

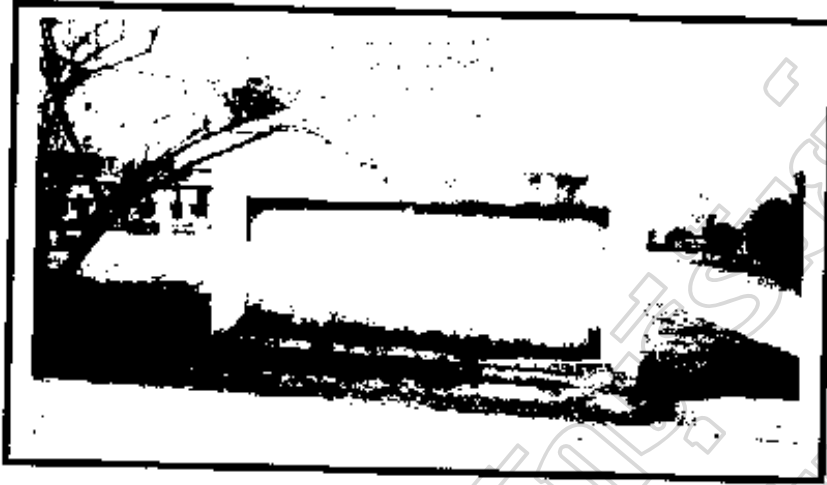
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ก  
ภาพประกอบการวิจัย

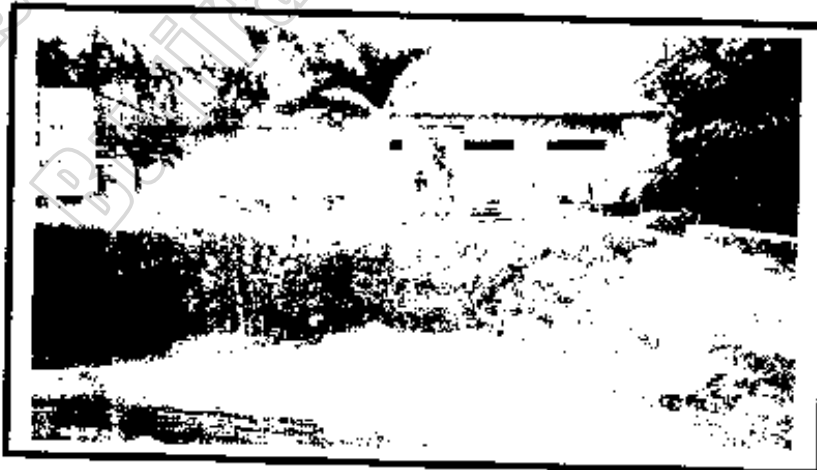
แสดงภาพการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย



ที่ว่าการอำเภอโนนดินแดง จังหวัดบุรีรัมย์

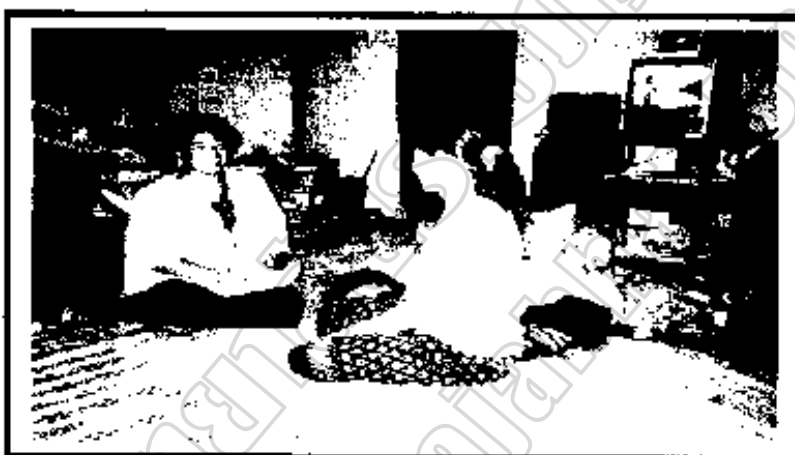


ตำบลนางรอง





ตำบลห้วยป้อย



สัมภาษณ์เด็กต๋อยโฮกาเซ



สภาพแวดล้อมของเด็กต๋อยโฮกาเซ



เด็กต้อยโอกาสที่ทางมูลนิธิโรงเรียนรุ่งนภาวิทยาให้การช่วยเหลือ



สภาพของชุมชนและที่อยู่อาศัยของเด็กต้อยโอกาส

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ข

โครงการสนับสนุนอาหารกลางวัน

ชื่อโครงการ	โครงการสนับสนุนอาหารกลางวัน
งาน/โครงการ	โครงการสนับสนุนอาหารกลางวัน
แผนงาน	กิจการนักเรียน
เจ้าของโครงการ	โรงเรียนรุ่งนภาอนุสรณ์ศาสตร์ สงนามแทน โดยนางสาวรุ่งนภา วาปีตะ
ลักษณะงาน/โครงการ	( ) งานประจำ ( ✓ ) ต่อเนื่อง ( ) งานยกเว้นเดิม ( ) ใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามสภาพชีวิตความเป็นอยู่ของเด็กนักเรียน โดยทั่วไปแล้วมักไม่คำนึงถึงเรื่องมารับประทานอาหาร เพราะส่วนมากจะรับประทานอาหารที่ไม่มีประโยชน์ ไม่ครบหลัก 5 หมู่ ตลอดจนผู้ปกครองยังขาดความเข้าใจทางด้านอาหารเป็นอย่างมาก

ทางโรงเรียนรุ่งนภาอนุสรณ์ศาสตร์ ดำเนินการให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี การจัดการทางด้านโภชนาการจะแก้ปัญหาสุขภาพของนักเรียนให้เป็นคนที่มีรูปร่างที่แข็งแรงสมบูรณ์ และมีบุคลิกที่ดี

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดบริการอาหารกลางวัน ให้แก่นักเรียนทุกคนสม่ำเสมอ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารครบหลัก 5 หมู่

### 3. เป้าหมาย

- นักเรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นอนุบาลปีที่ 3

### 4. ทรัพยากรที่ด้อยถาวร

- 4.1 ผู้บริหารสถานศึกษา
- 4.2 ครูใหญ่
- 4.3 พนักงานปรุงอาหาร
- 4.4 ครูประจำชั้น

### 5. วิธีการและขั้นตอนในการดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	เป้าหมาย												
		เมช.	พค.	นิย.	กค.	สค.	ถย.	ตค.	พย.	ภค.	มค.	คพ.	มิก.	
1		↔												
2			↔											
3			↔	↔										
4			↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	
5			↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	

### 6. ระยะเวลา

ปีการศึกษา 2547

### 7. ผู้รับผิดชอบ

- 7.1 ผู้รับใบอนุญาต
- 7.2 ครูใหญ่
- 7.3 พนักงานปรุงอาหาร
- 7.4 ครูประจำชั้น

8. งบประมาณ (ประมาณการให้ด้วย) .....375,000..... บาท

8.1 โรงเรียนรุ่งนภานุสรณ์ศาสตร์ ได้รับอนุมัติ จำนวน...625...คนๆละ 6 บาท  
จำนวน...100...รับ รวมเงิน จำนวน .....375,000.....บาท

### 9. วัสดุอุปกรณ์

- 9.1 เครื่องใช้ในการปรุงอาหาร
- 9.2 พนักงานปรุงอาหาร
- 9.3 ค่าใช้จ่ายในอาหารประจำวัน

### 10. การประเมินผล

- สังเกตการรับประทานอาหารของเด็กนักเรียน



## 11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียนมีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์
- 11.2 ทำให้นักเรียนมีสุขภาพจิตดีขึ้นสมองแจ่มใส

## ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอัสพรมา วาจิโตะ)

ครูใหญ่โรงเรียนรุ่งนภาอนุสรณ์เทศบาล

## ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรุ่งนภา วาจิโตะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนรุ่งนภาอนุสรณ์เทศบาล

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ค

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

## แบบสัมภาษณ์เพื่อใช้ประกอบการวิจัย

## เรื่อง

การศึกษาความต้องการความช่วยเหลือของเด็กด้อยโอกาสในพื้นที่ชายแดนไทย – กัมพูชา

: กรณีศึกษาอำเภอโพนดินแดง จังหวัดบุรีรัมย์

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์ชุดนี้แบ่งออกเป็น 5 ตอน

ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

ตอนที่ 2 สภาพปัญหาและสาเหตุของปัญหาของเด็กด้อยโอกาส

ตอนที่ 3 ความต้องการความช่วยเหลือของเด็กด้อยโอกาส

ตอนที่ 4 เจตคติของเจ้าพนักงาน

ตอนที่ 5 โครงการความช่วยเหลือของมูลนิธิโรงเรียนรุ่งนภา

ตอนที่ 1 แบบสัมภาษณ์สถานการณ์ภาพทั่วไปของผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน  และเขียนข้อความเพิ่มเติมลงในช่องว่าง

1. เพศ

 ชาย หญิง

2. อายุ

 ต่ำกว่า 7 ปี 7 - 10 ปี 11 - 14 ปี

3. ภาษามือ

 ภาษาไทย ภาษาเขมร ภาษาเขมร ภาษา ก่าต อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ศาสนา

 พุทธ คริสต์

## 5. ระดับการศึกษา

- ประถมศึกษา       มัธยมศึกษา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

## 6. ลักษณะเด็กด้วยโอกาส

- เด็กเร่ร่อน       เด็กยากจน
- เด็กถูกทอดทิ้ง       อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

## 7. อาชีพของผู้ปกครอง

- เกษตรกร       รับจ้าง
- รับราชการ       ท้าขาย
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

## 8. การศึกษาของผู้ปกครอง

- ประถมศึกษา       มัธยมศึกษา
- สูงกว่ามัธยมศึกษา       อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

## 9. รายได้ของครอบครัวต่อเดือน

- ต่ำกว่า 2,000 บาท       ระหว่าง 2,001 - 3,000 บาท
- ระหว่าง 3,001 - 4,000 บาท       ระหว่าง 4,001 - 5,000 บาท
- ตั้งแต่ 5,001 ขึ้นไป

## 10. ผลการเรียนของเด็ก

- ต่ำกว่า 1.00       1.01 - 2.00
- 2.01 - 3.00       3.01 - 4.00

**ตอนที่ 2** แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับสภาพปัญหาและสาเหตุของปัญหาของเด็กคือยโอส

ถั่งชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน  ซึ่งตรงกับความคิดเห็นของท่าน (ท่านสามารถทำเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่า 1 ตัวเลือกในแต่ละข้อ)

### 1. ปัญหาในครอบครัว

#### 1.1 ในครอบครัวของท่านมีปัญหาด้านใดบ้าง

- บิดามารดา แยกทางกัน
- บิดามารดา ทะเลาะกันบ่อย ๆ
- บิดามารดาไปทำงานที่อื่น
- บิดามารดาเสียชีวิต
- บิดามารดาหยอกทั้งทำน
- ท่านขาดผู้ดูแลการระ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

#### 1.2 สาเหตุของปัญหาในครอบครัวของท่านมีอะไรบ้าง

- ความยากจน
- ความไม่เข้าใจกัน
- สมาชิกในครอบครัวขาดความรัก ความผูกพันกัน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

### 2. ปัญหาด้านการศึกษา

#### 2.1 ท่านมีปัญหาทางการศึกษาในด้านใดบ้าง

- ขาดแคลนเครื่องมืองมไปโรงเรียน
- ขาดแคลนอุปกรณ์การศึกษา
- ขาดแคลนเงินเบารุงการศึกษา
- ไม่ได้รับประทานอาหารกลางวัน
- ไม่มีพาหนะไปโรงเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

## 2.2 สาเหตุของปัญหาทางการศึกษามีอะไรบ้าง

- ครอบครัวมีรายได้ไม่เพียงพอกับค่าใช้จ่าย
- ครอบครัวมีสมาชิกที่ต้องเลี้ยงดูหลายคน
- ขาดการส่งเสริมและสนับสนุนจากครอบครัว
- ที่พักอยู่ห่างไกลจากโรงเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

## 3. ปัญหาด้านเศรษฐกิจ

### 3.1 ท่านประสบปัญหาเศรษฐกิจในด้านใดบ้าง

- ครอบครัวมีเงินใช้ไม่เพียงพอกับค่าใช้จ่ายในครอบครัว
- ครอบครัวไม่มีที่ทำกิน
- ครอบครัวไม่มีอาชีพเสริม
- สมาชิกในครอบครัวว่างงาน
- รายได้จากผลิตภัณฑ์เกษตรกรรมไม่แน่นอน
- ครอบครัวมีหนี้สิน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

### 3.2 สาเหตุของปัญหาเศรษฐกิจของเกษตรกรเองท่านมีอะไรบ้าง

- บัณฑิตอาสาขาดความรู้เชิงวิชาชีพ
- บัณฑิตอาสาขาดทักษะวิชาชีพ
- บัณฑิตอาสาขาดประสบการณ์ในการประกอบอาชีพ
- ผลิตผลทางการผลิตต่ำ
- ขาดเงินทุนในการผลิต
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

#### 4. ปัญหาด้านสังคม

##### 4.1 ท่านประสบปัญหาทางสังคมในด้านใดบ้าง

- ไม่มีที่อยู่อาศัย
- ถูกสังคมรังเกียจ
- ถูกสังคมดูหมิ่นเหยียดหยาม
- ไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม
- ไม่มีส่วนร่วมในกิจกรรมของสังคม
- คนในสังคมคิดยาเสพติด
- คนในสังคมคิดการพนัน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

##### 4.2 สาเหตุของปัญหาทางสังคมของท่านมีอะไรบ้าง

- มีโรคประจำตัวที่สังคมรังเกียจ
- มีร่างกายพิการ
- มีการศึกษาน้อย
- ติดการพนัน
- ยาเสพติด
- ครอบครัวแตกแยก
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

**ตอนที่ 3** แพทย์เห็นความจำเป็นเกี่ยวกับความต้องการความช่วยเหลือของเด็กชาย โททาส

คุณชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน  และเขียนข้อความเพิ่มเติมลงในช่องว่าง (ท่านสามารถทำเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่า 1 ตัวเลือกในแต่ละข้อ)

##### 1. ท่านต้องการความช่วยเหลือแก่ครอบครัวในด้านใดบ้าง

- จัดหาแหล่งทำกินแก่ครอบครัว
- จัดหางานที่เหมาะสมให้แก่ครอบครัว
- จัดหาเงินทุนสำหรับเข้ารับการรักษาพยาบาลของครอบครัว
- จัดสวัสดิการด้านสุขภาพอนามัยแก่ครอบครัว

2. ท่านต้องการความช่วยเหลือด้านการศึกษาในเรื่องใดบ้าง

- เงินทุนการศึกษา
- วัสดุ อุปกรณ์ในการเรียน
- เครื่องแบบนักเรียน
- ชุดกีฬา ชุดลูกเสือ เนตรนารี และยูวาทักษะ
- อาหารกลางวัน
- อาหารเสริมจำพวกนม
- พกหนะในการเดินทาง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ท่านต้องการความช่วยเหลือทางเศรษฐกิจในด้านใดบ้าง

- การฝึกอาชีพเสริมด้านต่าง ๆ เพื่อหารายได้พิเศษ
- การจ้างแรงงาน ในวันหยุด และวันปิดภาคเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ท่านต้องการความช่วยเหลือทางสังคมในด้านใดบ้าง

- จัดสถานที่พักอาศัยให้เหมาะสม
- จัดหาผู้ดูแลภาวะ
- จัดส่งหนังสือและพัฒนาทักษะการอยู่ร่วมกับในสังคม
- จัดกิจกรรมนันทนาการผ่อนคลายความเครียด
- ส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของสังคม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



**ตอนที่ 4** แบบสัมภาษณ์เจตคติของเด็กด้อยโอกาส

**คำชี้แจง** ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  และเขียนข้อความเพิ่มเติมลงในช่องว่าง  
(ท่านสามารถทำเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่า 1 ตัวเลือกในแต่ละข้อ) และอธิบายเหตุผลที่นายเหตุผลในแต่ละข้อที่ท่านเลือก

1. เจตคติต่อครอบครัว

- รักบิดา มารดา เท่ากัน
- รักบิดา มากกว่า มารดา
- รักมารดา มากกว่า บิดา
- ไม่รักทั้งบิดา และมารดา
- รักพี่น้องเท่า ๆ กัน
- รักพี่น้องไม่เท่ากัน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ในแต่ละข้อที่ท่านเลือกตอบนั้นเพราะเหตุใด.....

.....

.....

2. เจตคติต่อผู้ปกครอง

- รักผู้ปกครอง
- ไม่รักผู้ปกครอง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ในแต่ละข้อที่ท่านเลือกตอบนั้นเพราะเหตุใด.....

.....

.....

3. เจตคติต่อเพื่อน

- รักเพื่อน
- ไม่รักเพื่อน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ในแต่ละข้อที่ท่านเลือกตอบนั้นเพราะเหตุใด.....

.....

.....

.....

4. เจตคติต่อโรงเรียน

- อยากมาโรงเรียน
- ไม่อยากมาโรงเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ในแต่ละข้อที่ท่านเลือกตอบนั้นเพราะเหตุใด.....

.....

.....

.....

5. เจตคติต่อครู

- ชยภครู
- ไม่ชอบครู
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ในแต่ละข้อที่ท่านเลือกตอบนั้นเพราะเหตุใด.....

.....

.....

.....

6. เจตคติต่อวงสังคม

- ทุกคนในสังคมมีความสัมพันธ์กัน
- คนในสังคมโดยส่วนร่วมมีความขัดแย้งกัน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ในแต่ละข้อที่ท่านเลือกตอบนั้นเพราะเหตุใด.....  
 .....  
 .....  
 .....

**ตอนที่ 5** มารวมกันมาชมความคิดเห็นของเด็กด้วย โอกาสต่อโครงการช่วยเหลืออาหารกลางวันของมูลนิธิโรงเรียนรุ่งนภา

**คำชี้แจง** ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  และเขียนข้อความเพิ่มเติมลงในช่องว่าง (ท่านสามารถทำเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่า 1 ตัวเลือก ในแต่ละข้อ)

1. ท่านได้รับประทานอาหารกลางวันขณะมาโรงเรียนหรือไม่

ได้รับประทานทุกวัน

ได้รับประทานเป็นครั้งคราว

ไม่ได้รับประทานเลย

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ท่านได้รับประทานอาหารกลางวันขณะมาโรงเรียนโดยวิธีใด

นำมาจากบ้าน

ซื้อ

ทางโรงเรียนจัดหาให้

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ในกรณีที่โรงเรียนจัดอาหารกลางวันให้นั้น อาหารเป็นอย่างไร

3.1 คุณภาพด้านโภชนาการ

ดี

พอใช้

ใช้นไม่ได้

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

- เพียงพอ
- ไม่เพียงพอ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

### 3.3 ด้านสุขลักษณะ

- สะอาด
- ไม่สะอาด
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

### 3.4 ความพึงพอใจในโครงการอาหารกลางวัน

- พอใจ
- ไม่พอใจ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

### 3.5 ท่านเห็นว่าโครงการนี้ควรปรับปรุงอย่างไรบ้าง

- จัดหาอาหารที่มีคุณภาพมากขึ้น
- เพิ่มปริมาณแต่ละมื้อให้มากขึ้น
- เน้นความสะอาดให้มากขึ้น
- ให้เด็กทุกคนได้รับบริการอาหารกลางวันของโรงเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....