

ชื่อเรื่อง	ปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของโรงเรียนมัธยมในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ		
ผู้วิจัย	รัตนิกร แสงงาม		
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สงวน ทรงวิวัฒน์	ที่ปรึกษาหลัก	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตยา บรรณประสิทธิ์	ที่ปรึกษาร่วม	
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์	2556

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครู เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนมัธยมในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ในกรอบของเนื้อหา 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการเตรียมการ ด้านการดำเนินการ และด้านการรายงานผล โดยจำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง และขนาดของโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างได้จากการสุ่มประชากรโดยกำหนดขนาดตามตารางของเครจซ์และมอร์แกน ได้กลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 278 คน ประกอบด้วยผู้บริหารโรงเรียน 25 คน และครู 253 คน จากโรงเรียนมัธยมสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ โดยวิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมี 3 ลักษณะ คือ แบบตรวจสอบรายการ แบบมาตราส่วนประมาณค่าและแบบปลายเปิด มีค่าความเชื่อมั่น .9823 สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ การทดสอบค่าทีแบบกลุ่มที่เป็นอิสระต่อกัน และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว เมื่อพบความแตกต่างจึงทำการเปรียบเทียบเป็นรายคู่ตามวิธีของเชฟเฟ่ กำหนดค่าสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05 ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนมัธยมในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครู โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงมาหาลำดับได้ดังนี้ ด้านการเตรียมการ ด้านการเนินการ และด้านการรายงานผล ตามลำดับ

2. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนมัธยมในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ จำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง โดยภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

3. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครู เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนมัธยมในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยคู่ที่แตกต่างกันคือโรงเรียนมัธยมขนาดเล็กกับโรงเรียนมัธยมขนาดใหญ่ ส่วนคู่อื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านการเตรียมการไม่แตกต่างกัน ด้านการดำเนินการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยคู่ที่แตกต่างกันคือโรงเรียนมัธยมขนาดเล็กกับโรงเรียนมัธยมขนาดกลาง และโรงเรียนมัธยมขนาดเล็กกับโรงเรียนมัธยมขนาดใหญ่ ส่วนคู่อื่นไม่แตกต่างกัน และด้านการรายงานผลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยคู่ที่แตกต่างกันคือโรงเรียนมัธยมขนาดเล็กกับโรงเรียนมัธยมขนาดใหญ่ ส่วนคู่อื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

4. ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่มีจำนวนมากที่สุดในแต่ละด้าน ได้แก่ ควรสรรหานักวิชาการที่มีความรู้มีทักษะและประสบการณ์มาเป็นแกนนำ ควรจัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้นักวิชาการมีความรู้เกิดทักษะในการปฏิบัติงาน และควรนำข้อเสนอแนะผู้ตรวจประเมินมาใช้ปรับปรุงการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างจริงจัง

TITLE	Problems on Operation of Internal Quality Assurance in Secondary Schools under Sisaket Provincial Administration Organization		
AUTHOR	Ratnikorn Seangngam		
THESIS ADVISORS	Assistant Professor Dr. Sanguan Songwiwat	Major Advisor	
	Assistant Professor Dr. Nitaya Banprasit	Co-advisor	
DEGREE	Master of Education	MAJOR	Educational Administration
SCHOOL	Buriram Rajabhat University	YEAR	2013

ABSTRACT

The objectives of this research were to study and compare the opinions of school administrators and teachers about the problems on operation of internal quality assurance in secondary schools under Sisaket Provincial Administration Organization in 3 content framework aspects : preparation, operation, and self-assessment report, classified by positions and school sizes. The samples were 25 administrators and 253 teachers, in a total of 278, selected through Krejcie and Mogan's Table, and multi-stage random sampling, respectively. The study instrument was a 3-part questionnaire, including check lists, rating scale, and open-ended form with the reliability of .9823. The statistics used to analyze the data were frequency, percentage, mean and standard deviation. The hypotheses were tested by independent samples t-test and one-way analysis of variance, and Scheffé method was used in pair comparisons. The significant difference was set at the level of .05. The results were as follows:

1. The problems on operation of internal quality assurance in secondary schools under Sisaket Provincial Administration Organization from the opinion of school administrators and teachers both as a whole and each area were at a medium level. The aspect rankings of the highest to the lowest mean scores were preparation, operation, and self-assessment report, respectively.
2. The comparison of the opinions of school administrators and teachers about the problems on operation of internal quality assurance in secondary schools under Sisaket Provincial Administration Organization, classified by positions both as a whole and each aspect was not different.

3. The comparison of the opinions of school administrators and teachers about the problems on operation of internal quality assurance in secondary schools under Sisaket Province Administration Organization as a whole was statistically significant difference at the .05 level between the large-size school and small-size school; whereas, the rest pairs were not different. When considering each aspect, it was found that the preparation was not different; whereas, the operation was statistically significant difference at .01 level between the small-size school and the medium- size school, and the small-size school and the large-size school while the rest pairs were not different. In addition, the self-assessment report was statistically significant difference at .05 level between the small-size school and the large-size school while the rest pairs were not different.

4. The additional opinions and suggestions which were highly recommended in each aspect were there should search the skillful and experience personnel to be the leader, followed by the training workshops should be held for personnel to gain more skills in operation, and the suggestions from the auditors should be taken into consideration for the school operation seriously.