

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว๑๒๙

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๑๐ มีนาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นายไมกษสิทธิ์ ดวงกลาง

ด้วย นายรัตนกร แสงงาม นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัญหาการดำเนินงาน
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนมัธยมในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ โดยมี ผศ.ดร.
สงวน ทรงวิวัฒน์ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและ
ประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำ
การวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๕๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว๑๒๙

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๑๐ มีนาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นายสว่าง บุญกันหา

ด้วย นายรัตนกร แสงงาม นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัญหาการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนมัธยมในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ โดยมี ผศ.ดร. สงวน ทรวงวิวัฒน์ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๕๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว๑๒๒๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๑๐ มีนาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นางฉวีวรรณ บุญกันหา

ด้วย นายรัตนกร แสงงาม นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัญหาการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนมัธยมในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ โดยมี ผศ.ดร. สงวน ทรวงวิวัฒน์ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๕๖๐ ๑๖๑๖ ตย ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/๑๔๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๑๙ มีนาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตเคราะห้ทดลองเครื่องมือการวิจัย

เรียน

ด้วย นายรัตนกร แสงงาม นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัญหาการดำเนินงาน
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนมัธยมในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ โดยมี ผศ.ดร.
สงวน ทรงวิวัฒน์ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการนี้นักศึกษามีความประสงค์ในการทดลองใช้เครื่องมือ
ในการวิจัยที่จะใช้กลุ่มตัวอย่างจริงเพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่องมือในการวิจัย

ดังนั้นจึงขออนุญาตให้ นายรัตนกร แสงงาม ใช้เครื่องมือในการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างสำหรับ
กำหนดการทำงานผู้ทำการวิจัยจะประสานในรายละเอียดอีกครั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ ตั๋ว ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๑(๑)/ว๑๔๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๒ มีนาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุมัติครุภัณฑ์แจกแบบสอบถาม

เรียน นายกองค้ำการบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

ด้วย นายรัตนกร แสงงาม นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัญหาการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนมัธยมในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ โดยมี ผศ.ดร. สงวน ทรวงวิวัฒน์ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยการนี้ นักศึกษามีความประสงค์เก็บรวบรวมข้อมูล โดยการแจกแบบสอบถามผู้เกี่ยวข้องในการศึกษาวิจัยดังกล่าว จึงขออนุมัติครุภัณฑ์อนุญาตให้นักศึกษาเข้าเก็บข้อมูลในหน่วยงานของท่านด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๕๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศก ๕๑๐๐๘/ว๑๒๖๖

องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
๓๕๐ หมู่ที่ ๓ ต.หนองไผ่ อ.เมืองฯ
จังหวัดศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐

๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์กรอกแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษทุกแห่ง

ด้วย นายรัตนกร แสงงาม นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัญหาการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนมัธยมในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ โดยมี ผศ.ดร. สงวน ทรงวิวัฒน์ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ มีความประสงค์จะเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์

องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ จึงขอความร่วมมือโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดฯ กรอกแบบสอบถาม เรื่อง ปัญหาการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนมัธยมในสังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษเพื่อใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอภิศักดิ์ แซ่จิ่ง)

รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
โทร/โทรสาร. ๐-๔๕๘๑-๔๖๗๓
e-mail : pao-sisaket@hotmail.com

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง ปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ของโรงเรียนมัธยมในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

.....

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ผู้วิจัยจัดทำขึ้นเพื่อสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ โรงเรียนมัธยมสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ของแต่ละท่านที่ปฏิบัติ

2. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ โรงเรียนมัธยมในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ จำนวน 50 ข้อ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิด ให้ท่านแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ โรงเรียนมัธยมสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

3. ข้อมูลที่ได้รับจากแบบสอบถามทุกฉบับ ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ ดังนั้นจึงขอความกรุณาโปรดตอบแบบสอบถามตามสภาพที่เป็นจริง เพราะคำตอบที่ตรงกับความเป็นจริงเท่านั้นที่จะเป็นข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัยและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนมัธยมในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

4. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามครั้งนี้ ผู้วิจัยจะเสนอผลในภาพรวมไม่มีผลกระทบต่อการใช้งานของท่านแต่อย่างใด

ขอขอบคุณ ท่านเป็นอย่างสูงที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามในครั้งนี้ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาต่อไป

นายรัตนกร แสงงาม

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

กรุณาส่งแบบสอบถามกลับคืน ภายในวันที่.....

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. สถานภาพตำแหน่ง
 - () ผู้บริหาร โรงเรียน (ผู้อำนวยการ หรือรักษาการแทน ผอ. และรองผู้อำนวยการ)
 - () ครู
2. ขนาดของโรงเรียน
 - () โรงเรียนมัธยมขนาดเล็ก (มีนักเรียนตั้งแต่ 1-500 คน)
 - () โรงเรียนมัธยมขนาดกลาง (มีนักเรียนตั้งแต่ 501-1,500 คน)
 - () โรงเรียนมัธยมขนาดใหญ่ (มีนักเรียนตั้งแต่ 1,501 คนขึ้นไป)

**ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ**

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 5 4 3 2 1 ที่ตรงกับระดับปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของท่านมากที่สุด ซึ่งแต่ละช่องมีความหมาย ดังนี้

- 5 หมายถึง มีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานในระดับ มากที่สุด
- 4 หมายถึง มีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานในระดับ มาก
- 3 หมายถึง มีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานในระดับ ปานกลาง
- 2 หมายถึง มีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานในระดับ น้อย
- 1 หมายถึง มีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานในระดับ น้อยที่สุด

ข้อ ที่	ปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ระดับของปัญหา				
		5	4	3	2	1
ด้านการเตรียมการ						
1.	1) การเตรียมความพร้อมของบุคลากร เอกสาร คู่มือในการศึกษา ค้นคว้า เพื่อการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีไม่เพียงพอ					
2.	เอกสาร คู่มือการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระบุรายละเอียดและการปฏิบัติงานไม่ชัดเจนสมบูรณ์ครบถ้วน					
3.	เอกสาร คู่มือ เป็นทฤษฎีและหลักการปฏิบัติมากเกินไปยากต่อการทำความเข้าใจที่จะนำไปปฏิบัติได้					

ข้อ ที่	ปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ระดับของปัญหา				
		5	4	3	2	1
4.	ครู บุคลากร ในสถานศึกษาไม่มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					
5.	ผู้บริหาร โรงเรียนไม่ได้เตรียมความพร้อมของบุคลากรในการปฏิบัติงานที่เพียงพอ					
6.	2) การแต่งตั้งคณะกรรมการที่รับผิดชอบ คณะกรรมการขาดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					
7.	สถานศึกษาขาดบุคลากรแกนนำในการสร้างทีมงานและพัฒนางานในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					
ด้านการดำเนินการ						
8.	1) การวางแผนการปฏิบัติงาน (Plan :P) สถานศึกษาขาดระบบงานที่ดีเกี่ยวกับการวางแผน ระยะเวลา เป้าหมาย และความสำเร็จของงาน					
9.	บุคลากรในสถานศึกษาไม่ปฏิบัติงานตามที่กำหนดในแผนงานที่วางไว้					
10.	สถานศึกษาขาดข้อมูลพื้นฐานด้านนักเรียน ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป มาประกอบการบริหารงานที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน					
11.	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาไม่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครอง และชุมชน					
12.	2) การดำเนินการตามแผนงาน (Do :D) สถานศึกษาไม่ให้โอกาสแก่บุคลากรได้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการดำเนินการตามแผนงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					
13.	สถานศึกษาขาดงบประมาณ คือ เอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ ในการอำนวยความสะดวก และสนับสนุนการปฏิบัติงาน					
14.	สถานศึกษาขาดการประสานงานของบุคลากรภายในที่ร่วมกันรับผิดชอบงานในฝ่ายต่างๆ					
15.	บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีหลายฝ่าย ทำให้เกิดการไม่คล่องตัวในการทำงาน					
16.	บุคลากรมีภาระความรับผิดชอบในด้านการสอนและด้านธุรการอื่นๆ มาก จึงทำให้ไม่มีเวลาทุ่มเทให้กับงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเท่าที่ควรจะเป็น					

ข้อ ที่	ปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ระดับของปัญหา				
		5	4	3	2	1
17.	บุคลากรสับสนในแนวทางดำเนินงาน เกิดการไม่ยอมรับ มีความขัดแย้งภายในสถานศึกษา					
18.	คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้นำชุมชนมีเวลาให้กับทางสถานศึกษาน้อย จึงไม่สามารถร่วมปฏิบัติงาน ได้อย่างสม่ำเสมอ					
19.	ผู้บริหารมีเวลาดำเนินการน้อยและมีภาระงานมาก การกำกับ ดูแล ติดตามงานไม่ชัดเจนและไม่ต่อเนื่อง					
	3) การตรวจสอบประเมินผล (Check :C)					
20.	สถานศึกษาไม่มีการวางแผนงานในการตรวจสอบการประเมินผลอย่างเป็นระบบ					
21.	ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องขาดความรู้ความเข้าใจในระบบการประเมินผล และการจัดทำเครื่องมือวัดประเมินผล					
22.	การประชุมชี้แจงให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจในการประเมินผลไม่เป็นระบบและต่อเนื่อง					
23.	เครื่องมือการประเมินไม่ได้มาตรฐาน ขาดการวิเคราะห์จากผู้เชี่ยวชาญ					
24.	ชุมชนไม่มีส่วนร่วมในการสร้างเครื่องมือวัดการประเมิน					
25.	การดำเนินงานการประเมินไม่เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนด					
26.	เอกสาร หลักฐาน ข้อมูล ไม่เป็นระบบ ไม่สามารถประเมินได้ครอบคลุมทุกภาระงาน ทุกระดับการศึกษา และทุกชั้นเรียน					
27.	การรวบรวม และเก็บบันทึกข้อมูลในการประเมินไม่เป็นระบบ					
28.	ขาดระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม และการประเมินผล					
29.	ผลการประเมินตนเองไม่เป็นผลที่แท้จริง เพราะขาดเครื่องมือในการประเมินระดับสถานศึกษาที่มีคุณภาพ					
30.	งบประมาณในการจัดทำเครื่องมือไม่เพียงพอ					
31.	บุคลากรมีความเคร่งเครียด ไม่อยากให้มีการประเมิน					
	4) การนำผลการประเมินมาปรับปรุง (Action :A)					
32.	สถานศึกษาไม่ได้นำผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษามาพิจารณาปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามที่กำหนด					
33.	ครูและบุคลากรยังขาดความรู้และทักษะในการนำข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนมาวิเคราะห์และวางแผนปรับปรุงพัฒนา					

ข้อ ที่	ปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ระดับของปัญหา				
		5	4	3	2	1
34.	สถานศึกษามีข้อมูลไม่เพียงพอที่จะเป็นตัวชี้วัดผลสำเร็จ หรือสิ่งที่ไม่เป็นผลสำเร็จเพื่อพัฒนาปรับปรุงงาน					
35.	สถานศึกษาไม่ได้กำหนดระยะเวลาในการนำข้อมูลมาปรับปรุง และพัฒนางาน					
36.	ขาดการร่วมมือในการปฏิบัติงานเพื่อดำเนินการวิจัยจากครูและบุคลากรใน หน่วยงานอย่างทั่วถึงและเต็มที่					
37.	สถานศึกษาไม่ได้เสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากร ในการ ทำงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					
ด้านการรายงานผล						
1) การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง หรือการจัดทำรายงาน						
ประจำปี (Self Assessment Report : SAR)						
38.	บุคลากร ไม่มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง					
39.	การเขียนรายงาน ไม่ได้สะท้อนจุดเด่น จุดด้อย ของสถานศึกษาอย่างชัดเจน					
40.	สถานศึกษาไม่มีทักษะในการเขียนรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
41.	ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาไม่สมบูรณ์ไม่เป็นปัจจุบันและไม่ ครบรอบคุณภาพรายงาน					
42.	สถานศึกษาไม่มีการเก็บรวบรวมข้อมูลย้อนกลับ					
43.	ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องไม่มีส่วนร่วมในการรวบรวมและให้ข้อมูลเพื่อเขียน รายงานเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด					
2) การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan : IP)						
44.	บุคลากรขาดความรู้ ไม่เข้าใจ ไม่ศึกษา หรือเข้าใจคลาดเคลื่อนในการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
45.	สถานศึกษาไม่ได้แต่งตั้งคณะทำงานที่ประกอบด้วยคณะบุคคลจากหลายฝ่าย ทั้งในและนอกสถานศึกษาตามความเหมาะสมของขนาดสถานศึกษา					
46.	สถานศึกษาไม่ได้นำข้อมูลสารสนเทศมาวิเคราะห์ในการจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา					
47.	สถานศึกษาไม่ได้นำผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องมาใช้สนับสนุนในการแก้ไข ปัญหาและพัฒนางาน					
48.	สถานศึกษาไม่นำคำแนะนำของคณะกรรมการประเมินภายในและภายนอก มาปรับปรุงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา					

ข้อ ที่	ปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ระดับของปัญหา				
		5	4	3	2	1
49.	สถานศึกษาจัดทำข้อมูลสารสนเทศหรือวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง (SWOT) ที่เกี่ยวข้องกับสภาพภายใน จุดที่ควรพัฒนา และสภาพภายนอกด้าน โอกาส อุปสรรคในการจัดการศึกษา ไม่สะท้อนบริบทที่แท้จริงของสถานศึกษา					
50.	สถานศึกษาดังเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไว้สูงเกินความเป็นจริงที่จะสามารถปฏิบัติได้					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามแสดงความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นหรือให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนมัธยมในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ตามความคิดเห็นของท่าน ในประเด็นต่อไปนี้

1. ปัญหาด้านการเตรียมการ

.....

.....

.....

2. ปัญหาด้านการดำเนินการ

.....

.....

.....

3. ปัญหาด้านการรายงานผล

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยในครั้งนี้

นายวัชรนิกร แสงงาม

ผู้วิจัย

ภาคผนวก ก
ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
A1	157.9333	1395.3747	.5895	.9822
A2	157.9333	1386.8920	.7289	.9820
A3	157.9333	1401.7885	.5841	.9822
A4	157.9333	1359.5816	.8499	.9816
A5	157.6333	1381.1368	.5936	.9822
A6	158.0667	1380.7540	.7979	.9818
A7	157.7667	1383.7713	.6375	.9821
B8	157.8333	1395.4540	.6025	.9822
B9	158.0333	1374.3092	.8136	.9818
B10	158.0667	1382.8230	.7649	.9819
B11	158.1667	1390.6264	.6836	.9820
B12	157.9333	1373.9954	.6574	.9821
B13	157.7000	1388.4931	.5721	.9822
B14	157.9000	1379.4724	.6848	.9820
B15	158.1000	1389.7483	.7035	.9820
B16	157.8333	1378.0747	.6733	.9820
B17	157.9667	1367.4816	.8052	.9818
B18	158.0667	1372.9609	.7574	.9819

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
B19	157.6333	1364.3782	.7204	.9820
B20	157.9333	1382.4092	.7305	.9819
B21	157.7333	1384.8230	.6711	.9820
B22	158.0667	1384.5471	.7044	.9820
B23	157.8667	1408.1195	.2921	.9829
B24	158.0667	1377.1678	.6796	.9820
B25	158.0667	1368.1333	.7956	.9818
B26	158.1667	1379.1092	.7059	.9820
B27	158.1000	1372.8517	.7686	.9818
B28	158.1000	1388.4379	.5610	.9823
B29	158.0333	1370.1713	.7611	.9818
B30	157.8000	1387.4069	.6649	.9821
B31	157.9333	1388.5471	.5155	.9824
B32	157.7000	1393.5276	.4714	.9825
B33	157.8000	1381.2000	.7598	.9819
B34	158.1000	1359.4724	.7998	.9818
B35	157.9333	1368.6161	.8372	.9817
B36	157.9667	1371.7575	.7501	.9819
B37	157.9000	1363.8172	.8161	.9817
C38	158.0000	1354.6897	.9232	.9815

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
C39	158.1667	1353.0402	.8709	.9816
C40	158.2000	1374.7172	.7525	.9819
C41	158.1000	1353.6793	.8664	.9816
C42	158.1667	1352.0057	.8248	.9817
C43	157.8667	1367.6368	.7874	.9818
C44	158.0667	1365.5126	.8293	.9817
C45	158.1333	1372.9471	.7783	.9818
C46	158.0333	1369.4816	.8212	.9817
C47	158.0000	1354.1379	.8600	.9816
C48	158.2667	1378.0644	.6444	.9821
C49	158.0333	1376.7920	.7486	.9819
C50	158.0667	1364.0644	.8480	.9817

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0 N of Items = 50

Alpha = .9823