

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล



ที่ ศธ 0545.20/ ว 1462

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

ถนนจิระ ตำบลในเมือง

อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 31000

16 กรกฎาคม 2546

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน คุณวิศุทธิ์ วงศ์อิน

ด้วยนายวัชรพงษ์ นาคพิมพ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานธุรการ ตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี รศ.โกวิท เชื่อมกลาง เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในปีนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์โกวิท เชื่อมกลาง)

อธิการบดีสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร 0 - 4461- 1221, 0 - 4460 - 1616 - 20 ต่อ 3806

โทรสาร 0 4461 - 2858



ที่ ศธ 0545.20/ ว 1462

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ ตำบลในเมือง
อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 3100

16 กรกฎาคม 2546

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน คุณประจวบ วงสีลา

ด้วยนายวัชรพงษ์ นาคพิมพ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานธุรการ ตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี รศ.โกวิท เชื่อมกลาง เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมาก ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์โกวิท เชื่อมกลาง)
อธิการบดีสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร 0 - 4461- 1221, 0 - 4460 - 1616 - 20 ต่อ 3806

โทรสาร 0 - 4461 - 2858



ที่ ศธ. 0838-083/185...

โรงเรียน... ลำทะเมนชัยศึกษา
ต. ชุม... อ. งอ... ส. ละทะเมนชัย...
จังหวัดนครราชสีมา...

..... 30... กรกฎาคม... 2546...

เรื่อง ทดลองใช้แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อธิการบดีสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

ด้วยนายวัชรพงษ์ นาคพิมพ์ นักศึกษาระดับปริญญาโทหลักสูตรมหาบัณฑิต สาขาบริหาร
การศึกษา ได้นำแบบสอบถามทดลองใช้ที่โรงเรียนในวันที่ 28 กรกฎาคม 2546

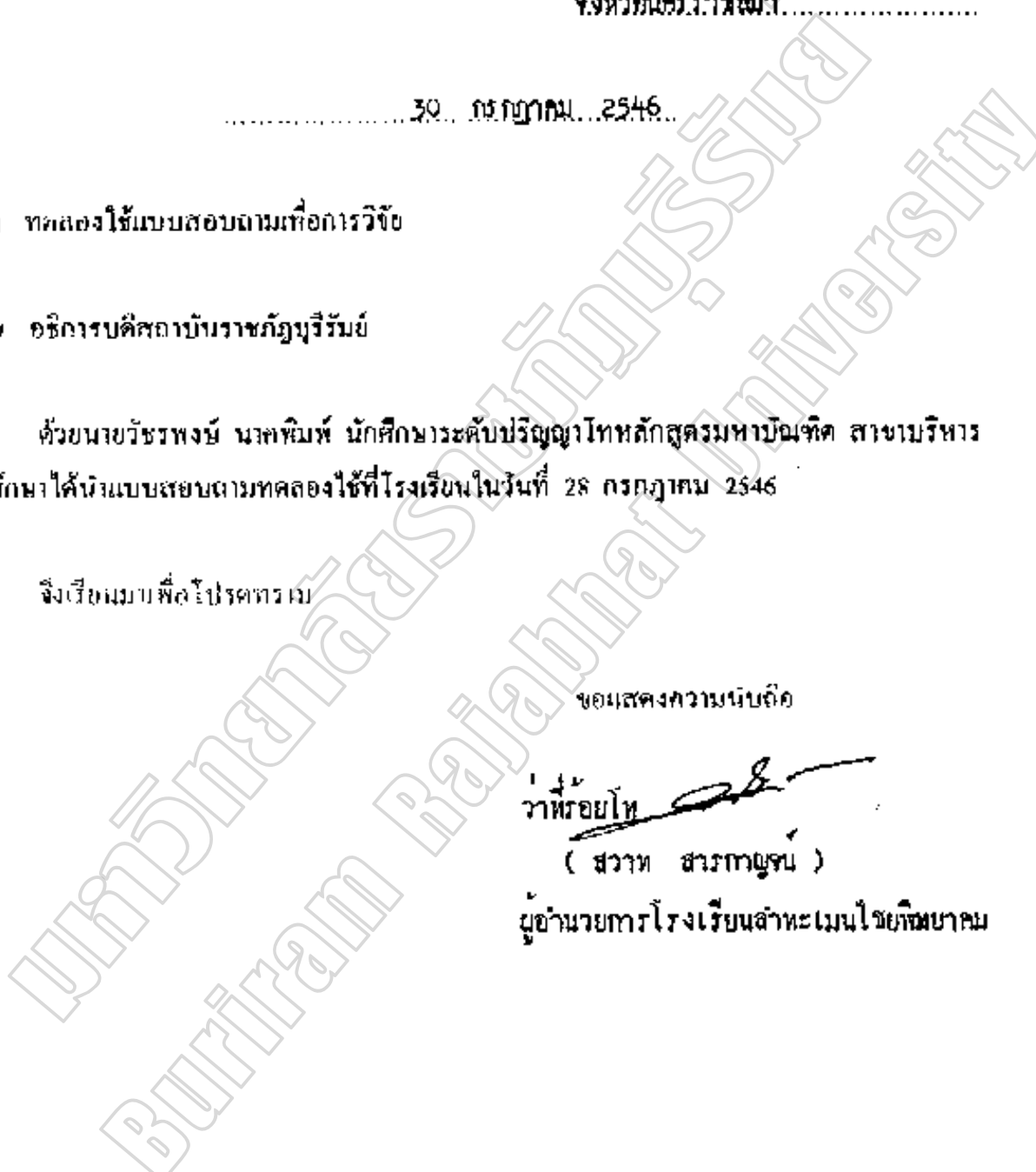
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยโท

(สวาท สารกาญจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทะเมนชัยศึกษา





ที่ ศธ. ศบ ๐๘๓๘.๒๑๒/๓๕๑

โรงเรียน วิทยาคำร้งวิทยา.....
ท.รังภาไทย์ อ.โฆมาย.....
จ.นครราชสีมา ๓๐๑๑๐.....

.....๓๐ กรกฎาคม ๒๕๔๖.....

เรื่อง ทดลองใช้แบบสอบถามเพื่อกรวจิจ

เรียน อธิการบดีสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

ด้วยนายวัชรพงษ์ นาคพิมพ์ นักศึกษาระดับปริญญาโทหลักสูตรมหาบัณฑิต สาขาบริหาร
การศึกษาได้นำแบบสอบถามทดลองใช้ที่โรงเรียนในวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๔๖

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

นายภิรมย์ กลิ่นเชิกู

ผู้อำนวยการ โรงเรียนวิทยาคำร้งวิทยา



ที่ ศร 0545.20/ ว 1463

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจระ ตำบลในเมือง
อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 31000

21 กรกฎาคม 2546

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองใช้แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

ด้วยนายวัชรพงษ์ นาคพิมพ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานธุรการ ตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี รศ.โกวิท เชื่อมกลาง เป็นประธานกรรมการควบคุมการศึกษาค้นคว้า ในการนี้นักศึกษามีความประสงค์ในการทดลองใช้แบบสอบถามก่อนที่จะใช้กับกลุ่มตัวอย่างจริง เพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่องมือในการวิจัย

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

0

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์โกวิท เชื่อมกลาง)

อธิการบดีสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร 0 4461- 1221, 0 - 4460 - 1616 ต่อ 3806

โทรสาร 0 - 4461 - 2858



ที่ ศษ.0838.061/480...

โรงเรียน.....ชุมพวงศึกษา อำเภอชุมพวง
จังหวัดนครราชสีมา.....30270

30 กรกฎาคม 2546

เรื่อง ทดสอบใช้แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง อธิการบดีสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

ด้วยนายวัชรพงษ์ นาคพิมพ์ นักศึกษาระดับปริญญาโทหลักสูตรมหาบัณฑิต สาขาบริหาร
การศึกษาได้นำแบบสอบถามทดสอบใช้ที่โรงเรียนในวันที่ 28 กรกฎาคม 2546

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางอำนวยการ ใจพันธ์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการ โรงเรียนชุมพวงศึกษา



ที่ ศธ ๐๘๖๘.๐๗๒/๒๙๒

โรงเรียน.....เมืองยางศึกษา
กิ่งอำเภอเมืองยาง
จังหวัดนครราชสีมา ๓๐๒๗๐

๓๐ กรกฎาคม ๒๕๔๖

เรื่อง ทดลองใช้แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อธิการบดีสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

ด้วยนายวัชรพงษ์ มากพิมพ์ นักศึกษาระดับปริญญาโทหลักสูตรมหาบัณฑิต สาขาบริหาร
การศึกษาได้นำแบบสอบถามทดลองใช้ที่โรงเรียนในวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๔๖

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายวราณะ เพฆา)

นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์



ที่ ศศ ๐๔๐๗๙.๐๑๔/๒๕๗

โรงเรียนตุมใหญ่วิทยา
ต.ภูเมือง อ.บุรีรัมย์ ๓๑๑๕๐

๒๖ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง การขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

เรียน อธิการบดีสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

อ้างถึง หนังสือสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ ที่ ศศ ๐๕๔๕.๒๐/ว. ๑๔๖๔ ลงวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๓ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ ได้ขอความร่วมมือร่วมมือให้โรงเรียนตอบแบบสอบถาม
ของ นายวีระพงษ์ นาคพิมพ์ นั้น บัดนี้ โรงเรียนได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว คังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมเกียรติ ตามันต์)

รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนตุมใหญ่วิทยา

ฝากดูประวัติ

โรงเรียนตุมใหญ่วิทยา

โทร ๐ ๕๖๖๖๖ - ๒๕๖๒๒



ที่ ศธ ๐๕๐๘๒.๑๘๖/๑๒๕

โรงเรียนเมืองยางพิทยาคม 97
คำเขื่อนขันธ์ จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๑๑๐

๒ ตุลาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ส่งแบบ สอบถาม

เรียน อธิการบดีสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

อ้างถึง หนังสือที่ ศธ ๐๕๔๕.๒๐ / ๖๑๕๖๔ ลงวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๕๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง นายวัชรพงษ์ นาคพิมพ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหา
บัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาสภาพปัญหา
และแนวทางแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานธุรการ ตามเกณฑ์มาตรฐาน และขอความร่วมมือให้โรงเรียนกรอกแบบ
สอบถามดังกล่าว นั้น บัดนี้ โรงเรียนดำเนินการเรียบร้อยแล้ว และได้จัดส่งมาพร้อมหนังสือ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายไฉ่ ชนะเกียรติ)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนเมืองยางพิทยาคม

โรงเรียนเมืองยางพิทยาคม

โทร ๐ ๔๔๖๐ ๕๐๓๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๐ ๕๐๕๕



ที่ ศร ๐๔๐๘๔.๐๒๑/๑๓๓

98
โรงเรียนละหานทรายวิทยา. โคร่ง
อ. ละหานทราย จ.บุรีรัมย์ ๓๑๑๕๐

๒๘ ตุลาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ตอบแบบสอบถาม

เรียน อธิการบดีสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

อ้างถึง หนังสือที่ ศร ๐๕๕๕.๒๐/ว ๑๔๖๔ ลงวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๕๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๓ ชุด

ตามที่หนังสือที่อ้างถึงนายวิชรพงษ์ นาคพิมพ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ ได้ส่งแบบสอบถามเรื่องการศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาการปฏิบัติงานราชการ เพื่อทำวิทยานิพนธ์ นั้น โรงเรียนละหานทรายวิทยาได้ดำเนินการตอบแบบสอบถามเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงจัดมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางชนัญญา จันทร์สุวรรณ์)

อาจารย์ ๑ ระดับ ๕ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนละหานทรายวิทยา

ฝ่ายธุรการ

โรงเรียนละหานทรายวิทยา

โทร.๐ ๕๕๖๓-๑๓๑๓



ที่ ศธ ๐๔๐๘๒.๑๐๘/ ๑๓

โรงเรียนตลาดโพธิ์พิทยาคม
ต.ตลาดโพธิ์ อ.ลำปลายมาศ
จ.บุรีรัมย์ ๓๑๑๓๐

๑ ตุลาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ส่งแบบสอบถาม

เรียน นายวัชรพงษ์ นาคพิมพ์

อ้างถึง หนังสือสถาปนาราชภัฏบุรีรัมย์ ที่ ศธ.๐๕๔๕.๒๐/ว ๑๔๖๔ ลงวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๕๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๔ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม เรื่อง การศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานธุรการ ตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ นั้น โรงเรียนตลาดโพธิ์พิทยาคมได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้วจึงส่งแบบสอบถามดังกล่าวมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายพล ปราบริบูรณ์)

อาจารย์ใหญ่ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการโรงเรียนตลาดโพธิ์พิทยาคม

ฝ่ายธุรการ

โทร ๐-๔๔๖๖ ๖๔๐๘



ที่ ศธ 0545.20/ว 1464

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจรัส ตำบลในเมือง
อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 31000

2 สิงหาคม 2548

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม

เรียน ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์

ด้วยนายวัชรพงษ์ นาคพิมพ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง การศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานธุรการ ตามเกณฑ์มาตรฐาน
โรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหา
บัณฑิต โดยมี รศ.โกวิท เชื้อมกลาง เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ในการนี้
นักศึกษามีความประสงค์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้เกี่ยวข้อง
ในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และ
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์โกวิท เชื้อมกลาง)
อธิการบดีสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

พันเอก พลวิน คุ้มพ
ต.เมือง

สำนักงานมณฑลวิทยาสัย
โทร 0 - 4461 - 1221, 0 - 4460 - 1616 - 20 ต่อ 3806
โทรสาร 0 - 4461 - 2858

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ข

**แบบสอบถามการศึกษาสภาพปัญหาการปฏิบัติงานธุรการตามเกณฑ์มาตรฐาน
โรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์**

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาการปฏิบัติงานธุรการ ตามเกณฑ์มาตรฐาน
โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อสอบถามเกี่ยวกับ การศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาการปฏิบัติงานธุรการ ตามเกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์ ก่อนตอบแบบสอบถาม ขอความกรุณาย่านข้อความแต่ละข้ออย่างละเอียดและพิจารณาว่า ท่านมีความคิดเห็นว่าข้อความนั้น ๆ สอดคล้องกับการปฏิบัติงานด้านธุรการของ โรงเรียนที่ท่านกำลังปฏิบัติงานในหน้าที่อยู่ในระดับใด คำตอบของท่านทุกข้อมีประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัย จึงใคร่ขอกความกรุณาได้ตอบให้ครบทุกข้อ ซึ่งข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ ผู้วิจัยจะนำเสนอในภาพรวมและจะไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อผู้ตอบแบบสอบถามแต่อย่างใด คำตอบของท่าน ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับและใช้สำหรับการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

2. แบบสอบถามนี้มี 3 ตอน ประกอบด้วย

2.1 ตอนที่ 1 สอบถามสถานภาพข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

2.2 ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาการปฏิบัติงานธุรการ ตามเกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์

2.3 ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิดเพื่อที่จะให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานด้านธุรการนอกเหนือจากแบบสอบถามในตอนที่ 2

(นายวัชรพงษ์ นาคพิมพ์)

นักศึกษาริฎฎญา โท สาขาการบริหารการศึกษา

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

ตอนที่ 1

สถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับท่าน

1. ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบันในโรงเรียน คือ
 - () ผู้บริหารสถานศึกษา
 - () ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายธุรการ
 - () หัวหน้างานธุรการ
2. เพศ
 - () ชาย
 - () หญิง
3. ระดับการศึกษา
 - () ปริญญาตรี
 - () ปริญญาโท
 - () ปริญญาเอก
 - () อื่นๆ โปรดระบุ.....
4. ระยะเวลาดำรงตำแหน่งปัจจุบัน
 - () ต่ำกว่า 6 ปี
 - () 6 - 10 ปี
 - () มากกว่า 10 ปี

ตอนที่ 2

การศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาการปฏิบัติงานธุรการ ตามเกณฑ์มาตรฐาน
โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์

คำชี้แจง

ให้ท่านอ่านข้อความเหล่านี้แล้วพิจารณาว่าเรื่องนั้น ๆ ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากน้อยเพียงใด เมื่อพบว่าในข้อความนั้นๆ ตรงกับสภาพความเป็นจริงในระดับใดแล้ว โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือที่พิจารณาแล้วว่าเหมาะสมที่สุดตามความรู้สึกของท่าน ดังตัวอย่าง

ข้อที่	ข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานด้านธุรการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
0	การวางแผนงานด้านธุรการ ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการวางแผนงานธุรการ.....	.....	✓	.....	.....	.....
00	ขาดข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานธุรการเพื่อนำมาใช้ในการวางแผนหรือจัดโครงการพัฒนางานธุรการ.....	.....	.....	✓	.....	.....

จากตัวอย่าง ข้อ (0) แสดงว่า ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการวางแผนงานธุรการ อยู่ในระดับมาก

ข้อ (00) แสดงว่า ขาดข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานธุรการเพื่อนำมาใช้ในการวางแผนหรือจัดโครงการพัฒนางานธุรการ อยู่ในระดับปานกลาง

ข้อที่	ข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานด้านธุรการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	การวางแผนงานด้านธุรการ					
1	ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการวางแผนงานธุรการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	ขาดข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานธุรการเพื่อนำมาใช้ในการวางแผนหรือจัดโครงการพัฒนางานธุรการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	เอกสารระเบียบและคู่มือที่เกี่ยวข้องกับงานธุรการที่นำมาใช้วางแผน ไม่เพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	การวางแผนและจัดระบบการบริหารงานธุรการยังไม่สามารถจัดให้มีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการปฏิบัติงานได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	การรวบรวม จัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานธุรการที่ไว้ใช้ในโรงเรียนยังไม่เพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
	การบริหารงานธุรการ					
6	การไม่สามารถจัดบุคคลให้เหมาะสมกับงานธุรการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	บุคลากรที่รับผิดชอบงานธุรการขาดความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่ตนเองรับผิดชอบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	สภาพการปฏิบัติงานไม่เหมาะสม บริหารได้ไม่ทั่วถึง.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	ขาดวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ และคอมพิวเตอร์มาช่วยสนับสนุนการปฏิบัติงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	งานธุรการในโรงเรียนมีปริมาณมากกว่าจำนวนคนที่รับผิดชอบแต่ละงานทำให้ทำงานได้ไม่ทันกำหนดเวลา.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	ขาดการสนับสนุนอย่างเต็มที่จากฝ่ายบริหาร.....	.....	.....	.....	.....	.....

12	ขาดแนวปฏิบัติงานธุรการที่เป็นลายลักษณ์อักษร.....				
13	งบประมาณไม่มีเพียงพอในการบริหารงานธุรการ.....				
	การบริหารงานสารบรรณ				
14	เจ้าหน้าที่สารบรรณขาดความรู้ความเข้าใจในระเบียบและแนวปฏิบัติงานสารบรรณ.....				
15	ขาดคู่มือและแนวปฏิบัติในการบริหารงาน.....				
16	การจัดหาเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ไม่ได้เกี่ยวกับงานสารบรรณยังไม่เพียงพอต่อความต้องการ..				
17	การดำเนินการรับ – ส่ง หนังสือไม่ถูกต้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. 2526.....				
18	ระบบการจัด เก็บ หนังสือราชการ ไม่ดีพอทำให้สูญหายหรือค้นหาลำบาก.....				
19	ขาดงบประมาณในการพัฒนาปรับปรุงงาน การบริหารงานการเงินและบัญชี				
20	ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีโดยตรง.....				
21	ไม่สามารถจัดทำบัญชีการเงินของโรงเรียนได้ถูกต้องตามระเบียบ.....				
22	ผู้ปฏิบัติงานไม่สามารถจัดทำบัญชีการเงินของโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน.....				
23	การเก็บรักษาเงินของโรงเรียนไม่สามารถเก็บได้ตามระเบียบ.....				
24	การจัดทำหลักฐานการรับ – จ่ายเงินไม่เป็นปัจจุบัน.....				
25	การจัดเก็บหลักฐานหรือเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเงินและบัญชีไว้ไม่เป็นระเบียบ.....				

	การบริหารงานทะเบียนและสถิติ				
39	การจัดทำทะเบียนต่างๆ ของ โรงเรียนไม่ สามารถจัดทำได้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน.....	.....	.....	.....	.....
40	ทะเบียนประวัติครูและลูกจ้างประจำไม่เป็น ปัจจุบัน.....	.....	.....	.....	.....
41	โรงเรียนไม่สามารถรวบรวมและจัดทำข้อมูล สถิติเกี่ยวกับงานทะเบียนได้ครบทุกงาน.....	.....	.....	.....	.....
42	การจัดทำสถิติไม่เป็นปัจจุบัน.....	.....	.....	.....	.....
43	การจัดทำสถิติต่างๆของโรงเรียนขาดข้อมูล และข้อมูลที่ได้อาจไม่ตรงกับความเป็นจริง.....	.....	.....	.....	.....
	การประเมินผลงานบุคลากร				
44	ขาดบุคลากรที่มีความรู้และทักษะในการสร้าง เครื่องมือประเมินผลงานบุคลากร.....	.....	.....	.....	.....
45	ขาดเอกสาร ระเบียบ หรือ คู่มือเกี่ยวกับการ ประเมินผลงานด้านบุคลากร.....	.....	.....	.....	.....
46	งบประมาณมีจำกัดไม่เพียงพอในการดำเนินงาน ประเมินผลงาน.....	.....	.....	.....	.....
47	ขาดการวางแผนเกี่ยวกับการประเมินผลงาน บุคลากร.....	.....	.....	.....	.....
48	ขาดการนำผลการประเมินไปใช้พัฒนางาน อย่างเป็นระบบ.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3

สภาพปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาการปฏิบัติงานธุรการ ตามเกณฑ์มาตรฐาน
โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์

คำชี้แจง

โปรดแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานด้านธุรการใน
โรงเรียนของท่าน

1. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านธุรการในโรงเรียนมัธยมศึกษา

.....

.....

.....

2. สภาพปัญหาที่พบในการปฏิบัติงานธุรการภายในโรงเรียนของท่าน

.....

.....

.....

3. แนวทางและวิธีการแก้ไข้ปัญหาจากการปฏิบัติงานด้านธุรการภายในโรงเรียนของท่าน

.....

.....

.....

4. อื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในความร่วมมือครั้งนี้

นายวัชรพงษ์ นาคพิมพ์

ผู้วิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ก

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis *****

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Buriram Rajabhat University

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

		Mean	Std Dev	Cases
1.	Q01	3.2581	.6300	31.0
2.	Q02	3.2258	.6170	31.0
3.	Q03	3.0645	.7273	31.0
4.	Q04	3.0968	.7002	31.0
5.	Q05	3.0000	.8944	31.0
6.	Q06	3.0968	.6509	31.0
7.	Q07	3.2258	.7169	31.0
8.	Q08	2.9032	.5975	31.0
9.	Q09	3.0323	1.1686	31.0
10.	Q10	3.5806	1.2589	31.0
11.	Q11	2.7097	.8638	31.0
12.	Q12	2.8387	.8601	31.0
13.	Q13	2.9677	1.0796	31.0
14.	Q14	2.9677	.9123	31.0
15.	Q15	2.8065	.7924	31.0
16.	Q16	2.9032	.7897	31.0
17.	Q17	2.0968	.7897	31.0
18.	Q18	3.0968	3.6088	31.0
19.	Q19	3.0000	1.0328	31.0
20.	Q20	3.4839	.9263	31.0
21.	Q21	2.6452	.9146	31.0
22.	Q22	2.3548	1.0816	31.0
23.	Q23	2.1613	.8601	31.0
24.	Q24	2.2903	.9727	31.0
25.	Q25	2.8065	1.8515	31.0
26.	Q26	3.4516	3.9736	31.0
27.	Q27	3.2258	3.7746	31.0
28.	Q28	2.9032	.9076	31.0
29.	Q29	2.9677	1.0160	31.0
30.	Q30	3.2258	.9903	31.0
31.	Q31	3.0645	.8920	31.0
32.	Q32	2.8065	.8334	31.0
33.	Q33	2.9677	.8360	31.0
34.	Q34	2.7419	1.0945	31.0
35.	Q35	2.8065	.8725	31.0
36.	Q36	2.8710	1.1472	31.0
37.	Q37	2.7742	1.2304	31.0
38.	Q38	2.5806	.9583	31.0
39.	Q39	2.6452	.9146	31.0
40.	Q40	2.2903	1.0390	31.0
41.	Q41	2.5806	1.1188	31.0
42.	Q42	2.6129	1.0544	31.0
43.	Q43	2.4839	.9616	31.0
44.	Q44	3.1935	.8334	31.0
45.	Q45	3.2581	.8932	31.0
46.	Q46	3.0323	.8750	31.0
47.	Q47	3.2581	.8551	31.0
48.	Q48	3.4194	.8860	31.0

RELIABILITY ANALYSIS - ALPHA

Reliability Coefficients

N of Cases = 317

N of Items = 49

Alpha = .8346

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Buriram Rajabhat University

ANOVA

114

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
total1	Between Groups	1.607	2	.803	1.961	.144
	Within Groups	76.218	186	.410		
	Total	77.825	188			
total2	Between Groups	2.583	2	1.292	2.886	.058
	Within Groups	83.255	186	.448		
	Total	85.838	188			
total3	Between Groups	.830	2	.315	.614	.543
	Within Groups	95.429	186	.513		
	Total	96.058	188			
total4	Between Groups	3.547	2	1.773	2.900	.057
	Within Groups	113.728	186	.611		
	Total	117.275	188			
total5	Between Groups	.600	2	.300	.463	.630
	Within Groups	120.603	186	.648		
	Total	121.203	188			
total6	Between Groups	8.169E-02	2	4.085E-02	.052	.949
	Within Groups	146.180	186	.786		
	Total	146.262	188			
total7	Between Groups	.651	2	.326	.479	.620
	Within Groups	126.541	186	.680		
	Total	127.192	188			
total8	Between Groups	.350	2	.175	.483	.617
	Within Groups	67.250	186	.362		
	Total	67.599	188			

Descriptives

115

			N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean	
							Lower Bound	Upper Bound
q01	position	master	63	2.9841	.9587	.1208	2.7427	3.2256
		asistan	63	3.2381	.7120	8.970E-02	3.0588	3.4174
		teacher	63	3.2381	.8746	.1102	3.0178	3.4584
		Total	189	3.1534	.8585	8.244E-02	3.0303	3.2766
q02	position	master	63	3.0000	.8799	.1109	2.7784	3.2216
		asistan	63	3.1587	.7230	9.109E-02	2.9766	3.3408
		teacher	63	3.2063	.8262	.1041	2.9983	3.4144
		Total	189	3.1217	.8128	5.912E-02	3.0051	3.2383
q03	position	master	63	2.8095	.8397	.1058	2.5981	3.0210
		asistan	63	3.2063	.7861	8.904E-02	3.0084	3.4043
		teacher	63	3.1270	.8326	.1049	2.9173	3.3367
		Total	189	3.0478	.8334	6.062E-02	2.9280	3.1672
q04	position	master	63	2.9206	.8482	.1089	2.7070	3.1342
		asistan	63	3.0476	.6332	7.977E-02	2.8882	3.2071
		teacher	63	3.0835	.6927	8.727E-02	2.8890	3.2379
		Total	189	3.0106	.7292	5.304E-02	2.8059	3.1152
q05	position	master	63	3.0476	1.0089	.1269	2.7940	3.3012
		asistan	63	3.0000	.8231	.1037	2.7927	3.2073
		teacher	63	3.1746	.8336	.1050	2.9647	3.3845
		Total	189	3.0741	.8901	6.475E-02	2.9463	3.2018
q06	position	master	63	2.8095	1.0137	.1277	2.5542	3.0648
		asistan	63	3.3958	.8140	.1028	3.1918	3.6018
		teacher	63	3.1746	.8714	.1098	2.9551	3.3941
		Total	189	3.1270	.9310	6.772E-02	2.9934	3.2608
q07	position	master	63	2.8095	.9308	.1173	2.5751	3.0439
		asistan	63	3.1587	.7230	9.109E-02	2.9766	3.3408
		teacher	63	2.9048	.8746	.1102	2.6845	3.1250
		Total	189	2.9577	.8557	6.224E-02	2.8349	3.0805
q08	position	master	63	2.6508	.8643	.1089	2.4331	2.8685
		asistan	63	2.8889	.6747	8.500E-02	2.7190	3.0588
		teacher	63	2.9365	.9136	.1151	2.7064	3.1666
		Total	189	2.8254	.8291	8.031E-02	2.7064	2.9444
q09	position	master	63	3.0794	1.1954	.1508	2.7783	3.3804
		asistan	63	2.7619	1.1175	.1408	2.4805	3.0433
		teacher	63	3.0635	1.1483	.1447	2.7743	3.3527
		Total	189	2.9683	1.1573	8.418E-02	2.8022	3.1343
q10	position	master	63	3.3175	1.2025	.1515	3.0146	3.6203
		asistan	63	3.8095	1.0755	.1355	3.5387	4.0804
		teacher	63	3.7143	1.1560	.1458	3.4231	4.0054
		Total	189	3.6138	1.1596	8.435E-02	3.4474	3.7801
q11	position	master	63	2.1905	.8397	.1058	1.9790	2.4019
		asistan	63	2.7937	.9531	.1201	2.5536	3.0337
		teacher	63	2.8889	1.0178	.1282	2.6326	3.1452
		Total	189	2.8243	.9848	7.163E-02	2.4830	2.7656
q12	position	master	63	2.5873	.9611	.1211	2.3453	2.8294
		asistan	63	2.8095	.8203	.1033	2.6029	3.0161
		teacher	63	2.7619	.9455	.1191	2.5238	3.0000
		Total	189	2.7196	.9113	6.829E-02	2.5888	2.8503

Descriptives

			N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean	
							Lower Bound	Upper Bound
q13	position	master	63	3.1587	1.1868	.1470	2.8649	3.4526
		asistan	63	3.0952	.9624	.1213	2.8529	3.3376
		teacher	63	3.1746	1.0402	.1310	2.9126	3.4366
		Total	189	3.1428	1.0547	7.672E-02	2.9915	3.2942
q14	position	master	63	2.8254	.9925	.1250	2.5754	3.0754
		asistan	63	2.9365	.8857	.1129	2.7109	3.1621
		teacher	63	2.6349	.7026	8.852E-02	2.4580	2.8119
		Total	189	2.7989	.8783	8.374E-02	2.6732	2.9247
q15	position	master	63	2.8413	.8837	.1113	2.6187	3.0638
		asistan	63	2.8730	.8705	.1097	2.6538	3.0823
		teacher	63	2.9048	.8369	.1054	2.8940	3.1155
		Total	189	2.8730	.8597	6.254E-02	2.7497	2.9984
q16	position	master	63	2.8730	.8889	.1120	2.6492	3.0969
		asistan	63	2.8683	.8608	.1084	2.7515	3.1850
		teacher	63	3.1111	.9856	.1242	2.8829	3.3593
		Total	189	2.9841	.9137	6.646E-02	2.8530	3.1152
q17	position	master	63	2.1587	.8271	.1042	1.9504	2.3670
		asistan	63	2.1746	.7522	9.477E-02	1.9852	2.3640
		teacher	63	2.0317	.7822	8.855E-02	1.8347	2.2287
		Total	189	2.1217	.7862	5.718E-02	2.0089	2.2345
q18	position	master	63	3.3016	3.5361	.4455	2.4110	4.1922
		asistan	63	2.5397	.8581	.1081	2.3238	2.7558
		teacher	63	2.5397	.9127	.1150	2.3098	2.7686
		Total	189	2.7837	2.1843	.1589	2.4802	3.1071
q19	position	master	63	3.1905	1.1198	.1411	2.8085	3.4724
		asistan	63	3.1270	1.0384	.1310	2.8652	3.3888
		teacher	63	3.1111	1.1088	.1397	2.8319	3.3904
		Total	189	3.1429	1.0846	7.888E-02	2.9872	3.2985
q20	position	master	63	3.2857	1.1689	.1474	2.9911	3.5803
		asistan	63	3.4127	1.1864	.1495	3.1139	3.7115
		teacher	63	3.3175	1.0446	.1316	3.0544	3.5805
		Total	189	3.3366	1.1305	8.224E-02	3.1764	3.5009
q21	position	master	63	2.9333	.8424	.1081	2.1212	2.5455
		asistan	63	2.7143	1.0690	.1347	2.4451	2.9835
		teacher	63	2.3016	.9269	.1168	2.0681	2.5350
		Total	189	2.4497	.8642	7.013E-02	2.3114	2.5881
q22	position	master	63	2.3492	.9360	.1179	2.1135	2.5849
		asistan	63	2.4782	1.0755	.1355	2.2053	2.7470
		teacher	63	2.1111	.8054	.1015	1.9083	2.3140
		Total	189	2.3122	.9525	6.929E-02	2.1755	2.4489
q23	position	master	63	2.2083	.8455	.1065	1.9934	2.4183
		asistan	63	2.0635	.8590	.1082	1.8472	2.2798
		teacher	63	1.8889	.8445	.1064	1.6782	2.1016
		Total	189	2.0529	.8551	6.220E-02	1.9302	2.1756
q24	position	master	63	2.2540	.8975	.1131	2.0278	2.4800
		asistan	63	2.2540	.9327	.1175	2.0191	2.4889
		teacher	63	2.1111	.8352	.1178	1.8758	2.3466
		Total	189	2.2063	.9195	6.688E-02	2.0744	2.3383

Descriptives

117

			N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean	
							Lower Bound	Upper Bound
q25	position	master	63	2.4921	1.8305	.2306	2.0311	2.9531
		asistan	63	2.4762	1.0755	.1355	2.2053	2.7470
		teacher	63	2.0476	.8314	.1047	1.8382	2.2570
		Total	189	2.3386	1.3255	8.642E-02	2.1484	2.5288
q26	position	master	63	2.8095	1.0755	.1355	2.5387	3.0804
		asistan	63	3.5714	3.8425	.4841	2.6037	4.5392
		teacher	63	2.8254	1.0555	.1330	2.5596	3.0912
		Total	189	3.0688	2.3968	.1744	2.7248	3.4127
q27	position	master	63	3.3333	3.7244	.4692	2.3954	4.2713
		asistan	63	3.0476	.9576	.1206	2.8064	3.2888
		teacher	63	2.7302	.8271	.1042	2.5219	2.9385
		Total	189	3.0370	2.2723	.1653	2.7110	3.3631
q28	position	master	63	2.9524	2.8484	.3337	2.2854	3.6194
		asistan	63	2.9841	1.0548	.1329	2.7185	3.2498
		teacher	63	2.6508	.7861	9.904E-02	2.4528	2.8488
		Total	189	2.8624	1.7048	.1240	2.6178	3.1071
q29	position	master	63	2.8254	1.0402	.1310	2.5634	3.0874
		asistan	63	2.8254	1.0555	.1330	2.5596	3.0912
		teacher	63	2.7778	1.0990	.1385	2.5010	3.0548
		Total	189	2.8095	1.0598	7.709E-02	2.6575	2.9618
q30	position	master	63	2.9683	1.1773	.1483	2.6718	3.2648
		asistan	63	3.0784	1.1543	.1454	2.7887	3.3701
		teacher	63	3.2698	1.1529	.1453	2.9795	3.5602
		Total	189	3.1058	1.1821	8.453E-02	2.9391	3.2726
q31	position	master	63	3.0317	1.0155	.1279	2.7760	3.2875
		asistan	63	3.0000	.9504	.1197	2.7606	3.2394
		teacher	63	3.0000	.9333	.1176	2.7650	3.2350
		Total	189	3.0106	.9820	6.997E-02	2.8725	3.1486
q32	position	master	63	2.8413	.9017	.1136	2.6142	3.0684
		asistan	63	2.8841	.8889	.1120	2.7803	3.2080
		teacher	63	2.9683	.9995	.1259	2.7165	3.2200
		Total	189	2.9312	.9286	6.754E-02	2.7980	3.0645
q33	position	master	63	2.8385	.9979	.1257	2.6852	3.1878
		asistan	63	3.0000	.9333	.1176	2.7650	3.2350
		teacher	63	2.8413	.9017	.1136	2.6142	3.0684
		Total	189	2.9259	.9424	6.855E-02	2.7907	3.0811
q34	position	master	63	2.8889	1.0941	.1378	2.6133	3.1644
		asistan	63	2.8413	1.1248	.1417	2.5580	3.1245
		teacher	63	2.6984	1.2265	.1545	2.3895	3.0073
		Total	189	2.8095	1.1488	8.340E-02	2.6450	2.9740
q35	position	master	63	2.8571	1.0604	.1338	2.5901	3.1242
		asistan	63	3.0635	1.0298	.1297	2.8041	3.3228
		teacher	63	2.9208	.9722	.1225	2.6758	3.1655
		Total	189	2.9471	1.0197	7.417E-02	2.8008	3.0934
q36	position	master	63	2.7778	1.1422	.1439	2.4901	3.0654
		asistan	63	3.1905	1.1196	.1411	2.9085	3.4724
		teacher	63	2.9048	1.1738	.1479	2.6091	3.2004
		Total	189	2.9577	1.1524	8.382E-02	2.7923	3.1230



			N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean	
							Lower Bound	Upper Bound
q37	position	master	63	2.7619	1.0582	.1333	2.4954	3.0284
		asistan	63	3.0159	1.1143	.1404	2.7352	3.2965
		teacher	63	2.7619	1.0429	.1314	2.4993	3.0245
		Total	189	2.8466	1.0732	7.607E-02	2.6926	3.0008
q38	position	master	63	2.7302	.9194	.1158	2.4986	2.9617
		asistan	63	2.8413	1.0350	.1304	2.5806	3.1019
		teacher	63	2.9048	.9624	.1213	2.6624	3.1471
		Total	189	2.8254	.9710	7.063E-02	2.6861	2.9647
q39	position	master	63	2.7460	1.0155	.1279	2.4903	3.0018
		asistan	63	2.6825	.9643	.1215	2.4397	2.9254
		teacher	63	2.6984	.7753	9.768E-02	2.5032	2.8937
		Total	189	2.7090	.9196	6.669E-02	2.5770	2.8410
q40	position	master	63	2.5079	1.0140	.1277	2.2526	2.7633
		asistan	63	2.4603	1.1890	.1498	2.1609	2.7598
		teacher	63	2.4127	.9941	.1252	2.1623	2.6631
		Total	189	2.4603	1.0643	7.742E-02	2.3078	2.6130
q41	position	master	63	2.7619	1.0429	.1314	2.4993	3.0245
		asistan	63	2.7937	1.0650	.1342	2.5254	3.0619
		teacher	63	2.6508	.9360	.1179	2.4151	2.8865
		Total	189	2.7354	1.0126	7.366E-02	2.5901	2.8807
q42	position	master	63	2.6667	1.0925	.1376	2.3915	2.9418
		asistan	63	2.6867	1.0473	.1319	2.4029	2.9304
		teacher	63	2.6190	.9576	.1206	2.3779	2.8602
		Total	189	2.6508	1.0287	7.483E-02	2.5032	2.7984
q43	position	master	63	2.6032	1.0087	.1271	2.3491	2.8572
		asistan	63	2.5397	.9643	.1215	2.2968	2.7825
		teacher	63	2.6509	.9186	.1157	2.4194	2.8821
		Total	189	2.5979	.9605	6.987E-02	2.4601	2.7357
q44	position	master	63	3.1270	1.0850	.1367	2.6537	3.4002
		asistan	63	3.1111	.8252	.1040	2.9033	3.3189
		teacher	63	3.2540	.9667	.1218	3.0105	3.4974
		Total	189	3.1640	.9618	6.996E-02	3.0280	3.3020
q45	position	master	63	3.1111	1.0793	.1360	2.8393	3.3829
		asistan	63	3.2063	.8455	.1065	2.9934	3.4193
		teacher	63	3.2540	.9498	.1197	3.0148	3.4932
		Total	189	3.1905	.9597	6.981E-02	3.0528	3.3282
q46	position	master	63	3.0952	1.1460	.1444	2.8066	3.3839
		asistan	63	3.1270	.9068	.1142	2.8986	3.3554
		teacher	63	3.0635	.9979	.1257	2.8122	3.3148
		Total	189	3.0952	1.0168	7.395E-02	2.9494	3.2411
q47	position	master	63	2.9206	.9887	.1248	2.6716	3.1898
		asistan	63	3.2857	.8693	.1095	3.0668	3.5047
		teacher	63	2.9524	.9743	.1228	2.7070	3.1978
		Total	189	3.0529	.9550	6.947E-02	2.9159	3.1899
q48	position	master	63	3.0635	1.0906	.1374	2.7888	3.3382
		asistan	63	3.3016	.7753	9.768E-02	3.1063	3.4868
		teacher	63	3.2222	1.0230	.1289	2.9646	3.4789
		Total	189	3.1958	.9724	7.073E-02	3.0582	3.3353