

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัจจุบัน	1
ความผุ่งหน้าทางของการวิจัย	4
สมมติฐานของการวิจัย	4
ความสำคัญของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	5
นิยามที่พิพากษา	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
การบริหารและการบริหารโรงเรียน	8
การบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา	14
การปฏิบัติงานธุรกิจภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา	19
การประเมินมาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา	32
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	32
งานวิจัยในประเทศไทย	32
งานวิจัยต่างประเทศ	35
3 วิธีค้นคว้าและวิเคราะห์	38
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	38
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	39
การเก็บรวบรวมข้อมูล	40
การวิเคราะห์ข้อมูล	41
ผลิตภัณฑ์ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	42

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
4 การวิเคราะห์ข้อมูล	43
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	43
การวิเคราะห์ข้อมูล	43
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	44
5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	69
ความผิดพลาดของการวิจัย	69
สมมติฐานของการวิจัย	70
วิธีดำเนินการวิจัย	70
หลักผลการวิจัย	71
ยกไปรายละเอียด	74
ข้อเสนอแนะ	78
ข้อเสนอแนะเพื่อการนำไปใช้	78
ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยต่อไป	80
บรรณานุกรณ	81
ภาคผนวก	87
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล	88
ภาคผนวก ข แบบสอบถามการศึกษาสภาพปัญหาการปฏิบัติงานธุรการตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนธุรการศึกษาชั้นหัวครูรั้มย์	102
ภาคผนวก ค คำความเชื่อในของแบบสอบถาม	110
ประวัติย่อของผู้วิจัย	119

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงจำนวนปีรักษาและกลุ่มตัวอย่าง	38
2 จำนวนและค่าร้อยละสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง	45
3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหาร เกี่ยวกับสภาพปัญหาการปฏิบัติงานธุรการตามเกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียนมัธยมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนมัธยมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นรายข้อ	46
4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหาร เกี่ยวกับสภาพปัญหาการปฏิบัติงานธุรการตามเกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียนมัธยมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนมัธยมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยรวมและรายด้าน	51
5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของ ผู้ช่วยผู้อำนวยการเกี่ยวกับสภาพปัญหาการปฏิบัติงานธุรการ ตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนมัธยมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นรายข้อ	52
6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของ ผู้ช่วยผู้อำนวยการเกี่ยวกับสภาพปัญหาการปฏิบัติงานธุรการ ตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนมัธยมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยรวมและรายด้าน	57
7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของ หัวหน้างานธุรการเกี่ยวกับสภาพปัญหาการปฏิบัติงานธุรการ ตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนมัธยมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นรายข้อ	58
8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของ หัวหน้างานธุรการเกี่ยวกับสภาพปัญหาการปฏิบัติงานธุรการ ตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนมัธยมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยรวมและรายด้าน	63
9 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ส่วนราชการ และ หัวหน้างานธุรการเกี่ยวกับสภาพปัญหาการปฏิบัติงานธุรการ และ ตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนมัธยมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยรวมและรายด้าน	64

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตาราง	หน้า
10 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านธุรการ ในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดนนทบุรีรั้นนี้	65
11 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพปัญหาที่พบในการปฏิบัติงาน ธุรการภายในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดนนทบุรีรั้นนี้	66
12 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางและวิธีการแก้ไขปัญหา การปฏิบัติงานธุรการในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดนนทบุรีรั้นนี้	67
13 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานด้านอื่นๆที่พบ ในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดนนทบุรีรั้นนี้	68