

# สารบัญ

บทที่	หน้า
<b>1 บทนำ</b> .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย .....	3
ความสำคัญของการวิจัย .....	3
ขอบเขตของการวิจัย .....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	5
<b>2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b> .....	6
แนวคิด และ ทฤษฎีที่เกี่ยวกับเด็กด้อยโอกาส .....	6
ลักษณะปัญหา และสาเหตุของเด็กด้อยโอกาส .....	8
การช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส และเด็กเร่ร่อน ในสภาพปัจจุบัน .....	16
หน่วยงานที่ให้การสงเคราะห์เด็กด้อยโอกาส .....	24
แนวคิดเกี่ยวกับความล่องหน .....	25
สภาพเด็กด้อยโอกาส ในพื้นที่ และการช่วยเหลือ .....	30
การช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาสของมูลนิธิโรงเรียนรุ่งนภาวิทยา .....	33
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	36
กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	38
<b>3 วิธีดำเนินการวิจัย</b> .....	39
ประชากรและกลุ่มเป้าหมาย .....	39
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	40
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	40
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	41

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
<b>4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b> .....	42
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	42
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	42
<b>5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b> .....	65
ความมุ่งหมายของการวิจัย .....	65
วิธีดำเนินการวิจัย.....	65
สรุปผลการวิจัย.....	66
การอภิปรายผล.....	69
ข้อเสนอแนะ.....	70
<b>บรรณานุกรม</b> .....	71
<b>ภาคผนวก</b> .....	74
ภาคผนวก ก แบบประกอบกิจการวิจัย.....	75
ภาคผนวก ข ไตรงการสนับสนุนอาหารกลางวัน.....	79
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	83
<b>ประวัติย่อของผู้วิจัย</b> .....	94

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงจำนวนวัยหกละของสถานะภาพของกลุ่มเป้าหมาย.....	43
2 แสดงปัญหาในครอบครัวของเด็กด้อยโอกาส.....	46
3 แสดงสาเหตุปัญหาในครอบครัวของเด็กด้อยโอกาส.....	47
4 แสดงสภาพปัญหาด้านการศึกษา.....	48
5 แสดงสาเหตุปัญหาทางการศึกษา.....	49
6 แสดงผลกระทบปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ.....	50
7 แสดงสาเหตุของปัญหาทางเศรษฐกิจ.....	51
8 แสดงสภาพปัญหาทางสังคม.....	52
9 แสดงสาเหตุของปัญหาทางสังคม.....	53
10 แสดงความต้องการความช่วยเหลือแก่ครอบครัวในด้านต่าง ๆ .....	54
11 แสดงความต้องการความช่วยเหลือด้านการศึกษา.....	55
12 แสดงความต้องการให้ความช่วยเหลือทางเศรษฐกิจ.....	56
13 แสดงความต้องการความช่วยเหลือทางสังคม.....	57
14 แสดงเจตคติของเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาที่มีต่อครอบครัว.....	58
15 แสดงเจตคติของเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาที่มีต่อผู้ปกครอง.....	59
16 แสดงเจตคติของเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาที่มีต่อเพื่อน.....	59
17 แสดงเจตคติของเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาที่มีต่อโรงเรียน.....	60
18 แสดงเจตคติของเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาที่มีต่อครู.....	60
19 แสดงเจตคติของเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาที่มีต่อสังคม.....	61
20 แสดงการรับประทานอาหารกลางวันวิถีก ารรับประทานอาหารกลางวัน.....	62
21 แสดงความพึงพอใจ โครงการอาหารกลางวันที่โรงเรียนจัดให้.....	63