

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2545). แนวการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2546). การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ. (2545). การจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2546). การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมสามัญศึกษา. (2543). ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กฤษฎา ชำนินอก. (2549). การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง การรักษาคุณภาพในร่างกาย วิชาชีววิทยาเพิ่มเติม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (สาขาการพัฒนา หลักสูตรและการสอน) อุบลราชธานี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี.
- กาญจนา วัฒนะ. (2545). การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : ธนพรการพิมพ์.
- กิ่งแก้ว ศรีสาทิภุคร์คณ. (2554). ทฤษฎีจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนสำเร็จรูป. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://gotoknow.org/blog/kingkaew-aems/206240>.
- กิตติชัย สุทธาสีโนบล. (2541). ผลการใช้เทคนิคการตั้งคำถามของครูที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และพฤติกรรมกลุ่มของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. (สาขาหลักสูตร และการสอน) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- กิริตยา คำภูเงิน. (2548). การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (สาขาการพัฒนาหลักสูตรและการเรียน
 การสอน) อุบลราชธานี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- กุศยา แสงเดช. (2545). การสอนแบบ “การสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร” การจัดกระบวนการเรียนรู้
ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
 เกริก ท่วมกลาง และจิตนา ท่วมกลาง. (2545). **คู่มือการสร้างแผนการเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ**
ที่เน้นกระบวนการยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ. ม.ป.ท. : ม.ป.พ.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2543). **การปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด**.
 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศาสนา.
- จุฑารัตน์ สุจินพรหม. (2546). การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง กระบวนการใน
การดำรงชีวิตของพืช กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
โดยการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือที่ประสบความสำเร็จเป็นทีม (STAD). วิทยานิพนธ์
 กศ ม. (สาขาหลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยสารคาม.
- ชวาล แพร์ตกุล. (2522). **เทคนิคการเขียนคำตามเด็กตอบ**. กรุงเทพฯ : กิ่งจันทร์การพิมพ์.
- ชัยวงศ์ พรหมวงศ์. (2541). “การจัดการเรียนการสอน” ในเอกสารการสอนชุดวิชา
เทคโนโลยีการสอน หน่วยที่ 10. นนทบุรี : สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ฉัฐวดี กิจรุ่งเรือง. (2545). **ผู้เรียนเป็นสำคัญและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ของครูมืออาชีพ**.
 กรุงเทพฯ : โอเล่การพิมพ์.
- ถวัลย์ มาศจรัส, สมถวิล กันภัย และฉนิชนันท์ ประสงค์. (2546). **นวัตกรรมการศึกษาชุด
 บทเรียนสำเร็จรูป**. กรุงเทพฯ : 21 เซ็นจูรี่.
- ทัศนีย์พร คุรุเกษตร. (2552). **ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง โลกและการ
 เปลี่ยนแปลง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้วัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น**.
 การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ ม. (สาขาหลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม :
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสารคาม.
- ทิสนา แขนมณี. (2552). **ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี
 ประสิทธิภาพ**. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : ค่านสุทธาการพิมพ์.
- ธนิตย์ สุวรรณเจริญ. (2553). **แผนการสอนที่ดีกับสื่อฯ**. (ออนไลน์). แหล่งที่มา :
<http://gotoknow.org/blog/tnitsu/162255>.

- นิราศ จันทจร. (2551). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้วัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น เรื่อง อาหาร กับสารเคมี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ ม. (สาขาหลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสารคาม.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2537). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ประสาธน์ เมืองเฉลิม. (2550, มิถุนายน). "การเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะ 7 ขั้น", วารสารวิชาการ. 10(2) : 25-28.
- ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์. (2542). ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- ปิยธิดา ศรีทองเหลือง. (2551). การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โดยใช้ บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง การดำรงชีวิตของสัตว์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ค้นคว้าอิสระ กศ ม. (สาขาหลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสารคาม.
- พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุญ. (2551). ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : แอคทีฟ พรินท์.
- พิรพล นรเศรษฐสุรกี. (2553). การสร้างบทเรียนสำเร็จรูป. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://202.129.32.196/sector/cai/NAM0999/CAITRIGONE.htm>.
- เพ็ญศรี สร้อยเพชร. (2542). ชุดการเรียนรู้การสอน. นครปฐม : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครปฐม.
- ไพรวลัย วันทนา. (2553). ประโยชน์ของบทเรียนสำเร็จรูป. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://blog.wanthona.net/2009/03/program-instruction.html>.
- ภัทรา นิคมานนท์. (2534). การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ทิพย์วิสุทธิ.
- รพีพร ปรงสุข. (2548). ผลการสอนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปเรื่องอาหารและสารอาหาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ก.ม. (สาขาหลักสูตรและการสอน) นครสวรรค์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- รุ่ง แก้วแดง. (2541). "ความสามารถทางวิทย์-คณิตของเด็กไทย" ใน วทร.9 วิทยาศาสตร์ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน. หน้า 36. จันทบุรี : โปรออฟเซท.

- รุจภา ประถมวงษ์. (2551). การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง สารในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5 ชั้น (5E) กับแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ชั้น (7E). วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (สาขาการวิจัยการศึกษา) มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- รุจิร ภู่อาระ. (2545). การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บุ๊ค พอยท์.
- โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 26 (บ้านหนองหิน). (2552). รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. บุรีรัมย์ : โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 26 (บ้านหนองหิน).
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ลัดดา คณากรณ์. (2549). การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (สาขาการพัฒนาลัทธิสุตรและการสอน) อุบลราชธานี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- วารกรณ์ สุราวุธ. (2549). การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง อักโรสและอวกาศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (สาขาการพัฒนาลัทธิสุตรและการสอน) อุบลราชธานี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2543). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2545). เอกสารประกอบการสอนวิชา 0506703 การพัฒนาการเรียนการสอน. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ศิริชัย กาญจนาวาตี. (2543). "การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง," ในการประชุมปฏิบัติการเพื่อการเรียนรู้สำหรับครูยุคใหม่ ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ศิริวรรณ วรรณสุทธิ. (2546). การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง เรื่อง แรง กลุ่มสร้างเสริม
ประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
 (สาขาหลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ศรินทร์ทิพย์ กริมเขียว. (2550). การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง น้ำ ไฟและ
 ดวงดาว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (สาขาหลักสูตร
 และการสอน) นครสวรรค์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- สมนึก กัททิชณี. (2541). การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัย
 และพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมบัติ ขวัญดี และเสนาะ สมานหมู่. (2546). บันทึกความทรงจำสำนักงาน ก.ค. นนทบุรี :
 สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2545). **พระราชบัญญัติการศึกษา
 แห่งชาติพุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545.** กรุงเทพฯ :
 สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- สุคนธ์ สีนรพานนท์. (2545). การจัดกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตร
 การศึกษาระดับพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- สุพัตรา คำรงกิจ. (2546). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริม
ประสบการณ์ชีวิต เรื่อง สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้
 บทเรียนสำเร็จรูปกับวิธีสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (สาขาการพัฒนาศาสตร์
 และการเรียนการสอน) อุบลราชธานี : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
- สุรพร ศิลลาไส. (2550). การเปรียบเทียบผลการเรียนแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ชั้น โดยใช้พหุปัญญา
 การสืบเสาะแบบ สสวท. ที่มีต่อแนวความคิดเลือกที่เกี่ยวกับมโนคติพิลึกส์ : งานและ
 พลังงาน และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นบูรณาการของนักเรียนระดับ
 ประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. (สาขาวิชาการวิจัยการศึกษา)
 มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุลักษณ์ สุขแก้ว. (2549). การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การแก้โจทย์ปัญหา คณิตศาสตร์
เรื่อง บทประยุกต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD.
 วิทยานิพนธ์ ค.ม. (สาขาหลักสูตรและการสอน) บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- อัญชติ ธรรมะวิจิตร. (2554). **บทเรียนสำเร็จรูป(1).** (ออนไลน์). แหล่งที่มา :
<http://panchalee.wordpress.com/2009/04/17/programinstructional1/>.

- อิชฎาภรณ์ สิทธิยศ. (2553). **ประโยชน์ของบทเรียนสำเร็จรูป**. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://ss555.multiply.com/journal/item/65>.
- Boden, A., Archwamety, T., & McFarland, M. (2000). **Comparative Analysis; Conventional Instruction; Instructional Effectiveness; Meta Analysis; Programmed Instruction; Secondary Education**. [Online]. Available : Retrieved February, 12, 2010, from <http://www.kroobannok.com/blog/14064>.
- Cirignano, M., & Bonital, R. (1994, April). "A Comparison between CAI and Programmed Instruction as Related to the Teaching of Measurement and Assessment Techniques," **Dissertation Abstracts International**. 55(10) : 3168-A.
- Ewers, K. (2001). "Teacher-directed versus Learning Cycles Methods: Effects on Science Process Skills Mastery and Teacher Efficacy among Elementary Education Students," **Dissertation Abstracts International**. 0493335048.
- Listi, L. (1998; December). "Effects of Programmed Learning Sequences versus Traditional Instruction on the Social Students Achievement and Attitudes among Urban Third Graders," **Dissertation Abstracts International**. 59(06) : 1891-A.
- Scherer, C. (2003; December). "Reinforcement and Punishment during Programmed Instruction," **Dissertation Abstracts International**. 64(06) : 1974-A.
- White. (1999). "An Investigation of Gender and Gradelevel Differences in Middle School Students' Attitudes about Science in Science Process Skills Ability, and in Parental Expectations of their Children's Science Performance," **Dissertation Abstracts International**. (DAO). [Online]. Available : <http://buu.thailis.uni.net.th/dao/detail.nsd>.