ปานกลาง	2.79	0.22	ปานกลาง

จากตาราง 3 พบว่า ปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.79$) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านการออกจากราชการ ($\bar{X} = 3.13$) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านวินัยและการรักษาวินัย ($\bar{X} = 2.75$)

เมื่อพิจารณาตามขนาดของสถานศึกษา พบว่า สถานศึกษาขนาดเล็กมีปัญหาการบริหารงานบุคคล โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.89$) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านการออกจากราชการ ($\bar{X} = 3.29$) ด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านวินัยและการรักษาวินัย ($\bar{X} = 2.76$)

สถานศึกษาขนาดกลางมีปัญหาการบริหารงานบุคคล โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.81$) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านการออกจากราชการ ($\bar{X} = 3.22$) ด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านวินัยและการรักษาวินัย ($\bar{X} = 2.69$)

สถานศึกษาขนาดใหญ่มีปัญหาการบริหารงานบุคคล โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.62$) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านการสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง ($\bar{X} = 2.82$) ด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง ($\bar{X} = 2.65$)

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของปัญหาการบริหารงานบุคคล จำแนกตามขนาดสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
บุรีรัมย์ เขต 4 ด้านการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง

ปัญหาการบริหารงานบุคคล	สถานศึกษาขนาดเล็ก			สถานศึกษาขนาดกลาง			สถานศึกษาขนาดใหญ่			โดยรวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา
1.การประเมินความต้องการอัตรา กำลังคน	2.97	0.81	ปานกลาง	3.02	0.93	ปานกลาง	3.39	1.06	ปานกลาง	3.09	0.94	ปานกลาง
2.การจัดทำแผนอัตรากำลังของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	3.10	0.90	ปานกลาง	2.78	0.91	ปานกลาง	2.59	0.93	ปานกลาง	2.83	0.92	ปานกลาง
3.การกำหนดนโยบายและ แผนการดำเนินงานเกี่ยวกับ การบริหารบุคคลในสถานศึกษา	3.31	0.87	ปานกลาง	2.93	0.97	ปานกลาง	2.69	1.05	ปานกลาง	2.98	0.98	ปานกลาง
4.การจัดทำภาระงานของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	3.58	0.89	มาก	2.94	0.97	ปานกลาง	2.31	0.77	ปานกลาง	2.97	1.01	ปานกลาง
5.การเสนอแผนอัตรากำลังของ สถานศึกษาไปยังสำนักงานเขตฯ	3.86	0.94	มาก	3.92	0.94	มาก	3.33	1.09	ปานกลาง	3.76	1.00	มาก

ตาราง 4 (ต่อ)

ปัญหาการบริหารงานบุคคล	สถานศึกษาขนาดเล็ก			สถานศึกษขนาดกลาง			สถานศึกษาขนาดใหญ่			โดยรวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา
6.การขอกำหนดตำแหน่งในสถานศึกษาเพิ่มเติม	3.97	0.95	มาก	2.75	1.01	ปานกลาง	2.61	0.93	ปานกลาง	3.06	1.13	ปานกลาง
7.การส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น	2.61	0.83	ปานกลาง	2.65	0.91	ปานกลาง	2.50	0.68	น้อย	2.61	0.84	ปานกลาง
8.การมีเทศ กำนับ คิดตามช่วยเหลือข้าราชการครูที่ขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น	2.54	0.88	ปานกลาง	2.61	0.85	ปานกลาง	2.39	0.84	น้อย	2.54	0.86	ปานกลาง
9.การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานข้าราชการครูที่ขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น	2.78	0.97	ปานกลาง	2.57	0.94	ปานกลาง	2.51	0.77	ปานกลาง	2.62	0.91	ปานกลาง

ตาราง 4 (ต่อ)

ปัญหาการบริหารงานบุคคล	สถานศึกษาขนาดเล็ก			สถานศึกษขนาดกลาง			สถานศึกษขนาดใหญ			โดยรวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา
10.การประเมินผลงานของ ข้าราชการครูที่ขอมือหรือเลื่อน วิทยฐานะ(ชำนาญการ)	2.86	1.04	ปานกลาง	2.54	0.81	ปานกลาง	2.18	0.75	น้อย	2.55	0.90	ปานกลาง
โดยรวม	3.16	0.41	ปานกลาง	2.87	0.42	ปานกลาง	2.65	0.32	ปานกลาง	2.90	0.44	ปานกลาง

จากตาราง 4 พบว่า ปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 ด้านการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.90$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุด คือ การเสนอแผนอัตรากำลังของสถานศึกษาไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ($\bar{X} = 3.76$) นอกจากนั้นอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ

เมื่อพิจารณาตามขนาดของสถานศึกษา พบว่า สถานศึกษาขนาดเล็กมีปัญหาการบริหารงานบุคคล ด้านการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.16$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ การขอกำหนดตำแหน่งในสถานศึกษาเพิ่มเติม ($\bar{X} = 3.97$) และมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ การนิเทศ กำกับ ติดตาม ช่วยเหลือข้าราชการครูที่ขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น ($\bar{X} = 2.54$)

สถานศึกษาขนาดกลางมีปัญหาการบริหารงานบุคคล ด้านการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.87$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ การเสนอแผนอัตรากำลังของสถานศึกษาไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ($\bar{X} = 2.92$) และมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ การประเมินผลงานของข้าราชการครูที่ขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะ (ชำนาญการ) ($\bar{X} = 2.54$)

สถานศึกษาขนาดใหญ่มีปัญหาการบริหารงานบุคคล ด้านการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.65$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ การประเมินความต้องการอัตรากำลังคน ($\bar{X} = 3.29$) และมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ การประเมินผลงานของข้าราชการครูที่ขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะ (ชำนาญการ) ($\bar{X} = 2.18$)

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับปัญหาการบริหารงานบุคคล จำแนกตามขนาดสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 ด้านการสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง

ปัญหาการบริหารงานบุคคล	สถานศึกษาขนาดเล็ก			สถานศึกษาขนาดกลาง			สถานศึกษาขนาดใหญ่			โดยรวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา
1.การกำหนดแผนงานในการสรรหาบุคคลไว้ล่วงหน้า	2.44	1.04	น้อย	2.45	0.93	น้อย	2.12	0.88	น้อย	2.37	0.95	น้อย
2.การเสนอเหตุผลความจำเป็นและความต้องการในการสรรหาและการบรรจุแต่งตั้งของสถานศึกษาต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	2.69	0.92	ปานกลาง	2.78	0.94	ปานกลาง	2.51	0.82	ปานกลาง	2.69	0.91	ปานกลาง
3.การมีส่วนร่วมในการสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง	3.64	1.01	มาก	3.58	1.10	มาก	3.71	0.87	มาก	3.63	1.01	มาก
4.การมีส่วนร่วมในการกำหนดคุณสมบัติของบุคลากรให้ตรงกับความต้องการของหน่วยงาน	4.32	0.84	มาก	3.57	1.07	มาก	2.84	0.94	ปานกลาง	3.61	1.11	มาก

ตาราง 5 (ต่อ)

ปัญหาการบริหารงานบุคคล	สถานศึกษาขนาดเล็ก		สถานศึกษานานกลาง		สถานศึกษานานใหญ่		โดยรวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา	S.D.	ระดับปัญหา	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา	
5.การแบ่งงานและมอบหมายงานให้บุคลากรรับผิดชอบ	3.31	0.91	ปานกลาง	3.46	0.93	ปานกลาง	3.00	0.82	ปานกลาง
6.การดำเนินการจ้างลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว	2.71	0.70	ปานกลาง	2.87	0.80	ปานกลาง	2.84	0.77	ปานกลาง
7.การติดตาม ประเมินผล การทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการและการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม	2.54	0.70	ปานกลาง	2.66	0.74	ปานกลาง	2.59	0.76	ปานกลาง
8.การแต่งตั้ง ข้าย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	2.66	0.86	ปานกลาง	2.67	0.89	ปานกลาง	2.63	0.83	ปานกลาง
9.การเสนอความคิดเห็นในการ ข้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	3.02	0.88	ปานกลาง	3.10	0.88	ปานกลาง	2.78	0.90	ปานกลาง

ตาราง 5 (ต่อ)

ปัญหาการบริหารงานบุคคล	สถานศึกษาขนาดเล็ก			สถานศึกษาขนาดกลาง			สถานศึกษาขนาดใหญ่			โดยรวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา
10.การออกคำสั่งแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับย้ายมาจากโรงเรียนอื่น	3.73	1.14	มาก	3.68	1.10	มาก	3.65	1.27	มาก	3.69	1.15	มาก
11.การแต่งตั้งผู้รักษาราชการแทน	2.56	1.00	ปานกลาง	2.72	1.10	ปานกลาง	2.33	0.77	ปานกลาง	2.58	1.01	ปานกลาง
โดยรวม	3.06	0.50	ปานกลาง	3.05	0.48	ปานกลาง	2.83	0.52	ปานกลาง	3.00	0.50	ปานกลาง

จากตาราง 5 พบว่า ปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 ด้านการสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.00$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ การออกคำสั่งแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับย้ายมาจากโรงเรียนอื่น ($\bar{X} = 3.65$) มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ การกำหนดแผนงานในการสรรหาบุคคลไว้ล่วงหน้า ($\bar{X} = 2.37$)

เมื่อพิจารณาตามขนาดของสถานศึกษา พบว่า สถานศึกษาขนาดเล็กมีปัญหาการบริหารงานบุคคล ด้านการสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.06$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ การมีส่วนร่วมในการกำหนดคุณสมบัติของบุคลากรให้ตรงกับความต้องการของหน่วยงาน ($\bar{X} = 4.32$) มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ การกำหนดแผนงานในการสรรหาบุคคลไว้ล่วงหน้า ($\bar{X} = 2.44$)

สถานศึกษาขนาดกลางมีปัญหาการบริหารงานบุคคล ด้านการสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.83$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ การออกคำสั่งแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับย้ายมาจากโรงเรียนอื่น ($\bar{X} = 3.68$) มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ การกำหนดแผนงานในการสรรหาบุคคลไว้ล่วงหน้า ($\bar{X} = 2.78$)

สถานศึกษาขนาดใหญ่มีปัญหาการบริหารงานบุคคล ด้านการสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.05$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ การมีส่วนร่วมในการสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง ($\bar{X} = 3.71$) มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ การกำหนดแผนงานในการสรรหาบุคคลไว้ล่วงหน้า ($\bar{X} = 2.12$)

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับปัญหาการบริหารงานบุคคล จำแนกตามขนาดสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
บุรีรัมย์ เขต 4 ด้านการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ

ปัญหาการบริหารงานบุคคล	สถานศึกษาขนาดเล็ก			สถานศึกษาขนาดกลาง			สถานศึกษาขนาดใหญ่			โดยรวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา
1.การจัดทำแผนพัฒนาข้าราชการ	2.95	1.09	ปานกลาง	2.68	0.82	ปานกลาง	2.46	0.77	น้อย	2.70	0.91	ปานกลาง
2.การดำเนินการพัฒนาข้าราชการ	2.78	0.91	ปานกลาง	2.62	3.05	ปานกลาง	2.61	0.70	ปานกลาง	2.81	2.19	ปานกลาง
3.งบประมาณในการพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	3.85	0.98	มาก	3.39	1.18	ปานกลาง	2.73	0.88	ปานกลาง	3.37	1.13	ปานกลาง
4.การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพแก่ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	2.75	1.18	ปานกลาง	2.68	1.05	ปานกลาง	2.61	1.04	ปานกลาง	2.68	1.08	ปานกลาง

ตาราง 6 (ต่อ)

ปัญหาการบริหารงานบุคคล	สถานศึกษาขนาดเล็ก		สถานศึกษขนาดกลาง		สถานศึกษาขนาดใหญ่		โดยรวม	
	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา	S.D.	ระดับปัญหา	S.D.	ระดับปัญหา	S.D.
5.การประเมินผลการปฏิบัติงาน ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	2.61	0.81	ปานกลาง	0.84	ปานกลาง	0.81	ปานกลาง	0.83
6.การแต่งตั้งคณะกรรมการ พิจารณาความดีความชอบของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	3.12	0.87	ปานกลาง	0.76	ปานกลาง	0.78	ปานกลาง	0.80
7.การจัดทำบัญชีการเลื่อนขั้น เงินเดือนของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ	2.86	0.80	ปานกลาง	0.80	ปานกลาง	0.83	ปานกลาง	0.80
8.การออกคำสั่งเลื่อนขั้นเงินเดือน ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	2.95	1.12	ปานกลาง	1.04	ปานกลาง	1.03	ปานกลาง	1.06

ตาราง 6 (ต่อ)

ปัญหาการบริหารงานบุคคล	สถานศึกษาขนาดเล็ก			สถานศึกษานขนาดกลาง			สถานศึกษานขนาดใหญ่			โดยรวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา
9.การจัดทำบัญชีทะเบียนประวัติ												
ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	2.80	0.94	ปานกลาง	2.71	0.94	ปานกลาง	2.65	0.83	ปานกลาง	2.73	0.91	ปานกลาง
10.การดำเนินการต่ออายุ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	2.88	0.91	ปานกลาง	2.95	0.83	ปานกลาง	2.78	0.96	ปานกลาง	2.89	0.89	ปานกลาง
11.การจัดทำบัญชีรายชื่อเสนอขอ เครื่องราชอิสริยาภรณ์แก่ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	2.93	0.88	ปานกลาง	2.91	0.85	ปานกลาง	2.80	0.87	ปานกลาง	2.89	0.86	ปานกลาง
12.การให้ความเห็นเกี่ยวกับ เสนอขอพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์	2.92	1.02	ปานกลาง	2.72	0.79	ปานกลาง	2.82	0.99	ปานกลาง	2.80	0.91	ปานกลาง

ตาราง 6 (ต่อ)

ปัญหาการบริหารงานบุคคล	สถานศึกษาขนาดเล็ก			สถานศึกษางานกลาง			สถานศึกษางานขนาดใหญ่			โดยรวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา
13.การออกหนังสือรับรอง												
ข้าราชการครูในสถานศึกษา	2.88	0.97	ปานกลาง	2.87	0.98	ปานกลาง	2.65	0.85	ปานกลาง	2.82	0.95	ปานกลาง
14.การพิจารณาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา												
ลาพักผ่อน	2.58	0.88	ปานกลาง	2.74	0.85	ปานกลาง	2.65	0.78	ปานกลาง	2.70	0.84	ปานกลาง
15.การจัดตั้งอำนาจความสะดวกในการปฏิบัติราชการ	2.51	0.77	ปานกลาง	2.56	0.81	ปานกลาง	2.37	0.81	น้อย	2.50	0.80	น้อย
โดยรวม	2.90	0.36	ปานกลาง	2.81	0.38	ปานกลาง	2.68	0.27	ปานกลาง	2.80	0.36	ปานกลาง

จากตาราง 6 พบว่า ปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 ด้านการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.80$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ งบประมาณในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{X} = 3.37$) และมีค่าเฉลี่ย น้อยที่สุด คือ การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติราชการ ($\bar{X} = 2.50$)

เมื่อพิจารณาตามขนาดของสถานศึกษา พบว่า สถานศึกษาขนาดเล็กมีปัญหาการบริหารงานบุคคล ด้านการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ โดยรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง ($\bar{X} = 2.90$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ งบประมาณใน การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{X} = 3.85$) และมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ การจัด สิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติราชการ ($\bar{X} = 2.51$)

สถานศึกษาขนาดกลางมีปัญหาการบริหารงานบุคคล ด้านการเสริมสร้างประสิทธิภาพใน การปฏิบัติราชการ โดยรวมและทุกข้ออยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.81$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ งบประมาณในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ($\bar{X} = 3.39$) และมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติราชการ ($\bar{X} = 2.56$)

สถานศึกษาขนาดใหญ่มีปัญหาการบริหารงานบุคคล ด้านการเสริมสร้างประสิทธิภาพใน การปฏิบัติราชการ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.68$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มี ค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{X} = 2.88$) และมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติราชการ ($\bar{X} = 2.37$)

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับปัญหาการบริหารงานบุคคล จำแนกตามขนาดสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 ด้านวินัยและการรักษาวินัย

ปัญหาการบริหารงานบุคคล	สถานศึกษาขนาดเล็ก			สถานศึกษาขนาดกลาง			สถานศึกษาขนาดใหญ่			โดยรวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา
1.การให้ความรู้และแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการรักษาระเบียบวินัย แก่ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	2.25	0.80	น้อย	2.40	0.84	น้อย	2.35	0.83	น้อย	2.35	0.83	น้อย
2.การเสริมสร้างและพัฒนาให้แก่ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษามีวินัยในตนเอง	2.59	0.98	ปานกลาง	2.63	0.93	ปานกลาง	2.57	0.93	ปานกลาง	2.61	0.94	ปานกลาง
3.การหามาตรการป้องกันและ รักษาแก่ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่อาจ กระทำผิดวินัย	3.10	0.99	ปานกลาง	2.98	0.96	ปานกลาง	3.12	0.86	ปานกลาง	3.05	0.95	ปานกลาง

ตาราง 7 (ต่อ)

ปัญหาการบริหารงานบุคคล	สถานศึกษาขนาดเล็ก			สถานศึกษามัธยมศึกษา			สถานศึกษาขนาดใหญ่			โดยรวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา
4. การปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	2.31	1.02	น้อย	2.27	0.98	น้อย	2.22	0.82	น้อย	2.27	0.95	น้อย
5. การยกย่องข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย	2.34	0.86	น้อย	2.43	0.86	น้อย	2.31	0.82	น้อย	2.38	0.85	น้อย
6. การแก้ไขปัญหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ไม่ปฏิบัติตามระเบียบวินัยของผู้เสมอ	3.51	1.02	มาก	3.24	1.12	ปานกลาง	3.02	1.09	ปานกลาง	3.26	1.09	ปานกลาง
7. การดำเนินการทางวินัยไม่ร้ายแรง	2.95	0.84	ปานกลาง	3.05	0.87	ปานกลาง	2.82	0.83	ปานกลาง	2.97	0.85	ปานกลาง
8. การดำเนินการทางวินัยร้ายแรง	2.98	0.80	ปานกลาง	3.04	0.85	ปานกลาง	2.98	0.83	ปานกลาง	3.01	0.83	ปานกลาง

ตาราง 7 (ต่อ)

ปัญหาการบริหารงานบุคคล	สถานศึกษาขนาดเล็ก			สถานศึกษางานกลาง			สถานศึกษาขนาดใหญ่			โดยรวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา
9. การแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการทางวินัย	2.98	0.78	ปานกลาง	3.02	0.85	ปานกลาง	3.08	0.84	ปานกลาง	3.02	0.82	ปานกลาง
10. การรายงานการดำเนินการทาง วินัยไปยังสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	2.93	0.69	ปานกลาง	2.94	0.75	ปานกลาง	2.82	0.75	ปานกลาง	2.91	0.73	ปานกลาง
11. การดำเนินการเกี่ยวกับ การอุทธรณ์	2.63	0.83	ปานกลาง	2.65	0.80	ปานกลาง	2.49	0.87	น้อย	2.61	0.82	ปานกลาง
12. การดำเนินการเกี่ยวกับ การร้องทุกข์	2.58	0.75	ปานกลาง	2.64	0.72	ปานกลาง	2.55	0.79	ปานกลาง	2.60	0.74	ปานกลาง
โดยรวม	2.76	0.30	ปานกลาง	2.78	0.33	ปานกลาง	2.69	0.32	ปานกลาง	2.75	0.32	ปานกลาง

จากตาราง 7 พบว่า ปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 ด้านวินัยและการรักษาวินัย โดยรวม อยู่ในระดับ ปานกลาง ($\bar{X} = 2.75$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ การแก้ไขปัญหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ไม่ปฏิบัติตามระเบียบวินัยอยู่เสมอ ($\bar{X} = 3.26$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ การปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{X} = 2.27$)

เมื่อพิจารณาตามขนาดของสถานศึกษา พบว่า สถานศึกษาขนาดเล็กมีปัญหาการบริหารงานบุคคล ด้านวินัยและการรักษาวินัย โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.76$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ การแก้ไขปัญหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ไม่ปฏิบัติตามระเบียบวินัยอยู่เสมอ ($\bar{X} = 3.51$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ การให้ความรู้ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรักษาระเบียบวินัยแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{X} = 2.25$)

สถานศึกษาขนาดกลางมีปัญหาการบริหารงานบุคคล ด้านวินัยและการรักษาวินัย โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.78$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ การแก้ไขปัญหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ไม่ปฏิบัติตามระเบียบวินัยอยู่เสมอ ($\bar{X} = 3.51$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ การปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{X} = 2.27$)

สถานศึกษาขนาดใหญ่มีปัญหาการบริหารงานบุคคล ด้านวินัยและการรักษาวินัย โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.69$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ การหามาตรการป้องกันและรักษาแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่อาจกระทำผิดวินัย ($\bar{X} = 3.12$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ การปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{X} = 2.22$)

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับปัญหาการบริหารงานบุคคล จำแนกตามขนาดสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
บุรีรัมย์ เขต 4 ด้านการออกจากราชการ

ปัญหาการบริหารงานบุคคล	สถานศึกษาขนาดเล็ก			สถานศึกษาขนาดกลาง			สถานศึกษาขนาดใหญ่			โดยรวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา
1.การสั่งพักราชการและการให้ออกจากราชการไว้ก่อน	2.64	0.76	ปานกลาง	2.54	0.70	ปานกลาง	2.61	0.79	ปานกลาง	2.63	0.74	ปานกลาง
2.การพิจารณาอนุญาตลาออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	4.19	0.86	มาก	3.43	1.38	ปานกลาง	2.63	1.18	ปานกลาง	3.46	1.32	ปานกลาง
3.การส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเข้าโรงเรียนเกี่ยวกับ การออกจากราชการ	3.64	0.85	มาก	3.66	1.10	มาก	2.82	1.11	ปานกลาง	3.46	1.10	ปานกลาง
4.การดำเนินการเกี่ยวกับการให้ออกจากราชการกรณีเกษียณอายุราชการ	2.97	1.14	ปานกลาง	3.16	1.27	ปานกลาง	2.84	1.21	ปานกลาง	3.03	1.22	ปานกลาง

ตาราง 8 (ต่อ)

ปัญหาการบริหารงานบุคคล	สถานศึกษาขนาดเล็ก			สถานศึกษาขนาดกลาง			สถานศึกษาขนาดใหญ่			โดยรวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา
5. การดำเนินการเกี่ยวกับการให้ ออกจากราชการตามโครงการ เกษียณอายุราชการก่อนกำหนด (Early Retirement)	2.95	1.21	ปานกลาง	3.17	1.19	ปานกลาง	3.12	1.25	ปานกลาง	3.10	1.21	ปานกลาง
6. การรายงานการให้ออกจากราชการ ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	3.85	0.96	มาก	3.48	1.23	ปานกลาง	2.67	1.16	ปานกลาง	3.39	1.22	ปานกลาง
7. การอำนวยความสะดวกและ บริการด้านสิทธิประโยชน์ ภายหลังการออกจากราชการ	2.78	1.16	ปานกลาง	3.01	1.19	ปานกลาง	2.55	1.02	ปานกลาง	2.84	1.16	ปานกลาง
โดยรวม	3.29	0.58	ปานกลาง	3.22	0.57	ปานกลาง	2.75	0.46	ปานกลาง	3.12	0.59	ปานกลาง

จากตาราง 8 พบว่า ปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 ด้านการออกจากราชการ โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.12$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ การพิจารณาอนุญาตลาออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{X} = 3.46$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ การส่งพักราชการและการให้ออกจากราชการไว้ก่อน ($\bar{X} = 2.63$)

เมื่อพิจารณาตามขนาดของสถานศึกษา พบว่า สถานศึกษาขนาดเล็กมีปัญหาการบริหารงานบุคคล ด้านการออกจากราชการ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.29$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ การพิจารณาอนุญาตลาออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{X} = 3.46$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ การส่งพักราชการและการให้ออกจากราชการไว้ก่อน ($\bar{X} = 2.64$)

สถานศึกษาขนาดกลางมีปัญหาการบริหารงานบุคคล ด้านการออกจากราชการ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.22$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ การส่งเสริมให้ข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษารู้และเข้าใจระเบียบเกี่ยวกับการออกจากราชการ ($\bar{X} = 3.66$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ การส่งพักราชการและการให้ออกจากราชการไว้ก่อน ($\bar{X} = 2.54$)

สถานศึกษาขนาดใหญ่มีปัญหาการบริหารงานบุคคล ด้านการออกจากราชการ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.75$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ การส่งเสริมให้ข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษารู้และเข้าใจระเบียบเกี่ยวกับการออกจากราชการ ($\bar{X} = 3.66$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ การอำนวยความสะดวกและบริการด้านสิทธิประโยชน์ ภายหลังจากการออกจากราชการ ($\bar{X} = 2.55$)

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัญหาของการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 จำแนกขนาดสถานศึกษาและตามประสบการณ์ในการทำงาน ซึ่งปรากฏผลดังตาราง 9-12 ดังนี้

ตาราง 9 การวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัญหาของการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุัรรัมย์ เขต 4 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา

ปัญหาการบริหารงานบุคคล	สถานศึกษขนาดเล็ก		สถานศึกษขนาดกลาง		สถานศึกษขนาดใหญ		F	Sig.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. ด้านการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง	3.16	0.41	2.87	0.42	2.65	0.32	22.228	.000*
2. ด้านการสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง	3.06	0.50	3.05	0.48	2.82	0.52	4.162	.017*
3 ด้านการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ	2.90	0.36	2.81	0.38	2.68	0.27	5.245	.006*
4. ด้านวินัยและการรักษาวินัย	2.76	0.30	2.78	0.33	2.69	0.32	1.088	.339v
5. ด้านการออกจากราชการ	3.29	0.58	3.22	0.57	2.75	0.46	15.590	.000*
รวม	2.89	0.19	2.81	0.21	2.62	0.18	26.535	.000*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 9 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับระดับปัญหาของการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา โดยรวม มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านที่มีแตกต่างกัน คือ ด้านการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง ด้านการสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง ด้านการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ และด้านการออกจากราชการ ส่วนด้านวินัยและการรักษาวินัยไม่พบความแตกต่างกัน เมื่อพบความแตกต่างผู้วิจัยจึงทำการทดสอบเป็นรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe) ปรากฏตาราง 10

ตาราง 10 เปรียบเทียบระดับปัญหาของการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4
จำแนกตามขนาดสถานศึกษาโดยรวม โดยเปรียบเทียบเป็นรายคู่ ตามวิธีของเชฟเฟ่ (Scheffe')

ตัวแปร	ความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ย			
		เล็ก	กลาง	ใหญ่
ด้านการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง	\bar{X}			
		3.16	2.87	2.65
สถานศึกษาขนาดเล็ก	3.16	-	.286*	.506*
สถานศึกษาขนาดกลาง	2.87	-	-	.220
สถานศึกษาขนาดใหญ่	2.65	-	-	-
ด้านการสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง	\bar{X}	เล็ก	กลาง	ใหญ่
		3.06	3.05	2.82
สถานศึกษาขนาดเล็ก	3.06	-	.007	.238*
สถานศึกษาขนาดกลาง	3.05	-	-	.230*
สถานศึกษาขนาดใหญ่	2.82	-	-	-
ด้านการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ	\bar{X}	เล็ก	กลาง	ใหญ่
		2.90	2.81	2.68
สถานศึกษาขนาดเล็ก	2.90	-	.087	.219*
สถานศึกษาขนาดกลาง	2.81	-	-	.131
สถานศึกษาขนาดใหญ่	2.68	-	-	-
ด้านการออกจากราชการ	\bar{X}	เล็ก	กลาง	ใหญ่
		3.29	3.22	2.75
สถานศึกษาขนาดเล็ก	3.29	-	.066	.538*
สถานศึกษาขนาดกลาง	3.22	-	-	.472*
สถานศึกษาขนาดใหญ่	2.75	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 10 ผลการเปรียบเทียบระดับปัญหาของการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 4 จำแนกตามขนาดสถานศึกษาโดยรวมเป็นรายคู่

ด้านการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง พบว่า สถานศึกษาขนาดเล็กมีปัญหา
เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลแตกต่างจากสถานศึกษาขนาดกลางและสถานศึกษาขนาดใหญ่
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนสถานศึกษาขนาดกลางและสถานศึกษาขนาดใหญ่
มีปัญหาเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลไม่แตกต่างกัน สรุปได้ว่า สถานศึกษาที่มีปัญหาเกี่ยวกับ
การบริหารงานบุคคลมากที่สุด คือ สถานศึกษาขนาดเล็ก ($\bar{X} = 3.16$)

ด้านการสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง พบว่า สถานศึกษาขนาดเล็กมีปัญหาเกี่ยวกับ
การบริหารงานบุคคลแตกต่างจากสถานศึกษาขนาดใหญ่ และ สถานศึกษาขนาดกลางมีปัญหา
เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลแตกต่างจากสถานศึกษาขนาดใหญ่ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
ระดับ .05 ส่วนสถานศึกษาขนาดเล็กและสถานศึกษาขนาดกลางมีปัญหาเกี่ยวกับการบริหาร
งานบุคคลไม่แตกต่างกัน สรุปได้ว่า สถานศึกษาขนาดเล็กมีปัญหาเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล
มากที่สุด ($\bar{X} = 3.06$)

ด้านการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ พบว่า สถานศึกษาขนาดเล็ก
มีปัญหาเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล แตกต่างจากสถานศึกษาขนาดใหญ่ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .05 ส่วนสถานศึกษาขนาดเล็กและสถานศึกษาขนาดกลางมีปัญหาเกี่ยวกับการบริหาร
งานบุคคล ไม่แตกต่างกัน สรุปได้ว่าสถานศึกษาขนาดเล็กมีปัญหาเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล
มากที่สุด ($\bar{X} = 2.90$)

ด้านการออกจากราชการ พบว่า สถานศึกษาขนาดเล็กมีปัญหาเกี่ยวกับการบริหาร
งานบุคคล แตกต่างจากสถานศึกษาขนาดใหญ่ และ สถานศึกษาขนาดกลางมีปัญหาเกี่ยวกับ
การบริหารงานบุคคลแตกต่างจากสถานศึกษาขนาดใหญ่ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
สรุปว่า สถานศึกษาขนาดเล็กมีปัญหาเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลมากที่สุดและมีความแตกต่าง
กับสถานศึกษาขนาดใหญ่อย่างเห็นได้ชัด คือ $\bar{X} = 3.29$ กับ $\bar{X} = 2.75$

ส่วนด้านวินัยและการรักษาวินัย สถานศึกษาที่มีขนาดต่างกัน มีปัญหาเกี่ยวกับการ
บริหารงานบุคคล ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 11 การวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัญหาของการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารั้วรอย เขต 4 จำนวนตามประสบการณ์ในการทำงาน

ปัญหาการบริหารงานบุคคล	น้อยกว่า 5 ปี		ตั้งแต่ 5-10 ปี		มากกว่า 10 ปี		F	Sig.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. ด้านการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง	3.09	0.41	2.92	0.46	2.78	0.40	8.73	.000*
2. ด้านการสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง	3.04	0.51	3.05	0.49	2.93	0.50	9.32	.270
3 ด้านการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ	2.90	0.33	2.87	0.43	2.69	0.27	8.12	.000*
4. ด้านวินัยและการรักษาวินัย	2.70	0.33	2.78	0.34	2.76	0.29	0.77	.466
5. ด้านการออกจากราชการ	3.25	0.62	3.36	0.54	2.87	0.50	17.86	.000*
รวม	2.86	0.44	2.85	0.45	2.81	0.39	15.89	.000*

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 11 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับระดับปัญหาของการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานโดยรวม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาารายด้านพบว่า ด้านที่แตกต่างกัน คือ ด้านการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง ด้านการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ และด้านการออกจากราชการ ส่วนด้านการสรรหาและการบรรจุแต่งตั้งและด้านวินัยและการรักษาวินัยไม่พบความแตกต่างกัน เมื่อพบความแตกต่างผู้วิจัยจึงทำการทดสอบเป็นรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe) ดังปรากฏตามตาราง 12

ตาราง 12 เปรียบเทียบระดับปัญหาของการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4
จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน โดยเปรียบเทียบเป็นรายคู่ ตามวิธีของเชฟเฟ้ (Scheffe')

ตัวแปร	ความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ย			
		น้อยกว่า 5 ปี	5-10 ปี	มากกว่า 10 ปี
ด้านการวางแผนอัตรากำลังและ กำหนดตำแหน่ง	\bar{X}			
		3.09	2.92	2.78
ประสบการณ์น้อยกว่า 5 ปี	3.09	-	.169	.313*
ประสบการณ์ตั้งแต่ 5-10 ปี	2.92	-	-	.143
ประสบการณ์มากกว่า 10 ปี	2.78	-	-	-
ด้านการเสริมสร้างประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติราชการ	\bar{X}			
		2.90	2.87	2.69
ประสบการณ์น้อยกว่า 5 ปี	2.90	-	.027	.212*
ประสบการณ์ตั้งแต่ 5-10 ปี	2.87	-	-	.184*
ประสบการณ์มากกว่า 10 ปี	2.69	-	-	-
ด้านการออกจากราชการ	\bar{X}			
		3.25	3.36	2.87
ประสบการณ์น้อยกว่า 5 ปี	3.25	-	.110	.382*
ประสบการณ์ตั้งแต่ 5-10 ปี	3.36	-	-	.493*
ประสบการณ์มากกว่า 10 ปี	2.87	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 12 ผลการเปรียบเทียบระดับปัญหาของการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์
เขต 4 จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน โดยรวมเป็นรายคู่

ด้านการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาที่มี
ประสบการณ์น้อยกว่า 5 ปี มีปัญหาการบริหารงานบุคคลต่างจากผู้บริหารสถานศึกษาที่มี
ประสบการณ์มากกว่า 10 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนผู้บริหารสถานศึกษาที่มี
ประสบการณ์น้อยกว่า 5 ปี กับ ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสบการณ์ตั้งแต่ 5- 10 ปี มีปัญหาเกี่ยวกับ
การบริหารงานบุคคลไม่แตกต่างกัน

ด้านการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาที่มี
ประสบการณ์น้อยกว่า 5 ปี มีปัญหาการบริหารงานบุคคลต่างจากผู้บริหารสถานศึกษาที่มี
ประสบการณ์มากกว่า 10 ปี และผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสบการณ์ตั้งแต่ 5-10 ปี มีปัญหา
การบริหารงานบุคคลต่างจากผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสบการณ์มากกว่า 10 ปี อย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .05 สรุปว่า ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสบการณ์น้อยกว่า 5 ปี มีปัญหาการ
เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลมากที่สุด ($\bar{X} = 2.90$)

ด้านการออกจากราชการ พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสบการณ์น้อยกว่า 5 ปี
มีปัญหาการบริหารงานบุคคลต่างจากผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสบการณ์มากกว่า 10 ปี และ
ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสบการณ์ตั้งแต่ 5-10 ปี มีปัญหาการบริหารงานบุคคลต่างจาก
ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสบการณ์มากกว่า 10 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
สรุปว่า ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสบการณ์ตั้งแต่ 5-10 ปี มีปัญหาการบริหารงานบุคคลมากที่สุด
($\bar{X} = 3.36$)

ส่วนด้านการสรรหาและการบรรจุแต่งตั้งและด้านวินัยและการรักษาวินัย ผู้บริหาร
สถานศึกษาที่มีประสบการณ์ต่างกัน มีปัญหาการบริหารงานบุคคลไม่แตกต่างกัน