

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอน และวิธีการวิจัยที่เลือกใช้ดังนี้

1. ประชากร และกลุ่มเป้าหมาย
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ เป็นการดำเนินการวิจัยเพื่อศึกษาความต้องการความช่วยเหลือของเด็กด้อยโอกาสในเขตพื้นที่ชายแดนไทย-กัมพูชา : กรณีศึกษาอำเภอโนนดินแดง จังหวัดบุรีรัมย์ เป็นการวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยผู้วิจัยใช้แบบสอบถามที่จัดสร้างขึ้น เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยจะนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลจากสภาพทั่วไป ความต้องการและแนวปฏิบัติที่เกิดขึ้นกับกรณีต่างชีวิตของเด็กด้อยโอกาส และทัศนคติของเด็กด้อยโอกาส ในเขตพื้นที่อำเภอโนนดินแดง จังหวัดบุรีรัมย์ เพื่อรวบรวมข้อมูลที่ได้รับจากการศึกษา มาใช้ให้เด็กด้อยโอกาสกับการศึกษาและกรณีขณะที่ยังไม่พบพบไปกรช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหากับเด็กด้อยโอกาส ที่มีอยู่ในพื้นที่อำเภอโนนดินแดงในปัจจุบันต่อไป

ประชากร และกลุ่มเป้าหมาย

ประชากร

ประชากรที่วิจัยในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ กลุ่มเด็กด้อยโอกาส ในเขตพื้นที่อำเภอโนนดินแดง จังหวัดบุรีรัมย์ ที่เรียนกับทางมูลนิธิ โรงเรียนรุ่งนภาวิทยา ซึ่งจำนวนทั้งสิ้น 440 คน

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ กลุ่มเด็กด้อยโอกาส ที่กำลังเรียนกับทางมูลนิธิ โรงเรียนรุ่งนภาวิทยา อำเภอโนนดินแดง จังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน 70 คน โดยทำการสุ่มแบบเจาะจงมาแบ่งเป็นเด็กชาย 10 คน เด็กชาย 30 คน และเด็กด้อยโอกาสทั้ง จำนวน 30 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ลักษณะเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสัมภาษณ์ ประกอบด้วย 5 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์
- ตอนที่ 2 สภาพปัญหา และสาเหตุของปัญหาของเด็กด้อยโอกาส
- ตอนที่ 3 ความต้องการความช่วยเหลือของเด็กด้อยโอกาส
- ตอนที่ 4 เจตคติของเด็กด้อยโอกาส
- ตอนที่ 5 โครงการความช่วยเหลือของมูลนิธิโรงเรียนรุ่งนภา

วิธีการสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร หลักการ ทฤษฎี และแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับเด็กด้อยโอกาส รวมทั้งผลงานการวิจัยที่มีการศึกษาเกี่ยวกับความต้องการ และสภาพปัญหาเกี่ยวกับเด็กด้อยโอกาส เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดแนวคิด และตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย และกำหนดรูปแบบของแบบสอบถาม
2. ศึกษาฐานแบบแผนเครื่องมือแต่ละชนิดจากเอกสาร และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือที่จะใช้กับงานวิจัย ให้มีความครอบคลุมวัตถุประสงค์ที่ตั้งการศึกษาวิจัย
3. สร้างแบบสัมภาษณ์ เก็บเนื้อเรื่องให้ครอบคลุมที่ปรึกษางานวิจัยและผู้เชี่ยวชาญด้านการวิจัยตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูล
4. แก้ไข และปรับปรุงข้อมูลในเครื่องมือแต่ละชนิดให้สมบูรณ์ ก่อนนำเครื่องมือไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยกรรให้ แบบสัมภาษณ์ ที่จัดทำขึ้น ตามขั้นตอน และวิธีการดังนี้

1. การเก็บรวบรวมข้อมูลสุดัดภูมิ เป็นการค้นคว้า รวบรวมข้อมูลจากเอกสารที่มีผู้ศึกษา และรวบรวมไว้แล้ว ซึ่งประกอบด้วย
 - 1.1 หนังสือ บทความ ราชงานการวิจัย วิทยานิพนธ์ ตลอดจนข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ เอกสารกรดำเนินงานของโรงเรียน มูลนิธิ ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ

1.2 เอกสารเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันของโรงเรียนและมูลนิธิ เช่น ประวัติการดำเนินงาน แผนงาน และสถิติทางการศึกษา

1.3 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมของโรงเรียนและมูลนิธิ กับชุมชน เช่น บันทึกการประชุม บันทึกการตรวจเยี่ยมเด็ก หนังสือข้อความร่วมมือกับผู้ปกครอง รายชื่อผู้ที่ให้ความช่วยเหลือ และรายชื่อเด็กนักเรียน

2. การเก็บรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามวิธีการดังนี้

2.1 ข้อมูลทางการศึกษา โดยก ำเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อให้ได้ข้อมูลทางด้านโครงสร้างของสังคม สภาพพื้นที่ สิ่งแวดล้อม และสภาพครอบครัวของเด็ก เพื่อที่จะทำความเข้าใจกับตัวเด็กและพ่อแม่ ผู้ปกครองของเด็กที่จะทำการสัมภาษณ์

2.2 การสัมภาษณ์ ใช้วิธีการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (In-depth Interview) โดยให้แนวทางการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง และสนทนาทั่วไปกับกลุ่มตัวอย่างเด็กด้วยโอกาสในด้านสภาพทั่วไป ความเป็นอยู่ การต้องการความช่วยเหลือ และปัญหาในทางดำรงชีวิต

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทาง SPSS For Windows ในเมรทำนบท่านสถิติต่าง ๆ คือ ค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) โดยนำเทนตในรูปแบบตารางและความเรียง