

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานคนต่างด้าวในประเทศไทย : กรณีศึกษา
จังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งผู้วิจัยดำเนินการเดินทางเข้าเดือนตุลาคมปีเดียว ดังนี้

1. การขยายการเมืองกลุ่มตัวอย่าง
2. เก็บข้อมูลที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย ผู้บริหาร พนักงาน ผู้ดูแลรักษาความปลอดภัย จำนวน 8 สาขา จำนวน 6,181 คน จำแนกเป็น

- 1.1 ผู้บริหารของคนต่างด้าวบุรีรัมย์ 8 สาขา จำนวน 14 คน
- 1.2 พนักงานของคนต่างด้าวบุรีรัมย์ 8 สาขา จำนวน 79 คน
- 1.3 ผู้ใช้บริการคนต่างด้าวบุรีรัมย์ 8 สาขา จำนวน 6,088 คน รวมมาประมาณ 6,181 คน

เพื่อให้ข้อมูลและเชิงคุณภาพของประชากร แบ่งไว้ในตาราง 1

**ตาราง 1 ผลของการสำรวจปัจจัยทางสู้ภัยร้าย การพนักงาน และผู้ใช้บริการสำนักงานสาขาของ
ธนาคารกรุงไทยชั้นหัวคลบปริมาณย์**

สาขา	ประจำการ			รวม
	ผู้บุกร้าย	พนักงาน	ผู้ใช้บริการ	
บุรีรัมย์	4	20	1542	1566
พัทยา	2	12	671	685
ล้านนา	2	12	755	769
เชียงใหม่	1	8	580	589
เชียงราย	1	7	693	701
ทุ่งสง	1	7	675	683
กระษัง	2	6	795	803
หนองคาย	1	7	377	385
รวม	14	79	6088	6181

2. กลุ่มตัวอย่าง กรณีผู้บุกร้าย และหนังสือขออนุมัติใช้บริการ สำนักงานชั้นหัวคลบปริมาณย์
ใช้การสุ่มตัวอย่าง กรณีผู้บุกร้าย และหนังสือขออนุมัติใช้บริการ โดยกำหนดขนาดอย่างก่อนตัวอย่างตามตารางของเคเลชันและมอร์แกน
(Kleicie & Morgan) จะได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 364 คน หลังจากนั้น ทำการสุ่มกลุ่มย่อย
(Stratified Random Sampling) ตามกลุ่มอาชีพย่อยมีสัดส่วนด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple
Random Sampling) จะได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 309 คน ผู้บุกร้าย จำนวน 36 คน และกลุ่ม
อื่น ๆ จำนวน 18 คน รายละเอียดของกลุ่มตัวอย่างผู้ใช้บริการปรากฏดังตาราง 2

ราย 2 ผลของการสำรวจตัวอย่างผู้ใช้บริการ จ้าวแคนคานกสุ่มอาชีพ

กลุ่มอาชีพ	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1. พ่อขุน	5,176	309
2. บริการ	611	37
3. อื่นๆ	301	18
รวม	6,088	364

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้อภิภั�ตไว้ลงข้อความ โดยตัดบัญชีของเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามตามมาตราส่วนทางเดียว 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นข้อความเกี่ยวกับรายละเอียดของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยมีลักษณะ คำถามเป็นรายการเสียงตอบ (Check Lists) จะมีคำตอบให้กดเครื่องหมาย ✓ ลงใน ()

ตัวอย่าง

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

- () ผู้บริหาร
- () พนักงาน
- () ผู้ใช้บริการ

ตอนที่ 2 เป็นตารางเก็บข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานธนาคาร ประชาชน ลักษณะคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ซึ่งคำถามครบทุกค่า ให้ขึ้นปัจจัยในการดำเนินงานธนาคารประชาชน คือ การบริหารจัดการ ศูนย์บริการ ผู้ใช้บริการ พนักงาน และผู้ใช้บริการ โดยแบ่งระดับเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาตรฐานกลาง น้อยที่สุด แนะนำให้รับง่าย ✓ ลงในแบบสอบถาม

ตอนที่ 3 เก็บแบบค้าความปลายนี้ (Open Form) เพื่อให้เก็บผู้ด้วยตัวเองได้แสดงพากย์คิดเห็น และให้เข้าใจแทนและอ่านง่าย อีกทั้งยังมีข้อความที่มีผลต่อการดำเนินงานของนักการประชานั้นจึงหัวข้อรีวิวนี้

2. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ได้ดำเนินการดังนี้

2.1 ศึกษาเอกสาร บทความและรายงานการวิจัยเกี่ยวกับ แนวคิด ทฤษฎีและหลักการคิดของสภาพและปัญหาของกรณีนี้ในงานของนักการประชานั้นจึงหัวข้อรีวิวนี้

2.2 นำข้อมูลจากกรณีศึกษามาสร้างแบบสอบถาม

2.3 นำแบบร่างแบบสอบถามไปให้ผู้เชี่ยวชาญและคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์พิจารณาตรวจสอบ เพื่อให้ได้ถ้าตามที่ครอบคลุม ตรงสภาพความเป็นจริง เป็นการハウตัวน้ำที่จะตรวจสอบแบบสอบถาม แบบ Face Validity

2.4 นำแบบสอบถามที่ได้จากการตรวจสอบ แก้ไข จากผู้เชี่ยวชาญ และพยายามการควบคุมวิทยานิพนธ์ มาปรับทำใหม่และเสนอให้คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์พิจารณาอีกครั้ง เมื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขให้ดียิ่งขึ้น

2.5 นำแบบสอบถามไปทดสอบใช้กับผู้บริหาร พนักงาน และศูนย์บริการที่ไม่ใช่กุนตั้งอย่างในจังหวัดสุรินทร์ จำนวน 30 คน เพื่อหาตัวความเชื่อมั่นของแบบแบบ โดยสัมประสิทธิ์เบนฟ้า (Alpha Coefficient) ความไว้ว่องค่าหน่วย (Cronbach) ผลลัพธ์ที่ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.9515 ซึ่งผ่านเกณฑ์สามารถนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ใช้ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากบ้านพักวิทยาลัย สถาบันราชภัฏสุรินทร์ส่งถึงผู้ใช้จากการอ่อนตัวในเขตจังหวัดสุรินทร์ จำนวน 8 สาขา เพื่อขอพกพาข้อมูลกระดาษในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. ในกรณีผู้บริหาร แนะนำพนักงาน ผู้วิจัยจะนำแบบสอบถามไปเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยความต้องเห็นชอบคือวันรับแบบสอบถามคืน โดยให้ฟังแบบสอบถามคืนที่นำเสนอกระสอบเดิมสาขา จังหวัดสุรินทร์

3. ในการเมื่อผู้ใช้บริการ ผู้วิจัยจะให้เทคนิคการสัมภาษณ์ด้วยตนเองโดย โดยผู้วิจัยจะเป็นผู้สัมภาษณ์ผู้ใช้บริการเป็นรายบุคคลในการตอบแบบสอบถาม

4. แบบสอบถามจำนวน 457 ฉบับ เก็บรวบรวมมาได้จำนวน 457 ฉบับ คิดเป็น
ร้อยละ 100.00

การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อต้องนับถือการที่การวิเคราะห์ข้อมูลเรียบร้อยแล้ว ในการจัดทำรายงานที่ต้องมีสูตรใช้ได้
ด้านในการดังนี้

1. ตารางแสดงความบูรณาจุณย์ของแบบสอบถามเด่นชัดขึ้น
2. คัดแยกแบบสอบถามตามความต้องการของผู้ศึกษา
3. กรอกรหัสแบบสอบถาม
4. กำหนดค่าวัดแผนค่าข้อมูลในแบบสอบถามเด่นชัด แก้วัสดุที่ก็ข้อมูลที่ได้มาลง
ในกระดาษ ทำชนครัวแบบสอบถามทุกฉบับ
5. ประมวลผลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ โปรแกรมที่นิยมใช้ เช่น SPSS/PC Statistical Package
for the Social Science / For Windows (SPSS/PW)

การวิเคราะห์ข้อมูลด้านนักการศึกษา

1. การศึกษาด้านภาษาพ้องกันลุ่มตัวอักษร วิเคราะห์ค่าวิเคราะห์ความถี่ หาต่อ
ร้อย (Percent) แผนเข้าห์เมืองที่ในตารางแต่ละช่องที่บันทึกไว้จะเป็น
2. การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการค้ามนิจงานธนาคารประจำตามความคิดเห็นของ
ผู้บริหาร พนักงาน และผู้ใช้บริการ วิเคราะห์ค่าวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบน
มาตรฐาน (Standard Deviation) และจัดลักษณะความสำคัญโดยแยกเป็นรายชื่อรายค่าน และ
โดยการรวมสนองข้อมูลเป็นตารางประกอบความเรียง
3. การสำรวจเพื่อนความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการค้ามนิจงานธนาคาร
ประจำ ตามตัวแปรสถานภาพของลุ่มตัวอักษร ประสมการณ์ที่ทำงานของพนักงาน และอาชีพ
ของผู้ใช้บริการ โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way Analysis of Variance)
เมื่อพบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยในแต่ละค่านอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จะทำการ
เปรียบเทียบความแตกต่างกันระหว่างค่าเฉลี่ยของเชฟฟ์ (Scheffé's Method)
4. ข้อมูลนี้จะใช้ในการศึกษาความถูกต้องของวิธีของเชฟฟ์ (Content Analysis)
โดยขั้นตอนเดียวใช้เดินเส้นทางที่ทางเดินเดียวของทางเดียว ที่ทางเดินเดียวที่เดินเส้นทางเดียว
ประมาณ 10% ของทางเดินเส้นทางเดียว

5. เกณฑ์ในการแปลความหมายข้อมูล การแปลความหมายของค่าเฉลี่ย (Mean) ได้
ก้าหนดของเด็กอย่างต่อตัวนี้ (บุญวน ศรีสระอาด. 2535 : 100)

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง เทื่องคุ้ยมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง เทื่องคุ้ยมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง เทื่องคุ้ยปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง เทื่องคุ้ยน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง เทื่องคุ้ยน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพเด็กว่าอยู่ในช่วง

ทางค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลfa (Alpha Coefficient)

สามารถคำนวณโดยใช้สูตรดังนี้ (ประสาท ศุวรรณรักน์. 2542 : 261)

$$\alpha = \frac{K}{K - 1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right]$$

α หมาย ค่าสัมประสิทธิ์ของความเชื่อมั่น

K หมาย จำนวนข้อของเครื่องมือวัด

S^2 หมาย คะแนนตามเดิมป่าวันเป็นรายชื่อ

S_t^2 หมาย คะแนนเบรปรวมของเครื่องมือทั้งฉบับ

2. สถิติพื้นฐาน

2.1 ค่าร้อยละ (Percentage)

2.2 มัธยมเลขคณิตหรือค่าเฉลี่ย (Arithmatic Mean)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

\bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย

$\sum X$ แทน ผลรวมของข้อมูลหรือคะแนน

N แทน จำนวนข้อมูล

2.3 ค่าส่วนเบี่ยงバラนมาตรฐาน (Standard Deviation) ใช้สูตร

$$S.D. = \sqrt{\frac{N\sum X^2 - (\sum x)^2}{N(N-1)}}$$

S.D. แทน ค่าความเบี่ยงバラนมาตรฐาน

$\sum X^2$ แทน ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง

$(\sum x)^2$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง

N แทน จำนวนกู้ยืมตัวอย่าง

3. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน

3.1 การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างทางเดียว (One-way Analysis of Variance)

เพื่อทราบว่ามีความต่างกันเท่าใดของค่าเฉลี่ยที่มีผลต่อการดำเนินงานของประชาชน จึงแนะนำ
ค่าเฉลี่ยงานภาคของกู้ยืมตัวอย่าง ไปรษณียการพัฒนาของพนักงาน และอัตราพิษภัยผู้ใช้บริการ โดย
ใช้สูตรดังนี้ (ประดิษฐ์ สุวรรณรักษ์, 2542 : 260)

$$F = \frac{MS_b}{MS_w}$$

F แทน ค่าการแจกแจงของ F

MS_b แทน ค่าแปรปรวนระหว่างกู้ยืม

MS_w แทน ค่าแปรปรวนภายในกู้ยืม

3.2 เมื่อพยากรณ์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยในแต่ละด้าน อย่างนี้มีข้อสำคัญทางสถิติคือที่ระดับ .05 เลือกว่าใช้วิธีการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ตามวิธี Scheffe's Method (Scheffe's Method) โดยใช้สูตรดังนี้ (ชูศรี วงศ์รัตน์. 2541 : 248-249)

$$CV_d = \sqrt{(K - 1)(F^*)(MS_{\text{within}})(2/n)}$$

K แทน จำนวนกลุ่มในเกณฑ์ตัวอย่าง

F* แทน ค่า F ที่เปิดจากตาราง (Critical Value)

MS_{within} แทน ค่า Mean square within group ที่คำนวณไว้แล้วในการวิเคราะห์ความแปรปรวน

n แทน จำนวนตัวอย่างทั้งหมด