

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัย เรื่องปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 เป็นวิจัยเชิงสำรวจ (Surveys Research) ผู้วิจัยได้นำเสนอวิธีดำเนินการวิจัยตามลำดับ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัย ได้กำหนดขอบเขตของประชากร ดังนี้

ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 ปีการศึกษา 2551 จำแนกเป็นผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก จำนวน 49 คน ผู้บริหารสถานศึกษาขนาดกลาง จำนวน 100 คน ผู้บริหารสถานศึกษาขนาดใหญ่ จำนวน 59 คน รวมทั้งสิ้น 208 คน (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4, 2551ข, 44) ดังแสดงไว้ในตาราง 1

ตาราง 1 จำนวนประชากรรายอำเภอ จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา

อำเภอ	จำนวนประชากรจำแนกตามขนาดสถานศึกษา			
	ขนาดเล็ก (คน)	ขนาดกลาง (คน)	ขนาดใหญ่ (คน)	รวม (คน)
สตึก	17	28	21	66
คูเมือง	18	26	8	52
พุทไธสง	5	11	8	24
นาโพธิ์	3	15	4	22
แคนดง	3	15	4	22
บ้านใหม่ไชยพจน์	13	5	4	22
รวม	59	100	49	208

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการเกี่ยวกับเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ลักษณะของเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ศึกษาคำรา เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง แล้วทำการสร้างเครื่องมือที่เป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 2 ตอน เพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิจัยในครั้งนี้ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับขนาดสถานศึกษาและประสบการณ์ในการทำงานของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check Lists)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาของการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ลักษณะของคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert's Rating Scale) แบ่งช่วงการวัดออกเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

2. ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยมีขั้นตอนในการสร้าง ดังนี้

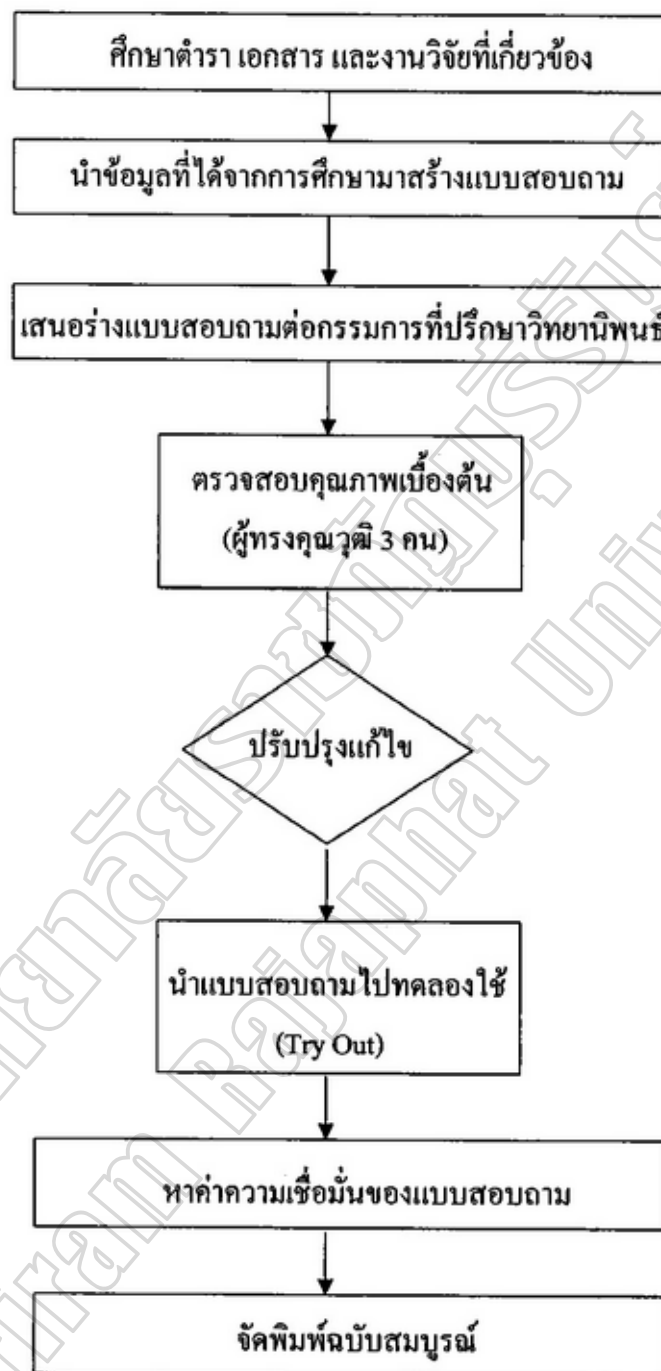
2.1 ศึกษาคำรา เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2 นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามากำหนดกรอบแนวความคิดและสร้างแบบสอบถาม เพื่อเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ตามขอบเขตของการวิจัยที่มุ่งศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุรธิมย์ เขต 4 เกี่ยวกับปัญหาของการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยยึดตามขอบข่ายและภารกิจการบริหารและจัดการสถานศึกษา ด้านการบริหารงานบุคคล ตามคู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคลของกระทรวงศึกษาธิการ ใน 5 ด้าน (กระทรวงศึกษาธิการ, 2546 ข, 51) คือ ด้านการวางแผน อัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง ด้านการสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง ด้านการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ด้านวินัยและการรักษาวินัย และด้านการออกจากราชการ

2.3 นำเสนอร่างแบบสอบถามต่อประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหาและหลักการ

2.4 ปรับปรุง แก้ไขแบบสอบถาม แล้วนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงประจักษ์ (Face Validity) ผู้เชี่ยวชาญที่ทำการตรวจสอบ ได้แก่

- 2.4.1. นายทำนอง วรรณ โคตร วุฒิกการศึกษา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านท่าม่วง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4
- 2.4.2. นายอำเภอ ไพ ชำขันมะลิ วุฒิกการศึกษา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
รองผู้อำนวยการชำนาญการ โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4
- 2.4.3. นายอำนวยการ พุทธชาติ วุฒิกการศึกษา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4
- 2.5 นำแบบสอบถามที่ได้จากการตรวจสอบ มาปรับปรุงแก้ไขอีกครั้ง แล้วนำเสนอแบบสอบถามให้ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์พิจารณาเพื่อที่จะได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์ยิ่งขึ้น
- 2.6 นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 จำนวน 30 คน
- 2.7 นำแบบสอบถามที่ได้จากการทดลองใช้ไปหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้การหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีการของครอนบาค (Cronbach) พบว่ามีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.92
- 2.8 นำแบบสอบถามที่มีความเชื่อมั่นผ่านเกณฑ์มาดำเนินการจัดพิมพ์เป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ เพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป



ภาพประกอบ 1 ลำดับขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือและหาคุณภาพเครื่องมือ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ผู้วิจัยยื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ เพื่อขอให้ออกหนังสือขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม โดยส่งถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4
2. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ เขต 4 ออกหนังสือขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม โดยส่งถึงผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 ที่เป็นประชากร
3. ผู้วิจัยดำเนินการแจกและเก็บรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยทำการวิเคราะห์ด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ขนาดของสถานศึกษาและประสิทธิภาพในการทำงานของผู้บริหารสถานศึกษา โดยใช้การแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ (Percentage)

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ระดับปัญหาของการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 ทั้งโดยรวมและรายด้าน ใช้สถิติในการวิเคราะห์ คือ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยใช้เกณฑ์ประเมินค่า ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545, 102-103)

4.51 – 5.00 หมายถึง ระดับปัญหามากที่สุด

3.51 – 4.50 หมายถึง ระดับปัญหามาก

2.51 – 3.50 หมายถึง ระดับปัญหปานกลาง

1.51 – 2.50 หมายถึง ระดับปัญหาน้อย

1.00 – 1.50 หมายถึง ระดับปัญหาน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 วิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัญหาของการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา และประสิทธิภาพในการทำงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-Way Analysis of Variance) ถ้าพบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย จะทำการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ตามวิธีของเชฟเฟ่ ((Scheffé's Method)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้แบ่งสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพแบบสอบถาม

ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยใช้การหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีการของครอนบาค (Cronbach) จากสูตร (ถ้วน สายยศและอังคณา สายยศ, 2538, 200)

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left\{ 1 - \frac{\sum S^2_i}{S^2_t} \right\}$$

เมื่อ α	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์ของความเชื่อมั่น
n	แทน	จำนวนข้อของเครื่องมือ
S^2_i	แทน	คะแนนความแปรปรวนเป็นรายข้อ
S^2_t	แทน	คะแนนความแปรปรวนของเครื่องมือทั้งฉบับ

2. สถิติพื้นฐาน

2.1 ค่าร้อยละ (Percentage) หมายถึง ค่าของสัดส่วนที่มีฐานเป็น 100 (ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์, 2542, 303)

2.2 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) โดยคำนวณจากสูตร (ถ้วน สายยศและอังคณา สายยศ, 2538, 157)

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{N}$$

เมื่อ \bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
$\sum x$	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
N	แทน	จำนวนของข้อมูล

2.3. ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยคำนวณสูตร (ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ, 2538, 157)

$$S.D. = \sqrt{\frac{N \sum X^2 - (\sum x)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ $S.D.$	แทน	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
$\sum x^2$	แทน	ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง
$(\sum x)^2$	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง
N	แทน	จำนวนประชากร

3. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน

3.1 ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-Way ANOVA) ในการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับปัญหาของการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา และประสพการณ์ในการทำงาน โดยทดสอบค่าเอฟ (F-test) ใช้สูตร (ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ, 2538, 95) ดังนี้

$$F = \frac{MS_b}{MS_w}$$

เมื่อ F	แทน	ค่าการแจกแจงของ F
MS_b	แทน	ความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม
MS_w	แทน	ความแปรปรวนภายในกลุ่ม

3.2 เมื่อพบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยในแต่ละด้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แล้วจะใช้วิธีการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ ตามวิธีการของเชฟเฟ้ ((Scheffe's Method) โดยใช้สูตร (ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ, 2538, 119) ดังนี้

$$CV_d = \sqrt{(k-1)(F^*)(MS_{within})(2/N)}$$

เมื่อ k	แทน	จำนวนกลุ่มของประชากร
F^*	แทน	ค่า F ที่เปิดจากตาราง (Critical Valu

MS_{within} แทน ค่า Mean Square within Group
ที่คำนวณไว้แล้วในการวิเคราะห์ความแปรปรวน

N แทน จำนวนประชากรทั้งหมด

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University