

ชื่อเรื่อง	ปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานูริรัมย์ เขต 4		
ผู้วิจัย	วิฑูรย์ สีแดง		
กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง	ประธานกรรมการ	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิวัฒน์ กัลยพลกุล	กรรมการ	
	อาจารย์ ดร.สุรัชย์ ปิยานุกูล	กรรมการ	
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขา	การบริหารการศึกษา
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์	2553

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาปัญหาของการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานูริรัมย์ เขต 4 2) เปรียบเทียบปัญหาของการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานูริรัมย์ เขต 4 จำแนกตามขนาดสถานศึกษาและประสบการณ์ในการทำงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานูริรัมย์ เขต 4 จำนวนทั้งสิ้น 208 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่มีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.92 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้สำหรับทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-Way ANOVA) หรือการทดสอบค่า F-test ผลการวิจัย พบว่า

1. ปัญหาของการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานูริรัมย์ เขต 4 อยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย คือ ด้านการออกจากราชการ ด้านการสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง ด้านการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง ด้านการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ และด้านวินัยและการรักษาวินัย
2. การเปรียบเทียบปัญหาของการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานูริรัมย์ เขต 4 จำแนกตามขนาดสถานศึกษาและประสบการณ์ในการทำงานของผู้บริหารสถานศึกษา พบว่า

2.1 เปรียบเทียบระดับปัญหาของการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามขนาดสถานศึกษา คือ สถานศึกษาขนาดเล็ก สถานศึกษาขนาดกลาง และสถานศึกษาขนาดใหญ่ พบว่า ปัญหาของการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 โดยรวม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ใน 4 ด้าน คือ ด้านการวางแผน อัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง ด้านการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ด้านการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ และด้านการออกจากราชการ ส่วนด้านวินัยและการรักษาวินัย ไม่แตกต่างกัน

2.2 เปรียบเทียบระดับปัญหาของการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามประสบการณ์ในการทำงานของผู้บริหารสถานศึกษา พบว่า ปัญหาของการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 โดยรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ ด้านการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง ด้านการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ และด้านการออกจากราชการ ส่วนด้านการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งและด้านวินัยและการรักษาวินัย ไม่แตกต่างกัน

TITLE: Problems of Personnel Administration of Basic Educational Institutions in the Opinions of School Administrators under the Office of Buriram Educational Service Area 4

AUTHOR: Withoon Seedaeng

THESIS ADVISORS: Assistant Professor Dr. Suthiap La-ongthong Thesis Advisor
Assistant Professor Niwat Kanlayapruk Co-advisor
Lecturer Dr. Surachai Piyanukool Co-advisor

DEGREE: Master of Education **MAJOR:** Educational Administration

SCHOOL: Buriram Rajabhat University **YEAR:** 2010

ABSTRACT

The purposes of this research were: 1) to study the problems of personnel administration of basic educational institutions in the opinions of school administrators under the Office of Buriram Educational Service Area 4; 2) to compare the problems of personnel administration of basic educational institutions in the opinions of school administrators under the Office of Buriram Educational Service Area 4 according to school sizes and experiences.

The subjects consisted of 208 School Administrators under the Office of Buriram Educational Service Area 4. The research instruments were questionnaires with the reliability of 0.92. The statistics for data analysis were frequency, percentage, means, standard deviation, and F-test (One-Way ANOVA).

The results of this research were as follows:

1. Problems of personnel administration of basic educational institutions in the opinions of school administrators under the Office of Buriram Educational Service Area 4 were at the moderate level, which could be arranged according to their means in the order of jobs quitting, recruitment and appointment, work force planning, working efficiency enhancement, discipline and following the discipline aspects respectively.

2. The comparison of the problems of personnel administration of basic educational institutions in the opinions of school administrators under the Office of Buriram Educational Service Area 4 according to school sizes and school administrators working experiences were as follows:

2.1 The comparison of the problems of personnel administration of basic educational institutions classified by school sizes: small, medium and large sizes found that the problems of personnel administration in schools under the Office of Buriram Educational Service Area 4 in overall were different at the statistical significant level of 0.05. Once classified at each aspect it was found that they were statistical significant different at the level of 0.05 in 4 aspects: work force planning, recruitment and appointment, working efficiency enhancement and jobs quitting aspects. But for the discipline following the discipline aspect were not different.

2.2 The comparison of the problems of personnel administration of basic educational institutions in the opinions of school administrators according to working experiences found that the problems of personnel administration in schools under the Office of Buriram Educational Service Area 4 in overall aspects were different at the statistical significant level of 0.05. Once classified at each aspect it was found that they were statistical significant different at the level of 0.05 in the aspect of work force planning, working efficiency enhancement, and jobs quitting aspects. But for the recruitment and appointment and discipline following the discipline aspects were not different.