

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรรณิการ์ พวงเกษม. (2540). ปัญหาและกลวิธีการสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถม. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- กรมวิชาการ. (2539). แนวการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- _____. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2546). สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- _____. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กองทัพเรือพานิชกุล. (2542). การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- กาญจนา ปฎิเวชวัฒนากร. (2551). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำที่ประสมสระเอื้อสระเอือมีตัวสะกด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน). นุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- กาญจนา วัฒนาญ. (2544). “เทคนิคการเขียนแผนการเรียนรู้” เอกสารประกอบการอบรมครู. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.
- กิ่งเพชร ป็องแก้ว. (2545). การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านและแรงจูงใจในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการฝึกกระบวนการเรียนรู้แบบอภิปัญญาโดยการใช้แผนผังโยงความสัมพันธ์ความหมายกับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กศยา แสงเดช. (2545). แบบฝึก : คู่มือการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : แม็ค.
- กฤษมา ภูขาว. (2548). ผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความภาษาไทยโดยใช้เทคนิคแผนผังทางปัญญาของโทนี บูซาน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.

บรรณานุกรม

- กรรณิการ์ พวงเกษม. (2540). ปัญหาและกลวิธีการสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถม. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- กรมวิชาการ. (2539). แนวการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- _____. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2546). สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- _____. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กองทัพเรือพานิชกุล. (2542). การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- กาญจนา ปฎิเวชวัฒนากร. (2551). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำที่ประสมสระเอื้อสระเอือมีตัวสะกด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน). นุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- กาญจนา วัฒนาญ. (2544). “เทคนิคการเขียนแผนการเรียนรู้” เอกสารประกอบการอบรมครู. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.
- กิ่งเพชร ป็องแก้ว. (2545). การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านและแรงจูงใจในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการฝึกกระบวนการเรียนรู้แบบอภิปัญญาโดยการใช้แผนผังโยงความสัมพันธ์ความหมายกับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กศยา แสงเดช. (2545). แบบฝึก : คู่มือการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : แม็ค.
- กฤษมา ภูขาว. (2548). ผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความภาษาไทยโดยใช้เทคนิคแผนผังทางปัญญาของโทนี บูซาน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.

เกียรติสุดา ศรีสุข. (2552). *ระเบียบวิธีวิจัย*. เชียงใหม่ : โรงพิมพ์ครองช่าง.

เกลียวขวัญ ศรีสังข์. (2549). *ผลของการสอนเรียงความภาษาไทยโดยใช้เทคนิคแผนผังทางปัญญา และการให้ข้อมูลย้อนกลับต่างชนิดต่อความสามารถทางการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา). สงขลา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ใจสิริ ปราโมช ณ อยุธยา และวรรณัทธ์ อักษรพงศ์. (2535). *ภาษาไทย 3*. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

คำรณ ล้อมในเมือง. (2548). *คู่มือฝึกปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน เล่ม 2/1*. กทม. : ประสานการพิมพ์.

จูไรรัตน์ ลักษณ์ศิริ และบาทย์น อิมสำราญ. (2547). *การใช้ภาษาไทย*. กรุงเทพฯ : พีเพรส.

ชมนาด พงศ์พนรัตน์. (2538). *การสร้างชุดฝึกอบรม*. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน สำนักงาน ก.พ.

ชวนทอง วัชรอาสน์. (2542). *การพัฒนาการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนโพธิ์นิมิตวิทยาคม โดยใช้นิทานท้องถิ่น อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี*.

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน). นนทบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

ชัยงค์ พรหมวงศ์. (2525). *เอกสารการสอนชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพครู เล่ม 1*. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

_____. (2537). "ชุดการสอนระดับประถมศึกษา" *เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 13). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

ชัยอนันต์ สมุทวณิช. (2541). *การเรียนรู้อย่างเป็นกระบวนการกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา*. ม.ป.พ.

ชาญชัย อาจิมสมาจาร. (2543). *หลักการสอนทั่วไป*. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2533). *เทคโนโลยีการศึกษา : ทฤษฎีและการวิจัย*. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

ณัฐสุภางศ์ อึ้งสง่า. (2550). *การเปรียบเทียบการอ่านจับใจความภาษาไทยและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการจัดกิจกรรมตามหลักการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐานและการจัดกิจกรรมตามรูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

เกียรติสุดา ศรีสุข. (2552). *ระเบียบวิธีวิจัย*. เชียงใหม่ : โรงพิมพ์ครองช่าง.

เกลียวขวัญ ศรีสังข์. (2549). *ผลของการสอนเรียงความภาษาไทยโดยใช้เทคนิคแผนผังทางปัญญา และการให้ข้อมูลย้อนกลับต่างชนิดต่อความสามารถทางการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา). สงขลา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ใจสิริ ปราโมช ณ อยุธยา และวรรณัท อักษรพงศ์. (2535). *ภาษาไทย 3*. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

คำรณ ล้อมในเมือง. (2548). *คู่มือฝึกปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน เล่ม 2/1*. กทม. : ประสานการพิมพ์.

จูไรรัตน์ ลักษณ์ศิริ และบาทัน อิมสำราญ. (2547). *การใช้ภาษาไทย*. กรุงเทพฯ : พีเพรส.

ชมนาด พงศ์พนรัตน์. (2538). *การสร้างชุดฝึกอบรม*. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน สำนักงาน ก.พ.

ชวนทอง วัชรอาสน์. (2542). *การพัฒนาการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนโพธิ์นิมิตวิทยาคม โดยใช้นิทานท้องถิ่น อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี*.

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน). นนทบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

ชัยงค์ พรหมวงศ์. (2525). *เอกสารการสอนชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพครู เล่ม 1*. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

_____. (2537). "ชุดการสอนระดับประถมศึกษา" *เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 13). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

ชัยอนันต์ สมุทวณิช. (2541). *การเรียนรู้อย่างเป็นกระบวนการกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา*. ม.ป.พ.

ชาญชัย อาจิมสมาจาร. (2543). *หลักการสอนทั่วไป*. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2533). *เทคโนโลยีการศึกษา : ทฤษฎีและการวิจัย*. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

ณัฐสุภางศ์ ยิ่งสง่า. (2550). *การเปรียบเทียบการอ่านจับใจความภาษาไทยและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการจัดกิจกรรมตามหลักการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐานและการจัดกิจกรรมตามรูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- ดวงมาลา จาริชานนท์. (2551). การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การอ่านเพื่อฝึกการคิดวิเคราะห์ด้วยแบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ถวัลย์ มาศจรัส. (2550). นวัตกรรมการศึกษาชุด แบบฝึกหัด-แบบฝึกเสริมทักษะ. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : 21 เซ็นจูรี่.
- ทิตินา เขมมณี. (2545). ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- โทนี บูซาน. (2541). ใช้หัวคิด. แปลโดยธัญญา ผลอนันต์. กรุงเทพมหานคร : ขวัญข้าว.
- ชนพร โมราบุดร. (2547). การพัฒนาแผนการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการทำงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การจัดทำน้ำดื่มสมุนไพรจากผักผลไม้ในท้องถิ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- รัชชัย ธนุทอง. (2531). การศึกษาอัตราเร็วในการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการสอนภาษาไทย). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ธัญญา ผลอนันต์และคนอื่นๆ. (2546). แบบฝึกหัดคิดพิชิตมายด์แมป (Mind Map) สำหรับชาวบ้านและชุมชน. กรุงเทพฯ : ขวัญข้าว.
- ธีรพัฒน์ ฤทธิทอง. (2545ก). รูปแบบการจัดกิจกรรมโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : เฟื่องฟ้าพรินต์ติ้ง.
- _____. (2545ข). การจัดกระบวนการเรียนรู้แบบแบบบล็อก. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.
- นภดล จันทรเพ็ญ. (2542). การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : เลิฟ แอน ลิฟ เพรส.
- บันลือ พฤษะวัน. (2530). ปัญหาและกลวิธีการสอนภาษาไทย ระดับประถมศึกษา แนวบูรณาการทางการสอน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2541). การพัฒนาการสอน. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : 2020 เวิลด์ มีเดีย.
- _____. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- เบญจมาศ รอดพิทักษ์. (2548). การใช้เทคนิคแผนผังทางปัญญาที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต

- ดวงมาลา จาริชานนท์. (2551). การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การอ่านเพื่อฝึกการคิดวิเคราะห์ด้วยแบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ถวัลย์ มาศจรัส. (2550). นวัตกรรมการศึกษาชุด แบบฝึกหัด-แบบฝึกเสริมทักษะ. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : 21 เซ็นจูรี่.
- ทิตินา เขมมณี. (2545). ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- โทนี บูซาน. (2541). ใช้หัวคิด. แปลโดยธัญญา ผลอนันต์. กรุงเทพมหานคร : ขวัญข้าว.
- ชนพร โมราบุดร. (2547). การพัฒนาแผนการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการทำงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การจัดทำน้ำดื่มสมุนไพรจากผักผลไม้ในท้องถิ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- รัชชัย ธนุทอง. (2531). การศึกษาอัตราเร็วในการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการสอนภาษาไทย). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ธัญญา ผลอนันต์และคนอื่นๆ. (2546). แบบฝึกหัดคิดพิชิตมายด์แมป (Mind Map) สำหรับชาวบ้านและชุมชน. กรุงเทพฯ : ขวัญข้าว.
- ธีรพัฒน์ ฤทธิทอง. (2545ก). รูปแบบการจัดกิจกรรมโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : เฟื่องฟ้าพรินต์ติ้ง.
- _____. (2545ข). การจัดกระบวนการเรียนรู้แบบแบบบล็อก. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.
- นภดล จันทรเพ็ญ. (2542). การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : เลิฟ แอน ลิฟ เพรส.
- บันลือ พฤษะวัน. (2530). ปัญหาและกลวิธีการสอนภาษาไทย ระดับประถมศึกษา แนวบูรณาการทางการสอน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2541). การพัฒนาการสอน. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : 2020 เวิลด์ มีเดีย.
- _____. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- เบญจมาศ รอดพิทักษ์. (2548). การใช้เทคนิคแผนผังทางปัญญาที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต

- (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
 ปฐมธิดา นาใจคง. (2544). ผลของการใช้แผนผังทางปัญญาและการกำกับตนเองที่มีทัศนคติและ
 ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์
 ครุศาสตรมหาบัณฑิต(สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย.
- ประคอง ธนุปรกรณ์. (2546). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้
 เรื่องโจทย์ ปัญหา การคูณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างการเรียนโดยใช้แบบฝึกหัดประกอบ
 ภาพแบบเลือกตอบกับแบบฝึกประกอบภาพแบบสร้างคำตอบ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหา
 บัณฑิต (สาขาวิชาการศึกษาและการสอน(ประถมศึกษา)/เทคโนโลยีและการศึกษา).
 นครราชสีมา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชชนนครราชสีมา
- ประภาวดี แก่นจันทน์หอม. (2550). การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญภาษาไทย
 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชา
 หลักสูตรและการสอน). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- ประภาวัลย์ แพร่วาณิชย์. (2543). การพัฒนารูปแบบการสอนโดยใช้แผนผังทางปัญญาเพื่อเพิ่มพูน
 ความสามารถในการสร้างความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์
 ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชาอุดมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย.
- ปรีชา วันแวน. (2551). การพัฒนาชุดกิจกรรมฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญแบบคิดวิเคราะห์
 จากบทความสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
 (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน). อุดรดิตถ์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ
 อุดรดิตถ์.
- เผชิญ กิจระการ. (2544). การวิจัยและทฤษฎีเทคโนโลยีการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยี
 และสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พงษ์ศักดิ์ ศิริวงศ์. (2549). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความวิชาภาษาไทยสำหรับนักเรียน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาหลักสูตรและ
 การสอน). อุบลราชธานี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- ไพพรรณ อินทนิล. (2546). ประเภทการอ่าน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ภพ เลาห์ไพบูลย์. (2542). แนวการสอนวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง). พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ :
 ไทยวัฒนาพานิช.

- (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
 ปฐมธิดา นาใจคง. (2544). ผลของการใช้แผนผังทางปัญญาและการกำกับตนเองที่มีทัศนคติและ
 ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์
 ครุศาสตรมหาบัณฑิต(สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย.
- ประคอง ธนุปรกรณ์. (2546). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้
 เรื่องโจทย์ ปัญหา การคูณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างการเรียนโดยใช้แบบฝึกหัดประกอบ
 ภาพแบบเลือกตอบกับแบบฝึกประกอบภาพแบบสร้างคำตอบ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหา
 บัณฑิต (สาขาวิชาการศึกษาและการสอน(ประถมศึกษา)/เทคโนโลยีและการศึกษา).
 นครราชสีมา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชชนนครราชสีมา
- ประภาวดี แก่นจันทน์หอม. (2550). การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญภาษาไทย
 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชา
 หลักสูตรและการสอน). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- ประภาวัลย์ แพร่วาณิชย์. (2543). การพัฒนารูปแบบการสอนโดยใช้แผนผังทางปัญญาเพื่อเพิ่มพูน
 ความสามารถในการสร้างความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์
 ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชาอุดมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย.
- ปรีชา วันแวน. (2551). การพัฒนาชุดกิจกรรมฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญแบบคิดวิเคราะห์
 จากบทความสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
 (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน). อุดรดิตถ์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ
 อุดรดิตถ์.
- เผชิญ กิจระการ. (2544). การวิจัยและทฤษฎีเทคโนโลยีการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยี
 และสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พงษ์ศักดิ์ ศิริวงศ์. (2549). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความวิชาภาษาไทยสำหรับนักเรียน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาหลักสูตรและ
 การสอน). อุบลราชธานี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- ไพพรรณ อินทนิล. (2546). ประเภทการอ่าน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ภพ เลาห์ไพบูลย์. (2542). แนวการสอนวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง). พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ :
 ไทยวัฒนาพานิช.

- มานาเซ มะลาเฮง. (2551). ผลของการฝึกใช้เทคนิคแผนผังทางปัญญาที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาล 5 จังหวัดปัตตานี. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา). สงขลา : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- มิ่งขวัญ ฉ่ำชื่นเมือง. (2544). ฉลาดอ่าน. กรุงเทพฯ : ดันธรรม.
- เขาวดี วิบูลย์ศรี. (2548). การวัดผลและการสร้างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ :
นานมีบุ๊คส์.
- โรงเรียนภัทรบพิตร. (2551). รายงานผลการจัดการศึกษาโรงเรียนภัทรบพิตร สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามุริรัมย์ เขต 1 ปีการศึกษา 2550. มุริรัมย์ : โรงเรียนภัทรบพิตร.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ :
ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- ละพอ ทับทิม. (2546). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์
โดยใช้เทคนิคแผนที่ความคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมีนประชาวิทยา.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน) .
กรุงเทพ : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนคร.
- ลือชัย สุรมิตร. (2549). การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาไทยเพื่อจับใจความสำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการพัฒนาหลักสูตร
และการเรียนการสอน). อุบลราชธานี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.
- วลัย พานิช. (2545). เอกสารประกอบการจัดอบรมสัมมนาวิชาการ ณ สถาบันราชภัฏพระนคร
วันที่ 9 – 10 ตุลาคม. ม.ป.ท.
- วรรณ บัวเกิด. (2537). “หน่วยที่ 14 การเลือกหนังสืออ่านสำหรับวัยรุ่น” เอกสารการสอนชุดวิชา
การอ่านภาษาไทย 5 เล่ม 3. นนทบุรี : สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- วรรณ โสมประยูร. (2542). การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช.
- วันดี วิภาคนาวิน. (2549). การพัฒนาแบบฝึกทักษะความคิดรวบยอดด้วยการสร้างแผนภูมิโน้ตสน์
โดยใช้เทคนิคกลุ่มร่วมมือในการเรียนวรรณคดีไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาหลักสูตร

- มานาเซ มะลาเฮง. (2551). ผลของการฝึกใช้เทคนิคแผนผังทางปัญญาที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาล 5 จังหวัดปัตตานี. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา). สงขลา : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- มิ่งขวัญ ฉ่ำชื่นเมือง. (2544). ฉลาดอ่าน. กรุงเทพฯ : ต้นธรรม.
- เขาวดี วิบูลย์ศรี. (2548). การวัดผลและการสร้างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ :
นานมีบุ๊คส์.
- โรงเรียนภัทรบพิตร. (2551). รายงานผลการจัดการศึกษาโรงเรียนภัทรบพิตร สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามุริรัมย์ เขต 1 ปีการศึกษา 2550. มุริรัมย์ : โรงเรียนภัทรบพิตร.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ :
ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- ละพอ ทับทิม. (2546). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์
โดยใช้เทคนิคแผนที่ความคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมีนประชาวิทยา.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน) .
กรุงเทพ : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนคร.
- ลือชัย สุรมิตร. (2549). การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาไทยเพื่อจับใจความสำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการพัฒนาหลักสูตร
และการเรียนการสอน). อุบลราชธานี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.
- วลัย พานิช. (2545). เอกสารประกอบการจัดอบรมสัมมนาวิชาการ ณ สถาบันราชภัฏพระนคร
วันที่ 9 – 10 ตุลาคม. ม.ป.ท.
- วรรณ บัวเกิด. (2537). “หน่วยที่ 14 การเลือกหนังสืออ่านสำหรับวัยรุ่น” เอกสารการสอนชุดวิชา
การอ่านภาษาไทย 5 เล่ม 3. นนทบุรี : สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- วรรณ โสมประยูร. (2542). การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช.
- วันดี วิภาคนาวิน. (2549). การพัฒนาแบบฝึกทักษะความคิดรวบยอดด้วยการสร้างแผนภูมิโน้ตสน์
โดยใช้เทคนิคกลุ่มร่วมมือในการเรียนวรรณคดีไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาหลักสูตร

- และการสอน). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- วิมล จิโรจพันธ์ และคณะ. (2546). **กรอบมาตรฐานการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้หมวดวิชาภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ.
- วิมล เหล่าเคน. (2552). **ผลการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การสร้างคำตามหลักเกณฑ์ทางภาษาด้วยการจัดกิจกรรมตามแนวคิดโดยใช้สมองเป็นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**. การศึกษาค้นคว้าอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2544). **“พัฒนาการเรียนการสอน” เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 506703**. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- _____. (2545). **เอกสารประกอบการสอนวิชา สัมมนาหลักสูตรและการสอนภาษาไทย**. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิรุฬ พรรณเทวี. (2542). **ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการของหน่วยงานกระทรวงมหาดไทยในอำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- แวนด้า นอร์ธ และ โทนี บูชาน. (2541). **ใช้หัวลุย**. แปลโดยธัญญา ผลอนันต์. กรุงเทพฯ : ขวัญข้าว.
- แวมยุรา เหมือนนิล. (2538). **การจับใจความ**. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.
- ศรีรัตน์ เจริญจันทร์. (2542). **การอ่านและการสร้างนิสัยรักการอ่าน**. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สถาบันทดสอบการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน). (2552). **รายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา 2552 ช่วงชั้นที่ 3 (มัธยมศึกษาปีที่ 3)**. ค้นเมื่อ 8 พฤษภาคม 2554, จาก www.niets.or.th
- สมนึก ภัทธิยธานี. (2544). **การวัดผลการศึกษา**. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กทม. : ประสานการพิมพ์.
- _____. (2546). **การวัดผลการศึกษา**. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กทม. : ประสานการพิมพ์.
- สมบัติ ศิริจินดา. (2549). **ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารธุรกิจ 1**. สุพรรณบุรี : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ วิทยาเขตสุพรรณบุรี.
- สมศักดิ์ สีนุระเวชย์. (2542). **มุ่งสู่คุณภาพการศึกษา**. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- สร้อย สกุดเด็น. (2542). **ความพึงพอใจต่อการให้บริการห้องสมุดประชาชนของนักศึกษาสายสามัญระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย วิถีเรียนทางไกล จังหวัดอำนาจเจริญ**. การศึกษาค้นคว้าอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการศึกษานอกระบบ). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย

- และการสอน). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- วิมล จิโรจพันธ์ และคณะ. (2546). **กรอบมาตรฐานการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้หมวดวิชาภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ.
- วิมล เหล่าเคน. (2552). **ผลการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การสร้างคำตามหลักเกณฑ์ทางภาษาด้วยการจัดกิจกรรมตามแนวคิดโดยใช้สมองเป็นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**. การศึกษาค้นคว้าอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2544). **“พัฒนาการเรียนการสอน” เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 506703**. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- _____. (2545). **เอกสารประกอบการสอนวิชา สัมมนาหลักสูตรและการสอนภาษาไทย**. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิรุฬ พรรณเทวี. (2542). **ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการของหน่วยงานกระทรวงมหาดไทยในอำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- แวนด้า นอร์ธ และ โทนี บูชาน. (2541). **ใช้หัวใจ**. แปลโดยธัญญา ผลอนันต์. กรุงเทพฯ : ขวัญข้าว.
- แวมยุรา เหมือนนิล. (2538). **การจับใจความ**. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.
- ศรีรัตน์ เจริญจันทร์. (2542). **การอ่านและการสร้างนิสัยรักการอ่าน**. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สถาบันทดสอบการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน). (2552). **รายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา 2552 ช่วงชั้นที่ 3 (มัธยมศึกษาปีที่ 3)**. ค้นเมื่อ 8 พฤษภาคม 2554, จาก www.niets.or.th
- สมนึก ภัทธิยธานี. (2544). **การวัดผลการศึกษา**. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กทม. : ประสานการพิมพ์.
- _____. (2546). **การวัดผลการศึกษา**. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กทม. : ประสานการพิมพ์.
- สมบัติ ศิริจินดา. (2549). **ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารธุรกิจ 1**. สุพรรณบุรี : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ วิทยาเขตสุพรรณบุรี.
- สมศักดิ์ สีนุระเวชย์. (2542). **มุ่งสู่คุณภาพการศึกษา**. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- สร้อย สกุดเดิน. (2542). **ความพึงพอใจต่อการให้บริการห้องสมุดประชาชนของนักศึกษาสายสามัญระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย วิถีเรียนทางไกล จังหวัดอำนาจเจริญ**. การศึกษาค้นคว้าอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการศึกษานอกระบบ). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2533). **ชุดอบรมศึกษานิเทศก์ เล่ม 1 การนิเทศการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2551). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2552). **สรุปผลการดำเนินงาน 9 ปี ของการปฏิรูปการศึกษา (พ.ศ.2542 – 2551)**. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด วิ.ที.ซี.คอมมิวนิเคชั่น.
- สำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2549). **แนวทางการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. (พิมพ์ครั้งที่ 3)**. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สุคนธ์ สิ้นรพานนท์ และคณะ. (2545). **การจัดกระบวนการเรียนรู้ : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2544). **หลากหลายการเรียนรู้แบบบูรณาการ**. นครสวรรค์ : ริมปีงการพิมพ์.
- สุปราณี พุดติการณ. (2530). **ภาษาไทย 3**. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุปราณี พัดทอง. (2545). **การใช้ภาษาไทย. (พิมพ์ครั้งที่ 4)**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุปรียา ดันสกุล. (2540). **ผลของการใช้รูปแบบการสอนแบบการจัดข้อมูลด้วยแผนภาพที่มีต่อสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนและความสามารถทางการแก้ปัญหา**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุลักษณ์ สุขแก้ว. (2549). **การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่อง บทประยุกต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยเน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือ STAD**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2544). **เรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ. (พิมพ์ครั้งที่ 5)**. กรุงเทพฯ : พี ที ปรินท์.
- สุวิทย์ มูลคำ และสุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2550). **การพัฒนาผลงานทางวิชาการสู่การเลื่อนวิทยฐานะ**. กรุงเทพฯ : อีเค บั๊ค.
- เสนีย์ วิลาวรรณ. (2548). **หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน พัฒนาทักษะภาษามัธยมศึกษาปีที่ 3 เล่ม 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2533). **ชุดอบรมศึกษานิเทศก์ เล่ม 1 การนิเทศการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2551). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2552). **สรุปผลการดำเนินงาน 9 ปี ของการปฏิรูปการศึกษา (พ.ศ.2542 – 2551)**. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด วิ.ที.ซี.คอมมิวนิเคชั่น.
- สำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2549). **แนวทางการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. (พิมพ์ครั้งที่ 3)**. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สุคนธ์ สิ้นรพานนท์ และคณะ. (2545). **การจัดกระบวนการเรียนรู้ : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2544). **หลากหลายการเรียนรู้แบบบูรณาการ**. นครสวรรค์ : ริมปีงการพิมพ์.
- สุปราณี พุดติการณ. (2530). **ภาษาไทย 3**. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุปราณี พัดทอง. (2545). **การใช้ภาษาไทย. (พิมพ์ครั้งที่ 4)**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุปรียา ดันสกุล. (2540). **ผลของการใช้รูปแบบการสอนแบบการจัดข้อมูลด้วยแผนภาพที่มีต่อสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนและความสามารถทางการแก้ปัญหา**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุลักษณ์ สุขแก้ว. (2549). **การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่อง บทประยุกต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยเน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือ STAD**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2544). **เรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ. (พิมพ์ครั้งที่ 5)**. กรุงเทพฯ : พี ที ปรินท์.
- สุวิทย์ มูลคำ และสุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2550). **การพัฒนาผลงานทางวิชาการสู่การเลื่อนวิทยฐานะ**. กรุงเทพฯ : อีเค บั๊ค.
- เสนีย์ วิลาวรรณ. (2548). **หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน พัฒนาทักษะภาษามัธยมศึกษาปีที่ 3 เล่ม 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

เสาวลักษณ์ รัตนวิเศษ. (2534). การพัฒนาการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษาเล่ม 2 .

กรุงเทพฯ : ประยูรวงศ์พรินต์ติ้ง.

อคุศลย์ ภูปลี้ม. (2539). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกที่จัดคำเป็นกลุ่มคำและแบบฝึกที่จัดคละคำ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย (สาขาวิชาการประถมศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

Baugh, N. G. & Mellot, K. G. (1998, September). "Clinical Concept Mapping as Preparation for Students Nurses' Clinical Experiences." *Journal of Nursing Education*. 37 : 253-256.

Bosma, B. A. (1981, December). "An Experimental Study to Determine the Feasibility of Using Folk Literature to Teach Select Critical Reading Skills for Sixth Grades." *Dissertation Abstracts International*. 42 : 2588-A.

Buzan. (1989). *Use Both Sides of Your Brain*. 3rd ed. New York : Penguin.

Buzan, T. & Buzan, B. (1997). *The Mind Map Book : Rodiant Thinking*. London : BBC Books.

David, Z. T. & Mepheron, M. D. (1989, October). "Story Map Instruction : A Reading Map for Reading Comprehension." *The Reading Teacher*. 12 : 232 – 242.

Gundlach, H. J. & Reid, P. N. (1992, August). "A Scale for Measurement of Consume Satisfaction with Social Services." *Journal of Social Service Research*. 6(7) : 37-50.

Konrad, E. M. (1989, November). "Developing Thinking Skills with Folktale Variants from Several Cultures." *Dissertation Abstracts International*. 50 : 360-A

Maslow, A. H. (1970). *Motivation and Personality*. 2nd ed. New York : Harper and Row.

Rooda, A. L. (1994, November-December). "Effects of Mind Mapping on Student Achievement in a Nursing Research Course". *Nurse Educator*. 19 : 25-27.

Scott, H. V. (1994). "A Serious Look at the 4 MAT Model." *Education Resources Information Center*. Retrieved 13 July 2007, from <http://www.eric.ed.gov/> ERIC Webportal/ Hone.portal.

เสาวลักษณ์ รัตนวิษฐ์. (2534). การพัฒนาการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษาเล่ม 2 .

กรุงเทพฯ : ประยูรวงศ์พรินต์ติ้ง.

อคุศลย์ ภูปลี้ม. (2539). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกที่จัดคำเป็นกลุ่มคำและแบบฝึกที่จัดคละคำ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย (สาขาวิชาการประถมศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

Baugh, N. G. & Mellot, K. G. (1998, September). "Clinical Concept Mapping as Preparation for Students Nurses' Clinical Experiences." *Journal of Nursing Education*. 37 : 253-256.

Bosma, B. A. (1981, December). "An Experimental Study to Determine the Feasibility of Using Folk Literature to Teach Select Critical Reading Skills for Sixth Grades." *Dissertation Abstracts International*. 42 : 2588-A.

Buzan. (1989). *Use Both Sides of Your Brain*. 3rd ed. New York : Penguin.

Buzan, T. & Buzan, B. (1997). *The Mind Map Book : Rodiant Thinking*. London : BBC Books.

David, Z. T. & Mepheron, M. D. (1989, October). "Story Map Instruction : A Reading Map for Reading Comprehension." *The Reading Teacher*. 12 : 232 – 242.

Gundlach, H. J. & Reid, P. N. (1992, August). "A Scale for Measurement of Consume Satisfaction with Social Services." *Journal of Social Service Research*. 6(7) : 37-50.

Konrad, E. M. (1989, November). "Developing Thinking Skills with Folktale Variants from Several Cultures." *Dissertation Abstracts International*. 50 : 360-A

Maslow, A. H. (1970). *Motivation and Personality*. 2nd ed. New York : Harper and Row.

Rooda, A. L. (1994, November-December). "Effects of Mind Mapping on Student Achievement in a Nursing Research Course". *Nurse Educator*. 19 : 25-27.

Scott, H. V. (1994). "A Serious Look at the 4 MAT Model." *Education Resources Information Center*. Retrieved 13 July 2007, from <http://www.eric.ed.gov/> ERIC Webportal/ Hone.portal.