

สารบัญ

	หน้า
หน้าอนุมัติ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
ประกาศศุပ္การ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพประกอบ	ต
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
สมมติฐานของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
มาตรฐานการศึกษา.....	9
มาตรฐานการศึกษาของชาติ.....	9
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....	10
มาตรฐานการศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษา.....	19
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	22
ความเป็นมาของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	23
ความหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา.....	24

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2 (ต่อ)	
ความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา.....	26
ขอบเขตของมาตรฐานการจัดการศึกษาท้องถิ่น.....	28
วัตถุประสงค์การจัดการศึกษาท้องถิ่น.....	28
ค่านิยมการจัดการศึกษาท้องถิ่น.....	28
กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาท้องถิ่น.....	29
การประเมินเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	30
แนวคิดการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น.....	32
ความเป็นมาของการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....	32
หลักการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	32
วัตถุประสงค์ของการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	33
ยุทธศาสตร์การดำเนินงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	33
โครงสร้างการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	34
เครื่องมือประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น.....	36
การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน.....	41
การเตรียมการ ก่อนดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	43
การเตรียมความพร้อมของบุคลากร.....	43
การแต่งตั้งคณะกรรมการ.....	44
การดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	45
การวางแผน (P).....	46
การปฏิบัติตามแผน (D).....	50
การตรวจสอบประเมินผล (C).....	51
การนำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน (A).....	58

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2 (ต่อ)	
การจัดทำรายงานประกันตนเอง หรือรายงานประจำปี (SAR).....	60
การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (IP).....	61
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	66
งานวิจัยในประเทศ.....	66
งานวิจัยต่างประเทศ.....	69
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	73
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	73
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	75
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	78
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	78
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	79
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	81
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	81
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	82
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	82
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	108
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	108
สมมติฐานของการวิจัย.....	108
วิธีดำเนินการวิจัย.....	109
สรุปผลการวิจัย.....	111
อภิปรายผล.....	112

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5 (ต่อ)	
ข้อเสนอแนะ.....	115
ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้.....	115
ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป.....	117
บรรณานุกรม.....	119
ภาคผนวก.....	123
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล.....	124
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	131
ภาคผนวก ค ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	138
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	142

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
2.1 การกำหนดกรอบการประเมิน.....	52
2.2 ตัวอย่างแนวทางการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	55
2.3 ตัวอย่างแนวทางการวิเคราะห์ข้อมูล.....	56
3.1 จำนวนโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอำเภอ/ขนาดของโรงเรียน.....	74
3.2 จำนวนกลุ่มตัวอย่างผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอน จำแนกตามอำเภอ.....	75
4.1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างผู้บริหาร โรงเรียนและครู จำแนกตาม สถานภาพตำแหน่ง ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และขนาดของโรงเรียน.....	83
4.2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครู เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ โรงเรียนมัธยมในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ โดยภาพรวมและรายด้าน.....	84
4.3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครู เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ โรงเรียนมัธยมในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ด้านการเตรียมการ โดยภาพรวมและรายข้อ.....	85
4.4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครู เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ โรงเรียนมัธยมในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ด้านการดำเนินการ โดยภาพรวมและรายข้อ.....	87
4.5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน และครูเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของโรงเรียนมัธยมในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ด้านการรายงานผล โดยภาพรวมและรายข้อ.....	91

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
4.6 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครู เกี่ยวกับปัญหา การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนมัธยม ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ จำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง โดยภาพรวมและรายด้าน.....	93
4.7 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครู เกี่ยวกับปัญหา การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนมัธยม ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ จำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง ในด้านการเตรียมการ โดยภาพรวมและรายด้านย่อย.....	94
4.8 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครู เกี่ยวกับปัญหา การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนมัธยม ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ จำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง ในด้านการดำเนินการ โดยภาพรวมและรายด้านย่อย.....	95
4.9 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครู เกี่ยวกับปัญหา การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนมัธยม ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ จำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง ในด้านการรายงานผล โดยภาพรวมและรายด้านย่อย.....	96
4.10 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครู เกี่ยวกับปัญหา การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนมัธยม ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ จำแนกตามขนาดของ โรงเรียน โดยภาพรวม.....	97
4.11 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ ปัญหาการดำเนินงานการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนมัธยมในสังกัดองค์การบริหารส่วน จังหวัดศรีสะเกษ จำแนกตามขนาดของ โรงเรียน โดยภาพรวมเป็นรายคู่ ตามวิธีของเซฟเฟ่.....	98

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
4.12 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครู เกี่ยวกับปัญหา การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนมัธยม ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ในด้านการเตรียมการ.....	99
4.13 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครู เกี่ยวกับปัญหา การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนมัธยม ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ในด้านการดำเนินการ.....	100
4.14 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ ปัญหาการดำเนินงานการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนมัธยมในสังกัดองค์การบริหารส่วน จังหวัดศรีสะเกษ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ด้านการดำเนินการเป็นรายคู่ ตามวิธีของเซฟเฟ.....	101
4.15 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครู เกี่ยวกับปัญหา การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนมัธยม ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ในด้านการรายงานผล.....	102
4.16 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ ปัญหาการดำเนินงานการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนมัธยมในสังกัดองค์การบริหารส่วน จังหวัดศรีสะเกษ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ด้านการรายงานผลเป็นรายคู่ ตามวิธีของเซฟเฟ.....	103
4.17 จำนวนและร้อยละความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครู เกี่ยวกับปัญหา การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนมัธยม ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ในด้านการเตรียมการ.....	104

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
4.18 จำนวนและร้อยละความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครู เกี่ยวกับการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนมัธยมในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ในด้านการดำเนินการ.....	105
4.19 จำนวนและร้อยละความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครู เกี่ยวกับการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนมัธยมในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ในด้านการรายงานผล.....	106

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
2.1 ความสัมพันธ์ของมาตรฐานการศึกษาในระดับต่างๆ.....	20
2.2 ความสัมพันธ์ของมาตรฐานการศึกษากับการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษาตามระบบประกัน.....	21
2.3 ความสัมพันธ์มาตรฐานการศึกษากับการประเมินคุณภาพภายใน.....	30
2.4 ความเชื่อมโยงของระบบประกันคุณภาพการศึกษา.....	31
2.5 แนวทางการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ.....	34
2.6 โครงสร้างการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น.....	35
2.7 ความสัมพันธ์ของโครงสร้างมาตรฐานการศึกษาต่างๆ.....	37
2.8 ฝั่งภารกิจการประเมิน.....	40
2.9 การดำเนินการประกันคุณภาพภายใน.....	42
2.10 ความสัมพันธ์เชื่อมโยงของแผนต่าง ๆ ที่สถานศึกษาควรจัดทำ.....	47
2.11 ขั้นตอนการวางแผน.....	48
2.12 ขั้นตอนกิจกรรมการตรวจสอบประเมินผลภายใน.....	52
2.13 ขั้นตอนการจัดหา/จัดทำเครื่องมือการประเมินคุณภาพ.....	53
2.14 ขั้นตอนการแปลความหมาย.....	57
2.15 วงจรการใช้ผลการประเมินเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง.....	65