

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป โดยใช้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2		
ผู้วิจัย	รัศมี ชำนาญงาม		
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์มาลิณี จุโฑปะมา	ที่ปรึกษาหลัก	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประคอง กาญจนการุณ	ที่ปรึกษาร่วม	
ปริญญา	ศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์	2554

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) พัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง ชีวิตสัตว์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ก่อนเรียน และหลังเรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูป โดยใช้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง ชีวิตสัตว์ โดยใช้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ประชากรนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 26 (บ้านหนองหิน) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 25 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ บทเรียนสำเร็จรูป แผนการจัดการเรียนรู้ประกอบการใช้บทเรียนสำเร็จรูป แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 30 ข้อ เป็นข้อสอบแบบปรนัย 4 ตัวเลือก ซึ่งมีค่าความยากง่ายตั้งแต่ .45 - .80 ค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ .25 - .93 และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับเท่ากับ .8993 และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนสำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานโดยใช้ Dependent Samples t-test

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. บทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพ เท่ากับ 83.49/83.07 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ 80/80
2. นักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูป โดยใช้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. นักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูป โดยใช้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ กลุ่มสาระ  
การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University

<b>TITLE</b>	Learning Packages Development by Using Learning Cycle in Sciences Strand for Mathayomsuksa II Students		
<b>AUTHOR</b>	Ratsamee Chamnanngam		
<b>THESIS ADVISORS</b>	Associate Professor Malinee Chutopama	Advisor	
	Assistant Professor Prakong Kamjanakarun	Co-advisor	
<b>DEGREE</b>	Master of Education	<b>MAJOR</b>	Curriculum and Instruction
<b>SCHOOL</b>	Buriram Rajabhat University	<b>YEAR</b>	2011

### ABSTRACT

The objective of this research were : 1) to develop the learning packages entitled "Animal Life" in Sciences strand for Mathayomsuksa II students based on the efficiency criteria set at 80/80 ; 2) to compare the students' learning achievement before and after learning through the learning packages ; and 3) to study the satisfaction of those students towards the learning packages. The samples obtained by purposive sampling were 25 Mathayomsuksa II students in first semester of 2010 academic year from Thairathvitthaya 26 (Bannonghin) School, under Buriram Educational Service Area Office 3. The research instruments included the learning packages, the lesson plans using with the learning packages, the achievement test constructed by the researcher with the difficulty index ranged from .45 to .80, the discrimination index ranged from .25 to .93, and the reliability value of .8993, and the questionnaire asking for the learning packages satisfaction. The statistics used to analyze the collected data were percentage, mean, standard deviation, and dependent samples t-test.

The research results were as follows :

1. The learning packages in Sciences strand for Mathayomsuksa II students had the efficiency of 83.49/83.07 which was higher than the criteria set at 80/80.
2. The learning achievement of students after learning through the package was higher than before learning with statistical significant difference at .01 level.
3. The students were satisfied with the learning packages in Sciences strand for Mathayomsuksa II students at a high level.